

**Raport z badania jakości kształcenia w
trybie zdalnym**
przeprowadzonego wśród
studentów studiów niestacjonarnych
po zakończeniu semestru zimowego w roku akademickim
2020/2021

Biuro jakości kształcenia UAM, kwiecień 2021

WPROWADZENIE

Niniejszy raport dotyczy wyników badania oceniającego jakość kształcenia w trybie zdalnym przeprowadzonego na UAM.

Badanie przeprowadzono w okresie od 1.03 do 14.03.2021 r.

W raporcie przedstawiono wyniki ankiety przeprowadzonej wśród studentów I, II stopnia i jednolitych studiów magisterskich studiujących w trybie niestacjonarnym.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich studentów studiów niestacjonarnych. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane za pomocą programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl. Każdy student mógł tylko raz wypełnić ankietę.

Zastosowany podział danych

1. UAM - dane dla ogółu studentów studiów niestacjonarnych UAM, bez podziału na stopnie.
2. Dane dla ogółu studentów studiów niestacjonarnych UAM w podziale na stopnie.
3. Dane dotyczące wydziałów zostały przedstawione w osobnych raportach i przekazane władzom dziekańskim poszczególnych Wydziałów UAM.

Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych:
kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne
kolorem różowym - oceny raczej negatywne
kolorem żółtym - oceny średnie
kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne
kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne.
2. (N) - Liczba respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.
3. (N*) - Liczba respondentów, którzy udzielili odpowiedzi innej niż „nie wiem” i „nie dotyczy”.
4. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.
5. Średnia - oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) i (N*) ogółu studentów odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

Z powodu zaokrągleń, wyniki w przypadku niektórych pytań nie sumują się do 100%.

W tegorocznym raporcie, podobnie jak w zeszłym roku, na wykresach obrazujących rozkład odpowiedzi uwzględniono kategorię „nie wiem” ze względu na fakt znaczącej liczby osób, które ją wybierały.

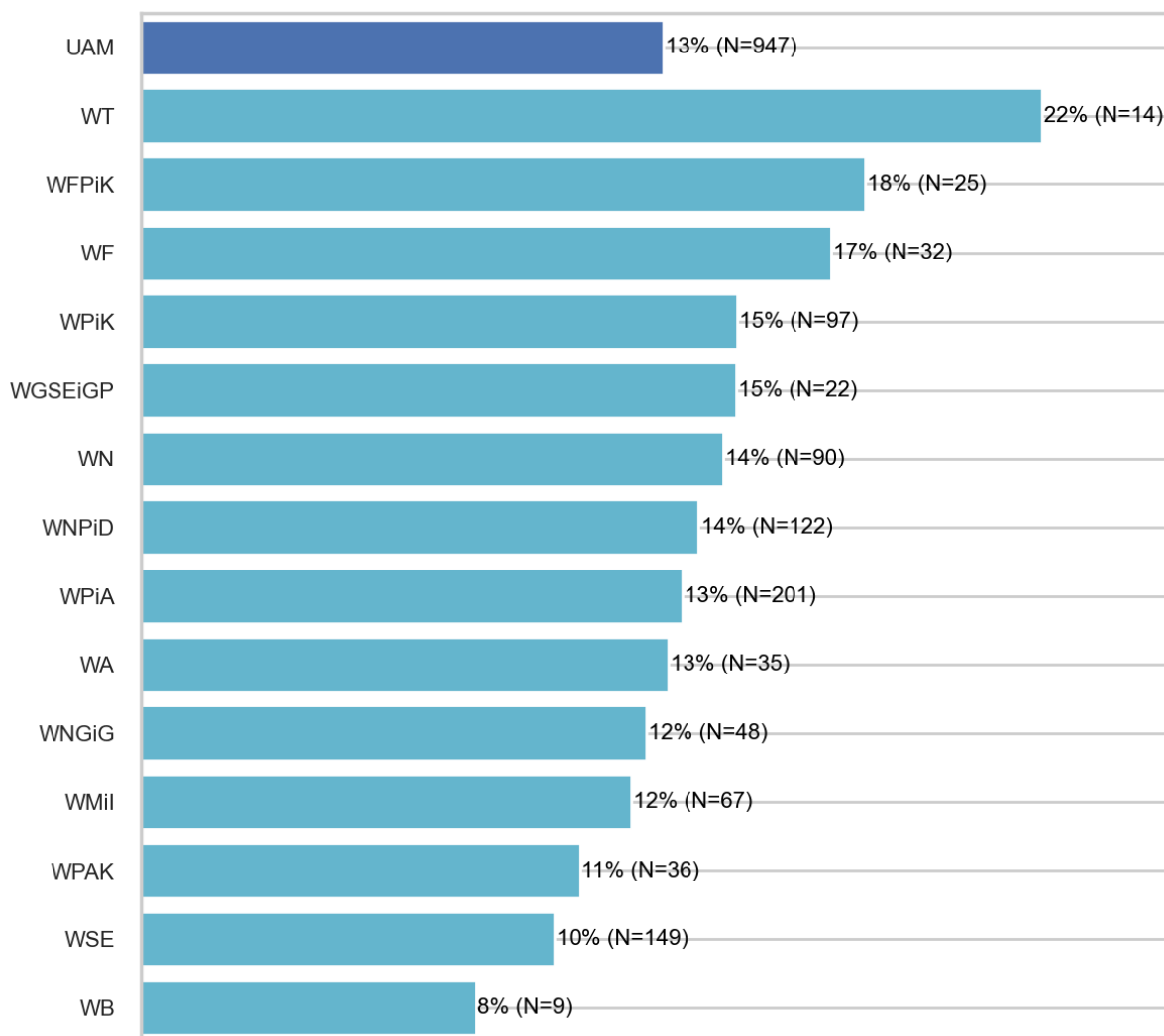
Podobnie jak w latach ubiegłych, odpowiedź ta nie jest brana pod uwagę przy obliczeniach średniej.

FREKWENCJA

Udział w badaniu wszystkich studentów studiów niestacjonarnych UAM - ogólnie i w podziale na wydziały

