



Załącznik nr 1  
do Uchwały Nr 66/2019  
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej  
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa**  
**Profil ogólnoakademicki**  
**Raport Samooceny**

---

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,**  
**Ul. Wieniawskiego 1, 61-712 Poznań**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **PEDAGOGIKA**

1. Poziom/y studiów: **studia I stopnia, studia II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek<sup>1,2</sup>

**Pedagogika**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS |   |
|---------------------------|-------------|---|
|                           | Liczba      | % |
| <b>Pedagogika</b>         | 100         | % |

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS |   |
|------|------------------|-------------|---|
|      |                  | Liczba      | % |
| —    | —                | —           | — |

### **Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów**

---

<sup>1</sup>Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

<sup>2</sup> W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

## Efekty uczenia dla studiów I stopnia (obowiązujące od października 2019)<sup>3</sup>:

### NAZWA KIERUNKU STUDIÓW

wpisać nazwę kierunku studiów

|                                            |                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                     | Pedagogika                          |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji          | Poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji |
| Poziom studiów                             | Pedagogika – studia I stopnia       |
| Profil studiów                             | Ogólnoakademicki                    |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | Licencjat                           |
| Dyscypliny naukowe                         | Pedagogika                          |
| Dyscyplina wiodąca                         | Pedagogika                          |

### 1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

| Symbol                                 | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Odniesienie do: uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK <sup>4</sup> | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK <sup>5</sup> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |                                                                             |
| K_W01                                  | Terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie jej źródła oraz miejsce pedagogiki w systemie nauk i jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; a także filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy działalności pedagogicznej | P6U_W                                                                    | P6S_WG                                                                      |

<sup>3</sup> Załącznik nr 3.1. Uchwała Senatu UAM nr 334/2011/2012

<sup>4</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>5</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K_W02                                  | Teorie stosowane w pedagogice dotyczące socjalizacji, wychowania, edukacji i rozwoju człowieka z uwzględnieniem wiedzy z zakresu wybranego modułu specjalnościowego, obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_W | P6S_WG |
| K_W03                                  | Metodologiczne aspekty projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności ma wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | P6U_W | P6S_WG |
| K_W04                                  | Rodzaje struktur i więzi społecznych, instytucje życia społecznego, środowiska wychowawcze z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, a także procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6U_W | P6S_WG |
| K_W05                                  | Metodykę wykonywania typowych zadań, normy, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej z uwzględnieniem metodyk związanych z wybranym modułem specjalnościowym oraz zna narzędzia wykorzystywane w pracy pedagogicznej, pozwalające rozpoznać zależności i uwarunkowania zjawisk i procesów mających miejsce w pracy pedagogicznej, które mogą okazać się pomocne w rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów pedagogicznych                                                                                                                                                                                                          | P6U_W | P6S_WG |
| K_W06                                  | Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji z uwzględnieniem znaczenia, rodzajów, funkcji i cech mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P6U_W | P6S_WK |
| K_W07                                  | Uwarunkowania prawne pracy pedagoga, zasady i normy etyczne, zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, z uwzględnieniem instytucji związanych z wybranym modułem specjalnościowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6U_W | P6S_WK |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |
| K_U01                                  | Wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego oraz wykorzystywać ją do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz wykonywania zadań o różnym stopniu złożoności w nieprzewidywalnych warunkach                                                                                                                                                                    | P6U_U | P6S_UW |
| K_U02                                  | Prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów oraz dokonuje ich krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | P6U_U | P6S_UW |
| K_U03                                  | Oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego; potrafi dobierać właściwe sposoby rozwiązywania problemów pedagogicznych wykorzystując metody i narzędzia, adaptować określone metody działania do zaistniałych sytuacji z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno- komunikacyjnych (ICT)                                                                                                                                                                                                     | P6U_U | P6S_UW |
| K_U04                                  | W sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie oraz brać udział w debacie w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów | P6U_U | P6S_UK |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| K_U05                                                 | Planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, pełniąc w nim różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                                                                                       | P6U_U | P6S_UO |
| K_U06                                                 | Planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz projektować ścieżkę własnego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P6U_U | P6S_UU |
| <b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |        |
| K_K01                                                 | Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych                                                                                                                                                                                                            | P6U_K | P6S_KK |
| K_K02                                                 | Wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością i samodzielnością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy | P6U_K | P6S_KO |
| K_K03                                                 | Odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz wymaga tego od innych, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki oraz podejmuje działania na rzecz rozwoju etosu pedagoga, dba o dorobek i tradycje zawodu                                                                         | P6U_K | P6S_KR |

### **Efekty kształcenia dla studiów I stopnia obowiązujące do września 2019 r.**

|                                            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| poziom kształcenia                         | studia pierwszego stopnia |
| profil kształcenia                         | Ogólnoakademicki          |
| tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | licencjat                 |

| SYMBOL        | <b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i></b><br><b>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:</b> | <b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>WIEDZA</b> |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| K_W01 | zna elementarną terminologię używaną w pedagogice z uwzględnieniem terminologii związanej z wybranym modułem specjalnościowym i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych                                                          | H1A_W01<br>H1A_W02<br>H1A_W03            |
| K_W02 | ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                                                                   | H1A_W01<br>S1A_W01<br>H1A_W05<br>H1A_W03 |
| K_W03 | ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz działalności związanej z wybranym modułem specjalnościowym, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw                              | H1A_W05                                  |
| K_W04 | zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej                                                                                                                                   | H1A_W05<br>S1A_W05                       |
| K_W05 | ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                 | H1A_W04<br>S1A_W05                       |
| K_W06 | ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach                                                                                                                                                                                | S1A_W04                                  |
| K_W07 | ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach                                                                                                                                | S1A_W02<br>S1A_W03                       |
| K_W08 | ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń                                                                                                                                                   | S1A_W05<br>S1A_W09<br>S1A_W10            |
| K_W09 | zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem działalności związanej z wybranym modułem specjalnościowym, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów                                                                       | H1A_W04                                  |
| K_W10 | ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych z uwzględnieniem środowisk związanych z wybranym modułem specjalnościowym, ich specyfice i procesach w nich zachodzących                                                                      | S1A_W03<br>S1A_W08<br>S1A_W02            |
| K_W11 | zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania                                                                                                                                             | H1A_W06                                  |
| K_W12 | ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody | S1A_W06<br>H1A_W08                       |
| K_W13 | ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki z uwzględnieniem subdyscypliny związanej z wybranym modułem specjalnościowym, obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                 | H1A_W08<br>H1A_W04                       |
| K_W14 | ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych                                     | S1A_W09<br>S1A_W10<br>H1A_W08            |
| K_W15 | ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej i pomocowej                                                                                                                                       | S1A_W04                                  |
| K_W16 | ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, z uwzględnieniem metodyk związanych z wybranym modułem specjalnościowym                                                  | H1A_W04                                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| K_W17               | ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, z uwzględnieniem instytucji związanych z wybranym modułem specjalnościowym                                                                                                                  | S1A_W07                                                        |
| K_W18               | ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju                                                                                                                                                                                                                                                                     | S1A_W05                                                        |
| K_W19               | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                   | S1A_W07                                                        |
| K_W20               | ma podstawową wiedzę o rodzajach, cechach i funkcjach mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i w pracy pedagoga                                                                                                                                                                            | S1A_W06                                                        |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |
| K_U01               | potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej                                                                                                                                                                                                   | S1A_U01<br>S1A_U08                                             |
| K_U02               | potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | S1A_U02<br>S1A_U01<br>S1A_U06<br>H1A_U04                       |
| K_U03               | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego  | H1A_U04<br>H1A_U06<br>S1A_U03<br>S1A_U08                       |
| K_U04               | potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)                                                                                                                                                               | H1A_U01<br>H1A_U03<br>H1A_U10<br>S1A_U11                       |
| K_U05               | posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań                                                        | H1A_U02<br>H1A_U04<br>S1A_U01<br>S1A_U02                       |
| K_U06               | potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin                                                        | H1A_U01<br>H1A_U06<br>H1A_U08<br>H1A_U09<br>S1A_U09<br>S1A_U10 |
| K_U07               | ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów                                     | H1A_U07                                                        |
| K_U08               | posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów                                                                                                                                                         | H1A_U06<br>S1A_U09                                             |
| K_U09               | potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                          | S1A_U06<br>S1A_U07                                             |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| K_U10                        | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego     | S1A_U04                       |
| K_U11                        | potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                                                                                                                                | S1A_U06                       |
| K_U12                        | potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych                                                                                                                                                                                                   | S1A_U05<br>S1A_U06            |
| K_U13                        | potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                | H1A_U05                       |
| K_U14                        | potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu                                                                                                                                                                                                                                                              | S1A_U06                       |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| K_K01                        | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia                                                                                                                              | H1A_K01<br>H1A_K04<br>S1A_K02 |
| K_K02                        | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania, rekonstrukcji i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych                                                                                                                                                                                         | H1A_K03<br>S1A_K03            |
| K_K03                        | ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | S1A_K07                       |
| K_K04                        | ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                | S1A_K04<br>S1A_K06<br>H1A_K04 |
| K_K05                        | dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki                                                                                                                                                                                                                  | H1A_K04<br>S1A_K04            |
| K_K06                        | jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | S1A_K04<br>H1A_K04            |
| K_K07                        | jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie                                                                                                                                                       | S1A_K02<br>H1A_K02            |
| K_K08                        | odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne                                                                                                                                                                                                                                                                                  | S1A_K03<br>S1A_K05            |



## Efekty uczenia dla studiów II stopnia obowiązujące od października 2019 roku

|                                            |                                        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                     | <b>PEDAGOGIKA</b>                      |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji          | Poziom 7 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej |
| Poziom studiów                             | Studia II stopnia                      |
| Profil studiów                             | Ogólnoakademicki                       |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | Magister                               |
| Dyscypliny naukowe                         | PEDAGOGIKA                             |
| Dyscyplina wiodąca                         | PEDAGOGIKA                             |

| Symbol                                 | Kierunkowe efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do:<br>uniwersalnych<br>charakterystyk<br>poziomów w PRK <sup>6</sup> | Odniesienie do<br>charakterystyk<br>drugiego stopnia<br>uczenia się PRK <sup>7</sup> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                      |
| K_W01                                  | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                  | P7U_W                                                                             | P7S_WG                                                                               |
| K_W02                                  | ma pogłębioną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego       | P7U_W                                                                             | P7S_WG                                                                               |
| K_W03                                  | ma rozszerzoną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego  | P7U_W                                                                             | P7S_WG                                                                               |
| K_W04                                  | ma pogłębioną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i | P7U_W                                                                             | P7S_WG                                                                               |

<sup>6</sup> Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

<sup>7</sup> Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|                                        | podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)                                                                                                                                                                                               |       |        |
| K_W05                                  | ma rozszerzoną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                | P7U_W | P7S_WG |
| K_W06                                  | ma rozbudowaną wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                          | P7U_W | P7S_WG |
| K_W07                                  | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                         | P7U_W | P7S_WK |
| K_W08                                  | ma rozbudowaną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz ich przemianach, a także zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                | P7U_W | P7S_WK |
| K_W09                                  | ma rozszerzoną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie procesów związanych z wybranym modułem specjalnościowym                                                                                                                                    | P7U_W | P7S_WK |
| K_W10                                  | ma pogłębioną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                    | P7U_W | P7S_WK |
| K_W11                                  | ma pogłębioną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                                                                      | P7U_W | P7S_WG |
| K_W12                                  | ma rozszerzoną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                       | P7U_W | P7S_WG |
| K_W13                                  | ma pogłębioną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji oraz innych systemów związanych z wybranym modułem specjalnościowym; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów                                                                                                                 | P7U_W | P7S_WG |
| K_W14                                  | ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach                                                                                                                               | P7U_W | P7S_WG |
| K_W015                                 | ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i norm prawnych i etycznych oraz etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                             | P7U_W | P7S_WK |
| K_W016                                 | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach, cechach i funkcjach mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga                                                                                                                                     | P7U_W | P7S_WG |
| <b>Umiejętności: absolwent potrafi</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |
| K_U01                                  | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7U_U | P7S_UW |
| K_U02                                  | potrafi w sposób zawansowany wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych,                                                                     | P7U_U | P7S_UW |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
|       | <p>pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |
| K_U03 | <p>potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych</p>                                                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UK |
| K_U04 | <p>potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych</p> | P7U_U | P7S_UK |
| K_U05 | <p>posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi</p>                                                                                                                               | P7U_U | P7S_UK |
| K_U06 | <p>posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki</p>                             | P7U_U | P7S_UW |
| K_U07 | <p>ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego</p>                                                                                                                                                 | P7U_U | P7S_UW |
| K_U08 | <p>potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego</p>                                                                                                                                                                                             | P7U_U | P7S_UW |
| K_U09 | <p>potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego</p>                                                                                                               | P7U_U | P7S_UW |
| K_U10 | <p>potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego</p>                                                                                                               | P7U_U | P7S_UW |
| K_U11 | <p>potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie</p>                                                                                                                                           | P7U_U | P7S_UU |
| K_U12 | <p>potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego</p>                                                                                                                                                                                            | P7U_U | P7S_UO |
| K_U13 | <p>potrafi projektować i realizować edukacyjne komunikaty oraz stosować media i technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) w edukacji</p>                                                                                                                                                                                                                                               | P7U_U | P7S_UW |
| K_U14 | <p>ma pogłębione umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy, a także sprawnie posługuje się normami prawa pracy w instytucjach edukacyjnych</p>                                                                                                                                                                                               | P7U_U | P7S_UW |

| Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| K_K01                                          | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                             | P7U_K | P7S_KK           |
| K_K02                                          | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                      | P7U_K | P7S_KO<br>P7S_KR |
| K_K03                                          | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                                                                                             | P7U_K | P7S_KK           |
| K_K04                                          | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                         | P7U_K | P7S_KR           |
| K_K05                                          | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | P7U_K | P7S_KR           |
| K_K06                                          | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                                                                                | P7U_K | P7S_KR           |
| K_K07                                          | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                              | P7U_K | P7S_KO           |
| K_K08                                          | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata                                                                                                                                                                                                                                                                                | P7U_K | P7S_KK           |

### Efekty kształcenia dla studiów prowadzonych do września roku 2018/2019

|                                            |                         |
|--------------------------------------------|-------------------------|
| poziom kształcenia                         | studia drugiego stopnia |
| profil kształcenia                         | Ogólnoakademicki        |
| tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta | magister                |

| SYMBOL | <b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>pedagogika</i></b><br><b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:</b> | <b>Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk</b> |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>humanistycznych<br/>i społecznych</i>                       |
| <b>WIEDZA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| K_W01         | zna terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                                     | H2A_W02<br>H2A_W03                                             |
| K_W02         | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                            | H2A_W01<br>H2A_W03<br>H2A_W05<br>S2A_W01                       |
| K_W03         | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                      | H2A_W06                                                        |
| K_W04         | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice) | H2A_W01<br>H2A_W03<br>H2A_W08<br>S2A_W01<br>S2A_W06<br>S2A_W10 |
| K_W05         | ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                  | H2A_W04                                                        |
| K_W06         | ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego funkcjonowania, oraz ich nieprawidłowości w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym                                                                                                                                                            | H2A_W04<br>S2A_W05                                             |
| K_W07         | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                          | S2A_W03<br>S2A_W04<br>S2A_W08<br>S2A_W09                       |
| K_W08         | ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz ich przemianach, a także zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                 | S2A_W02<br>S2A_W03<br>S2A_W07                                  |
| K_W09         | ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie procesów związanych z wybranym modułem specjalnościowym                                                                                                                                                                                   | S2A_W03<br>S2A_W05                                             |
| K_W10         | ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                  | S2A_W02<br>S2A_W03<br>S2A_W07                                  |
| K_W11         | ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania; rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii                                                                                                         | H2A_W05                                                        |
| K_W12         | ma uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                                      | H2A_W03<br>H2A_W06                                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| K_W13               | ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                                                                                            | S2A_W01<br>S2A_W08                                                                   |
| K_W14               | ma uporządkowaną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji oraz innych systemów związanych z wybranym modułem specjalnościowym; zna wybrane systemy edukacyjne innych krajów                                                                                                                                                                                                | S2A_W09                                                                              |
| K_W15               | ma uporządkowaną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach                                                                                                                                                                                                              | S2A_W04                                                                              |
| K_W16               | ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm prawnych i etycznych oraz etyki zawodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                            | S2A_W07                                                                              |
| K_W17               | ma pogłębioną wiedzę o rodzajach, cechach i funkcjach mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga                                                                                                                                                                                                                       | S2A_W06                                                                              |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                      |
| K_U01               | posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                   | S2A_U01<br>H2A_U01                                                                   |
| K_U02               | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych                                                                                   | S2A_U02<br>H2A_U01                                                                   |
| K_U03               | potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych                                                                                                                                                 | H2A_U08                                                                              |
| K_U04               | potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych | S1A_U09<br>S1A_U10<br>S2A_U11<br>H2A_U06<br>H2A_U09<br>H2A_U10<br>H2A_K03<br>H2A_U11 |
| K_U05               | posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                                                                               | S2A_U02<br>S2A_U03<br>S2A_U05<br>H2A_U06<br>H2A_K03                                  |
| K_U06               | posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki                             | S2A_U02<br>S2A_U03<br>S2A_U08<br>H2A_U02<br>H2A_U03                                  |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| K_U07                        | ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                              | S2A_U01<br>S2A_U03                       |
| K_U08                        | potrafi sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania podejmowanych działań praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                          | H2A_U02<br>S2A_U06                       |
| K_U09                        | potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                            | S2A_U04<br>S2A_U07                       |
| K_U10                        | potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                            | S2A_U04<br>S2A_U07                       |
| K_U11                        | potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie                                                                        | H2A_U03                                  |
| K_U12                        | potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                                                                                         | H2A_U05                                  |
| K_U13                        | potrafi projektować i realizować edukacyjne komunikaty oraz stosować media i technologie informacyjno-komunikacyjne (ICT) w edukacji                                                                                                                                                                            | H2A_U08                                  |
| K_U14                        | ma pogłębione umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy, a także sprawnie posługuje się normami prawa pracy w instytucjach edukacyjnych                                                                                                                            | S2A_U05                                  |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| K_K01                        | ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego                                                                                                                                                                                        | H2A_K01<br>S2A_K06                       |
| K_K02                        | jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki; angażuje się we współpracę, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | H2A_K02<br>H2A_K01<br>S2A_K04            |
| K_K03                        | docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga                                                                        | H2A_K01                                  |
| K_K04                        | utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                               | S2A_K04<br>S2A_K05<br>H2A_K03<br>S2A_K03 |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| K_K05 | jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego | H2A_K03<br>H2A_K04<br>S2A_K03<br>S2A_K04 |
| K_K06 | odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                                                                                | S2A_K05<br>S2A_K07                       |
| K_K07 | jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego                                                              | H2A_K02                                  |
| K_K08 | ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata                                                                                                                                                                                                                                                                                | S2A_K04<br>H2A_K05                       |

#### Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko              | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja<br>pełniona w uczelni |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Agnieszka Cybał-Michalska    | Prof. dr hab., Dziekan Wydziału                                    |
| Agnieszka Gromkowska-Melosik | Prof. dr hab., Prodziekan Wydziału                                 |
| Magdalena Piorunek           | Prof. dr hab., Prodziekan Wydziału                                 |
| Kinga Kuszak                 | Prof. UAM dr hab., Prodziekan Wydziału                             |
| Waldemar Segiet              | Prof. UAM dr hab., Prodziekan Wydziału                             |
| Karolina Domagalska-Nowak    | Mgr, Kierownik Biura Obsługi Wydziału                              |
|                              |                                                                    |

## Spis treści

|                                                                                                                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów                                                                                                                                         | 2   |
| Efekty uczenia się- Pedagogika, studia I stopnia                                                                                                                                                                        |     |
| Efekty uczenia się- Pedagogika, studia II stopnia                                                                                                                                                                       |     |
| Skład zespołu przygotowującego raport samooceny                                                                                                                                                                         | 16  |
| Prezentacja uczelni                                                                                                                                                                                                     | 19  |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim                                                                              | 22  |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się                                                                                                                             | 22  |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 32  |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie                                                              | 42  |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry                                                                                       | 50  |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie                                                                                                      | 53  |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku                                                               | 57  |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku                                                                                                                  | 58  |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia                                                             | 59  |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach                                                                                                   | 67  |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów                                                                                                   | 68  |
| Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów                                                                                                                                                                          | 72  |
| Część III. Załączniki                                                                                                                                                                                                   | 76  |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów                                                                                                                                                       | 76  |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających w wersji elektronicznej                                                                                                                                                | 153 |

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac

- dypłomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych,
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
  6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
  7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów;

#### Załącznik nr 3. Załączniki do treści raportu w wersji elektronicznej

- 3.1. Uchwała Senatu UAM nr 334/2011/2012
- 3.2. Pedagogika 1919-1993 WSE UAM
- 3.3. Kształcenie na WSE 2020/2021
- 3.4. Przewodnik po praktykach
- 3.5.1. Skład Wydziałowej Rady Pracodawców i 2. zespołu ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- 3.6. Charakterystyka specjalności na kierunku pedagogika
- 3.7. Dobre praktyki - pedagogika
- 3.8. wsparcie studentów z niepełnosprawnościami
- 3.9. Trudne zachowania studentów - zasady postępowania
- 3.10. Kilka zasad dostępu do e-learningu
- 3.11. Wykaz fakultetów na rok akademicki 2021/2020)
- 3.12. Regulamin praktyk
- 3.13. Uchwały rekrutacyjne
- 3.14. Zarządzenie Rektora nr 488/2015/2016 - (potwierdzanie efektów uczenia się)
- 3.15. Uchwała Senatu nr 360/2018/2019 - (potwierdzanie efektów uczenia się po 2019 r.
- 3.16. Zarządzenie Nr 5/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 września 2020 r. w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych
- 3.17. Harmonogram zjazdów – studia niestacjonarne
- 3.18. wykaz tematów prac dyplomowych
- 3.19. Zarządzenie Rektora 48/2020/2021
- 3.20. Rekomendacje Ośrodka Wsparcia Kształcenia na Odległość
- 3.21. Badanie losów absolwentów
- 3.22. osoby spoza UAM prowadzące zajęcia dydaktyczne
- 3.23. Użytkownicy biblioteki i odwiedziny w ciągu roku
- 3.24. potwierdzanie efektów uczenia się

- 3.25. charakterystyka funkcjonowania studenckich kół naukowych
- 3.26. Sprawozdanie z realizacji rekomendacji w roku akademickim 2017/2018 dotyczących podnoszenia i poprawy jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM opracowane przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia;
- 3.27. Sprawozdanie z realizacji rekomendacji w roku akademickim 2018/2019 dotyczących podnoszenia i poprawy jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM opracowane przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia;
- 3.28. Rekomendacje Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w roku 2019
- 3.29. Uchwała Rady Programowej Grupy Kierunków z dnia 21.05.2020 r.
- 3.30. Zarządzenie Rektora 55/2020/2021

## **Prezentacja uczelni**

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jest ponad stuletnią Uczelnią sięgającą korzeniami do Akademii Lubrańskiego (1915) oraz Kolegium Jezuickiego (1573). Prawa uniwersytetu zostały nadane w 1611 r. Aktualnie na ponad 90 kierunkach i 200 specjalnościach studiuje blisko 35 tys. studentów studiów I i II stopnia oraz na jednolitych studiach magisterskich. Od 1 października 2019 roku kształcenie doktorantów odbywa się w ramach Szkoły Doktorskiej. W grudniu 2020 roku powołano pięć szkół doktorskich. Wydziały Uniwersytetu zorganizowane są w pięć szkół dziedzinowych: Szkoła Nauk o Języku i Literaturze, Szkoła Nauk Humanistycznych, Szkoła Nauk Społecznych, Szkoła Nauk Ścisłych, Szkoła Nauk Przyrodniczych. Kształcenie na kierunku: pedagogika odbywa się w ramach Szkoły Nauk Społecznych.