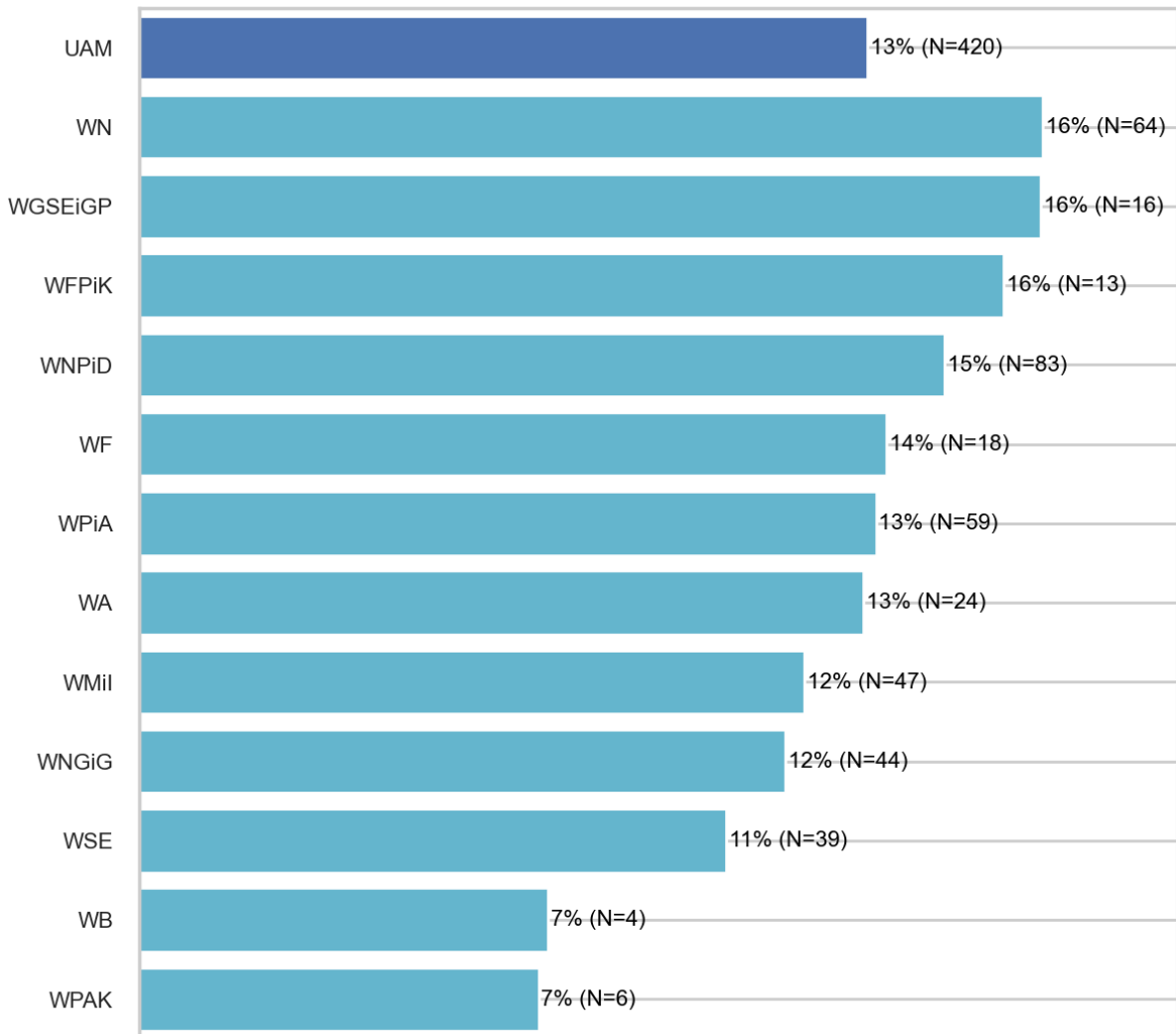
W badaniu wzięło udział 955 studentów z 7349* wszystkich studentów studiów niestacjonarnych UAM, co stanowi 13% ogółu tych studentów na UAM. N przy każdym pytaniu oznacza liczbę respondentów, którzy udzielili odpowiedzi na dane pytanie. 8 osób nie wskazało swojego wydziału.

*Dane z CWK, stan na grudzień 2020.



Udział w badaniu studentów UAM I stopnia - ogólnie i w podziale na wydziały

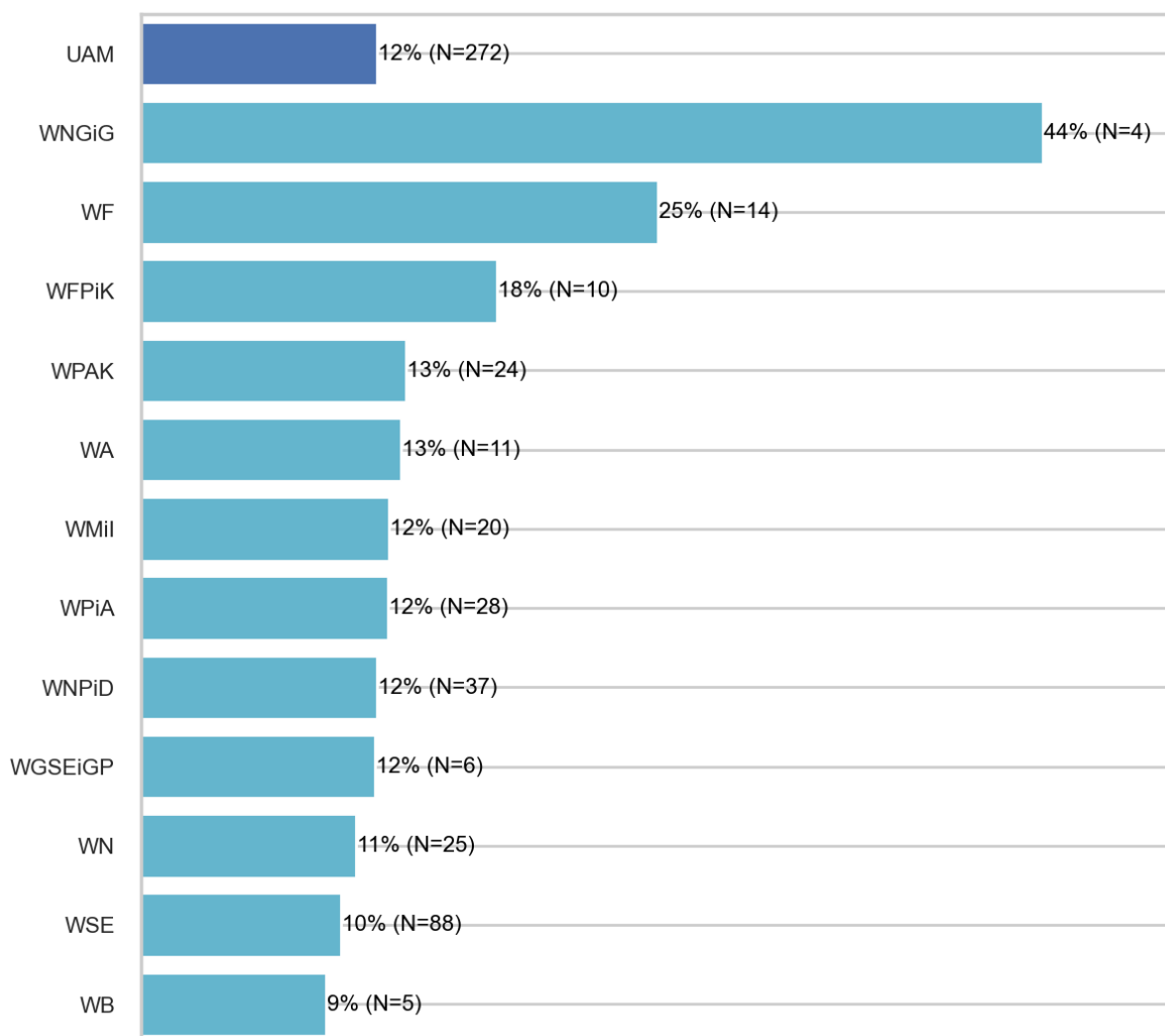
W badaniu wzięło udziału 420 studentów z 3183 wszystkich studentów I stopnia studiów niestacjonarnych UAM, co stanowi 13% ogółu tych studentów na UAM.



FREKWENCJA

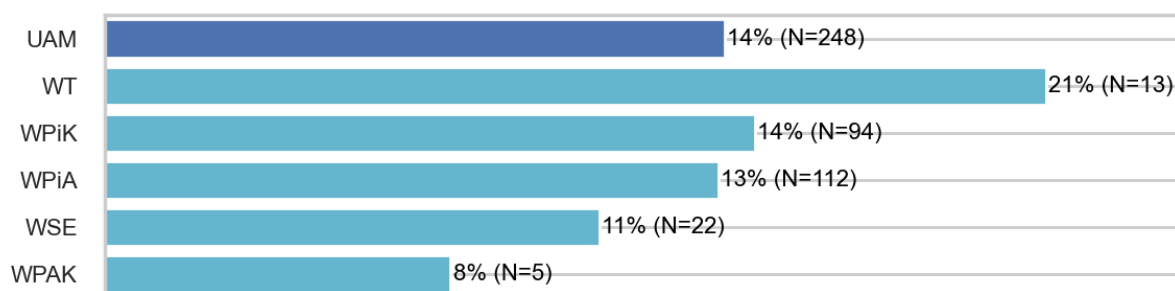
Udział w badaniu studentów UAM II stopnia - ogólnie i w podziale na wydziały

W badaniu wzięło udział 272 studentów z 2341 wszystkich studentów II stopnia studiów niestacjonarnych UAM, co stanowi 12% ogółu tych studentów na UAM.



Udział w badaniu studentów UAM jednolitych studiów magisterskich - ogólnie i w podziale na wydziały

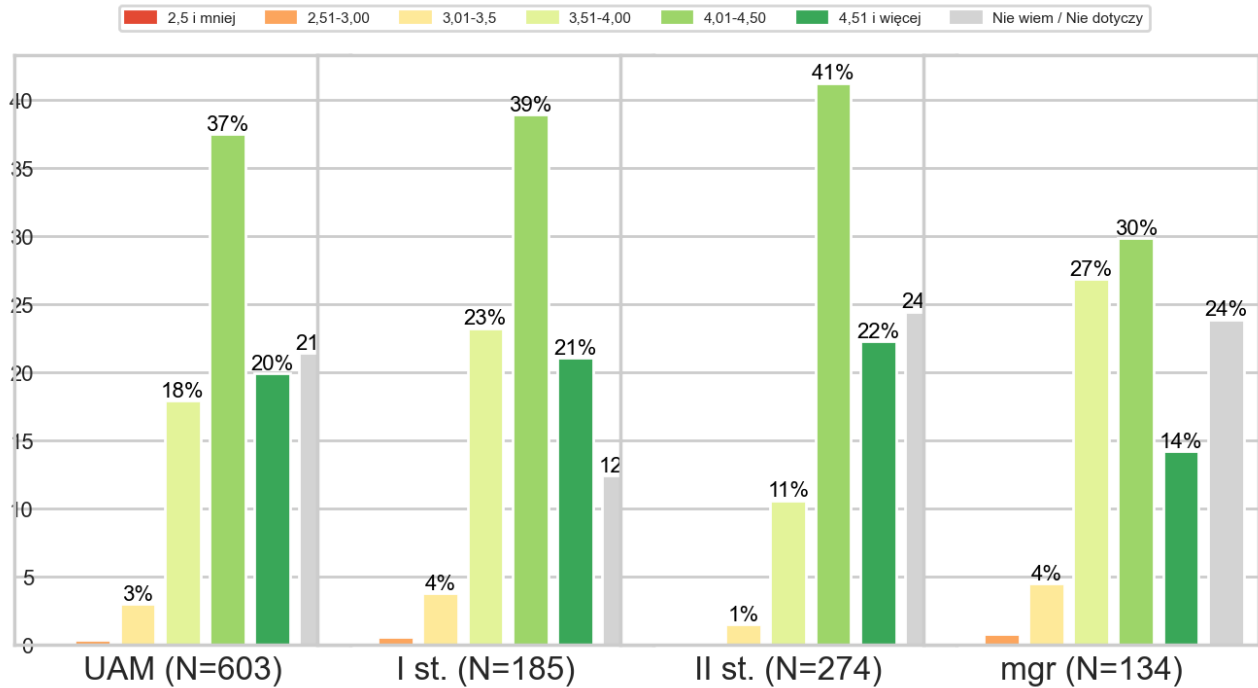
W badaniu wzięło udział 248 studentów z 1825 wszystkich studentów jednolitych studiów magisterskich UAM, co stanowi 14% ogółu tych studentów na UAM.



UWAGA! Analizując dane dotyczące frekwencji należy także zwrócić uwagę na liczbę studentów studiujących w danej jednostce.

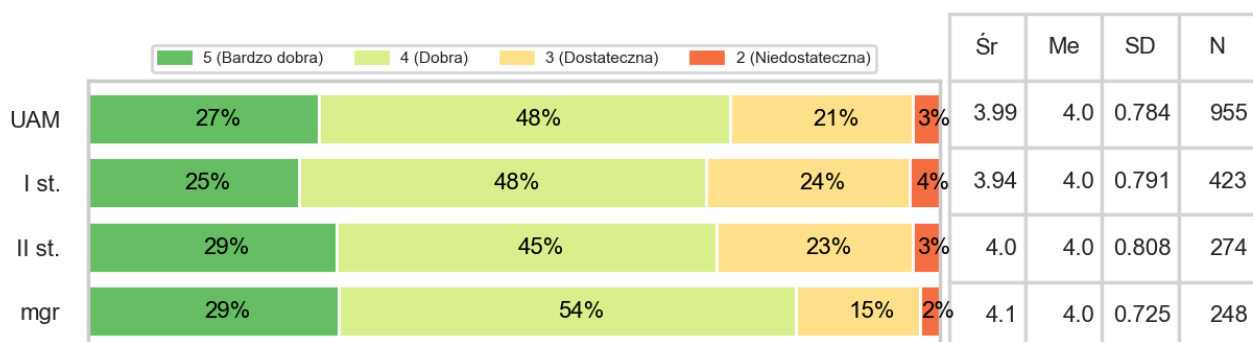
ŚREDNIA OCEN

Średnia ocen z egzaminów na podstawie deklaracji uczestników (z wyłączeniem studentów pierwszego roku studiów I stopnia i studiów jednolitych magisterskich). Źródło: odpowiedzi na pytanie: "Jaka była P. średnia ocen z egzaminów w poprzednim roku akademickim?" (pytanie z zamkniętą skalą odpowiedzi).



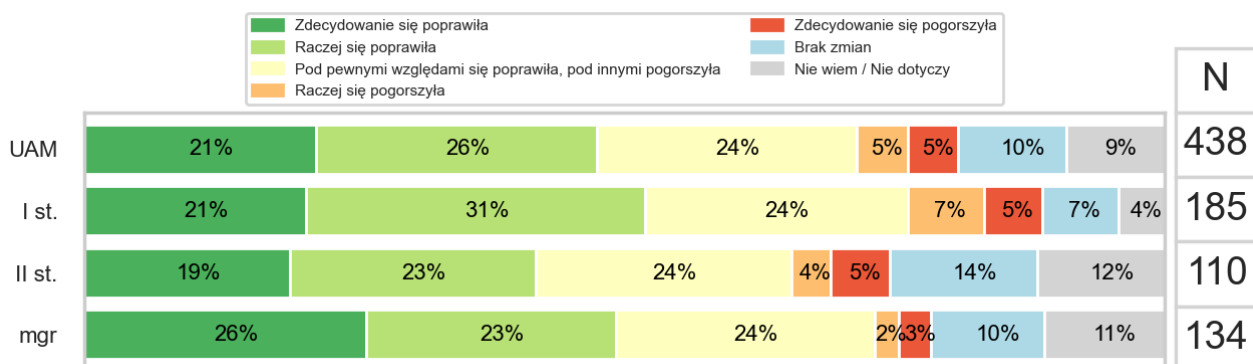
I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość zajęć prowadzonych w semestrze zimowym w bieżącym roku akademickim?



I.2. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości zajęć w porównaniu z semestrem letnim poprzedniego roku akademickiego?

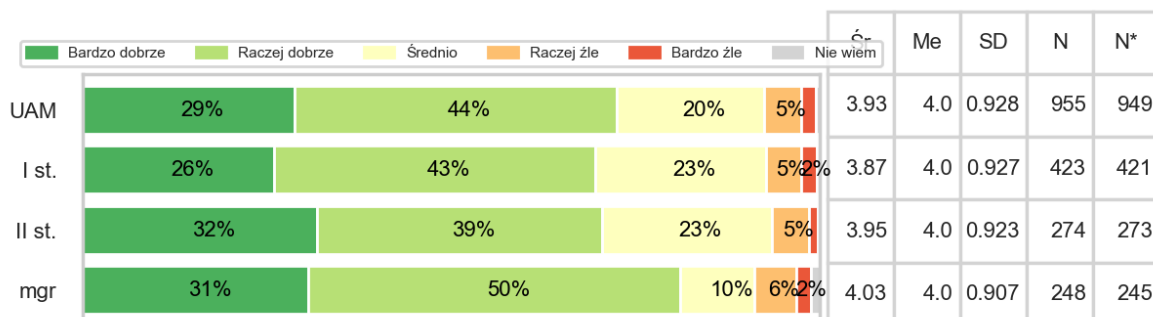
Na wykresie uwzględniono jedynie tych studentów, którzy studiują na roku wyższym niż pierwszy.