Wysoki status UAM w zakresie kształcenia, prowadzenia działalności naukowej i tworzenia standardów pracy i prowadzenia badań potwierdzają takie osiągnięcia jak:

- otrzymanie w 2016 roku prestiżowego certyfikatu „HR Excellence in Research” nadanego przez Komisję Europejską;
- uzyskanie w 2019 roku statusu „uniwersytetu europejskiego” związane z wejściem do konsorcjum EPICUR, które zrzesza 8 uczelni (ze Strasburga, Freiburga, Bryzgowijskiego, Amsterdamu, Karlsruhe, Wiednia, Salonik, Mulhouse);
- uzyskanie w 2019 roku statusu „uczelni badawczej” związane z pierwszym konkursem MNiSW „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza”, którego UAM został laureatem;

- utrzymanie lokaty wśród najlepszych uniwersytetów w Polsce w rankingu Fundacji Edukacyjnej Perspektywy – w latach 2019 i 2020: trzecie miejsce w kategorii uniwersytetów i piąte wśród szkół akademickich;
- uzyskanie międzynarodowego znaku jakości Instytucjonalnego Programu Ewaluacji (Institutional Evaluation Programme). UAM został czwartą uczelnią w Polsce, pierwszym klasycznym uniwersytetem wyróżnionym znakiem jakości.

Uniwersytet aktywnie uczestniczy w działalności licznych organizacji międzynarodowych np. European University Association (EUA), European University Continuing Education Network (EUCEN), The Compostela Group of Universities, The Santander Group –European University Network.

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza wyróżnia zarządzanie i organizacja kształcenia z troską o najwyższą jej jakość. W 2010 roku powołano pionierski projekt o charakterze projakościowym – Uczelniany System Zarządzania Jakością Kształcenia (USZJK), którego naczelnym zadaniem jest kształtowanie wysokiej kultury kształcenia obejmującej: zapewnienie oraz doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich wydziałach oraz ewaluację tego procesu. USZJK określa główne cele oraz kierunki rozwoju procesu kształcenia realizowanego na wydziałach UAM, przy jednoczesnym zachowaniu autonomii i uwzględnianiu specyfiki każdego prowadzonego w uczelni kierunku i wewnętrznego zróżnicowania oferty.

Wydział Studiów Edukacyjnych jako jeden z wydziałów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza gwarantuje kształcenie na najwyższym poziomie dzięki zapewnieniu wysokiej klasy kadry badawczo-dydaktycznej. Jej poziom potwierdzają:

- **awanse naukowe:** w latach 2015-2020 tytuł profesora uzyskało 5 pracowników, stopień naukowy doktora habilitowanego uzyskało 22 pracowników, wypromowano 35 doktorów + zwieńczono 13 doktoratów prowadzonych w języku angielskim w ramach porozumień międzynarodowych.
- **granty naukowe i projekty międzynarodowe:** np. 1. European Network on Brain Malformations (Neuro-MIG) (European Cooperation in Science and Technology Action); 2. European Network for Problematic Usage of the Internet, 3. Lights4violence – Lights, camera and Action Against Dating Violence (JUST/REC-VAW-AG-2016-776905), 4. Studenci 2019, (Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, zadanie 40/3.4.2/19/DEA – Wspieranie badań naukowych w obszarze czynników ryzyka i czynników chroniących przed problemami wynikającymi z picia alkoholu, 5. Life designing – poradnictwo i edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju i godnej pracy (Untiwin Network, Organizacja Narodów Zjednoczonych do spraw Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), 5. ySKILLS (Horizon 2020 Research & Innovation programme under Grant Agreement no. 870612); 6. Cultures Of Victimology: understanding processes of victimization across Europe (COST European Cooperation in Science and Technology);
- **granty dydaktyczne:** np. 1. „UAM-ek –przestrzeń dziecięcych doświadczeń” (III Oś priorytetowa – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju), 2. „SNAPPY Baza standaryzowanych programów profilaktycznych” (DOB-BIO10/10/02/2019); 3. „WzMOOCnij swoje kompetencje!- Kurs na MOOC” (POWR.03.01.00-IP.08-00-MOC/18); 4. „Wielkopolska Szkoła Ćwiczeń w Cogito” (POWER.02.10.00-00-5009/18-0), 5. „Wielkopolska Szkoła Ćwiczeń Krotoszyn” (POWR.02.10.00-IP.02-00-003/19), 6. „EU Kids Online” (Fundacja Orange); 7.

„KoderJunior-Szkoła Mistrzów programowania” (POPC.03.02.00-00-0076/17, POPC.03.02.00-00-0078/17, POPC.03.02.00-00-0081/17); 8. „Małe Wielkie Zmiany – sieć rozwoju innowacji społecznych” (POWR.04.01.00-001022/15); 9. „Praca szansą na dobry start w dorosłość” (POWR.04.01.00-001022/15); 10. „Szkolenie i doradztwo dotyczące rozwijania kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy dla przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego (JST)” (POWR.03.01.00-00-K385/16); 11. „Opracowanie modelu zintegrowanego pakietu usług w zakresie wsparcia rodzin wychowujących dziecko (dzieci) z niepełnosprawnością” (POWR.04.03.00-00-0006/17-08);

- **udział pracowników w gremiach eksperckich o zasięgu krajowym i międzynarodowym:** np. Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne- prezydium, Europejska platforma na rzecz uczenia się dorosłych - EPALE 2020, European Network for Research and Development in Educational Leadership and Management (ENIRDELM), Dalton International Research Platform, UNITwin UNESCO, Międzynarodowa Organizacja Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego OMEP, Międzynarodowy Komitet Zarządzający „European Network for Problematic Usage of the Internet”, Zespół Dydaktyczny Rady Języka Polskiego; Zespół przy MEN ds. opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; Rada Polityki Penitencjarnej – organ doradczy Ministra Sprawiedliwości RP, Rada ds. Cyfryzacji Edukacji przy MEN, Wielkopolski Zespół ds. Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży; Zespoły eksperckie w projektach COST itp.

- **wyróżnienia i nagrody przyznane Uczelni i Wydziałowi:** związane z procesem kształcenia na kierunku pedagogika: 1. Medal Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego przyznany przez Prezydium Zarządu Głównego PTP, 2016 r. 2. Wyróżnienie w rankingu Kierunków Studiów Perspektywy: I miejsce w 2015 r., II miejsce w 2017 r, I miejsce w 2018 r., I miejsce w 2019 r., I miejsce w 2020 r. (Fundacja Edukacyjna Perspektywy); 3. Uzyskanie certyfikatów „Lider Jakości Kształcenia” (Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego) w konkursie: „Uczelnia Liderów” w roku 2018 i roku 2020; 4. Certyfikat „Studia z Przyszłością” uzyskany w latach: 2017, 2018, 2019, 2020 (Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego); 5. I miejsce w kategorii: Idol- Uczelnia województwa Wielkopolskiego w 2018 roku (Fundacja „Szansa dla Niewidomych: Szansa – Chance”) 6. Wyróżnienie Specjalne Zarządu Fundacji Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego przyznane w ramach Programu „Uczelnia Liderów” w 2020 roku; 7. Uzyskanie Certyfikatu Akredytacyjnego: „Premium”, za studia I stopnia na kierunku pedagogika w 2020 roku (Fundacja Rozwoju Edukacji i Szkolnictwa Wyższego);

- **wyróżnienia i nagrody pracowników:** np. Doktorat Honoris Causa Uniwersytetu Szczecińskiego (prof. Zbyszko Melosik), Srebrny Krzyż Zasługi za wybitne zasługi w budowaniu społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i za osiągnięcia w działalności na rzecz upowszechniania idei Europejskiej (prof. Agnieszka Cybal-Michalska), Medal Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (prof. Zbyszko Melosik), Krzyż Kawalerski Orderu Odrodzenia Polski (prof. Zbyszko Melosik), Medale 50-lecia pedagogiki Olsztyńskiej (prof. Agnieszka Cybal-Michalska, prof. Zbyszko-Melosik), Nagroda Specjalna Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego (prof. Jacek Pyżalski, prof. Stanisław Dylak, Prof. Wacław Strykowski), Nagroda Ruchu Innowacyjnego w Edukacji (prof. Iwona Chrzanowska, prof. Beata Jachimczak) umieszczenie na liście 100 osób, które w sposób szczególny przyczyniły się do rozwoju umiejętności cyfrowych (prof. Jacek Pyżalski, prof. Stanisław Dylak, prof. Natalia Walter), Medal Polskiego Towarzystwa Profesjonalistycznego (dr Magdalena Barańska), medal „Palmae Universitatis Studiorum Posnaniensis” (prof.



Kazimierz Przyszczykowski), złote i srebrne medale Komisji Edukacji Narodowej przyznane pracownikom Wydziału, Medale 100-lecia Uniwersytetu przyznane pracownikom Wydziału przez Rektora UAM, nagrody naukowe w dziedzinie pedagogiki im. Władysława Spasowskiego przyznane przez Wydział I Nauk Społecznych i Humanistycznych PAN (np. prof. Agnieszka Gromkowska-Melosik, prof. Zbyszko Melosik, prof. Michał Klichowski, nagrodę zespołową otrzymał zespół w składzie: prof. Maria Dudzikowa, dr Renata Wawrzyniak-Beszterda, dr Sylwia Jaskulska oraz dr Mateusz Marciniak), nagroda w konkursie Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego na wybitną monografię naukową z zakresu nauk pedagogicznych lub nauk pokrewnych (prof. Dorota Żołędź-Strzelczyk, prof. Iwona Chrzanowska), nagroda im. m. Prof. Tomasza Hofmoka w Kategorii Społeczeństwo Informacyjne, Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa (prof. Jacek Pyżalski), Ekspercka Nominacja Instytucjonalna do Nagrody EDUinspiracje 2016 za projekt zrealizowany przez Wydział Studiów Edukacyjnych UAM we współpracy ze Szkołą Polską w Reykjavíku (dla zespołu pracowników), 1 miejsce w międzynarodowym konkursie w ramach II Międzynarodowego Sympozjum Tkaniny Artystycznej „Nauczyciel i uczeń” (prof. Jędrzej Stępak), itp.

## **Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim**

### **Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się**

#### **1.1. Tożsamość poznawczej pedagogiki<sup>8</sup>**

Kształcenie pedagogów w Uniwersytecie im Adama Mickiewicza w Poznaniu ma ponad stuletnią tradycję. Poznańska uniwersytecka pedagogika swą działalność naukowo-dydaktyczną rozpoczęła w 1919 roku, kiedy to w ramach powołanego do życia Uniwersytetu Poznańskiego, w strukturach Wydziału Filozoficznego, powstała Katedra Pedagogiki i Dydaktyki, która była gwarantem wszechstronnego i gruntownego przygotowania do pracy w szkole średniej. W 1933 roku Katedra Pedagogiki i Dydaktyki UP uległa likwidacji, a jej kadra została przeniesiona do Katedry Psychologii i Pedagogiki Eksperymentalnej UP. W okresie II wojny światowej poznańska uniwersytecka pedagogika kontynuowała swą działalność dydaktyczną. Mieściła się w sekcji pedagogicznej Wydziału Humanistycznego „Tajnego” Uniwersytetu Ziemi Zachodnich w Warszawie. W 1946 roku na Uniwersytecie Poznańskim reaktywowano wszystkie przedwojenne katedry, w tym Katedrę Pedagogiki na Wydziale Filozoficzno-Historycznym (od 1952 Humanistycznym), która wpisała się w szeroki nurt odbudowy potencjału kadrowego szkolnictwa oraz materiału nauki polskiej. W dniu 1 października 1970 roku przekształcono Katedrę Pedagogiki w Instytut Pedagogiki, który obejmował pięć zakładów. Od 1975 roku Instytut mieścił się w strukturach nowo powołanego Wydziału Nauk Społecznych stając się silnym ośrodkiem pedagogicznego kształcenia i prężności naukowo-badawczej. Wydział Studiów Edukacyjnych, jako wydział powołany do kształcenia pedagogów powstał w 1993 r. w wyniku przekształcenia Instytutu Pedagogiki istniejącego w ramach Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama

---

<sup>8</sup> Szerszy zarys w załączniku nr 3.2. Pedagogika na Uniwersytecie Poznańskim i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (lata 1919-1993)

Mickiewicza w kolejny samodzielny Wydział UAM. Pierwszym dziekanem Wydziału w latach 1993-1999 był prof. zw. dr hab. Zbigniew Kwieciński; w latach 1999-2002 funkcję dziekana pełnił prof. zw. dr hab. Kazimierz Przyszczypkowski; w latach 2002-2008 funkcję dziekana pełnił prof. zw. dr hab. Wiesław Ambrosik. Przez kolejne dwie kadencje 2008-2012 i 2012-2016 funkcję Dziekana pełnił prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik. Prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska była dziekanem w kadencji obejmującej lata 2016-2020. W roku 2020 prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska została wybrana na funkcję dziekana na drugą kadencję obejmującą lata 2020-2024. Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, kontynuuje najlepsze tradycje kształcenia pedagogicznego w Polsce. Problematyka naukowo-badawcza wpisuje się w nurt wartościowych poznawczo i ważnych społecznie rozważań skoncentrowanych na jakości transformacji odbywającej się na płaszczyźnie szeroko pojętej edukacji. Realizowane na Wydziale projekty naukowe podejmują problemy aktualne i pogłębiające pole badawcze pedagogiki, wiążące się z rozwojem tej dyscypliny jako nauki oraz pedagogiki jako praktycznej działalności społecznej. Istotne dla rozwoju naukowego Wydziału Studiów Edukacyjnych są projekty o charakterze diagnostyczno-weryfikacyjnym, których celem jest wypracowanie przesłanek teoretycznych i metodycznych koncepcji pracy wychowawczo dydaktycznej.

## **1.2. Koncepcja kształcenia - cechy wyróżniające**

Priorytetowym celem strategicznym Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza jest zapewnienie studentom wykształcenia na najwyższym poziomie, a pracodawcom absolwentów wyposażonych w wiedzę, umiejętności i inne kompetencje. Uniwersytet jest częścią środowiska Poznania i Wielkopolski. Realizując proces kształcenia współpracuje zatem z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownicy badawczy i badawczo-dydaktyczni realizują badania i prowadzą projekty na rzecz bliższego i dalszego otoczenia. Uniwersytet przywiązuje ogromną wagę do zapewnienia jakości kształcenia, które powinno prowadzić do rozwoju kultury jakości przenikającej instytucję szkolnictwa wyższego jako całość. Rozwijanie i propagowanie kultury jakości w instytucji o tak złożonej strukturze jak UAM jest trudnym zadaniem. Wspólny kierunek działań na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza wyznaczyło przyjęcie Strategii Rozwoju UAM na lata 2009-2019, która jednoczy rozwój badań naukowych z dążeniem do najwyższej jakości kształcenia, otwartością na otoczenie, a także profesjonalnym zarządzaniem uczelnią. Aktualnie trwają zaawansowane prace nad przygotowaniem Strategii Rozwoju UAM na lata 2021-2030. Zakończenie prac nad przygotowaniem strategii zaplanowano wiosną 2021 r. Koncepcja kształcenia realizowania na **Wydziale Studiów Edukacyjnych** jest spójna z kluczowymi filarami określonymi w aktualnej Strategii Rozwoju UAM.

- **„Patrząc w przyszłość nie zapominamy o tradycji”**- realizując koncepcję kształcenia czerpiemy z ponad stuletnich doświadczeń Uniwersytetu oraz bogatej tradycji kształcenia pedagogów na Wydziale Studiów Edukacyjnych. Rozwijamy i kontynuujemy społeczną i głęboko humanistyczną myśl pedagogiczną pokoleń wybitnych naukowców związanych z poznańską pedagogiką wzbogacając ją o nowe- światowe i europejskie koncepcje i wyniki badań.

- **„Jesteśmy silni jednością badań i kształcenia”**- kształcenie na kierunku pedagogika jest ściśle powiązane z działalnością badawczą pracowników Wydziału. Prowadzone w ramach kierunku specjalności są w sposób integralny osadzone w realizowanych badaniach,

publikowanych rozprawach, dysertacjach naukowych. Wyniki badań pracowników służą praktyce kształcenia studentów i są wykorzystywane m.in. w formie raportów, podręczników, skryptów, artykułów w czasopismach metodycznych.

- „**Jesteśmy częścią Wielkopolski, Polski, Europy i świata**”- dostrzegamy i włączamy w proces kształcenia najbardziej aktualne zagadnienia, koncepcje związane z procesami zmian we współczesnym świecie na poziomie lokalnym oraz globalnym. Staramy się je badawczo poznawać, uzasadniać, poszukiwać rozwiązań i aplikować do szeroko rozumianej przestrzeni praktyki edukacyjnej. Działalność naukowa, dydaktyczna i organizacyjna pracowników Wydziału jest zorientowana na budowanie wspólnoty lokalnej, o wymiarze krajowym a także w przestrzeni międzynarodowej.

Celem kształcenia na **Wydziale Studiów Edukacyjnych** jest wyposażenie studentów w najwyższe kompetencje oraz kwalifikacje pozwalające im stawać się wysokiej klasy specjalistami i jednocześnie ukształtować cechy osobowościowe, które pozwolą im na konstruktywne i autonomiczne kreowanie własnych biografii i kariery, prowadzenie samodzielnych badań, przy dążeniu do wspierania w uczestnikach procesu kształcenia postaw kreatywnych i innowacyjnych, a także afirmacji otwartości na zmiany, oraz zdolności komunikowania się, w sensie dosłownym i w przenośni, ze światem i w świecie. Wszystko to jest możliwe do osiągnięcia poprzez przekazywanie studentom WSE rzetelnej, obiektywnej i wszechstronnej wiedzy z dyscyplin i subdyscyplin z obszaru nauk społecznych i humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu nauk o edukacji. W programie studiów realizowane są założenia koncepcji uczenia się przez całe życie (Lifelong Learning). Realizacja tych założeń dotyczy dwóch aspektów. Pierwszym z nich jest rozwijanie kompetencji w zakresie uczenia się całościowego i projektowania karier edukacyjno-zawodowych. Kompetencje te traktowane są jako bazowe i transferowalne. Są one rozwijane na wszystkich specjalnościach w ramach realizacji poszczególnych przedmiotów oraz w ramach przedmiotu bezpośrednio ukierunkowanego na wzmacnianie kompetencji w zakresie uczenia się przez całe życie – projektowanie karier edukacyjno-zawodowych. Cele związane z rozwijaniem kompetencji w zakresie LLL postrzegane są także jako profilaktyka niepowodzeń karierowych oraz element wzmacniania zatrudnialności absolwentów kierunku pedagogika. Drugim aspektem realizowania założeń LLL w programie studiów jest wskazywanie studentom rozwiązań w ramach edukacji formalnej, nieformalnej i pozaformalnej. Studenci są zapoznawani z teoretycznymi założeniami i praktycznymi założeniami wynikającymi z Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji oraz procedury Potwierdzania Efektów Uczenia się – PEUs. Ten aspekt realizowany jest w ramach przedmiotów np. projektowanie karier edukacyjno-zawodowych, kompetencje akademickie. Kompetencje w zakresie wykorzystywania form edukacji formalnej, nieformalnej i pozaformalnej rozwijane są także w ramach doradztwa akademickiego realizowanego na poszczególnych specjalnościach. W ramach promowania idei uczenia się przez całe życie studenci są także zapoznawani z zasobami EPAL – Europejskiej Platformy na rzecz Uczenia się Dorosłych w Europie. Aktualna koncepcja kształcenia jest naturalną konsekwencją koncepcji przedstawionej w dokumencie: „Polityka zapewnienia jakości na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” opracowanym w 2012/2013 roku. Proces kształcenia poddawany jest systematycznemu monitorowaniu i ewaluacji, wynikającego z tych procesów doskonalenia, co zawarto w dokumencie:

„Kształcenie na Wydziale Studiów Edukacyjnych 2020/2021”<sup>9</sup>. W procesach monitorowania i ewaluacji uczestniczą przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego i studenci Wydziału.