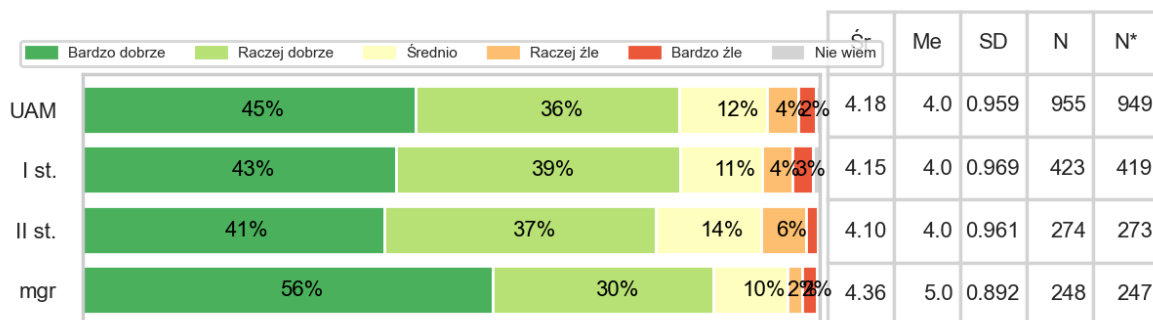
II. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

II. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

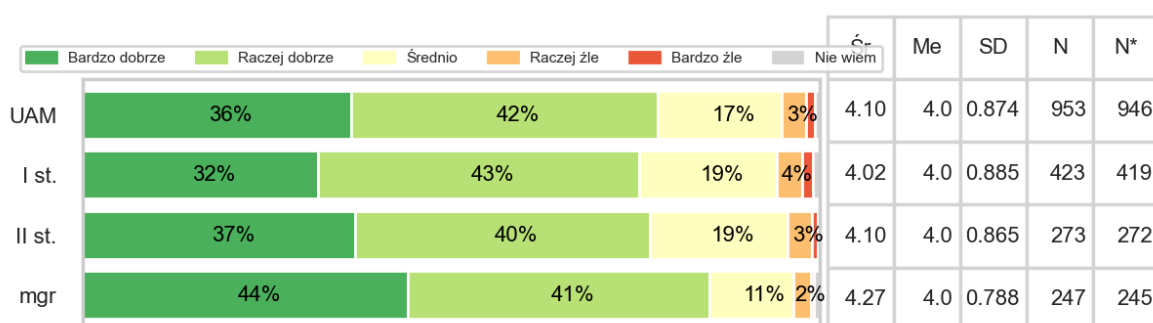
II.1. Dostosowanie form pracy zdalnej do przekazywanych treści



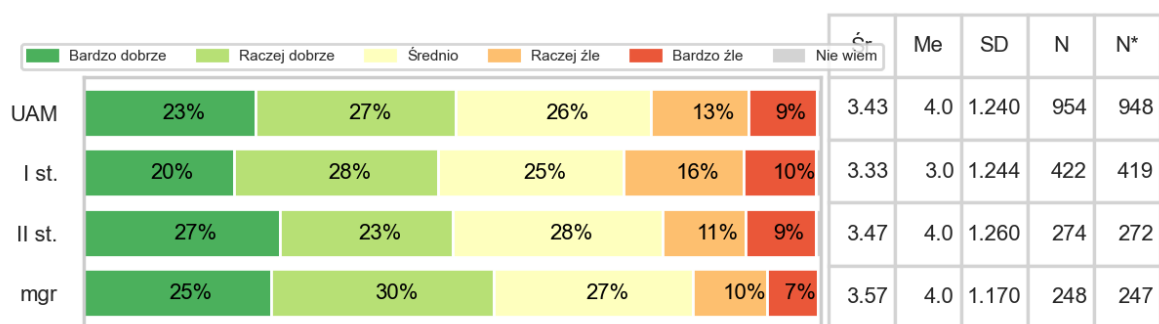
II.2. Przydatność materiałów dydaktycznych udostępnianych przez prowadzącego



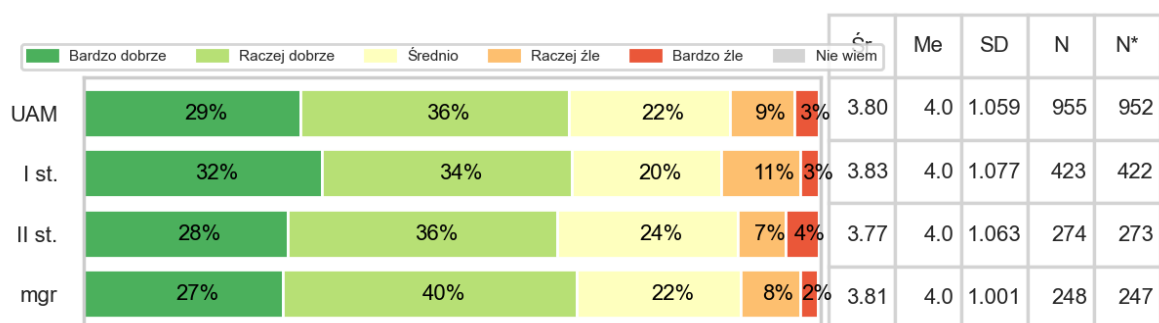
II.3. Poziom merytoryczny zajęć



II.4. Efektywność uczenia się w trybie zdalnym



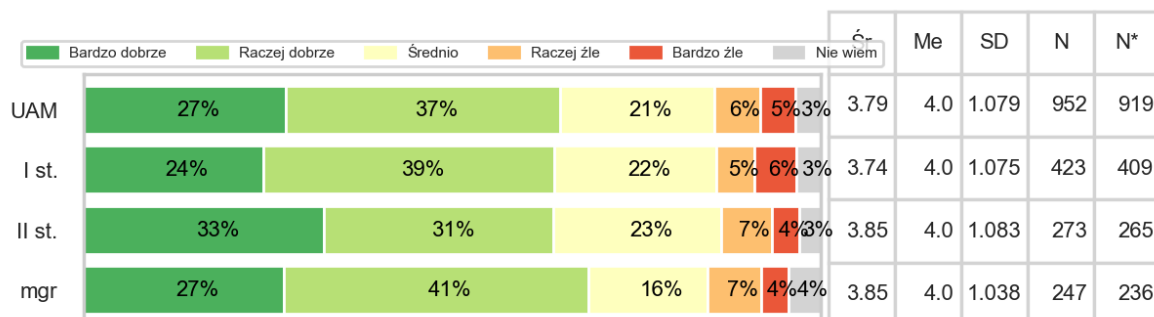
II.5. Możliwość interakcji z prowadzącym podczas zajęć w formie zdalnej



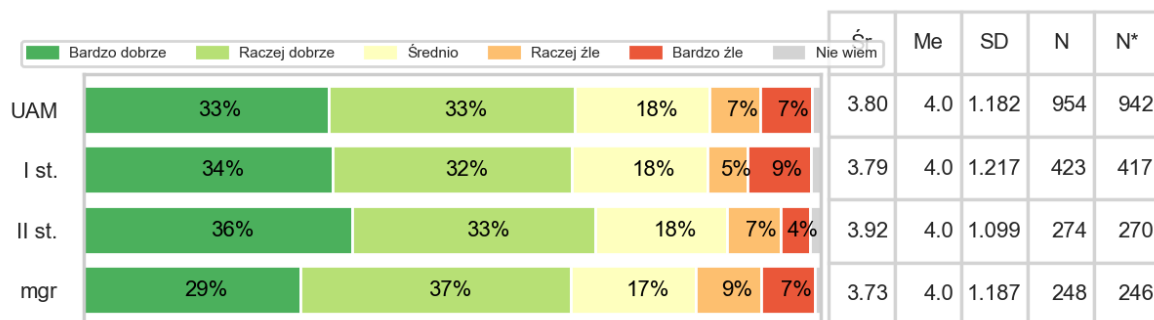
III. METODY OCENIANIA

III. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

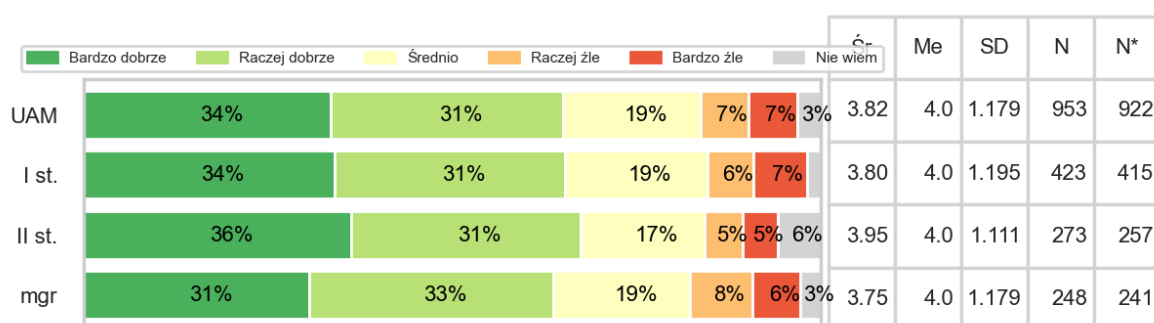
III.1. Dostosowanie form i metod bieżącej oceny postępów w nauce do zajęć w trybie zdalnym



III.2. Dostosowanie form egzaminów / zaliczeń do zajęć w trybie zdalnym



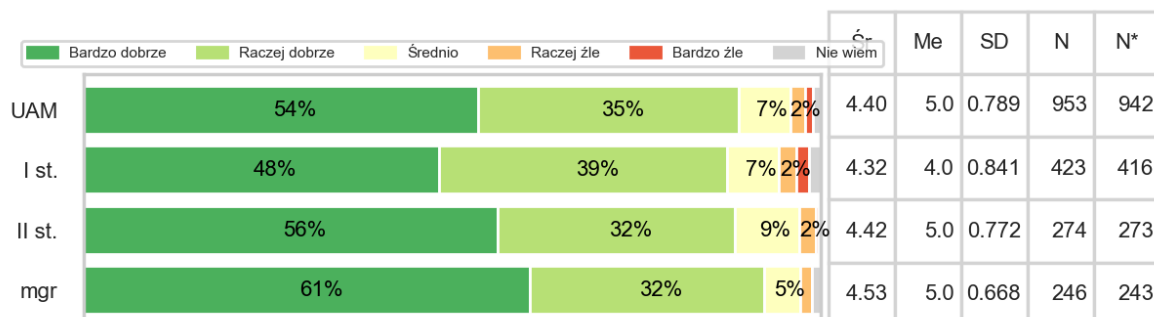
III.3. Sprawiedliwość sposobu oceniania



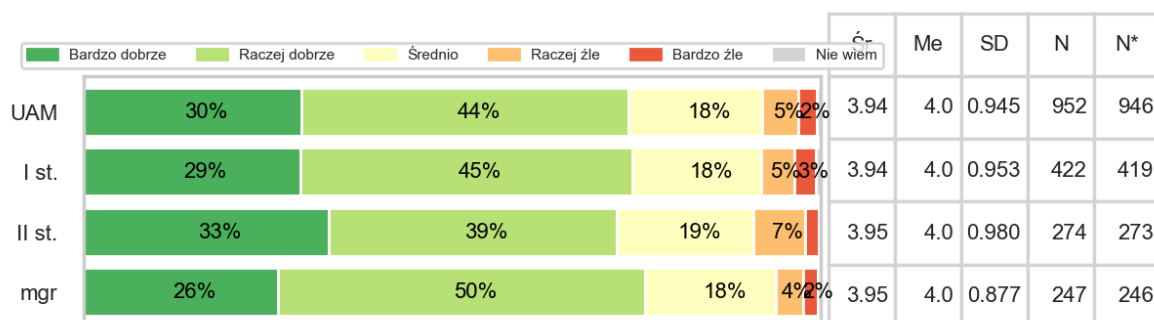
IV. NAUCZYCIELE AKADEMICKY

IV. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

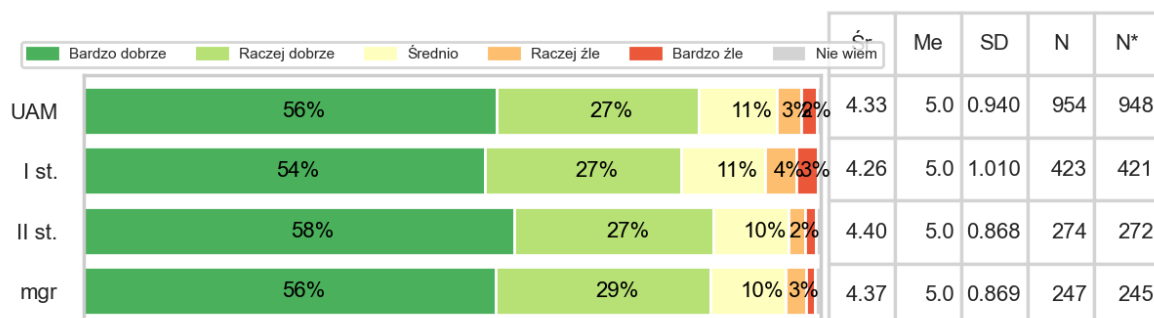
IV.1. Kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich



IV.2. Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich w zakresie wykorzystania narzędzi do kształcenia zdalnego



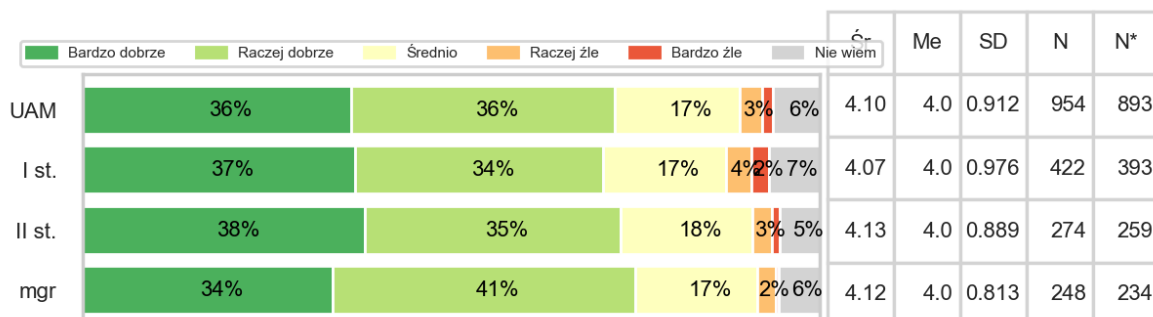
IV.3. Zaangażowanie nauczycieli w pracę dydaktyczną (terminowe odbywanie zajęć online, punktualność, dostępność na dyżurach online)