Program kształcenia na kierunku **pedagogika** jest zgodny z zapisami Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. Studenci po pomyślnym przejściu procesu rekrutacji podejmują studia na specjalności odpowiadającej ich zainteresowaniom, wybierając spośród specjalności proponowanych im w ramach studiów I i II stopnia.

**Studia I stopnia**- trzyletnie, sześćosemestralne, stacjonarne i niestacjonarne, w trakcie cyklu kształcenia studenci uzyskują 180 punktów ECTS

**Studia II stopnia**- dwuletnie, czterosemestralne, stacjonarne i niestacjonarne, w trwania cyklu kształcenia studenci uzyskują 120 punktów ECTS

Konstrukcja programów studiów:

Studia na prowadzone na I i II stopniu obejmują:

1. **Blok (moduł) przedmiotów wspólnych dla wszystkich specjalności** – obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych, przede wszystkim obejmuje przedmioty ogólnopedagogiczne, a także z zakresu psychologii, socjologii, filozofii. Ich celem jest wyposażenia wszystkich studentów kierunku w podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych.

2. **Blok (moduł) przedmiotów specjalnościowych:**

Obejmuje przedmioty kluczowe dla uzyskania wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu wybranych przez studentów specjalności.

3. **Blok (moduł) praktyk pedagogicznych**<sup>10</sup>.

Kierunek **pedagogika** charakteryzuje się bogatą ofertą specjalności na studiach I i II stopnia.

W roku akademickim 2020/2021 na studiach I stopnia

- **w trybie stacjonarnym** prowadzimy: na I roku- 4 specjalności (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, doradztwo zawodowe i personalne, resocjalizacja, socjoterapia i promocja zdrowia), na II roku- 4 specjalności (doradztwo zawodowe i personalne, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, resocjalizacja, socjoterapia i promocja zdrowia), na III roku 10 specjalności (doradztwo zawodowe i personalne, edukacja elementarna i język angielski, edukacja elementarna i język niemiecki, edukacja elementarna i wychowanie fizyczne, edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, resocjalizacja, socjoterapia i promocja zdrowia, wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe);

- **w trybie niestacjonarnym** prowadzimy: na I roku - 2 specjalności (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, resocjalizacja), na II roku – 2 specjalności (pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i resocjalizacja), na III roku - 3 specjalności (edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, resocjalizacja, wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe).

---

<sup>9</sup> Załącznik nr 3.3. Kształcenie na WSE 2021

<sup>10</sup> Szczegółowy opis praktyk: w załączniku 3.4.

Na studiach II stopnia

- w **trybie stacjonarym** prowadzimy: na I roku - 7 specjalności (doradztwo zawodowe i personalne, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną, poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna, resocjalizacja z elementami kryminologii, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe, edukacja elementarna i terapia pedagogiczna), na II roku - 7 specjalności (doradztwo zawodowe i personalne, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną, poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna, resocjalizacja z elementami kryminologii, socjoterapia i promocja zdrowia, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, zarządzanie oświatą);
- w **trybie niestacjonarym** prowadzimy: na I roku 7 specjalności (poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną, resocjalizacja z elementami kryminologii, zarządzanie oświatą, edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe), na II roku 3 specjalności (poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną).

Specjalności poddawane są procesowi systematycznej ewaluacji i modyfikacji we współpracy z przedstawicielami pracodawców i studentami np. w roku 2017 w ramach prowadzonych studiów II stopnia wycofano specjalność: *Doradztwo zawodowe i personalne* w jej miejsce powołano specjalność: *Edukacja dorosłych i zarządzanie karierą*. W roku 2018 w wyniku reformy systemu edukacji (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie doradztwa zawodowego, z dnia 16 sierpnia 2018 r.) do programów kształcenia (na poziomie edukacji szkolnej) wprowadzono obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego. Ta prawna zmiana zwiększyła zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu doradztwa zawodowego (nauczycieli - doradców). Zmiany w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego spowodowały ponowne zainteresowanie specjalnością *Doradztwo Zawodowe i Personalne* i powrót do jej prowadzenia na poziomie studiów magisterskich uzupełniających.

### 1.3. Związek kształcenia z prowadzoną działalnością naukową

Prowadzone w ramach poszczególnych zakładów, pracowni, laboratoriów badania naukowe przyczyniają się do pogłębiania i poszerzania wiedzy pedagogicznej o nowe wątki i służą wypracowywaniu oryginalnych koncepcji i metod badawczych w naukowym oglądzie badanej rzeczywistości edukacyjnej. Są one ściśle związane z prowadzoną działalnością dydaktyczną. Zaś obszary zainteresowań naukowych pracowników WSE pokrywają się z obszarami ich aktywności związanej z kształceniem<sup>11</sup>. Wydział wyróżnia jedność procesu kształcenia i prowadzonych badań w następujących obszarach: historia idei pedagogicznych; metodologiczne problemy współczesnych nauk o edukacji; historia szkolnictwa i oświaty oraz doktryn pedagogicznych; aksjologiczne podstawy wychowania i kształcenia; egalitaryzacja społeczna a współczesne wyzwania edukacyjne; porównawcze analizy systemów edukacyjnych w skali całego świata; edukacja globalna; edukacja europejska; edukacja wielokulturowa i obywatelska; transformacja edukacji polskiej na tle tendencji międzynarodowych (ze szczególnym uwzględnieniem problemów wdrażania

---

<sup>11</sup> Załącznik nr 3.3. Kształcenie na WSE 2021



reformy edukacji); edukacyjne aspekty globalizacji, transformacji oraz integracji europejskiej; system profilaktyki, resocjalizacji i readaptacji nieletnich i dorosłych; patologie społeczne; główne problemy edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej oraz pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej; edukacyjne konteksty funkcjonowania środowisk lokalnych; media w procesie kształcenia i wychowania; tożsamość młodzieży współczesnej i jej sytuacja społeczna; problemy poradnictwa i doradztwa zawodowego; selekcyjna i socjalizacyjna funkcja edukacji; tendencje rozwojowe kształcenia dorosłych i kształcenia ustawicznego; funkcjonowanie społeczeństwa wychowującego i społeczeństwa wiedzy; kształtowanie aktywnego obywatelstwa; życie codzienne w szkole współczesnej; proces kształcenia i jego optymalizacja; edukacja ekologiczna; dzieci niepełnosprawne i ich funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie, praca z uczniem zdolnym; rewalidacja dzieci niepełnosprawnych; promocja zdrowia; seksualność człowieka i wychowanie seksualne; indywidualizacja procesu kształcenia; kształtowanie kapitału społecznego. Zagadnienia te są ujmowane na tle szerokich uwarunkowań historycznych, społeczno-ekonomicznych i kulturowych. Nadto, zadania te związane są potrzebami społecznymi oraz służą doskonaleniu procesu dydaktycznego na kierunku **pedagogika**.

#### **1.4. Zgodność kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy**

Prowadzone w ramach kierunku **pedagogika** specjalności mają przygotować studentów do funkcjonowania na aktualnym i przyszłym- dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. W celu zapewnienia spójności kształcenia i potrzeb pracodawców na Wydziale Studiów Edukacyjnych działa zespół ds. kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w skład którego wchodzi przedstawiciele zakładów, pracowni i laboratoriów oraz Rada Pracodawców, którą tworzą przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego. Przedstawiciele Rady Pracodawców<sup>12</sup>: uczestniczą w procesie przygotowania programów specjalności, programów praktyk, wybranych przedmiotów. Biorą udział w procesie ewaluacji i doskonalenia programów kształcenia. Ponadto współorganizują konferencje naukowe, naukowo-dydaktyczne, dydaktyczne, seminaria dydaktyczne, warsztaty, projekty edukacyjne. Podczas takich działań studenci poszczególnych mają wiele różnych okazji do rozwijania i pogłębiania umiejętności oraz kompetencji społecznych. Wspólnie z przedstawicielami pracodawców Wydział realizował i realizuje takie projekty, jak: *Przedszkolaki na Uniwersytecie* - projekt realizowany z udziałem studentów specjalności nauczycielskich, *MentoRusznik* - projekt realizowany przy udziale studentów ze specjalności doradztwo zawodowe i personalne, *konkurs edukacyjny dla dzieci 5-6 letnich pt. Mamo tato, co wy na to?*- projekt realizowany przy udziale studentów ze specjalności nauczycielskich, *Ogólnopolski Konkurs Więziennej Twórczości Teatralnej i Dzień Twórczej Resocjalizacji* - projekty z udziałem studentów specjalności resocjalizacja i resocjalizacja z elementami kryminologii. Wspólnie z przedstawicielami pracodawców realizowane są projekty podczas których studenci mogą odbywać praktyki i staże dydaktyczne np. *KoderJunior-Szkoła Mistrzów Programowania* (Program Operacyjny Polska Cyfrowa na lata 2014 - 2020 w

---

<sup>12</sup> Załącznik 3.5.1. Skład Wydziałowej Rady Pracodawców i 3.5.2. zespołu ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym



działaniu 3.2), *Wielkopolska Szkoła Ćwiczeń Cogito* (POWER.02.10.00-00-5009/18-0), *Wielkopolska Szkoła Ćwiczeń Krotoszyn* (POWR.02.10.00-IP.02-00-003/19).

### 1.5. Sylwetki absolwentów i przewidywane miejsca pracy

Absolwent studiów pedagogicznych prowadzonych na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM jest przygotowany teoretycznie i praktycznie do wykonywania zawodu pedagoga w różnych specjalnościach zawodowych i w placówkach o charakterze oświatowym, wychowawczym, opiekuńczym, kulturalnym, edukacyjnym, a także w sądownictwie, służbie zdrowia, instytucjach doradczych i terapeutycznych, oraz działalności w sferze szeroko rozumianych usług społecznych, w subsystemach pedagogicznych np. poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej, socjoterapii i promocji zdrowia, wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, profilaktyki, resocjalizacji, itp. Dysponuje rzetelną, obiektywną, wszechstronną wiedzą z wielu dyscyplin i subdyscyplin naukowych, potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy nie tylko w zakresie swojej specjalności zawodowej, ale także te o charakterze ogólnospołecznym i w określonym kontekście kulturowym. Jest przygotowany do zbierania danych i opracowania wyników różnych badań a także do prowadzenia samodzielnych badań naukowych i przygotowywania publikacji. Jest także przygotowywany do szeroko rozumianej działalności prospołecznej związanej z aktywnym kreowaniem swojego środowiska życia i pracy. Rozwija się także jego motywację i umiejętności realizacji celów osobistych, samodoskonalenia, samokształcenia i edukacji ustawicznej. Absolwent kierunku pedagogika charakteryzuje się otwartością intelektualną oraz inteligencją emocjonalną, poprawnie posługuje się językiem jako uniwersalnym narzędziem komunikowania się, zna język obcy oraz nowoczesne środki przekazu informacji. Wśród kompetencji absolwenta studiów pedagogicznych na WSE wyróżnia się kompetencje prakseologiczne, komunikacyjne, kreatywne, informatyczne, współdziałania i współpracy, etyczno-moralne.

Sylwetka absolwenta pedagogiki obejmująca wyżej wymienione kompetencje pedagogiczne, nabiera specyficznego kształtu w zależności od kształcenia specjalistycznego podejmowanego przez studentów w ramach specjalności, które przygotowują do pracy w określonych zawodach, na określonych stanowiskach, w różnych placówkach szeroko rozumianej edukacji, oświaty, instytucjach pomocowych, doradczych, itp.

**Absolwent studiów I stopnia** posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z dyscypliny pedagogika na poziomie odpowiadającym 6 ramie PRK z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do wybranej przez niego specjalności.

**Absolwent studiów II stopnia** posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z dyscypliny pedagogika na poziomie odpowiadającym 7 ramie PRK z uwzględnieniem wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odnoszących się do wybranej przez niego specjalności.

### Kwalifikacje i miejsca pracy absolwentów kierunku pedagogika

Absolwenci kierunku pedagogika uzyskują kwalifikacje odpowiednie dla studiowanej specjalności, poziomu studiów. Znajdują zatrudnienie zgodnie z jej specyfiką. Szczegółowe

kwalifikacje uzyskiwane na poszczególnych specjalnościach przedstawiono w dokumencie: „Charakterystyka specjalności na kierunku pedagogika”<sup>13</sup>.

### 1.6. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Rozwijając koncepcję kształcenia na kierunku **pedagogika** na profilu ogólnoakademickim oraz odpowiadając na wyzwania ponowoczesnego świata i nieustannie zmieniającej się sytuacji na europejskim rynku pracy (szeroka specjalizacja zawodów), który w dobie europejskiej integracji jawi się jako rynek transnationalny, kształcenie pedagogów ma nie tylko odpowiadać zmianom na rynku pracy, ale szeroko rozumianym zmianom społeczno-gospodarczo-kulturowym i edukacyjnym oraz służyć przygotowaniu wysoko wykwalifikowanych specjalistów, którzy będą te zmiany wyprzedzali i potrafili kreować. Wydział w praktyce realizuje zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2018/C 189/01). Zalecenie to wskazuje osiem kompetencji kluczowych, które stanowią połączenie wiedzy, umiejętności i postaw uważanych za niezbędne dla potrzeb samorealizacji i rozwoju osobistego, aktywnego obywatelstwa, integracji społecznej oraz zatrudnienia. W ramach kształcenia pedagogicznego uzupełnionego wiedzą z zakresu dyscyplin pokrewnych (np. przedmioty: *Problemy współczesnej kultury i edukacji, Socjologia kultury, Socjologia ogólna, Psychologia ogólna, Psychologia rozwoju człowieka*, itp.) proces realizowany jest w oparciu o klasyczne teorie z zakresu nauk społecznych, które zostały wzbogacone o najnowszą wiedzę o zasięgu międzynarodowym. Funkcjonowanie pracowników Wydziału w międzynarodowych sieciach badawczych, współpraca z europejskimi uczelniami, udział w konferencjach o charakterze międzynarodowym oraz prowadzenie badań, w tym badań o charakterze porównawczym, pozwala na włączenie w proces kształcenia studentów- przyszłych pedagogów- doświadczeń wykorzystywanych w nauce międzynarodowej. Studenci mają także - poprzez organizowane seminaria i konferencje - możliwość włączenia się do dyskusji nad problemami współczesnej edukacji i kultury. W rezultacie zostają wyposażeni w najnowszą wiedzę zgodną z najlepszymi wzorami globalnego kształcenia międzynarodowych elit intelektualnych.

W ramach **bloków (modułów) specjalnościowych** Wydział korzysta z najlepszych rozwiązań europejskich i światowych np.

- blok zajęć wykorzystujących metody coachingowe czy szerzej- metody niedyrektywnego wspierania – do których zalicza się także tutoring. Metody, techniki i narzędzia coachingowe zyskują coraz większe znaczenie - aktualnie w Unii Europejskiej, dwie, największe światowe organizacje zrzeszające coachów (International Coach Federation działająca w 150 krajach oraz European Mentoring and Coaching Council działająca w 20 krajach) pracują nad ustaleniem priorytetowych aspektów metod coachingowych (specjalność: poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna).
- blok zajęć związanych z doradztwem zawodowym i personalnym został opracowany i jest modernizowany w oparciu o Ramy Kompetencji International Association for Educational and Vocational Guidance (<https://iaevg.com>) oraz Ramy kompetencyjne opracowane przez

---

<sup>13</sup> Załącznik nr 3.6. Charakterystyka specjalności na kierunku pedagogika

Network for Innovation In Career Guidance & Counselling in Europe (NICE) (<http://www.nice-network.eu>).

- blok przedmiotów związanych z kształceniem nauczycieli osadzony jest w koncepcji międzynarodowego modelu kształtowania wiedzy i kompetencji przyszłych nauczycieli: TPACK framework. TPACK jest najszerzej przebadanym modelem wykorzystywanym w procesie kształcenia nauczycieli, stosowanym w najlepszych ośrodkach w Stanach Zjednoczonych, Europie i Azji
- blok zajęć dotyczących pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim osadzony jest w międzynarodowym standardzie edukacji inkluzyjnej określany jako Seven Key Strategies of the Global Campaign for Education
- blok zajęć z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oparty jest na współczesnej koncepcji zdrowia psychicznego niemowląt (IMH) oraz na modelu transakcyjnym (modelu wzajemności) w relacjach dziecko-dorosły. Zdrowie psychiczne niemowląt ujmuje się dwójako: (1) jako atrybut dziecka oraz (2) jako interdyscyplinarny obszar badań, praktyki klinicznej oraz polityki społecznej zajmujący się wspieraniem prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego małego dziecka.

### 1.7. Kluczowe i kierunkowe efekty uczenia się

Do 30 września 2019 roku na kierunku **pedagogika** (profil ogólnoakademicki) studia I i II stopnia realizowano efekty kształcenia określone w uchwale nr 334/2011/2012 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 28 maja 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych przez Wydział Studiów Edukacyjnych. Od 1 października 2019 na kierunku pedagogika, studia I i II stopnia, obowiązują efekty uczenia się określone w uchwale nr 333/2018/2019 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów na kierunku *pedagogika* do wymagań ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W **procesie kształcenia pedagogów na studiach I stopnia** za kluczowe zakresie budowania **wiedzy** studentów Wydział uznaje odnoszące się do podstawowych zagadnień z teorii pedagogiki, podstaw metodologii, wynikające ze prowadzonych badań i ich rezultatów, dotyczące współczesnych dylematów w zakresie szeroko rozumianej edukacji, zmian cywilizacyjnych i technologicznych, uwarunkowań prawnych, norm i zasad etycznych zawartych w następujących efektach: K\_W02, K\_W03, K\_W06, K\_W07. W sposób szczególny w procesie kształcenia zwracamy uwagę na osiągnięcie przez studentów efektu K\_W03-metodologiczne aspekty projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, na wiedzę o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych, podstawowych tradycjach paradygmatycznych badań społecznych, itp.

W procesie kształcenia dużą wagę przykładamy do rozwijania **umiejętności praktycznych**, dbamy o to, by w trakcie studiów studenci opanowali umiejętności kluczowe związane z wykorzystywaniem wiedzy teoretycznej w różnego typu działaniach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych pomocowych, doradczych, potrafili dobierać właściwe sposoby rozwiązań problemów pedagogicznych, sprawnie się komunikowali, brali udział w debacie na tematy dotyczące zagadnień pedagogicznych, planowali i organizowali pracę indywidualną i zespołową, co wyraża się w następujących przyjętych efektach uczenia się: K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U04, K\_U05, K\_U06. Zwracamy uwagę na umiejętność precyzyjnego i spójnego wypowiadania się w mowie i na piśmie, udział w debacie naukowej

w języku polskim i obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (K\_U04).

Istotne w procesie kształcenia przyszłych pedagogów jest też wyposażenie studentów w **kompetencje społeczne**, wśród których jako kluczowe wyróżniamy: krytyczną ocenę wiedzy i umiejętności, potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, poczucie odpowiedzialności za podejmowane zobowiązania zawodowe i społeczne, co wyraża się w przyjętych efektach uczenia się: K\_K01, K\_K02, K\_K03.

**W procesie kształcenia na studiach II stopnia** w zakresie **wiedzy** zwracamy uwagę na pogłębioną wiedzę na temat kierunków, nurtów, systemów pedagogicznych, orientacji i nurtów metodologicznych, subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, na temat praktyki edukacyjnej: struktur społecznych, instytucji, uczestników procesu edukacji, wychowania, działalności edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej, terapeutycznej, co wyraża się w następujących efektach uczenia się: K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W08, K\_W09, K\_W12, K\_W14, K\_W15. Zwracamy uwagę na osiągnięcie przez studentów efektu: K\_W04 odnoszącego się do pogłębionej wiedzy na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (głównych szkół, orientacji badawczych, strategii i metod badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych). Ważne jest dla nas rozumienie przez studentów postulatów wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice.