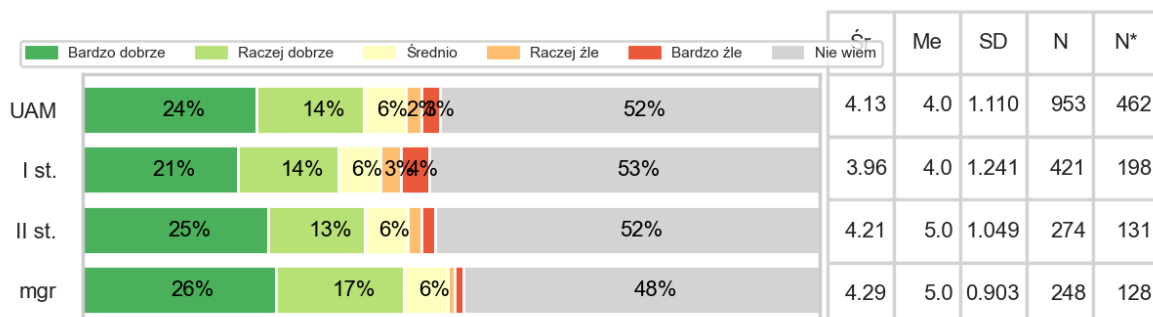
V. WSPARCIE I INFRASTRUKTURA

V. W skali od 5 do 1, proszę ocenić następujące elementy dotyczące kształcenia na P. kierunku studiów:

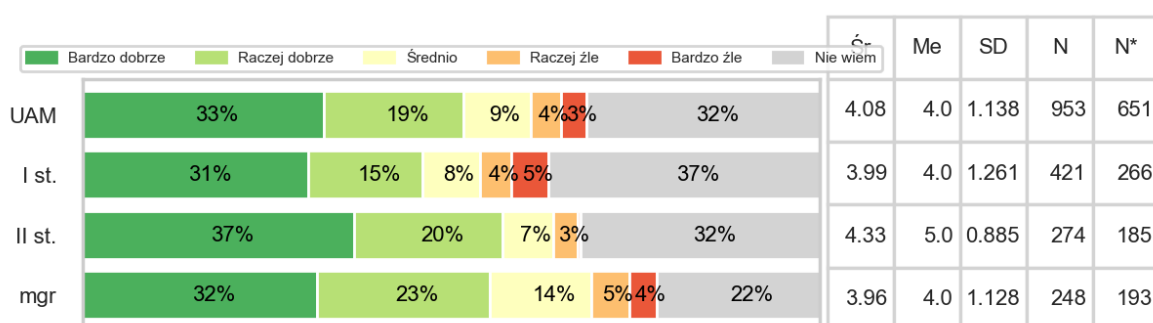
V.1. Wsparcie nauczycieli prowadzących zajęcia



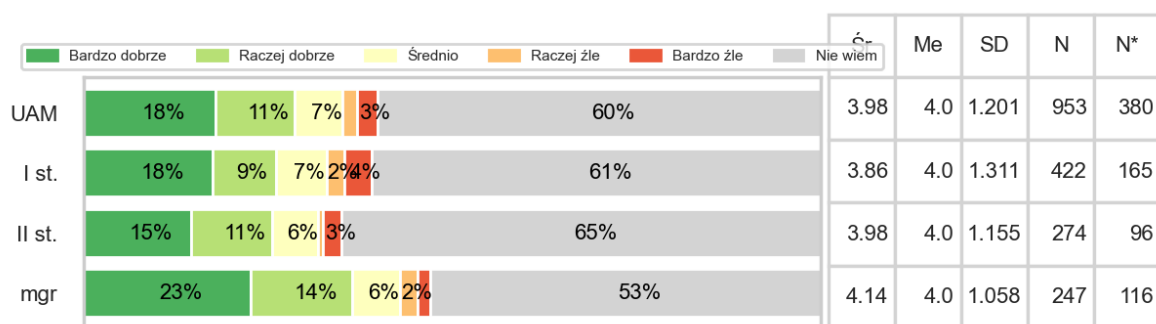
V.2. Wsparcie prodziekana ds. studenckich



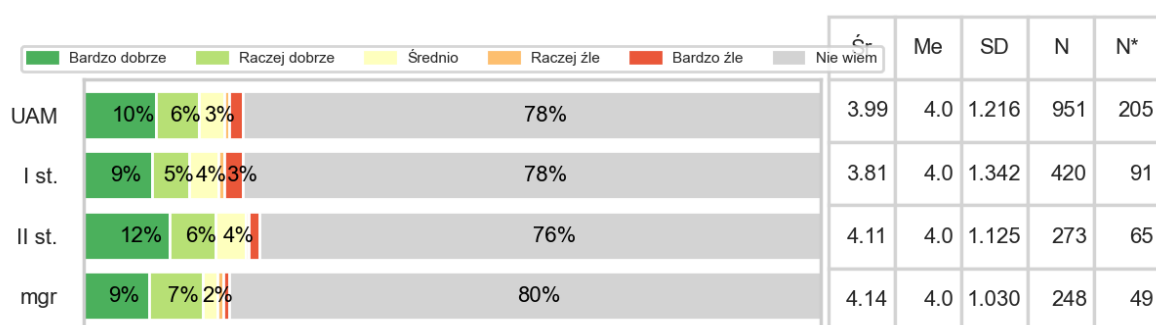
V.3. Wsparcie pracowników dziekanatu / BOS-u



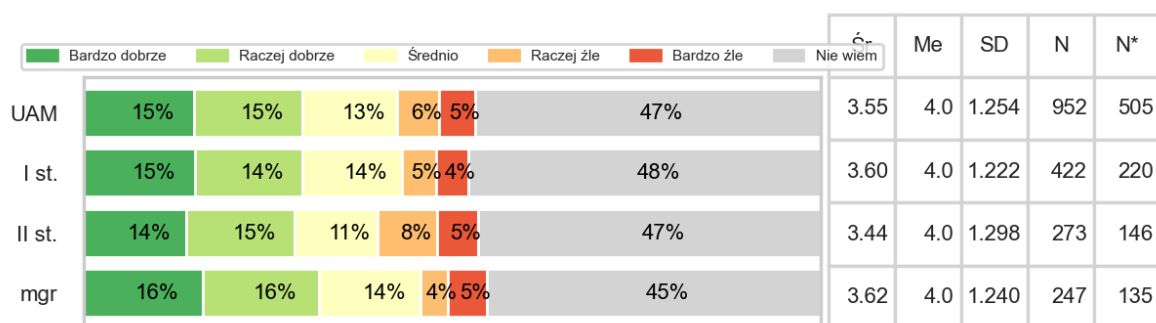
V.4. Wsparcie Samorządu Studenckiego



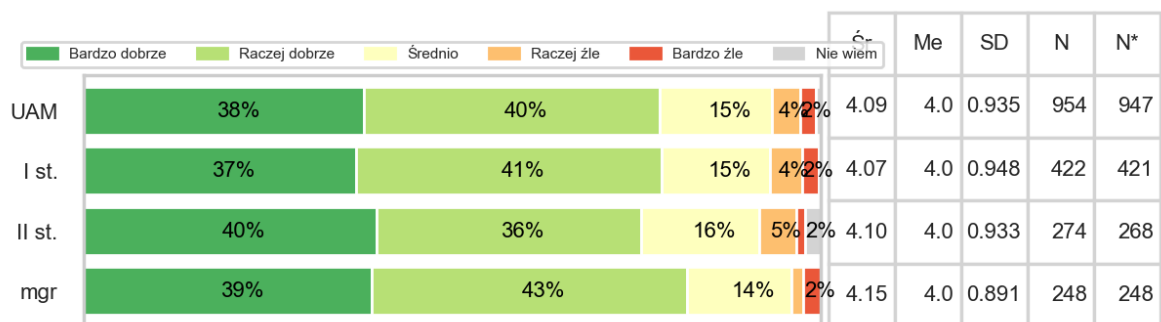
V.5. Wsparcie psychologiczne oferowane przez Poradnię Rozwoju i Wsparcia Psychicznego



V.6. Dostęp do zasobów bibliotecznych



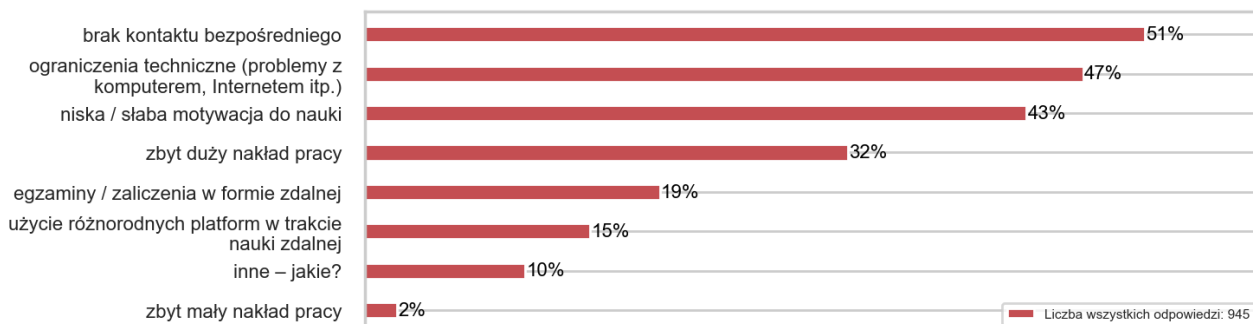
V.7. Funkcjonalność używanych platform MS Teams / Moodle



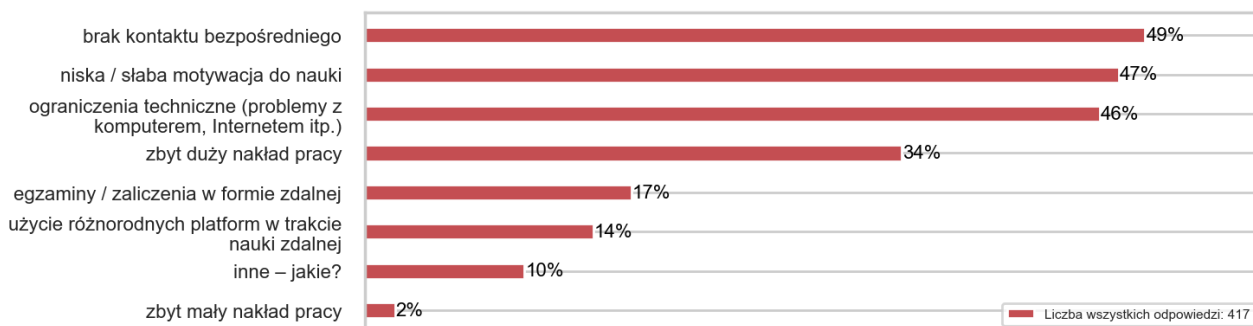
VI. PROBLEMY/KORZYŚCI

VI.a. Proszę wskazać, co było dla P. największym problemem w trakcie nauki zdalnej w semestrze zimowym?

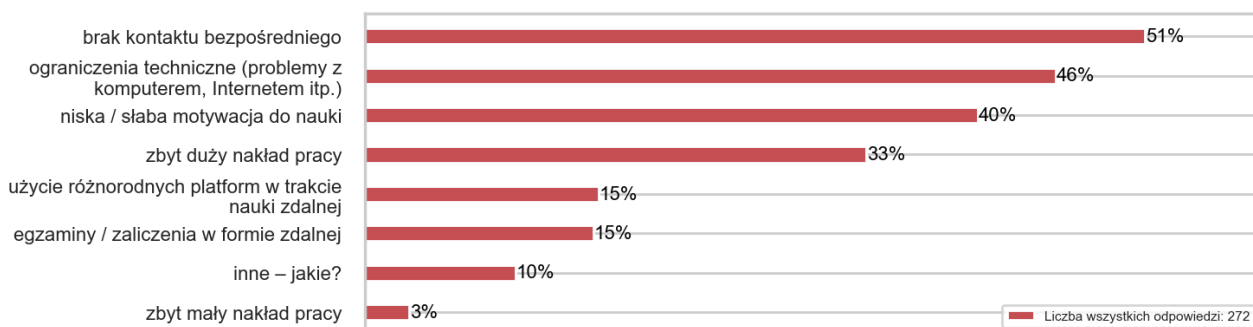
UAM



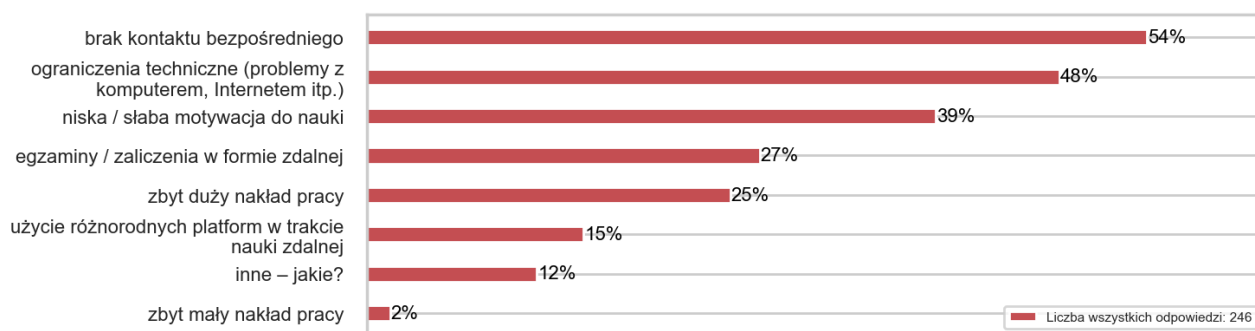
Studia I stopnia



Studia II stopnia



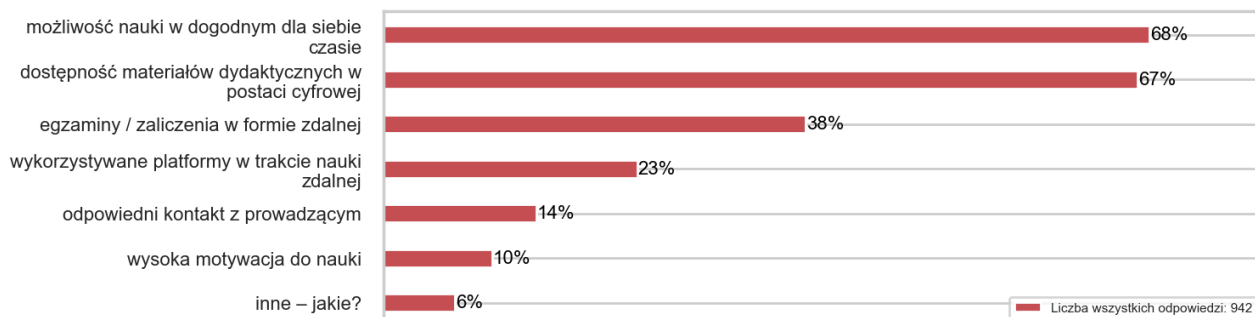
Studia jednolite magisterskie



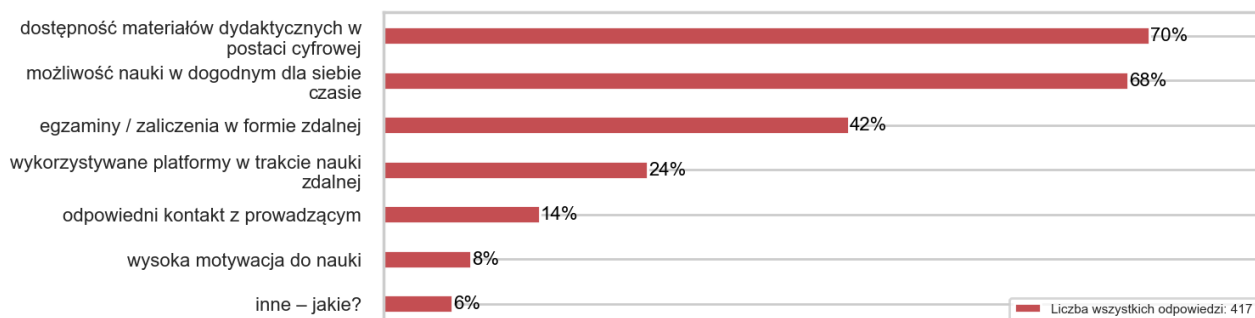
VI. PROBLEMY/KORZYŚCI

VI.b. Proszę wskazać, co było dla P. największą pomocą lub korzyścią w trakcie nauki zdalnej w semestrze zimowym?