W procesie kształcenia pedagogów kluczowe jest osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się związanych z **umiejętnościami** niezbędnymi w praktyce edukacyjnej jak: samodzielna, pogłębiona umiejętność obserwowania, wykorzystywania i integrowania wiedzy teoretycznej, zaawansowana umiejętność interpretowania problemów pedagogicznych, twórcze generowanie oryginalnych rozwiązań złożonych problemów pedagogicznych, prowadzenie badań (dobieranie problemów badawczych, metod, technik, konstruowanie narzędzi badawczych, itp.), sprawne porozumiewanie się ze specjalistami (przy wykorzystaniu różnych kanałów i technik komunikacyjnych) w zakresie pedagogiki i subdyscyplin z nią powiązanych w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, społecznych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, itp., co wyrażono w następujących przyjętych efektach: K\_U01, K\_U02, K\_U03, K\_U06, K\_U09, K\_U10, K\_U11. Ponadto zwracamy uwagę na osiągnięcie przez studentów efektu K\_U04 odnoszącego się do rozwijania umiejętności wypowiadania się w mowie i na piśmie w języku polskim i innym nowożytnym, rozwijania umiejętności konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych.

W zakresie **kompetencji społecznych** dbamy o rozwijanie u studentów: świadomości i potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, wrażliwość na problemy edukacyjne, utożsamienia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, rozważę, odpowiedzialność (w tym również za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata), wrażliwość na problemy edukacyjne, poczucie odpowiedzialności wobec ludzi, gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, co wyrażają następujące efekty uczenia się: K\_K01, K\_K04, K\_K06, K\_K07, K\_K08.

Ponadto, w przypadku specjalnościach nauczycielskich (aktualnie wygaszanych ze względu na zmianę w przepisach dotyczących kształcenia nauczycieli), założone efekty uczenia się są zgodne ze standardem kształcenia nauczycieli, który obowiązuje dla tych specjalności.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

### **2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia oraz ich związek z koncepcją kształcenia**

Treści programowe na kierunku **pedagogika** na studiach I i II stopnia są naturalną konsekwencją przyjętych efektów uczenia się (wcześniej- efektów kształcenia). Odnoszą się one do: 1. budowania systemu wiedzy, której elementem są koncepcje, teorie i wyniki badań prowadzonych w dyscyplinie: pedagogika i dyscyplinach pokrewnych oraz 2. zagadnień praktycznych kluczowych dla dyscypliny. Przygotowanie akademickie przyszłych pedagogów wymaga harmonijnego i spójnego połączenia zagadnień teoretycznych z przygotowaniem metodyczno-warsztatowym typowym dla wybranej przez studentów specjalności. W początkowym okresie kształcenia (na I roku) wiodącą rolę odgrywają przedmioty bazowe- z grupy przedmiotów wspólnych. Realizowane w ich ramach treści mają przygotować studentów do podejmowania i rozwiązywania zagadnień i problemów pedagogicznych związanych ze specjalnością. Przedmioty specjalnościowe realizowane na I roku dotyczą zagadnień wprowadzających w problematykę danej subdyscypliny (np. *wprowadzenie do prawa pracy, teoria i praktyka opieki, historia resocjalizacji, wybrane problemy współczesnych społeczeństw, społeczne aspekty pracy pedagoga*). Treści ogólne oraz treści specjalnościowe na II i III roku studiów I stopnia oraz na II roku studiów II stopnia pozwalają studentom zgłębiać treści pedagogiczne charakterystyczne dla subdyscypliny oraz specjalności. Na studiach I stopnia podejmowane są zagadnienia na poziomie podstawowym, częściowo pogłębiane i rozszerzane w ramach specjalności. Na studiach II stopnia mają one zdecydowanie charakter rozszerzający, pogłębiający, uzupełniający zagadnienia: teoretyczne, metodyczne, praktyczne oraz mające na celu budowanie warsztatu pedagogicznego.

Podstawowe treści z zakresu pedagogiki i dyscyplin pokrewnych służących rozwijaniu wiedzy i kompetencji pedagogicznych ujęte zostały w blok przedmiotów wspólnych. Obejmują zagadnienia szczegółowe realizowane zawarte w treści następujących przedmiotów:

#### **I stopień:**

I rok: filozofia, psychologia ogólna, pedagogika ogólna, socjologia, podstawy biologicznego rozwoju człowieka, historia wychowania/historia myśli pedagogicznej, warsztat komunikacji interpersonalnej, edukacja informacyjna i źródłowa, wychowanie fizyczne, język obcy, psychologia rozwoju człowieka, socjologia edukacji, dydaktyka ogólna/teoretyczne podstawy kształcenia, teoria i praktyka wychowania/teoretyczne podstawy wychowania, etyka;

II rok: teoria środowisk wychowawczych/lokalne środowiska wychowawcze, pedagogika społeczna, psychologia społeczna, język obcy, pedagogika specjalna/podstawy pedagogiki specjalnej, problemy współczesnej kultury i edukacji/kultura i edukacja w społeczeństwie współczesnym, technologie informacyjne, planowanie kariery edukacyjno-zawodowych/kompetencje akademickie, podstawy interwencji kryzysowej;

III rok: podstawy prawa i organizacji oświaty/reformy oświatowe a prawne unormowanie ustroju szkolnego, edukacja ekologiczna/edukacja antydyskryminacyjna, edukacja zdrowotna/pedagogika zdrowia, metody badań pedagogicznych, polityka oświatowa, przedsiębiorczość, podstawy poradnictwa społecznego, pedagogika młodzieży.

#### **II stopień**



I rok: metodologia badań społecznych, antropologia/edukacja dorosłych z elementami gerontologii społecznej, media w edukacji/pedagogika medialna, logika, statystyka w badaniach pedagogicznych/wprowadzenie do badań społecznych, socjologia kultury, psychopedagogiczne koncepcje edukacji i wychowania, psychopedagogiczne konteksty kultury popularnej/muzyka młodzieżowa i przemiany kultury;

II rok: antropologia kulturowa/kulturowe podstawy systemów społecznych, kierunki pedagogiki współczesnej/być dobrym pedagogiem-refleksje nad pedagogiką współczesną, pedeutologia, socjopedagogiczne problemy młodzieży/współczesna młodzież- perspektywa socjopedagogiczna, edukacja obywatelska, pedagogika porównawcza/globalne i międzynarodowe uwarunkowania edukacji, społeczno-kulturowe aspekty zdrowia/podstawy zdrowego stylu życia, filozoficzne i etyczne podstawy edukacji.

W bloku (module) przedmiotów wspólnych znajdują się przedmioty przygotowujące studentów prowadzenia do działalności badawczej. Na studiach I stopnia - metody badań pedagogicznych, seminarium licencjackie; na studiach II stopnia - metodologia badań społecznych, statystyka w badaniach pedagogicznych/wprowadzenie do analizy danych społecznych, seminarium magisterskie.

W tym module znajdują się też zajęcia przygotowujące do opanowania przynajmniej jednego języka obcego. Na studiach I stopnia prowadzonych w trybie stacjonarnym- zajęcia z lektoratu języka obcego wynoszą 120 h i kończą się egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B2. Na studiach niestacjonarnych 64 godziny; zajęcia kończą się egzaminem a studenci mogą przystąpić do egzaminu certyfikacyjnego na poziomie B2. Na studiach II- stopnia- zajęcia z lektoratu języka obcego na studiach stacjonarnych wynoszą 60h (poziom B2+) i kończą się egzaminem, zaś na studiach niestacjonarnych realizowane są w wymiarze: 30 godzin i kończą się egzaminem.

W ramach drugiego bloku (modułu) - przedmiotów specjalnościowych studenci uzyskują wiedzę i rozwijają umiejętności niezbędne w danej subdyscyplinie związanej z wybraną przez nich specjalnością, ważne dla realizacji ról profesjonalnych. Integralną częścią bloku przedmiotów specjalnościowych są praktyki pedagogiczne i zawodowe, podczas których studenci poznają potencjalne miejsca pracy i specyfikę ról zawodowych. Konstrukcja programu studiów umożliwia studentom stopniowe i systematyczne pogłębianie wiedzy i rozwijanie umiejętności oraz kompetencji społecznych.

## 2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających

Program studiów na kierunku **pedagogika** zapewnia osiągnięcie przez studentów założonych efektów uczenia się. Metody kształcenia oraz formy prowadzenia zajęć zostały określone w sylabusach przedmiotów i po uzyskaniu pozytywnej opinii Wydziałowego Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia oraz przedstawicieli Rady Samorządu Studentów, zostały zatwierdzone wraz z programami studiów przez Radę Wydziału Studiów Edukacyjnych (aktualnie te kompetencje przypisano Radzie Programowej Grupy Kierunków) a następnie przez Senat UAM. Na kierunku pedagogika zwracamy uwagę na dobór różnorodnych metod kształcenia, jednocześnie dostosowanych do założonych efektów uczenia się. Wśród wykorzystywanych metod oprócz **metod podających** typowych dla wykładów np. wykład informacyjny, wykład z prezentacją multimedialną, demonstracje dźwiękowe, demonstracje video np. przedmioty: *poradnictwo rodzinne z metodyką, praca socjalna, teoretyczne podstawy poradnictwa*



*społecznego, wprowadzenie w problematykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym, wykorzystywane są metody aktywizujące i praktyczne:*

**Metody aktywizujące:** metoda przypadków, gry dydaktyczne, seminarium, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, technika drzewka decyzyjnego, metoda kuli śnieżnej, mapy myśli, lekcja odwrócona, debata oxfordzka, np. *Problem-based learning*, przedmiot: *metodologia projektów społeczno-edukacyjnych*; Metoda analizy przypadków (case study) przedmioty: *metodologia projektów społeczno-edukacyjnych, warsztat rozwijania umiejętności doradczych*; Lekcja odwrócona, metoda kuli śnieżnej, mapy myśli, technika drzewka decyzyjnego przedmiot: *kształtowanie kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*; Debata oxfordzka np. przedmiot: *polityka rynku pracy*; Bajka np. przedmiot: *warsztat rozwijania umiejętności doradczych*.

**Metody eksponujące:** film, ekspozycja, pokaz, praca z tekstem np. przedmioty: *profilaktyka zachowań ryzykownych, pedagogika specjalna małego dziecka*.

**Metody praktyczne:** warsztaty, metoda projektów, gry terenowe, gry planszowe, wycieczki, symulacja, prezentacja, odgrywanie scenek, hospitacje instytucji edukacyjnych np. *Outdoor Education* np. przedmiot: *kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*, przedmiot: *edukacja społeczno-przyrodnicza dziecka z metodyką*; zajęcia warsztatowe np. przedmiot: *warsztat kuratora sądowego*; trening interpersonalny np. przedmiot: *negocjacje i mediacje, zarządzanie zasobami ludzkimi*; hospitacje placówek edukacyjnych np. przedmiot: *hospitacje placówek resocjalizacyjnych, hospitacje w instytucjach doradczych*; projekty edukacyjne np. przedmioty: *metodyka w doradztwie zawodowym, diagnostyka psychopedagogiczna* (zakresu doradztwa zawodowego wpisane do wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego w Szkole Podstawowej nr 25 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi w Poznaniu - <http://www.zs2poznan.com/doradztwo-zawodowe/>); gry planszowe - np. przedmiot: *warsztat: szkolny doradca zawodowy*; prezentacje metodą PechaKucha np. przedmiot: *edukacja dorosłych z elementami gerontologii społecznej*; Praktyczny Kongres HR (<https://hrbusinesspartner.pl/>) przedmiot: *warsztat metodyczny doradcy personalnego*; symulacja działań finansowych np. przedmiot: *finansowanie oświaty*.

**Metody problemowe:** wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, np. przedmioty: *psychologia rozwojowa i kliniczna małego dziecka, diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dziecka zagrożonego niepełnosprawnością intelektualną i ruchową*.

**Metody mieszane** np. przedmiot: *warsztat kuratora sądowego*

**Inne:** np. tworzenie słownych i obrazowych metafor - przedmiot: *teoretyczne podstawy pracy z rodziną*.

**Metody wykorzystujące techniki i narzędzia informacyjno-komunikacyjne:** aplikacje, kody QR, interaktywne quizy – np. przedmiot: *kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*; SKRATCH np. przedmioty: *kompetencje medialne nauczyciela-terapeuty, kompetencje informacyjno-komunikacyjne w edukacji elementarnej*; WEBQUEST np. przedmioty: *kompetencje medialne nauczyciela-terapeuty, kompetencje informacyjno-komunikacyjne w edukacji elementarnej*; LEGO EDUCATION WEDO 2.0 np. przedmioty: *kompetencje medialne nauczyciela-terapeuty, kompetencje informacyjno-komunikacyjne w edukacji elementarnej*; wykorzystywanie aplikacji kształtujących kompetencje matematyczne dostępnych na urządzenia mobilne np. GeoGebra np. przedmiot: *kształtowanie kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*; webinaria np. przedmiot: *metodyka doradztwa*

zawodowego (dodatkowe informacje na temat metod wykorzystywanych w procesie kształcenia zawarto w załączniku<sup>14</sup>).

### 2.3. Metody i techniki kształcenia na odległość

Kształcenie na odległość prowadzone jest zgodnie z zapisami w Ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r (art.67.4). Wydział systematycznie doskonali proces kształcenia na odległość np. uczestnicząc w projekcie „Uniwersytet Jutra - zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” nr POWR.03.05.00-00-Z303/17. Celem Projektu jest modernizacja oferty edukacyjnej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i dostosowanie jej do wymogów rynku pracy oraz nowoczesne zarządzanie dydaktyką z wykorzystaniem e-learningu i Intranetu. W ramach projektu: dokonano modyfikacji programów kształcenia z uwzględnieniem elementów e-learningu oraz przeprowadzono szkolenia zgodnie z obszarami kształcenia oferowanymi w Projekcie w następujących blokach tematycznych: Moodle I Moodle II – szkolenie z użytkowania platformy dla zaawansowanych i początkujących, Media cyfrowe – realizacja materiałów video w celach edukacyjnych, Pakiet Microsoft Office – realizacja szkoleń z obsługi pakietu, Zarządzanie informacją i bazami danych. W latach 2015-2021 opracowano i wdrożono na platformie Moodle 635 kursów e-learningowych. Od 2015/2016 roku wykłady z przedmiotów: Media w edukacji i Pedagogika medialna realizowane były w formie mieszanej (b-learning): 4h stacjonarne oraz 11h online na platformie Moodle: (linki do aktualnych edycji:

<https://www.elearning.amu.edu.pl/wse/course/view.php?id=559>;

<https://www.elearning.amu.edu.pl/wse/course/view.php?id=729>).

Kursy e-learningowe stanowiły także uzupełnienie/rozszerzenie zajęć z innych przedmiotów, np.: *Pedeutologia*, *Developing teacher's critical thinking through practical designing*, *Nauczyciel współczesnej szkoły*, *Planowanie rozwoju zawodowo-osobowego pedagoga*, *Poradnictwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnościami*, *Pedagogika*.

Wśród metod i technik kształcenia na odległość wykorzystywane są: wykład online w trybie synchronicznym (platforma Teams), wykład problemowy online w trybie synchronicznym (platforma Teams), wykład interaktywny online w trybie synchronicznym (platforma Teams), wykład online w trybie asynchronicznym (nagranie wideo/streaming wideo) (platforma Teams i/lub Moodle), dyskusja online w trybie synchronicznym i asynchronicznym, burza mózgów online, design thinking online, odwrócona klasa online, konwersatorium/laboratorium online w trybie synchronicznym (platforma Teams), praca w grupach w trybie synchronicznym (platforma Teams) oraz asynchronicznym (Moodle), metoda jigsaw online, metoda problemowa online, interaktywne quizy aktywizujące grupy ćwiczeniowe (Kahoot, Mentimeter), wirtualna tablica online (Teams, padlet, Jamboard), wirtualna mata do nauki programowania/kodowania, e-portfolio, testy i zadania online (Moodle, Forms), i inne.

Od marca 2020 roku zasady kształcenia na odległość reguluje Zarządzenie nr 15/2020/2021 w sprawie działania Uniwersytetu w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz Zarządzenie nr 48/2020/2021 w sprawie Regulaminu kształcenia na odległość i Zarządzenie nr 52/2020/2021 w sprawie działania

---

<sup>14</sup> Załącznik 3.7. Dobre praktyki - pedagogika

Uniwersytetu w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021.

Dla potrzeb kształcenia na odległość Ośrodek Wsparcia Kształcenia na Odległość UAM opracował szereg systemowych rozwiązań dla pracowników i studentów dostępnych na stronach:

<https://www.elearning.amu.edu.pl/owko/>, <https://owko.amu.edu.pl/index.php/dokumenty>,  
<https://uam.sharepoint.com/sites/Kształcenie/SitePages/Kszta%C5%82cenie-zdalne.aspx>

Pracownicy WSE przeszli cykl szkoleń z zakresu wykorzystywania narzędzi kształcenia na odległość, potwierdzania efektów uczenia się, prowadzenia zaliczeń i egzaminów. Egzaminy w semestrze zimowym zostały przeprowadzone zgodnie z rekomendacjami dotyczącymi przeprowadzania zaliczeń i egzaminów w trybie zdalnym w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

#### **2.4. Dostosowanie procesu uczenia do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych w tym studentów z niepełnosprawnością**

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu jako jeden z pierwszych w Polsce realizuje strategię Uniwersytetu Otwartego dla wszystkich, w tym także dla osób z niepełnosprawnościami. Wypracowano rozwiązania służące studentom na poziomie ogólnouniwersyteckim. Otrzymują oni wsparcie już na poziomie rekrutacji na studia a w trakcie studiów mają dostęp do różnego typu form indywidualnego i grupowego wsparcia.

**Pomoc w czasie rekrutacji:** pomoc asystentów w dotarciu do budynków UAM odbywa się na terenie uczelni lub w drodze na uczelnię na terenie miasta, gdzie znajduje się dany obiekt dydaktyczny (np. Poznań, Kalisz); pomoc tłumacza języka migowego może być świadczona osobiście na terenie uczelni lub za pomocą wideopojęcia;

**Wsparcie w procesie studiowania:** stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych; racjonalne dostosowanie procesu kształcenia dopasowanego do potrzeb i możliwości danej osoby; wsparcie asystenta dydaktycznego, wsparcie tłumacza języka migowego; możliwość wypożyczenia sprzętu wspomagającego słyszenie – systemów FM lub przenośnych pętli indukcyjnych; miejsce w domach studenckich przystosowanych do potrzeb studentów z niepełnosprawnością (w tym pokoje z komunikatami świetlnymi dla studentów nie(do)słyszających w DS. Zbyszko i Jagienka); możliwość podjęcia aktywności w Zrzeszeniu Studentów Niepełnosprawnych UAM „Ad Astra”; udział w lektoracie języka angielskiego dla studentów z niepełnosprawnością wzroku lub słuchu w Multimedialnej Pracowni Nauki Języków Obcych; zajęcia z praktycznej nauki języka polskiego dla studentów niesłyszających lub słabosłyszających; udział w lektoracie języka angielskiego dla studentów z trudnościami poznawczymi; zajęcia logopedyczne; wsparcie psychologicznego konsultanta ds. trudności w procesie studiowania; udziału w obozach szkoleniowych i sportowych (w tym w Letniej Szkole Języka Angielskiego, Spotkaniu Adaptacyjnym dla Studentów I roku, czy Zimowym Seminarium Szkoleniowym). Ze wsparcia mogą skorzystać studenci z: niepełnosprawnością narządu ruchu, niepełnosprawnością wzroku, niepełnosprawnością słuchu, trudnościami natury emocjonalnej i psychicznej, trudnościami w uczeniu się<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> Załącznik nr 3.8. Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami

W Uniwersytecie powołano pełnomocnika Rektora ds. równego traktowania, który stoi na czele Komisji ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, która zajmuje się przypadkami nierównego traktowania m.in. ze względu na płeć, orientację seksualną, wiek, pochodzenie etniczne, wyznanie, poglądy polityczne czy przynależność związkową.

Studenci mogą korzystać oferty Poradni Rozwoju i Wsparcia Psychicznego, która oferuje szeroko pojętą pomoc w zakresie radzenia sobie z trudnymi sytuacjami w życiu na różnych jego płaszczyznach poprzez adaptację do nowego środowiska uczelnianego, relacje z innymi, problemy osobiste i rodzinne. Wizyty mają różny charakter od konsultacji, spotkań zaprogramowanych na wsparcie, interwencji kryzysowej, po psychoterapię. Na zlecenie prorektor ds. studenckich opracowano informator dla wykładowców i pracowników UAM „Trudne zachowania studentów - zasady postępowania”<sup>16</sup>, który stanowi wsparcie informacyjne dla pracowników w radzeniu sobie z niestandardowymi zachowaniami studentów.

W związku z sytuacją pandemiczną w kraju z powodu COVID-19 i kształceniem na odległość w UAM, przygotowano informator dla wykładowców. Celem było przygotowanie do pracy zdalnej uwzględniającej potrzeby studentów z niepełnosprawnościami pt. „Kilka zasad dostępu do e-learningu”. Więcej informacji w załączniku<sup>17</sup>.

## **2.5. Harmonogram realizacji studiów i organizacja procesu kształcenia**

Decyzję na temat organizacji roku akademickiego podejmuje Rektor UAM w zarządzeniu w sprawie organizacji roku akademickiego. Zarządzenie określa: harmonogram, termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć, podział roku akademickiego na semestry z wyszczególnieniem okresu zajęć dydaktycznych i sesji egzaminacyjnej, wakacji i dni wolnych od zajęć dydaktycznych. Zgodnie z regulaminem studiów dziekan WSE określa plan zajęć (zatwierdzany podczas posiedzenia Rady Wydziału, aktualnie zadanie należy do kompetencji Rady Programowej Grupy Kierunków). Wszystkie zajęcia realizowane na kierunku ujęte są w rozkładach zajęć dla poszczególnych lat, specjalności i grup. Zostają one opublikowane na stronie domowej wydziału oraz przekazane studentom za pośrednictwem opiekunów grup przed rozpoczęciem każdego semestru. Harmonogram zajęć na kierunku uwzględnia: 1. wymiar godzinowy przedmiotów (przedmioty realizowane na kierunku mają wymiar: na studiach stacjonarnych - 15, 30, 45, 60 godzin z pewnymi wyjątkami; na studiach niestacjonarnych: 8, 10, 15, 20 godzin), 2. optymalne i proporcjonalne rozłożenie zajęć w semestrze oraz 3. wykorzystanie sal dydaktycznych. Każdy semestr podzielony jest na dwie części (pierwsza i druga połowa semestru). Czas trwania zajęć wynosi 90 minut. Przedmioty 15 godzinne realizowane są przez połowę semestru, w kolejnej części zaplanowany jest inny przedmiot. Zajęcia warsztatowe w szczególnie uzasadnionych przypadkach mogą zostać zblokowane. Zajęcia (poza wskazanymi w punkcie 2.3. oraz praktykami) realizowane są w bezpośrednim kontakcie nauczyciela akademickiego i studentów<sup>18</sup>. Zajęcia na studiach stacjonarnych odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 20.00.

---

<sup>16</sup> Załącznik nr 3.9. Trudne zachowania studentów - zasady postępowania

<sup>17</sup> Załącznik nr 3.10. Kilka zasad dostępu do e-learningu

<sup>18</sup> Wyjątkiem jest okres pandemii, podczas którego na mocy Zarządzeń Rektora realizowane jest kształcenie zdalne.

Harmonogram zajęć uwzględnia stałe dni i godziny realizacji seminariów licencjackich i magisterskich, lektoratów oraz zajęć z wychowania fizycznego. Zajęcia fakultatywne (fakultety) na studiach stacjonarnych są zaplanowane od poniedziałku do piątku w godzinach od 16.45-20.00. Harmonogram zajęć na studiach niestacjonarnych obejmuje terminy zjazdów (dostępne na stronie domowej Wydziału). Zawiera stałe terminy seminariów licencjackich i magisterskich, terminy zblokowanych zajęć z lektoratów języków obcych oraz terminy zajęć fakultatywnych. Prowadzący wszystkie zajęcia na kierunku pedagogika zobowiązani są do przedstawienia podczas pierwszych zajęć zasad i warunków ich realizacji, warunków usprawiedliwiania i odrabiania nieobecności, warunków oraz trybu uzyskania zaliczenia lub (oraz) składania egzaminu zgodnie z zapisami określonymi w regulaminie studiów (punkt 3 paragrafy: 19-30a). Na wszystkie zajęcia student rejestruje się w systemie USOSweb. Na Wydziale przeprowadzane są dwa rodzaje rejestracji. 1. Rejestracja bezpośrednia do grup w systemie USOSweb - obejmuje zapisy na przedmioty wspólne i specjalnościowe. 2. Rejestracja żetonowa - dotyczy zapisów na seminaria licencjackie, magisterskie, przedmioty fakultatywne i odbywa się w systemie UL (ul.amu.edu.pl). Zapisy na zajęcia pozwalają studentom skomponować plan zajęć z uwzględnieniem indywidualnych preferencji, zainteresowań, terminów. Udział w rejestracjach jest obowiązkowy. Lista wszystkich rejestracji jest dostępna w "Kalendarzu rejestracji" w dziale: aktualności, oraz publikowana na stronie WSE w zakładce USOS/rejestracje. Wybór i zasady rejestracji na przedmioty „do wyboru” określa odrębna procedura<sup>19</sup>. Rejestracja na zajęcia z lektoratów języków obcych oraz wychowania fizycznego organizowana jest przez inne jednostki UAM.

## 2.6. Dobór form zajęć i proporcje liczby godzin, liczebności grup studenckich, organizacja procesu kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych

Zajęcia na kierunku **pedagogika** prowadzone są w formie wykładów, konwersatoriów, laboratoriów: obowiązkowych oraz do wyboru (przedmioty alternatywne w programach studiów oraz fakultety, wybierane z puli zaproponowanej na dany rok akademicki<sup>20</sup> i zatwierdzonej przez Radę Programową Grupy Kierunków) a także praktyk.

### I Stopień

**Blok (moduł) przedmiotów wspólnych** w przypadku studiów stacjonarnych obejmuje 1114 godzin kontaktowych na studiach niestacjonarnych 640 godzin kontaktowych (92 ECTS), zaś **moduły specjalnościowe z praktykami** zapewniają osiągnięcia przez studentów 88 punktów ECTS. Liczba godzin na poszczególnych specjalnościach jest zróżnicowana ze względu na specyfikę programu specjalności i wynosi:

- **doradztwo zawodowe i personalne**- studia stacjonarne: 630h+ 210h praktyk; studia niestacjonarne: aktualnie nie prowadzimy
- **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza**- studia stacjonarne: 800h+270h praktyk; studia niestacjonarne: 405h+270h praktyk
- **resocjalizacja** – studia stacjonarne: 705 h+210 h praktyk; studia niestacjonarne: 371h +210h praktyk

---

<sup>19</sup> Załącznik 3.3. Kształcenie na WSE 2021

<sup>20</sup> Załącznik 3.11. Wykaz fakultetów na rok akademicki 2020/2021



**-socjoterapia i promocja zdrowia-** 810h+210h praktyk; studia niestacjonarne- aktualnie nie prowadzimy

**Specjalności nauczycielskie (wygaszane z uwagi na zmianę przepisów dotyczących kształcenia nauczycieli):**

- wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe- studia stacjonarne 600h+200h praktyk; studia niestacjonarne: 473h+200h praktyk

- edukacja elementarna i język angielski- studia stacjonarne: 675h+200h praktyk; studia niestacjonarne - nie prowadzimy

-edukacja elementarna i język niemiecki- studia stacjonarne: 675h+200h praktyk; studia niestacjonarne - nie prowadzimy

- edukacja elementarna i terapia pedagogiczna - studia stacjonarne: 645h +200h praktyk; studia niestacjonarne” 537h+200h praktyk

- edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim: studia stacjonarne700 h+200h praktyk; studia niestacjonarne: nie prowadzimy

-edukacja elementarna i wychowanie fizyczne: studia stacjonarne: 740h+200h praktyk; studia niestacjonarne-nie prowadzimy.

## **II stopień**

**Blok (moduł) przedmiotów wspólnych** obejmuje : 630 h - studia stacjonarne, 439h - studia niestacjonarne (69 ECTS). **Blok (moduł) przedmiotów specjalnościowych z praktykami** zapewniają studentom osiągnięcie 51 punktów ECTS. Liczba godzin na poszczególnych specjalnościach jest zróżnicowana ze względu na specyfikę programu specjalności i wynosi:

-doradztwo zawodowe i personalne- studia stacjonarne: 295h+100h praktyk; studia niestacjonarne - aktualnie nie prowadzimy

- pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną - studia stacjonarne: 320h+100h praktyk; studia niestacjonarne: 206 h+100 h praktyk

- socjoterapia i promocja zdrowia - studia stacjonarne: 300h+100h praktyk; studia niestacjonarne - aktualnie nie prowadzimy

- wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - studia stacjonarne: 300h+100h praktyk; studia niestacjonarne: 195 h+100h praktyk

-poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna - studia stacjonarne: 270h+100h praktyk; studia niestacjonarne: 113h+100h praktyk

-resocjalizacja z elementami kryminologii - studia stacjonarne: 290h+100h praktyk; studia niestacjonarne: 126h+100h praktyk

-zarządzanie oświatą - studia stacjonarne: 315h+100h praktyk; studia niestacjonarne: 221h+100h praktyk.

**Specjalności nauczycielskie (wygaszane z uwagi na zmianę przepisów dotyczących kształcenia nauczycieli)**

- wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe - studia stacjonarne: 325h+100h praktyk; studia niestacjonarne: 209h+100h praktyk

-edukacja elementarna i terapia pedagogiczna- studia stacjonarne: 360h+100h praktyk; studia niestacjonarne: 236h+100h praktyk.

## **2.7. Proporcje liczby godzin przypisanych poszczególnym formom kształcenia**



**Studia I stopnia stacjonarne:** blok przedmiotów wspólnych - wykłady: 365h, konwersatoria: 731h, laboratoria: 18h. W bloku przedmiotów specjalnościowych proporcje są zróżnicowane np. doradztwo zawodowe i personalne - wykłady: 140h, konwersatoria: 495h, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - wykłady: 194h, konwersatoria: 600h, laboratoria: 3h; resocjalizacja - wykłady: 240h, konwersatoria: 405, laboratoria: 60h; **studia I stopnia niestacjonarne:** blok przedmiotów wspólnych - wykłady: 322h, konwersatoria: 308h, laboratoria: 10h. Blok przedmiotów wspólnych na specjalności: resocjalizacja - wykłady: 156h, konwersatoria: 182, laboratoria: 33h; pedagogika opiekuńczo-wychowawcza - wykłady: 113h, konwersatoria: 289h, laboratoria: 3h.

**Studia II stopnia stacjonarne:** blok przedmiotów wspólnych - wykłady: 215h, konwersatoria: 415h. W bloku przedmiotów specjalnościowych proporcje są zróżnicowane np. doradztwo zawodowe i personalne - wykłady: 70h, konwersatoria: 255h; pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną - wykłady: 102h, konwersatoria: 155, laboratoria: 63h; socjoterapia i promocja zdrowia - wykłady: 105h, konwersatoria: 195h; resocjalizacja z elementami kryminologii - wykłady: 80h, konwersatoria: 210h; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - wykłady: 90h, konwersatoria: 210h; zarządzanie oświatą - wykłady: 100h, konwersatoria: 215h; **studia II stopnia niestacjonarne:** blok przedmiotów wspólnych - wykłady: 188h, konwersatoria: 255. W bloku przedmiotów specjalnościowych np. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną - wykłady: 68h, konwersatoria: 90, laboratoria: 48h; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - wykłady: 70h, konwersatoria: 125h; poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna - wykłady: 32h, konwersatoria: 81h; resocjalizacja z elementami kryminologii - wykłady: 62h, konwersatoria: 64h; zarządzanie oświatą- wykłady: 80h, konwersatoria: 141h, edukacja elementarna i terapia pedagogiczna - wykłady: 48h, konwersatoria: 185h; wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe - wykłady: 55h, konwersatoria: 151h.

Studenci mogą dokonywać wyboru przedmiotów w ramach przedmiotów wspólnych i specjalnościowych realizując w ten sposób nie mniej niż 30% ECTS. Lista przedmiotów do wyboru w ramach przedmiotów wspólnych i specjalnościowych oraz procedura wyboru przedmiotów znajdują się w załączniku: „Kształcenie na WSE”<sup>21</sup>.

**Na studiach I stopnia** w ramach bloku przedmiotów wspólnych studenci wybierają przedmioty w ramach 49 punktów ECTS. W ramach modułów specjalnościowych: na specjalności: doradztwo zawodowe i personalne w ramach 27 punktów ECTS, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza- w ramach 24 punktów ECTS, socjoterapia i promocja zdrowia- w ramach 27 punktów ECTS, resocjalizacja- 31 punktów ECTS. Na specjalnościach nauczycielskich: edukacja elementarna i język angielski oraz edukacja elementarna i język niemiecki-16 punktów ECTS, edukacja elementarna i terapia pedagogiczna-27 punktów ECTS, edukacja elementarna i wychowanie fizyczne oraz edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim- 28 punktów ECTS, wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe- 26 punktów ECTS.

**Na studiach II stopnia** w ramach bloku przedmiotów wspólnych studenci wybierają przedmioty odpowiadające 53 punktom ECTS. W ramach poszczególnych specjalności:

---

<sup>21</sup> Załącznik 3.3. Kształcenie na WSE 2021

doradztwo zawodowe i personalne-4 punkty ECTS, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną-11 punktów ECTS, socjoterapia i promocja zdrowia-12 punktów ECTS, resocjalizacja z elementami kryminologii-10 punktów ECTS, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka- 9 punktów ECTS, zarządzanie oświatą-6 punktów ECTS, poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna-12 punktów ECTS, wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe-7 punktów ECTS, edukacja elementarna i terapia pedagogiczna-18 punktów ECTS.

## **2.8. Liczebności grup**

Liczebności grup studenckich są zróżnicowane. Są zdeterminowane następującymi czynnikami: 1. Formą zajęć: wykład, konwersatorium, laboratorium. Wydział ma do dyspozycji dwie duże sale wykładowe (dla trzech prowadzonych kierunków studiów). Liczba możliwych do utworzenia grup wykładowych jest podyktowana warunkami lokalowymi oraz liczbą poszczególnych form zajęć w planach studiów<sup>22</sup>. Ponadto grupy wykładowe dostosowane są do wielości sali, w której odbywają się zajęcia. Również dostępne dla wydziału sale konwersatoryjne i laboratoryjne są maksymalnie wykorzystane a liczba osób w grupie jest planowana z uwzględnieniem pojemności sali- w mniejszych salach odbywają się zajęcia dla mniej licznych grup. 2. Popularnością specjalności/zajęć wśród studentów. 3. Dynamiką odsiewu np. na specjalności socjoterapia i promocja zdrowia: na I roku w jednej grupie są 34 osoby, na drugim roku - 15 osób, na III roku - 10 osób, podobnie na III roku specjalności edukacja elementarna i język niemiecki grupa liczy 10 osób. Bardziej liczne są grupy na specjalnościach cieszących się popularnością wśród studentów np. na specjalności resocjalizacja: na pierwszym i drugim roku jest 35 lub 36 osób w grupie a na III 28 lub 29. Zajęcia realizowane są w kilku grupach konwersatoryjnych. 4. Liczebności grup zajęciowych na przedmiotach wspólnych zależą od preferencji związanych np. z terminem zajęć, popularności osoby prowadzącej przedmiot. 5. Fakultety wybierane są zgodnie z zainteresowaniem studentów, tematyką badań prowadzącego zajęcia a różna liczba osób w grupach zależy od popularności danego fakultetu i/lub osoby prowadzącej. 6. Powtarzanie przez studentów przedmiotu lub realizacja różnic programowych powoduje zwiększenie liczebności danej grupy. 7. Zgoda na Indywidualną Organizację Studiów zwalnia studenta z obowiązku uczestniczenia w zajęciach – ta grupa studentów osiąga efekty uczenia się na podstawie indywidualnie realizowanych zadań. Do grupy przypisani są formalnie w systemie USOS, nie mają obowiązku uczestniczenia w zajęciach. 8. W roku akademickim liczebności grup 2020/2021 wynikają z uwarunkowań pracy zdalnej.

## **2.9. Program i organizacja praktyk**

Praktyka stanowi jedno z kluczowych zadań w procesie kształcenia kadr pedagogicznych. Ich zasadniczym celem jest zintegrowanie nabytej w trakcie studiów wiedzy teoretycznej i jej skonfrontowanie z rzeczywistością edukacyjną, wychowawczą, poradniczą, opiekuńczą, profilaktyczną i resocjalizacyjną. W trakcie studiów I i II stopnia studenci realizują dwa cykle

---

<sup>22</sup> Materiały uzupełniające nr 1

praktyk: pedagogiczne i/lub zawodowe - związane ze studiowaną specjalnością.<sup>23</sup> Podczas praktyk studenci mają możliwość zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w kontrolowanych warunkach, porównywalnych do naturalnych warunków pracy zawodowej, co pozwala na odpowiedzialne przygotowanie się do podjęcia roli zawodowej pedagoga i/lub nauczyciela. Studenci poznają sieć placówek charakterystycznych dla studiowanych przez nich specjalności, mają szanse poznać wymagania i potrzeby uczestników procesu edukacji, klientów, a także zdobyć kompetencje praktyczne i narzędzia konieczne do pracy z nimi. Praktyki realizowane są zgodnie z treścią sylabusu, a szczegółowe kwestie zawarte są w regulaminie praktyk dostępnym na stronie domowej Wydziału. Za organizację, koordynację praktyk odpowiada pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich, a na specjalnościach nauczycielskich - koordynator ds. praktyk nauczycielskich a także opiekunowie praktyk.

**Studia I stopnia**- praktyki realizowane są w dwóch formach: pedagogicznej (II rok - 50h, III rok - 100 h) i zawodowej (III rok - 60 h). Do realizacji zadań podczas praktyk studenci są przygotowywani w trakcie realizacji przedmiotów: *przygotowanie do praktyki pedagogicznej* (konwersatoria - 15h, I rok; konwersatoria - 15 h, III rok) i *przygotowanie do praktyki zawodowej* (konwersatoria 15 h, II rok). Na wygaszanych specjalnościach nauczycielskich realizowane są: praktyka pedagogiczna (I rok - 50 h; II rok - 50h; III rok - 50 h), praktyka zawodowa (III rok - 50 h). Przygotowanie do praktyki pedagogicznej odbywa się w formie konwersatorium (I rok - 15 h; II rok - 15 h; III rok - 15 h), przygotowanie do praktyki zawodowej (II rok-15h).

**Studia II stopnia** - realizowana jest praktyka zawodowa ściśle zintegrowana ze specyfiką specjalności. Programy praktyk skoncentrowane są na pogłębianiu wiedzy, poszerzaniu umiejętności i kompetencji zawodowych studentów realizowane są na II roku w wymiarze 100h. Poprzedzone są zajęciami z przedmiotu: *Przygotowanie do praktyki zawodowej* (konwersatoria: I rok-15h).

Za przygotowanie do praktyk, organizację i przebieg praktyk, weryfikację efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w trakcie praktyk odpowiadają opiekunowie praktyk.

Praktyki na specjalnościach nauczycielskich realizowane są zgodnie z zapisami w standardzie kształcenia nauczycieli, na podstawie którego realizowane są specjalności.

**Praktyki w ramach programu Erasmus+** - studenci mogą realizować praktyki również w zagranicznych instytucjach systemu edukacji. Miejsce, charakter i zadania praktyki muszą być zgodne z regulaminem praktyki przewidzianej dla danego etapu kształcenia i specyfiki specjalności. Wsparciem w przygotowaniu i organizacji praktyk służą: opiekunowie praktyk oraz wydziałowy koordynator programu ERASMUS+

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

#### **3.1. Warunki rekrutacji i kryteria kwalifikacji kandydatów**

Postępowanie kwalifikacyjne na studia regulują uchwały senatu (Uchwała 228/2014/2015 z dnia 25 maja 2015 roku w sprawie warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2016/2017; Uchwała nr 337/2015/2016 z dnia 30 maja 2016 roku w sprawie

---

<sup>23</sup> Załączniki 3.4. Charakterystyka praktyk, 3.12. Regulamin praktyk

warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2017/2018; Uchwała nr 66/2016/2017 z dnia 27 maja 2017 roku w sprawie warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2019/2019; Uchwała nr 178/2018/2019 z dnia 28 maja 2018 roku w sprawie warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2019/2020; Uchwała nr 246/2018/2019 z dnia 27 maja 2019 w sprawie warunków, trybów oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2020/2021)<sup>24</sup>. Rekrutacja odbywa się w trybie postępowania konkursowego w ramach ustalonego limitu miejsc. Nie przeprowadza się egzaminów wstępnych. Kandydaci informowani są o warunkach za pośrednictwem strony internetowej (zakładka dla kandydata), podczas ogólnouniwersyteckich Dni Kandydata na UAM, Targów Edukacyjnych, informacji za pośrednictwem mediów społecznościowych np. Facebook, za pośrednictwem prasy lokalnej.

**Studia I stopnia:** Zasady przeprowadzania rekrutacji: na podstawie konkursu wyników uzyskanych z określonych przedmiotów zdawanych na egzaminie maturalnym.

#### **Studia II stopnia:**

**Studia stacjonarne:** Zasady przeprowadzania rekrutacji: dla absolwentów studiów I stopnia na podstawie rankingu ocen uzyskanych na dyplomach ukończenia studiów wyższych. Studenci mają możliwość uzupełnienia w toku studiów przedmiotów i praktyk dających przygotowanie pedagogiczne w zakresie studiowanej specjalności, które jest konieczne w przypadku osób planujących podjęcie pracy w placówkach systemu oświaty

na specjalnościach:

- **edukacja elementarna i terapia pedagogiczna** - dla absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku pedagogika z uwzględnieniem następujących modułów specjalnościowych (specjalności): edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, edukacja elementarna, wychowanie przedszkolne, nauczanie początkowe, zintegrowana edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna - z obowiązkiem uzupełnienia w toku studiów przedmiotów i praktyk dających uprawnienia do prowadzenia terapii pedagogicznej na poziomie przedszkola i szkoły podstawowej.

- **wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe** - dla absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku pedagogika z uwzględnieniem następujących modułów specjalnościowych (specjalności): edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, edukacja elementarna, wychowanie przedszkolne, nauczanie początkowe, zintegrowana edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.

na specjalności:

- **wczesne wspomaganie rozwoju dziecka** - dla absolwentów studiów pierwszego stopnia: kierunków pedagogika i pedagogika specjalna po wszystkich specjalnościach, kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, fizjoterapia, rehabilitacja, psychologia - z możliwością

---

<sup>24</sup> Załącznik nr 3.13. uchwały rekrutacyjne

uzupełnienia w toku studiów przedmiotów i praktyk dających przygotowanie pedagogiczne w zakresie studiowanej specjalności, które jest konieczne w przypadku osób planujących podjęcie pracy w placówkach systemu oświaty.