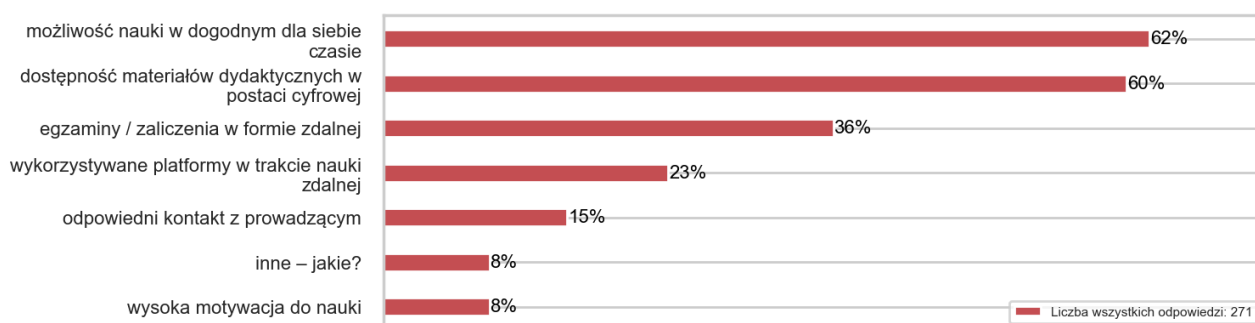
UAM



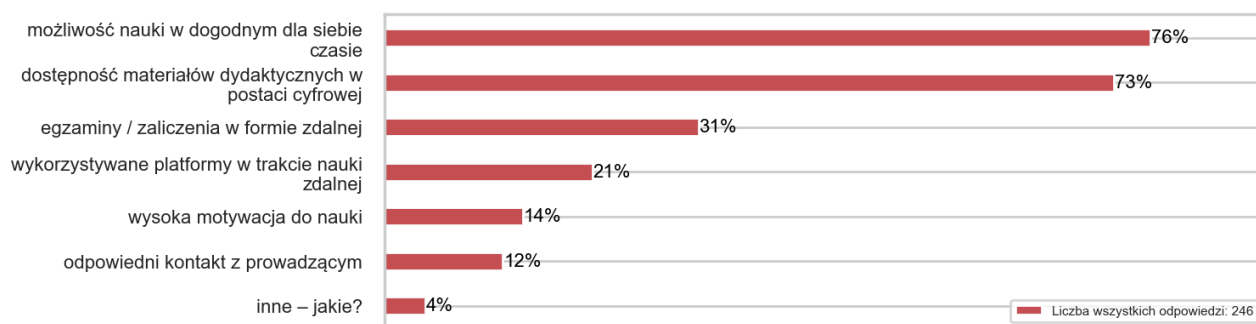
Studia I stopnia



Studia II stopnia



Studia jednolite magisterskie



PODSUMOWANIE

1. Ranking wszystkich ocenianych elementów

Ranking zawiera zbiór wszystkich 18 ocenianych w ankiecie elementów, zawartych w czterech kategoriach: „jakość zajęć”, „metody oceniania”, „nauczyciele akademicy”, „wsparcie i infrastruktura”.

UAM



Studia I stopnia



Studia II stopnia



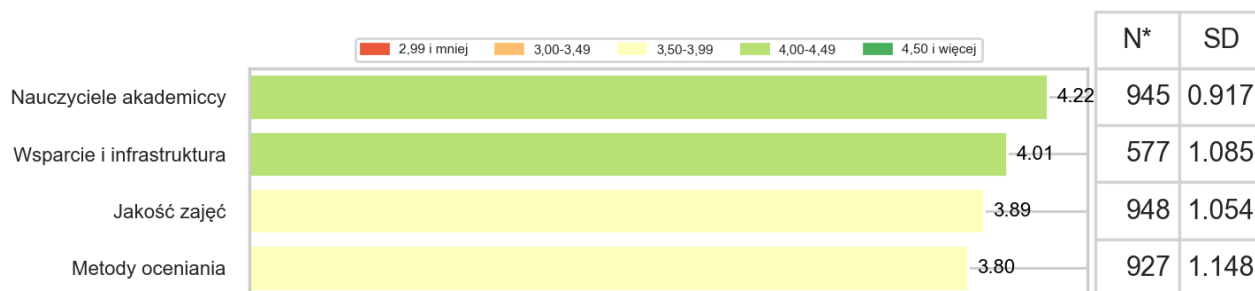
Studia jednolite magisterskie



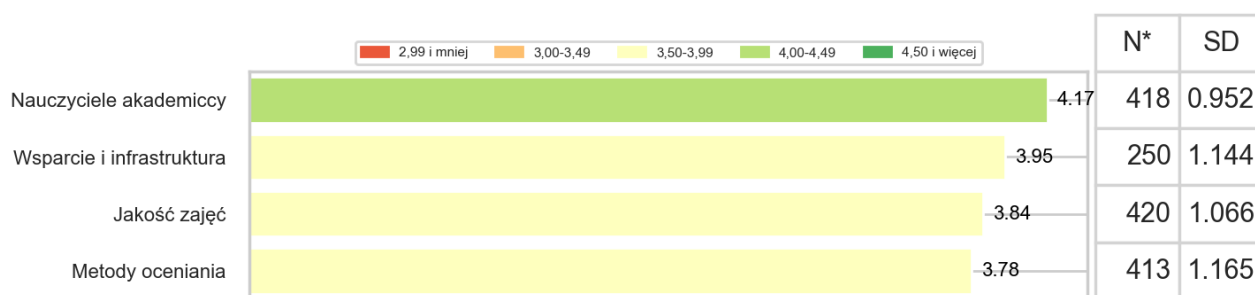
PODSUMOWANIE

2. Zbiorcze podsumowanie kategorii

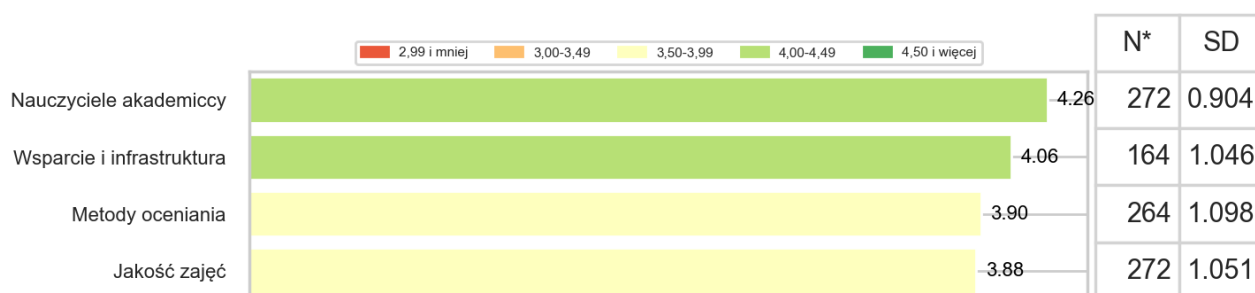
UAM



Studia I stopnia



Studia II stopnia



Studia jednolite magisterskie