**Studia niestacjonarne:** dla absolwentów studiów pierwszego stopnia - z możliwością uzupełnienia w toku studiów przedmiotów i praktyk dających przygotowanie pedagogiczne w zakresie studiowanej specjalności, które jest konieczne w przypadku osób planujących podjęcie pracy w placówkach systemu oświaty. Rekrutacja jest prowadzona na podstawie złożenia dokumentów do wypełnienia limitu miejsc przy zachowaniu identycznych wymagań dodatkowych, jak w przypadku studiów stacjonarnych w odniesieniu do specjalności: edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe, wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Wydział podejmuje liczne działania promocyjne służące dotarciu do szerokiego grona kandydatów z ofertą kształcenia. Wśród nich należy wskazać: projekt Ambasadorzy UAM, Ambasadorzy WSE, Dni Kandydata na UAM, Drzwi Otwarte, Ogólnopolska Olimpiada Pedagogiczna, portale społecznościowe, strona domowa WSE.

### **3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i określania kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej**

Zgodnie z Regulaminem studiów obowiązującym w UAM, Wydział uznaje efekty uczenia się zdobyte w innych uczelniach, w następujących sytuacjach: przeniesienie studenta z innej uczelni krajowej lub uczelni zagranicznej, który zaliczył I rok studiów; realizacja części studiów w innej uczelni (np. program MOST, Erasmus+). W obu przypadkach prowadzona jest analiza zbieżności/rozbieżności programów studiów, uzyskanych efektów uczenia się i zdobytych punktów ECTS. Osobami odpowiedzialnymi za jej dokonanie są wydziałowi koordynatorzy ds. różnic programowych, reprezentują oni poszczególne specjalności. Studenci, powracający z wymiany studenckiej mają obowiązek przedstawić prodziekanowi ds. studenckich wykaz zaliczeń oraz potwierdzoną kopię porozumienia o programie zajęć (oryginał pozostaje w uczelni macierzystej). Prodziekan ds. studenckich po zapoznaniu się z dokumentami oraz opinią koordynatora, podejmuje decyzję, czy Studentka/Student wywiązał/a się ze zobowiązań zawartych w porozumieniu. Po zaakceptowaniu dokumentów, biuro obsługi studenta uzupełnia karty Studentki/Studenta w systemie USOS zgodnie z treścią wykazu zaliczeń.

### **3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów**

Zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów regulują: Uchwała nr 234/2014/2015 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się oraz Zarządzenie nr 488/2015/2016 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie organizacji potwierdzania



efektów uczenia się<sup>25</sup>. Aktualnie kwestię potwierdzania efektów uczenia się reguluje Uchwała nr 360/2018/2019 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 30 września 2019 roku<sup>26</sup>. W 2015 roku na Wydziale Studiów Edukacyjnych powołano pięcioosobową Wydziałową Komisję ds. potwierdzania efektów uczenia się (WKPEU). Do jej zadań należało rozpatrywanie wniosków kandydatów ubiegających się o potwierdzenie efektów kształcenia, powoływanie ekspertów merytorycznych, ustalanie sposobów weryfikacji kierunkowych efektów kształcenia, wydawanie postanowień w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się w zakresie odpowiadającym efektom kształcenia dla kierunku studiów i poziomu. Kandydat był zobowiązany złożyć wniosek o potwierdzenie efektów do 31 marca danego roku. Zgodnie z Uchwałą nr 360/2018/2019 Senatu UAM z dnia 30 września 2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się na podstawie wniosku osoby zainteresowanej potwierdzeniem efektów uczenia się, dziekan powołuje Komisję ds. Potwierdzania Efektów Uczenia (KPEU), w tym jej przewodniczącego. Komisja składa się z ekspertów merytorycznych z grupy nauczycieli akademickich, których kompetencje są właściwe dla efektów uczenia się określonego kierunku studiów.

Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone: osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej pięć lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie; osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej trzy lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia; osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny i co najmniej dwa lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie. W przypadku absolwentów kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych oraz kolegiów pracowników służb społecznych przystępujących do potwierdzenia efektów uczenia się, nie jest wymagane spełnienie warunku pięcioletniego doświadczenia zawodowego.

### **3.4. Zasady i warunki dyplomowania**

Zasady i warunki dyplomowania regulują następujące dokumenty: Regulamin Studiów (par. 57-68), Zarządzenie Nr 3/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 września 2020 r. w sprawie składania i przechowywania prac dyplomowych z wykorzystaniem Archiwum Prac Dyplomowych oraz dokumentowania egzaminu dyplomowego, Zarządzenie Nr 4/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 września 2020 r. w sprawie zasad wykorzystywania w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), procedur obowiązujących przy sprawdzaniu pisemnych prac dyplomowych z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA), Zarządzenie Nr 5/2020/2021 Rektora

---

<sup>25</sup> Załącznik nr 3.14. Zarządzenie nr 488/2015/2016 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 29 lutego 2016 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się (potwierdzanie efektów uczenia się)

<sup>26</sup> Załącznik nr 3.15. Uchwała nr 360/2018/2019 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 30 września 2019 roku (potwierdzanie efektów uczenia się po 2019 r.)



Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 września 2020 r. w sprawie zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych<sup>27</sup> oraz procedura dyplomowania obowiązująca na WSE. Studenci przygotowują prace dyplomowe pod kierunkiem pracowników naukowych ze stopniem naukowym dr hab. lub profesora. Osoby prowadzące seminarium licencjackie/magisterskie zobowiązane są realizować treści zgodnie z przyjętym na Wydziale sylabusem seminarium licencjackiego/magisterskiego. Studenci dokonują wyboru promotora na podstawie przygotowanej przez niego wizytówki seminarium, w której określone zostały zainteresowania naukowe promotora, wykaz wybranych publikacji, tematyka prac dyplomowych, propozycje tematów prac. Wizytówki zostają udostępnione na stronie domowej w zakładce: seminaria. Studenci rejestrują się do wybranego promotora przez system USOS. Seminarium licencjackie na WSE trwa dwa semestry, seminarium magisterskie - cztery semestry. Każdy semestr kończy się potwierdzeniem uzyskanych przez studentów efektów uczenia się i wpisaniem oceny do systemu USOS. Terminy prowadzenia seminariów licencjackich i magisterskich są stałe, na studiach stacjonarnych: seminaria licencjackie odbywają się we wtorki (g. 8.00-11.15), seminaria magisterskie: w środy (g.8.00-11.15), na studiach niestacjonarnych seminaria odbywają się w piątki i niedziele, zgodnie z harmonogramem zjazdów<sup>28</sup>. Promotorzy zobowiązani są przestrzegać zasady zgodności proponowanej tematyki prac dyplomowych ze specyfiką dyscypliny naukowej. W pracach dyplomowych podejmowana jest tematyka skoncentrowaną wokół szeroko rozumianych zagadnień pedagogiki, edukacji, kształcenia, wychowania, socjalizacji, czynników, mechanizmów, procesów edukacyjnych. Prace są zazwyczaj związane z wybraną specjalnością oraz wynikają z zainteresowań naukowych, badawczych, badawczo-wdrożeniowych studentów. Zatwierdzanie tematyki prac magisterskich (zgodnie ze Statutem UAM) jest obowiązkiem Rady Programowej Grupy Kierunków. Charakterystykę, strukturę pracy dyplomowej, warunki pracy dyplomowej, przebieg egzaminu dyplomowego określono w procedurze dyplomowania obowiązującej na WSE. Weryfikacja efektów uczenia się dokonywana jest w na bieżąco oraz po zakończeniu każdego semestru - wpisem oceny do systemu USOS. Również zakończenie przygotowania pracy dyplomowej potwierdza promotor wpisem oceny do systemu USOS. Jest to warunek niezbędny do uruchomienia procedury dyplomowania. Egzamin dyplomowy ma formę ustną i odbywa się przed komisją, której skład określa się zgodnie z Regulaminem Studiów. Podstawą dla końcowej oceny egzaminu dyplomowego są oceny z odpowiedzi na pytania egzaminacyjne i oceny zademonstrowanych podczas egzaminu umiejętności ogólnych. Pytania egzaminacyjne dotyczą zagadnień określonych problematyką seminarium, a w szczególności związanych z tematem pracy (wykaz tematów prac - zawarto załączniku<sup>29</sup>), metodologii badań naukowych i/lub metod badań pedagogicznych (stosowanych w praktyce i w badaniach empirycznych). W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z egzaminu dyplomowego lub nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego w ustalonym terminie, dziekan wyznacza drugi termin egzaminu jako ostateczny.

### **3.5. Zasady i narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów, dobór metod oceniania**

---

<sup>27</sup> Załącznik 3.16. Zarządzenie Rektora nr 5/2020/2021

<sup>28</sup> Załącznik 3.17. Harmonogram zjazdów – studia niestacjonarne

<sup>29</sup> Załącznik 3.18. Wykaz tematów prac dyplomowych

Proces monitorowania i oceny postępów studentów jest procesem: 1. ciągłym i prowadzonym na bieżąco podczas zajęć; 2. prowadzonym po zakończeniu semestru i roku. Kryteria oceniania efektów uczenia się oraz metody oceniania zostają określone w sylabusach i nie zmieniają w toku trwania zajęć dydaktycznych. Informacje zawarte w sylabusach są zamieszczone w systemie UsosWeb, do którego student ma stały dostęp. Prowadzący podczas pierwszych zajęć przekazuje studentom informację na temat warunków i kryteriów oceny postępów. Bieżące monitorowanie i ocenę formującą postępów częściowych dokonują prowadzący na podstawie prac częściowych zgodnie z przyjętymi kryteriami, wykorzystując metody zarówno ilościowe, jak i jakościowe np. kwestionariusze, check-listy, formy graficzne oparte na skalach, feedback (180 stopni), dyskusje grupowe. Ocena postępów studentów na koniec semestru i na zakończenie roku prowadzana jest na podstawie prac 1. zaliczeniowych np. kolokwiów, esejów, testów, projektów, portfolio, prezentacji, raportów, prezentacji multimedialnych, prac indywidualnych i grupowych oraz 2. egzaminów: w formie ustnej lub pisemnej (przykłady zasad i narzędzi weryfikacji, przykłady prac etapowych zawarto w załącznikach<sup>30</sup>). Przy egzaminach i zaliczeniach stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry (5,0), dobry plus (4,5), dobry (4,0), dostateczny plus (3,5), dostateczny (3,0), niedostateczny (2,0). Protokoły przedmiotów generowane są w systemie USOS. Podczas oceny postępów studentów uwzględnia się zalecenia dotyczące racjonalnego dostosowania procesu kształcenia i oceniania przygotowane przez konsultanta ds. procesu studiowania wobec studentów z niepełnosprawnościami<sup>31</sup>. Prowadzący zajęcia mają obowiązek archiwizowania prac etapowych do zakończenia cyklu kształcenia danej grupy studentów. Prace w wersji papierowej archiwizowane są w pomieszczeniach zakładów, pracowni i laboratoriów, prace prowadzone w wersji zdalnej archiwizowane są w formie wirtualnej. Studenci przystępują do zaliczeń i egzaminów w terminach ustalonych przez prowadzących. Oddzielnie ocenia się efekty uczenia się osiągnięte przez studentów w trakcie praktyk. W ocenie efektów uczenia się podczas praktyk studenckich aktywną rolę pełnią przedstawiciele instytucji edukacyjnych pełniący funkcje opiekunów praktyk studenckich. Ich opinia o przebiegu praktyki odnosi się do: stopnia wykonania zadań zawartych w programie praktyki, przygotowania merytorycznego studenta, postawy studenta wobec podopiecznych podczas praktyki, itp. jest uwzględniana przez opiekuna praktyk z ramienia specjalności w formułowaniu oceny końcowej. Na Wydziale określono kryteria uzyskania ocen z praktyk na poszczególne oceny: bdb (5,0), db+ (4,5), db (4,0), dst+ (3,5), dst (3,0), ndst (2,0). Tę kwestię w sposób szczegółowy określa regulamin praktyk uwzględniający praktyki pedagogiczne i zawodowe związane ze specyfiką wybranej przez studentów specjalności<sup>32</sup>.

Za proces weryfikacji efektów uczenia się z zakresu języków obcych odpowiada Studium Językowe UAM. Na stronie domowej określono zasady i warunki weryfikacji (<http://sj.amu.edu.pl/>). Proces ten uwzględnia specyfikę studiów I i II stopnia. Na studiach I stopnia studenci I roku przystępują do testu diagnozującego poziom kompetencji językowych, na tej podstawie zostają przypisani do grupy odpowiadającej poziomowi ich zaawansowania językowego. Studenci kończący proces kształcenia z zakresu lektoratu języka obcego na III roku studiów I stopnia przystępują do egzaminu certyfikującego mającego na

---

<sup>30</sup> Załączniki nr 3.7. Dobre praktyki - pedagogika

<sup>31</sup> Załącznik 3.8. Studenci z niepełnosprawnościami

<sup>32</sup> Załącznik nr 3.12. Regulamin praktyk

celu potwierdzenie ich umiejętności językowych na poziomie B2. Końcowym etapem procesu weryfikacji efektów uczenia się jest egzamin dyplomowy (załącznik). Na studiach II stopnia studenci zdają egzamin na poziomie B2+ weryfikujący ich kompetencje z zakresu języka specjalistycznego. Informacje na temat wymagań egzaminacyjnych znajdują się na stronie domowej Studium Językowego UAM.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 15/2020/2021 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 30 września 2020 roku w sprawie działania Uniwersytetu w warunkach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się, w szczególności przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się poza siedzibą uczelni lub poza jej filią przy użyciu środków komunikacji elektronicznej określonych w rekomendacji Ośrodka Wsparcia Kształcenia na Odległość (zasady weryfikacji osiąganych efektów uczenia się poza siedzibą uczelni, Rekomendacje Ośrodka Wsparcia Kształcenia zamieszczono w załącznikach<sup>33</sup>).

### **3.6. Liczba przyjętych na studia, liczba studentów kończących studia<sup>34</sup>**

Liczba studentów przyjętych na poszczególne specjalności jest zróżnicowana i wynika z: 1. zainteresowań i potrzeb studentów, ich planów dotyczących indywidualnych ścieżek rozwoju zawodowego, 2. kryteriów rekrutacyjnych na studia II stopnia, 3. trybu studiów. Odnotowujemy specjalności cieszące się większym i mniejszym zainteresowaniem kandydatów. Dostrzegamy też dynamikę odsiewu na poszczególnych specjalnościach w trakcie trwania procesu kształcenia. Pierwszy odsiew ma miejsce wówczas, gdy studenci przyjęci w procesie rekrutacji, nie podejmą studiów np. wówczas, gdy kandydaci zarejestrowali się na dwa lub więcej kierunków/specjalności. Po otrzymaniu decyzji komisji rekrutacyjnej, wybierają kierunek/specjalność, którą preferują. Z drugiego kierunku/specjalności rezygnują lub zostają skreśleni z powodu nie dopełnienia obowiązków formalnych. Drugi odsiew ma miejsce wówczas, gdy ogłoszone zostają decyzje o przyznaniu stypendium socjalnego. Osoby, które oczekiwały wsparcia materialnego, jednak go nie uzyskały np. ze względu na niespełnienie kryteriów, rezygnują z kształcenia. Po ukończeniu I roku studenci mają możliwość zmiany specjalności lub trybu studiów, co jest przyczyną zmiany liczebności na poszczególnych specjalnościach. Na III roku oraz w przypadku studiów II stopnia odnotowujemy zmianę trybu studiów ze stacjonarnych na niestacjonarne z powodu pracy zarobkowej podjętej przez studentów. Studenci otrzymują oferty pracy po odbytych praktykach, kontynuują studia w trybie niestacjonarnym. Część studentów nie kończy kształcenia w terminie ze względu na roczny (lub dłuższy) urlop od zajęć, powtarzanie roku w zakresie niezaliczonych przedmiotów bez możliwości kontynuowania na roku wyższym. Studenci, którzy podjęli studia zostają skreśleni z listy studentów w następujących przypadkach: stwierdzenia braku udziału w zajęciach obowiązkowych, stwierdzeniu braku postępów w nauce, nieuzyskaniu zaliczenia semestru lub roku w określonym terminie, niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów. Odnotowujemy też, że grupa

---

<sup>33</sup> Załączniki 3.20. Rekomendacje Ośrodka Wsparcia Kształcenia na Odległość, 3.19 Zarządzenie Rektora 48/2020/2021

<sup>34</sup> Załącznik nr 1. Liczba przyjętych na studia, liczba studentów kończących studia

studentów kończy cykl kształcenia uzyskując wszystkie oceny z zaliczeń i egzaminów, nie przystępuje jednak do egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy odbywa się po reaktywacji na dzień obrony. W przypadku studentów studiów niestacjonarnych znaczącym czynnikiem odsiewu jest czynnik ekonomiczny lub związany z łączeniem ról zawodowych i prywatnych (z weekendowymi wyjazdami na studia). Rezygnacje ze studiów lub skreślenie z powodu niewniesienia opłaty za studia są sytuacjami, które odnotowujemy, jako przyczyny zmniejszania się liczebności grup. Zdarza się, że studenci studiów niestacjonarnych uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce po ukończeniu I roku studiów korzystają z możliwości przeniesienia na studia stacjonarne. Należy też zwrócić uwagę na grupę studentów, którzy zostają skreśleni z powodu braku postępów w nauce. Po każdym semestrze zostają skreśleni, zgodnie z procedurą obowiązującą w UAM.

### **3.7. Monitoring losów absolwentów**

Losy absolwentów kierunku pedagogika monitorowane są na podstawie Zarządzenia nr 453/2015/2016 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 9 listopada 2015 roku w sprawie badania karier zawodowych absolwentów. Uniwersytet bada losy swoich absolwentów w celu dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy. Badanie losów absolwentów prowadzi się w oparciu o: wyniki monitorowania karier zawodowych absolwentów udostępnione przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego; wyniki ankiet prowadzonych z użyciem ogólnouniwersyteckiej aplikacji do badania losów absolwentów; informacje pozyskane z innych źródeł. Badanie losów absolwentów w podstawowych jednostkach organizacyjnych powierzone było do roku 2018/2019 wydziałowym zespołom ds. oceny jakości kształcenia, do których zadań należało m.in. emisja ankiet, z możliwością rozszerzenia kwestionariusza ankiety o pytania specyficzne dla wydziału; generowanie raportów na poziomie wydziału. Obsługę administracyjną badania karier zawodowych absolwentów na poziomie Uczelni prowadzą pracownicy Biura Rady Jakości Kształcenia oraz Biuro Karier, do których zadań należy m.in.: koordynowanie emisji ankiet i generowanie ogólnouczelnianych raportów na podstawie raportów wydziałowych. WSE pozyskuje informacje z System monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Głównym źródłem informacji w tym systemie są dane administracyjne pochodzące z dwóch źródeł: systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych (dane m.in. o sytuacji zawodowej absolwentów: zatrudnieniu, bezrobociu, wynagrodzeniach), systemu POL-on, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę MNiSW (zawiera informacje m.in. o wykształceniu absolwentów szkół wyższych)<sup>35</sup>. Z danych zawartych w systemie wynika, że absolwenci pedagogiki w krótkim czasie po ukończeniu studiów znajdują zatrudnienie, wskaźnik bezrobocia jest niski, poziom średnich zarobków jest wyższy w porównaniu z zarobkami innych absolwentów dziedziny nauk społecznych. Ponadto Wydział utrzymuje stałą i systematyczną współpracę z absolwentami w różnych formach np. współorganizując konferencje, seminaria naukowo-dydaktyczne, projekty edukacyjne, realizując praktyki studenckie, absolwenci Wydziału zasiadają w Radzie Pracodawców oraz podejmują studia podyplomowe i doktoranckie.

---

<sup>35</sup> Załącznik nr 3.21. Badania losów absolwentów

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

Kadrę naukowo-dydaktyczną Wydziału (dane ze stycznia 2021 r.) stanowi: 16 profesorów tytularnych, 35 profesorów uczelni, 11 doktorów habilitowanych, 57 doktorów zatrudnionych na etacie adiunkta i 26 doktorów na etacie starszego wykładowcy, 9 magistrów na etatach: wykładowców i starszych wykładowców, 1 magister na etacie asystenta. Pracownicy Wydziału posiadają uprawnienia w dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie pedagogika, a także w dziedzinie sztuk plastycznych (2 osoby), oraz 1 osoba w naukach prawnych. Specyfikę naukowo-badawczą WSE określa jego struktura organizacyjna, którą tworzą 33 jednostki w tym: 18 zakładów, 4 pracownie i 11 laboratoriów.

Kwalifikacje kadry potwierdzone są ich dorobkiem naukowym, artystycznym oraz doświadczeniem dydaktycznym opisanym w załączniku<sup>36</sup> i świadczą o nich następujące fakty: indywidualne projekty badawcze, prace w grupach badawczych, autorskie monografie naukowe, monografie współautorskie, prace pod redakcją naukową pracowników, artykuły w czasopiśmie wysoko punktowanych, rozdziały w podręcznikach akademickich o zasięgu ogólnopolskim, opracowanie podręczników akademickich, raporty z badań wykorzystywane w dydaktyce, raporty z projektów naukowo-badawczych. Ponadto na Wydziale wydawanych jest 7 czasopism naukowych: „Biuletyn Historii Wychowania”, „Kultura-Społeczeństwo-Edukacja”, „Interdyscyplinarne Konteksty Pedagogiki Specjalnej”- wydawane w polskiej i angielskiej wersji językowej, „Neodidagmata”, „Rocznik Pedagogiczny”, „Studia Edukacyjne”- wydawane w języku polskim, „Journal of Gender and Power”- wydawane w języku angielskim oraz czasopismo studenckie: „Naukowe Zeszyty Studenckie”. Pracownicy Wydziału podejmują też prace w radach naukowych czasopism krajowych i zagranicznych.

O powiązaniu prowadzonych badań, doświadczenia zdobytego w praktyce ze specyfiką kierunku i specjalności świadczą opisy sylwetek pracowników. Zajęcia z bloku przedmiotów ogólnopedagogicznych i dyscyplin pokrewnych prowadzą pracownicy z udokumentowanym dorobkiem badawczym. Zajęcia z metodologii badań pedagogicznych, statystyki, prowadzą profesorowie i adiunkci z udokumentowanym dorobkiem naukowym z tego zakresu. Z kolei w bloku zajęć specjalnościowych zajęcia prowadzą osoby legitymujące się dorobkiem naukowym a często także praktycznym, związanym z daną specjalnością<sup>37</sup>. Zajęcia powierzane są także współpracującym z Wydziałem praktykom legitymującym się wyróżniającym się dorobkiem dydaktycznym i organizacyjnym.

Zróżnicowane kompetencje pracowników zapewniają prawidłową realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Dobór kadry prowadzony jest zgodny z zapisami Statutu UAM (par. 119-125 oraz zał. nr 2) na podstawie otwartych konkursów, których kryteria obejmują: doświadczenie badawcze, publikacyjne, organizacyjne oraz dydaktyczne, co umożliwia ocenę kwalifikacji i kompetencji oraz dopasowanie do potrzeb Wydziału w zakresie prowadzonych zajęć w ramach kształcenia ogólnopedagogicznego lub specjalnościowego. Przydział zajęć dydaktycznych dokonywany jest przez prodziekanów ds. kształcenia na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych na

---

<sup>36</sup> Materiały uzupełniające nr 4. Kwalifikacje kadry dydaktycznej

<sup>37</sup> Załącznik nr 3.22 Wykaz osób spoza UAM prowadzących zajęcia na WSE



podstawie: doświadczeń naukowych w formie prowadzonych badań indywidualnych, badań realizowanych w zespołach badawczych, wydanych publikacji, raportów z badań; doświadczeń dydaktycznych - na podstawie wcześniej prowadzonych zajęć; doświadczeń praktycznych zdobytych w instytucjach edukacyjnych poza uczelnią; samokształcenia np. odbytych kursów, szkoleń, warsztatów, studiów podyplomowych, itp. W procesie powierzania zajęć uwzględniane są opinie kierowników zakładów/pracowni/ laboratoriów, a w przypadku zajęć specjalnościowych także osób odpowiedzialnych za prowadzenie specjalności. Uwzględniana jest także opinie studentów wyrażone w ankietach ewaluacyjnych oraz w formie bezpośrednich informacji za pośrednictwem starostów lub Rady Samorządu Studentów. W zakresie prowadzenia zajęć dydaktycznych Wydział współpracuje z przedstawicielami pracodawców, którzy reprezentują instytucje powiązane ze specjalnościami (np. instytucje doradcze, opiekuńcze, są dyrektorami i nauczycielami szkół, przedstawicielami placówek resocjalizacyjnych, itp.). Lektoraty prowadzone są przez pracowników jednostki ogólnouniwersyteckiej - Studium Językowego UAM, a także przez specjalistów zatrudnionych na Wydziale (wcześniej związanych ze Studium Językowym UAM), którzy mają przygotowanie do nauczania języków obcych. Pracownicy Wydziału prowadzą zajęcia przede wszystkim na studiach II stopnia, gdzie realizowany jest lektorat sprofilowany pod względem tematyki i słownictwa na problematykę szeroko rozumianych zagadnień pedagogicznych, edukacyjnych oraz związanych z subdyscyplinami pedagogiki. Pracownicy Wydziału prowadzą też zajęcia w językach obcych w ramach AMU-Pie. W roku akademickim 2020/2021 zajęcia w języku angielskim zgłosiło 17 pracowników (w semestrze zimowym 25 propozycji, w semestrze letnim 21 propozycji zajęć). Są one wybierane przede wszystkim przez studentów wymiany Erasmus+, zgodnie z zainteresowaniem słuchaczy. Z kolei zajęcia z wychowania fizycznego obowiązkowe dla studentów I roku studiów I stopnia prowadzą specjaliści ze Szkoły Wychowania Fizycznego i Sportu UAM. Przydzielane są zgodnie z kwalifikacjami pracowników tej jednostki. Wydział ściśle współpracuje z kierownictwem i pracownikami jednostek ogólnouniwersyteckich w zakresie monitorowania, ewaluacji i doskonalenia procesu kształcenia.

#### **4.2. Rozwój i doskonalenie kadry**

Do zasadniczych celów polityki kadrowej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i Wydziału Studiów Edukacyjnych należy: 1. stworzenie silnego zespołu naukowców prowadzących badania na światowym poziomie, o szerokim zasięgu z jednoczesnym uwzględnieniem badań niszowych, wypełniających luki w przestrzeni badawczej współczesnej pedagogiki; 2. umożliwianie rozwoju naukowego poprzez wsparcie instytucjonalne, merytoryczne i finansowe (np. ogólnouniwersyteckie konkursy w ramach ID-UB); 3. stworzenie zespołu zapewniającego prowadzenie kształcenia akademickiego (z uwzględnieniem specyfiki subdyscyplin pedagogicznych i prowadzonych w ich ramach specjalności) na najwyższym poziomie. 4. umożliwianie pracownikom optymalnego łączenia aktywności naukowej z prowadzeniem działalności dydaktycznej. Wydział wspiera aktywność badawczą poprzez tworzenie przestrzeni (fizycznej oraz społecznej) i merytoryczne oraz formalne wsparcie w pozyskiwaniu grantów badawczych, badawczo-dydaktycznych, udział w zespołach badawczych o zasięgu lokalnym i międzynarodowym, aktywność publikacyjną umożliwiając publikację monografii autorskich, współautorskich, prac pod redakcją, dostęp do prestiżowych publikacji (mierzonych prestiżem czasopisma, prestiżem wydawnictwa, prestiżem afiliacji współautorów, itp.). Zgodnie z Zarządzeniem nr 348/2018/2019 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w sprawie wprowadzenia regulaminu



wynagradzania pracowników Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pracownicy mogą ubiegać się o „premię projektową” na realizację projektu badawczego, zaś osoby osiągające najwyższe wyniki w zakresie działalności naukowej zyskują nagrody Rektora. Rektor przyznaje też nagrody dydaktyczne i organizacyjne I, II i III stopnia, indywidualne oraz zespołowe, a także nagrody za całokształt osiągnięć - nauczycielom przechodzącym na emeryturę. Z kolei za wyróżniające wykonywanie obowiązków nauczyciela akademickiego pracownikowi może zostać przyznane roczne wynagrodzenie motywacyjne.

W sposób szczególny wspierany jest rozwój młodej kadry naukowo-dydaktycznej, o czym świadczy liczba wypromowanych doktorów. Młodzi pracownicy biorą udział w konferencjach naukowych, warsztatach dydaktycznych służących rozwijaniu ich kompetencji związanych z procesem prowadzenia badań i realizacją kształcenia. Jedną z form wsparcia młodych pracowników i doktorantów jest organizacja International Summer Scholl - Letniej Szkoły Doktorantów, podczas której odbywają się warsztaty metodologiczne, wykłady, indywidualne konsultacje prowadzone profesorów zagranicznych. Na rozwój kompetencji metodycznych i organizacyjnych młodych pracowników wskazują ich osiągnięcia dydaktyczne np. wyróżnienia w konkursie „Kowadło 2.0” projekt: „Świadomy UAM w niepełnosprawności i chorobie”. Aktywność pracowników i ich osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne podlegają procesowi monitorowania i oceniania. Służą temu: hospitacje prowadzone przez kierowników zakładów, pracowni, laboratoriów, hospitacje koleżeńskie<sup>38</sup>, ewaluacje zajęć prowadzone przez pracowników, ankiety wypełniane przez studentów. Pracownicy Wydziału podlegają ocenie okresowej prowadzonej przez Wydziałowy Zespół Oceniający. Podstawą oceny okresowej są: udokumentowany dorobek naukowy, dydaktyczny, organizacyjny oraz osiągnięcia w zakresie promocji i współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym a także opinia bezpośredniego przełożonego lub opiekuna naukowego. Oceny działalności dydaktycznej dokonuje prodziekan ds. studenckich, który jest zobowiązany do wzięcia pod uwagę opinii studentów. Opinie studentów są zbierane w formie ankietowej po zakończeniu zajęć w każdym semestrze, mają charakter dobrowolny i anonimowy. Na mocy Zarządzenia nr 328/2018/2019 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w sprawie kryteriów oceny okresowej, trybu i podmiotu dokonującego ocen okresowych nauczycieli akademickich w latach 2019 i 2020. W roku akademickim 2019/2020 miała zostać przeprowadzona ocena okresowa pracowników. Ze względu na sytuację epidemii COVID-19 została odroczona.

#### **4.3. Włączanie studentów do działalności naukowej**

Przygotowanie do realizacji prac badawczych przez studentów odbywa się nie tylko podczas seminariów licencjackich i dyplomowych oraz na przedmiotach bezpośrednio związanych z przygotowaniem do prowadzenia badań. Studenci podejmują prace badawcze w ramach przedmiotów specjalnościowych np. realizując projekty badawcze metodą indywidualnych przypadków, mini sondaże (indywidualne i grupowe wywiady, badania ankietowe). Studenci biorą też udział w projektach badawczych realizowanych na Wydziale np. w ramach europejskiego konsorcjum COST. Wynikiem prowadzonych prac pod opieką pracowników badawczo-dydaktycznych są artykuły naukowe, raporty z badań, opracowania. Współpraca z Komitetem Nauk Pedagogicznych PAN wiąże się z organizacją na Wydziale Letniej Szkoły

---

<sup>38</sup> Załącznik nr 3.3. Kształcenie na WSE 2021

Młodych Pedagogów, do udziału w której zapraszani są studenci prezentujący wyniki swoich badań. Prace badawcze realizują też studenci ramach działalności kół naukowych. Podejmują oni realizację projektów naukowo-dydaktycznych, których wyniki mogą bezpośrednio powiązać z praktyką edukacyjną. Rezultaty poszukiwań badawczych i działalności empirycznej studenci publikują w prowadzonym na Wydziale czasopiśmie naukowym „Naukowe Zeszyty Studenckie”<sup>39</sup>, w pracach pod redakcją, czasopismach naukowych i dydaktycznych. Działalność naukowo-badawcza oraz dydaktyczna studentów realizowana pod opieką pracowników jest dostrzegana i doceniana w konkursach uczelnianych i ogólnopolskich np. w konkursie „Struna” na studencki projekt naukowy w kategorii „wyprawa roku” dla studentów realizujących projekt naukowo-edukacyjny pt. „Studenci bez granic” (projekt nagrodzony był trzykrotnie w latach: 2014, 2017, 2018), studencki projekt: „Profilaktyka nowotworowa – to takie proste!”- wyróżniony w konkursie FUND\_AKCJA, projekt projekt: „StressOUT – uwolnij się od stresu”- wyróżniony w konkursie „Kowadło”, wyróżnienia w konkursie Młodzi Organicznicy XXI wieku w ramach projektu „Kultura przedsiębiorczości dla mieszkańców Wielkopolski”, I miejsce w konkursie na najlepszy studencki biznesplan organizowany przez InQbator Technologiczny Poznańskiego Parku Naukowo-Technologicznego Fundacji UAM, międzynarodowe stypendium zagraniczne w Lübeck „Sprach- Und Fortbildungsjurs für Deutschlehrkräfte des Elementar und Primarbereichs (Kindergarten und Grundschule)” organizowane przez Deutsche Auslandsgesellschaft w Lubece i Goethe Institut i inne.

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

### **5.1. Infrastruktura Kampusu Ogrody**

Infrastruktura dydaktyczno-badawcza Wydziału Studiów Edukacyjnych mieści się na Kampusie Ogrody przy ul. Szamarzewskiego 89 w Poznaniu oraz w budynku przy ul. Międzychodzkiej 5 (w odległości około 10 minut marszu od głównego budynku). W Kampusie Ogrody mieści się pięć wydziałów: Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa, Wydział Filozoficzny, Wydział Psychologii i Kognitywistyki, Wydział Socjologii oraz Wydział Studiów Edukacyjnych. Kampus Ogrody usytuowany jest w zielonej dzielnicy miasta, w pobliżu Ogrodu Botanicznego UAM oraz jeziora Rusałka. Na kampusie mieści się pięć budynków dydaktycznych z których cztery pochodzą z połowy XX wieku. Są one jednak dostosowane do potrzeb pracowników i studentów. Przeprowadzono bowiem ich termomodernizację i zamontowano windy. Nowoczesny budynek Collegium Floriana Znanińskiego mieści dwie duże nowocześnie wyposażone sale wykładowe, sale ćwiczeniowe oraz przestrzeń wypoczynkowo-kulturalną. Dużą część kampusu stanowią tereny zielone: trawniki, kwietniki, ławki, sprzęt sportowo-rekreacyjny. Tereny zielone to nie tylko przestrzeń do wypoczynku, to również przestrzeń służąca integracji społeczności Kampusu. Na terenach zielonych odbywają się wydarzenia kulturalno-edukacyjne np. Festiwalu Kultury Studentów *Kulminacje*, a także wydarzenia integrujące społeczność Uniwersytetu i społeczność dzielnicy Ogrody np. *Dzień Rodziny Szamarzewo* organizowany przez studentów

---

<sup>39</sup> Więcej na stronie internetowej: <https://wse.amu.edu.pl/strona-glowna/ycie-wydziau/wydawnictwa/studenckie-zeszyty-naukowe>

WSE. Znakiem rozpoznawczym Kampusu są rzeźby prof. dr. hab. Piotra Tetlaka, które są częścią stałej ekspozycji Galerii Akademickiej znajdującej się w Collegium Floriana Znanieckiego. W budynkach przy ul. Szamarzewskiego oraz przy ul. Międzychodzkiej mieści się infrastruktura gastronomiczna umożliwiającą studentom korzystanie ze świeżych posiłków. Na terenie Kampusu mieści się Biblioteka Kampusu Ogrody – <http://bko.amu.edu.pl> dysponująca zbiorem ponad 200 tysięcy woluminów z czytelnią (dysponującą 76. miejscami w tym stanowiskami komputerowymi) i wypożyczalnią dostosowaną do potrzeb pracowników i studentów Kampusu (w tym studentów z niepełnosprawnościami). Zbiory biblioteki obejmują literaturę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, w tym bogaty zbiór z zakresu pedagogiki i nauk o edukacji. Czytelnia jest dostępna sześć dni w tygodniu z dyżurami wyznaczonymi w niedziele. Biblioteka umożliwia zamawianie literatury, którą czytelnicy uznają za zasługującą na włączenie do zbiorów (<http://lib.amu.edu.pl/zaproponujkupno-ksiazki/>). W ten sposób zbiór woluminów jest systematycznie aktualizowany i wzbogacany o pozycje ważne w procesie prowadzenia badań, kształcenia i studiowania. W 2019 roku centralny parking został przebudowany i zmodernizowany. Stworzono miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych i wyznaczone miejsca zbiórki ewakuacyjnej. Zbudowano podjazdy dla osób poruszających się na wózkach. Ponadto do dyspozycji pracowników i studentów jest zadaszona przechowalnia rowerów, a przed wejściem głównym stacja ekologicznych rowerów miejskich. Kolejna stacja znajduje się w pobliżu budynku przy ul. Międzychodzkiej. Korzystając z dróg rowerowych studenci mogą bezpiecznie dojechać do centrum miasta. Budynki Kampusu usytuowane są w pobliżu węzła komunikacyjnego Ogrody. Znajduje się tam pętla tramwajowa, autobusy umożliwiające połączenie ze wszystkimi częściami miasta. Poziom bezpieczeństwa na Kampusie podnosi system monitoringu CCTV złożony z kilkudziesięciu kamer.

Studenci WSE korzystają z infrastruktury ogólnouniwersyteckiej uczestnicząc w zajęciach wychowania fizycznego korzystając z bogatej infrastruktury sportowej (<http://swis.amu.edu.pl>), lektoratach języka obcego (<http://sj.amu.edu.pl>) oraz korzystając z Biblioteki Uniwersyteckiej (<http://lib.amu.edu.pl>).

W roku akademickim 2020/2021 w związku z epidemią COVID-19, wzmożone zostały procedury i środki bezpieczeństwa, zajęcia prowadzone są zdalnie. Osobom wchodzącym do budynków dokonywany jest pomiar temperatury, mają możliwość dezynfekcji rąk i pobrania masek ochronnych. Porządkowi regularnie w ciągu dnia dezynfekują klamki, a po godzinach pracy każde pomieszczenie użytkowane w danym dniu jest dezynfekowane przez lampy UV.

## **5.2. Infrastruktura i wyposażenie Wydziału oraz udogodnienia dla studentów z niepełnosprawnościami**

Budynki, w których mieści się Wydział Studiów Edukacyjnych wyposażone są w drzwi przeciwpożarowe, wykonane z niepalnych materiałów. Ich głównym zadaniem jest zatrzymanie ekspansji ognia i tym samym zmniejszenie negatywnych skutków i strat wynikających z pożaru. Pracownicy i studenci mają do dyspozycji aulę na 240 osób oraz salę na 160 osób oraz 18 sal konwersatoryjnych i warsztatowych na Kampusie *Ogrody* + 15 sal w budynku przy ul. Międzychodzkiej, w tym: Pracownię Edukacyjnych Zastosowań Informatyki (ul. Szamarzewskiego 89, bud. D). Jest ona wyposażona jest w 15 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Sprzęt został wymieniony w 2016 roku. Wydział posiada też pracownię: plastyczne przystosowane do prowadzenia zajęć z zakresu sztuk plastycznych, pracownię muzyczną wyposażoną w pianino, instrumenty perkusyjne (poza salą muzyczną

Wydział dysponuje dodatkowo 4 instrumentami – pianinami i fortepianem). Na Wydziale znajduje się też sala warsztatowa wyposażona w lustra (sala 010), sala doświadczania świata (sala 301), laboratoria (ul. Międzychodzka 5), sale seminaryjne (ul. Szamarzewskiego 89). W budynku D w kampusie głównym znajduje się 26 większych pokoi, będących gabinetami kierowników Zakładów, w których odbywają się seminaria i zajęcia w mniejszych grupach (15 osób). Niektóre zajęcia odbywają się również w sali konferencyjnej (nr 210), liczącej 40 miejsc. W budynku AB w dyspozycji WSE znajduje się 14 większych pokoi seminaryjnych. W budynku przy ul. Międzychodzkiej 5 również znajdują się sale seminaryjne. Wszystkie sale wykładowe przy ulicy Szamarzewskiego, z których korzysta Wydział zostały wyremontowane w 2016 roku oraz wyposażone w apteczki. Systematycznie wymieniane są meble dla studentów i wykładowców. Wykładowcy i studenci mają do dyspozycji: komputery z dostępem do Internetu, rzutniki multimedialne pozwalające na prezentacje, tablice multimedialne w trzech salach, plansze edukacyjne, klocki LEGO, chusty animacyjne, liczydła i przedmioty służące nauczaniu matematyki i edukacji przyrodniczej, laptopy i komputery w pracownikach komputerowych wykorzystywane do prowadzenia zajęć z technologii informacyjnych, pedagogiki medialnej itd., fantom do ćwiczeń z udzielania pierwszej pomocy. Sale muzyczne wyposażone w pianina i instrumenty perkusyjne i strunowe oraz aulę wyposażoną w fortepian (strojenie instrumentów odbywa się regularnie, gdy są potrzebne podczas zajęć). Studenci WSE korzystają również z sali z lustrami. W budynku Wydziału znajdują się sale gimnastyczne przystosowane do prowadzenia zajęć z różnymi grupami studentów w tym studentów z niepełnosprawnościami. Obiekt dzieli się na sale dolną, salkę rehabilitacyjną oraz salę górną. W sali dolnej można realizować zajęcia z gier zespołowych i szermierki (wmontowane i zlicowane z podłogą są plansze szermiercze). Salka rehabilitacyjna wyposażona jest w wysokiej jakości sprzęt dla osób z niepełnosprawnościami. Podłoga sali górnej wyłożona jest matami do sportów walki (judo, karate, zapasy, BJJ). Obiekt dostosowany jest do studentów z niepełnosprawnościami i wyposażony w przebieralnię z prysznicami. Na terenie Kampusu Ogrody wprowadzono szereg udogodnień dla osób z niepełnosprawnościami: windy, podjazdy i rampy dla osób z niepełnosprawnościami we wszystkich budynkach dydaktycznych i administracyjnych, wydzielone miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnościami, oznaczenia dla osób niewidomych i niedowidzących na drzwiach wszystkich sal dydaktycznych i administracyjnych, stanowiska komputerowe wyposażone w skaner oraz oprogramowanie powiększające znaki graficzne umożliwiające pracę osobom niedowidzącym, pętle indukcyjne w aulach wykładowych budynku E i auli budynku D Kampus Ogrody wyposażony jest w nowoczesny system ToTuPoint, zainstalowany w ramach projektu „Uczelnia otwarta dla wszystkich, uczelnią na miarę XXI wieku”. W ramach tego samego projektu zakupiono tablet z usługą wideotłumacza na język migowy oraz z języka migowego. W trosce o bezpieczeństwo pracowników i studentów z niepełnosprawnością przebywających w budynkach AB, D i E na ul. A. Szamarzewskiego 89 oraz w budynku na ul. Międzychodzkiej na wyposażeniu znajduje się 5 krzeseł ewakuacyjnych (zakupionych w ramach projektu "Uczelnia otwarta dla wszystkich uczelnią na miarę XXI wieku"). Pozwalają one na bezpieczne przenoszenie i/lub ewakuację osób niepełnosprawnej lub o ograniczonej możliwości poruszania. W budynku D znajduje się AED (automated external defibrylator). Studenci z niepełnosprawnościami mają zapewniony transport, mogą w trakcie roku akademickiego zamieszkać w jednym z przystosowanych do

ich potrzeb pokoiów lub studiów mieszkalnych w domach studenckich (więcej na ten temat w załączniku)<sup>40</sup>.

#### 5.4. System biblioteczno-informacyjny

System biblioteczno-informacyjny UAM oparty na oprogramowaniu Horizon umożliwia czytelnikom zdalne, całodobowe: wyszukiwanie i zamawianie materiałów bibliotecznych zgromadzonych w zasobach UAM, korzystanie z zasobów publikacji elektronicznych, rejestrację i aktualizację konta bibliotecznego, monitorowanie konta czytelnika.

Struktura systemu jest następująca: 1. Biblioteka Uniwersytecka oraz 19 bibliotek jednostek organizacyjnych tj. biblioteki wydziałów i instytutów. 2. Biblioteka Kampusu Ogrody<sup>41</sup> powołana jest dla 5 wydziałów (obsługiwana przez 13 osób: 12 i ½ etatu): Wydział Studiów Edukacyjnych, Wydział Antropologii i Kulturoznawstwa, Wydział Filozoficzny, Wydział Psychologii i Kognitywistyki, Wydział Socjologii. Ze zbiorów biblioteki może skorzystać każdy zainteresowany w ramach przysługujących danemu czytelnikowi uprawnień.

Księgozbiór liczy 178 623 książek i 320 tytułów czasopism (14 650 numerów). Liczba miejsc dla czytelników 78 w tym 13 z komputerami połączonymi z Internetem stacjonarnym lub uczelnianą siecią wi-fi. Podręczny księgozbiór czytelnicy obejmuje ca 6500 woluminów, jest podzielony na działy tematyczne odpowiadające kierunkom studiów realizowanych na wydziałach Księgozbiór, przy aktywnej współpracy z wykładowcami, jest stale monitorowany, meliorowany i uzupełniany zgodnie z aktualnymi sylabusami i potrzebami dydaktycznymi. W bibliotece są pełne udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami w tym urządzenia specjalistyczne dla osób z uszkodzeniem wzroku i/lub słuchu. Oprócz zadań bibliotecznych zespół aktywnie współpracuje z wydziałem w realizacji: programu „Przedszkolaki na Uniwersytecie”, praktyk zawodowych uczniów z Zespołu Szkół Zawodowych, w organizowaniu zajęć dla dzieci w czasie strajku nauczycieli.

#### 5.5. Monitorowanie i modernizacja infrastruktury dydaktycznej

Na Wydziale Studiów Edukacyjnych systematycznie prowadzony jest proces monitorowania i modernizacji infrastruktury. W ostatnich latach w pracowni komputerowej został wymieniony sprzęt. Dodatkowo do sal dydaktycznych zostały zakupione nowoczesne tablice dotykowe oraz monitory/telewizory dotykowe z oprogramowaniem i w auli wymieniona roleta ekranowa tak, by spełniała bieżące standardy dotyczące wielkości i proporcji wyświetlanego obrazu. Nowocześnie urządzona została sala doświadczania świata wyposażona w specjalistyczny sprzęt umożliwiający realizację zajęć przygotowujących studentów do profesjonalnego wsparcia różnych grup dzieci ze specjalnymi potrzebami. W skład jej wyposażenia wchodzi: łóżko wodne z grzałką elektryczną pozwalającą utrzymać odpowiednią temperaturę wody, wyspa światłowodowa, lustra umieszczone pod kątem w stosunku do siebie; mieniające się światłowody; pufa relaksacyjna, kolumna wodna w wymiarach 10x150 cm, wibropodest (w jego obudowie zamontowane jest radio z CD, subwoofer, głośniki). Zakupiono też urządzenie EEG Biofeedback oraz aparaturę naukową

---

<sup>40</sup> Załącznik nr 3.8 Studenci z niepełnosprawnościami

<sup>41</sup> Załącznik 3.23. Użytkownicy biblioteki i odwiedziny w ciągu roku



służącą do badania aktywności mózgu (EEG), którą wykorzystuje się w terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ostatnich latach uzupełniono wyposażenie dydaktyczne o mobilną pracownię komputerową (komputery przenośne: 31 sztuk). Ponadto na podstawie przeglądu i potrzeb zgłoszonych przez pracowników oraz studentów, dokonuje się systematycznego zakupu środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji procesu kształcenia np. dokonano zakupu instrumentarium Orffa, klocków programowalnych (Lego WeDo), prostego robota dziecięcego (BeeBot), które służą do realizacji zadań edukacyjnych podczas zajęć warsztatowych. Regularnie dokonywane są przeglądy sprzętów oraz wymiana części eksploatacyjnych.

W czasie epidemii COVID-19 w związku z całkowitym kształceniem zdalnym pracownikom i studentom zapewniono bezpieczne warunki do pracy zdalnej. Pracownikom udostępniono komputery wyposażone w kamery i mikrofony. Studenci po wcześniejszym zgłoszeniu mają możliwość korzystania z komputerów w wyznaczonych, bezpiecznych miejscach.

#### **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

Na Wydziale Studiów Edukacyjnych powołano Radę Pracodawców. Do jej kluczowych celów należy: aktywne współdziałanie z otoczeniem społecznym Wydziału w ramach realizacji rozszerzonej trzeciej misji Uniwersytetu tj. współpracy z placówkami oświatowymi, opiekuńczymi, pomocowymi, poradniczymi, resocjalizacyjnymi, organizacjami rządowymi, samorządowymi czy pożytku publicznego. Relacje wydziału z organizacjami trzeciego sektora, czy z szeroko pojętym społeczeństwem obywatelskim stanowią istotę naszych kontaktów ze społecznym otoczeniem, nieorientowaną *stricte* ekonomicznie; komercjalizacja wyników badań społecznych ma inny charakter niż np. badań w naukach technicznych, a podejmowane działania mają częściej charakter „misyjny”, obejmują nieodpłatną współpracę przy organizacji różnego typu wydarzeń przygotowywanych przez (lub we współpracy) pracowników i studentów WSE, adresowanych do dzieci, młodzieży, ich rodziców, nauczycieli w szkołach, przedszkolach, placówkach opiekuńczych itd.; upowszechnianie informacji o możliwości komercjalizacji wyników badań i formalizowania współpracy z podmiotami otoczenia społecznego; wymiana doświadczeń, wiedzy i umiejętności pomiędzy potencjalnymi pracodawcami a przedstawicielami społeczności WSE odnośnie do realiów funkcjonowania poszczególnych instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, pomocowych, resocjalizacyjnych i zapotrzebowania na określony profil kompetencji pracowniczych; konsultacje w sprawie zapotrzebowania społecznego na określone treści i formy kształcenia i doksztalcania, włączanie podmiotów otoczenia społecznego do działań dydaktycznych (praktyki studenckie, uczestnictwo przedstawicieli poszczególnych instytucji w wybranych zajęciach itd.); upowszechnianie wiedzy i wyników badań edukacyjnych służących praktyce społecznej, transfer informacji do poszczególnych instytucji, placówek, fundacji, podejmowanie badań i diagnoz społecznych w bezpośrednim powiązaniu z instytucjami otoczenia społecznego i służących poszczególnym podmiotom; organizowanie konferencji, seminariów, warsztatów z przedstawicielami podmiotów współpracujących z otoczeniem, w tym Rady Pracodawców WSE (zarówno na terenie WSE, jak i instytucji zewnętrznych) w celu budowania kapitału społecznego Wydziału (inspiracje do badań pochodzące z praktyki społecznej, inspiracje dotyczące treści kształcenia, podejmowanych działań) oraz informowania instytucji otoczenia społecznego o możliwościach pozyskiwania wsparcia kadrowego w postaci absolwentów określonych specjalności czy studentów –



wolontariuszy współpracujących z poszczególnymi instytucjami, stowarzyszeniami, placówkami czy wskazywania efektywnych rozwiązań problemów z zakresu kultury, edukacji, opieki i wsparcia społecznego. W minionej kadencji odbyły się na poziomie Wydziału trzy posiedzenia /konferencje poświęcone w/w tematyce, z czego pierwsze posiedzenie w 2017 roku miało między innymi za zadanie przedstawienie oferty kształcenia na WSE (PROTOKÓŁ z posiedzenia Rady Pracodawców WSE oraz Zespołu ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z dnia 21.06.2017r. strona WSE, zakładka: Współpraca z otoczeniem). Dodatkowo w kolejnych latach zorganizowano Konferencje: pt.: „Współpraca instytucji edukacyjnych ze środowiskiem społecznym – przykłady dobrych praktyk. Oczekiwania – możliwości – ograniczenia”, termin Konferencji: 12 kwietnia 2018 roku, (sprawozdanie dostępne - jak wyżej), pt.: „Formy pomocy i wsparcia osób doświadczających trudnych sytuacji życiowych w kontekście instytucjonalnym - przykłady dobrych praktyk. Oczekiwania - możliwości - ograniczenia” w dniu 11.04.2019 r. (sprawozdanie dostępne - jak wyżej). W ramach każdej specjalności prowadzona jest systematyczna, wieloaspektowa współpraca z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (wykazy wybranych instytucji współpracujących z WSE zamieszczono w załączniku: „Charakterystyka specjalności na kierunku pedagogika<sup>42</sup>”). Jednostki Wydziału odpowiedzialne pod względem merytorycznym za prowadzenie specjalności odbywają regularne, cykliczne konsultacje, spotkania, seminaria naukowe z przedstawicielami pracodawców służące doskonaleniu procesu kształcenia np. wzbogacenie programu studiów na specjalności: resocjalizacja (studia II stopnia) i utworzenie specjalności: resocjalizacja z elementami kryminologii, zmiany nazwy i programu specjalności: doradztwo zawodowe i personalne (studia II stopnia), modyfikacja programu i zmiana nazwy specjalności na kierunku: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i praca z rodziną. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym skutkuje modyfikacjami w programach poszczególnych przedmiotów np. w ramach przedmiotu: *Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym* podjęto współpracę z Ogrodem Botanicznym UAM, współpraca z Ogrodem Dendrologicznym Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Przedmiot: *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej* realizowany jest we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 45 w Poznaniu, przedmiot: *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej w przypadkach indywidualnych* od roku akademickiego 2019/2020 realizowany jest we współpracy z Katolicką Szkołą Podstawową nr im. St. Kostki w Poznaniu<sup>43</sup>.

#### **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

Wydział Studiów Edukacyjnych podejmuje systematyczne działania w celu umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz wzbogacania oferty i form wymiany międzynarodowej na poziomie europejskim i światowym. Wśród podejmowanych działań należy wskazać następujące: 1. Związane z doskonaleniem warsztatu metodycznego i organizacyjnego pracowników poprzez udział w międzynarodowych seminariach i warsztatach dydaktycznych, międzynarodowych stażach dydaktycznych i administracyjnych. W latach 2016-2020 w wyjazdach w ramach programu Erasmus+ uczestniczyło 31 pracowników odbywając staże w takich uczelniach, jak np: University of Ljubljana, Słowenia,

---

<sup>42</sup> Załącznik 3.6. Charakterystyka specjalności na kierunku pedagogika

<sup>43</sup> Załącznik 3.30. Zarządzenie Rektora 55/2020/2021

Universidade da Coruna, Hiszpania, Universidad de Cordoba, Hiszpania, Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Włochy, Evangelische Fachhochschule Darmstadt, Niemcy, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Austria. Pracownicy podczas staży mieli okazję zdobywać doświadczenia dydaktyczne i organizacyjne wykorzystywane następnie w procesie doskonalenia kształcenia. Pracownicy wyjeżdżają też na staże naukowe i dydaktyczne na zaproszenie innych uczelni. 2. Związane z kształceniem studentów, ich rozwojem naukowym i przygotowaniem do podejmowania ról zawodowych. Wydział proponuje studentom udział (w ramach zajęć lub ponadprogramowo) w wykładach, seminariach, warsztatach prowadzonych lub współprowadzonych przez zagranicznych gości np. *Wybrane problemy przestępczości współczesnego społeczeństwa amerykańskiego. Teoria i praktyka oddziaływań resocjalizacyjnych* (z wykładami Prof. Mario Paparozzi, Prof. Judith Paparozzi, Prof. Roger Guy, North Carolina University Pembroke), *Critical pedagogy of peace* (prof. Harvey Svi Shapiro), *Inmates and Work in American Prisons* (prof. Jurg Gerber), *Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych* (z wykładem Prof. Louise Hayes, University Of Melbourne, Australia); *Edukacja szkolna dla wyobraźni* (z wykładem prof. Kieran Egan), *Education for Society: „Quality of life and professional inclusion of disabled people* (przy współudziale prof. Piero Crispiani (University Macerata, Włochy), *Spanish Penitentiary System* (prof. Jose de la Cuesta Arzamendi), *Koncepcja dwunastu zmysłów R. Steinera* (prof. Jost Schieren z Alanus Hochschule, Niemcy). Systematycznie wzbogacana jest oferta zajęć w językach obcych w ramach AMU-PIE- (Adam Mickiewicz University Programs for International Exchange) to oferta zajęć w językach obcych adresowana przede wszystkim do studentów programu Erasmus+. W zajęciach mogą uczestniczyć także polscy studenci w ramach przedmiotu fakultatywnego. Wydział Studiów Edukacyjnych od roku 2015 proponuje bogatą ofertę zajęć, systematycznie modyfikowaną, dostosowywaną do potrzeb i zainteresowań studentów. Dominuje język angielski, proponowane są także zajęcia w języku francuskim. Zajęcia w ramach programu AMU-PIE mogą być zgłoszone przez pracowników Wydziału lub zespoły. Minimalna liczba uczestników zajęć to 8 studentów (od roku akademickiego 2021/22 minimalna liczba studentów w grupie to 6 osób). W roku akademickim 2020/2021 z uwagi na epidemię COVID-19 zajęcia prowadzone są również w grupach 3-4 osobowych. Szczegółowe informacje zawarte są na stronie: <https://erasmus.amu.edu.pl/for-incoming-students/for-erasmus-students/amu-pie-short-courses> oraz w załącznikach<sup>44</sup>. Wydział motywuje i wspiera studentów do udziału w wymianie międzynarodowej w ramach programu Erasmus+. Dodatkowo od roku akademickiego 2020/21 studenci mogą uczestniczyć w zajęciach w języku angielskim realizowanych w ramach programu Uniwersytet Europejski- konsorcjum EPICUR.

#### **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

Proces udzielania wsparcia różnym grupom studentów rozpoczyna się w momencie przyjęcia na studia, kończy wraz z zakończeniem studiów przez studenta, obejmuje różne obszary i realizowane jest w formach dostosowanych do potrzeb i oczekiwań studentów.

---

<sup>44</sup> Załącznik 3.24. Potwierdzanie efektów uczenia się i Erasmus Plus

**8.1.1. Wsparcie w procesie studiowania** - Dla studentów rozpoczynających studia na WSE pracownicy przygotowali i corocznie aktualizują „Przewodnik dla studenta I roku”. Początkowo był on udostępniany w wersji drukowanej, następnie elektronicznej a w roku akademickim 2020/2021 w formie podstrony na stronie domowej WSE. Nad każdą grupą studentów od początku procesu kształcenia opiekę sprawuje opiekun roku (nauczyciel akademicki). Jest osobą, która wspiera studentów bezpośrednio i systematycznie. Do zadań opiekuna należy m.in. stały kontakt ze starostą roku/grupy, monitorowanie spraw związanych z funkcjonowaniem swojego roku w zakresie realizacji przez studentów toku studiów, zapisów na poszczególne zajęcia, wpisów do USOSa, systematyczne spotkania z całym rokiem, pełnienie roli: doradcy, konsultanta, mediatora, negocjatora, rzecznika, w sprawach dotyczących studentów, nad którymi sprawuje opiekę. W proces wspierania studentów rozpoczynających proces kształcenia włączeni są przedstawiciele Rady Samorządu Studentów WSE, którzy w pierwszym tygodniu roku akademickiego prowadzą wykłady i warsztaty temat np. *„Kultura studiowania”*, *„Etyczne aspekty pisanie prace zaliczeniowych, dyplomowych i innych”*. W roku akademickim 2020/2021 dla studentów I roku przeprowadzono cykl spotkań i warsztatów wprowadzających w specyfikę studiowania on-line. Aby usprawnić proces komunikacji ze studentami i przygotować ich do specyfiki kształcenia zdalnego w roku akademickim 2020/2021 w Intranecie stworzony został serwis „Intranet Studenta”, a w nim utworzono zakładkę dedykowaną Studentom I roku. W Intranecie, student UAM otrzymuje dostęp do najważniejszych aktualności uniwersyteckich, a także wsparcie techniczne, jak i dydaktyczne.

**8.1.2. Wsparcie w rozwoju naukowym** - studenci WSE mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań naukowych podejmując aktywność w następujących formach: 1. Granty naukowe - (np. European Network on Brain Malformations (Neuro-MIG), *Grantodawca*: Projekt realizowany w latach 2017-2021 w ramach programu EU Framework Programme for Research and Innovation Horizon 2020). 2. Projekty badawcze w ramach konkursów uniwersyteckich: „Study and reserch”, „Best student grant”. 3. Projekty badawcze realizowane przez pracowników dydaktycznych np. *studenci mieli okazję poznać specyfikę działania laboratorium wykorzystującego najnowocześniejsze metody badań naukowych, jak przezczaszkowa stymulacja magnetyczna mózgu czy funkcjonalne obrazowanie metodą rezonansu magnetycznego, w ramach eksperymentów prowadzonych przez pracowników-* <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01930>, <https://doi.org/10.16926/pe.2015.08.12>; 4. Projekty teoretyczno-badawcze prowadzone w ramach prac licencjackich i magisterskich<sup>45</sup>. 5. Projekty badawczo-dydaktyczne (badawczo-wdrożeniowe) realizowane w ramach bloku przedmiotów specjalnościowych np. *przygotowanie planu działań marketingowych szkoły/placówki oświatowej wraz z budżetem na specjalności zarządzanie oświatą, międzynarodowy projekt: „Deutsch Wagen Tour” na specjalności edukacja elementarna i język niemiecki, projekt „Studenci bez granic”, którego celem łączenie badań naukowych z działalnością dydaktyczną na rzecz dla dzieci i młodzieży pochodzących z uboższych części świata (projekt był realizowany m.in. w: Paragwaju, Tanzanii, Indonezji, Nepalu oraz dwa razy na Madagaskarze)*. 6. Publikacje o zasięgu krajowym i międzynarodowym np. np. On Education. *Journal for Research and Debate*, 1(2). [https://doi.org/10.17899/on\\_ed.2018.2.6](https://doi.org/10.17899/on_ed.2018.2.6).

---

<sup>45</sup> Materiały uzupełniające nr 7 Wykaz prowadzonych prac magisterskich dostępne w wykazie prac dyplomowych

7. Udział w opracowaniu raportów np. *Jakie wychowanie preferują Polacy*, który jest rezultatem badań blisko 7500 Polaków (<https://ja-nauczyciel.pl/news/jakie-wychowanie-preferuja-polacy/>). 8. Współorganizacja i udział w seminariach i konferencji naukowych np. „Education for Society: „Quality of life and professional inclusion of disabled people”, "Education as an Art – The Art of Education". 9. Studenci mogą podjąć studia w ramach Międzyobszarowych Studiów Humanistycznych i Społecznych. Zgodnie z zasadami określonymi dla MISHiS w ramach kierunku wiodącego lub kierunku dodatkowego mogą wybrać studia pedagogiczne oraz podjąć pracę na realizację indywidualnych projektów badawczych pod kierunkiem wybranego przez nich tutora. Najlepsi studenci mogą zostać wyróżnieni nagrodą „Studencki Laur” a po ukończeniu pełnego cyklu studiów: „Medalem dla Absolwenta UAM” zgodnie z regulaminem konkursu i określonymi w nim kryteriami.

**8.1.3. Wsparcie w rozwoju zawodowym i wejściu na rynek pracy:** Studenci WSE uzyskują wsparcie w rozwoju zawodowym w ramach: 1. Współpracy z Biurem Karier UAM. Studenci mogą uzyskać wsparcie w różnych formach np. informacje na temat ofert pracy, warsztaty i szkolenia, cykliczne w projektach, jak: Tydzień Rozwoju, Szkolenia Otwartości Kulturowej (SZOK), Gra o karierę, rozmowy doradcze, program praktyk ponadprogramowych. Szczegółowe informacje dostępne są na stronie: <https://biurokarier.amu.edu.pl/>. 2. Udzielane na poziomie Uniwersytetu lub bezpośrednio na Wydziale w następujących formach: A). Granty dydaktyczne: finansowane z zewnętrznych źródeł np. KoderJunior Szkoła Mistrzów Programowania, Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014 - 2020 w działaniu 3.2. B). Granty dydaktyczne finansowane ze źródeł uniwersyteckich: Fundacji UAM „Fund\_Akcja” np. projekt „Profilaktyka nowotworowa – to takie proste!”, Parlamentu Samorządu Studentów „Kowadło 2.0” np. „StressOUT! Zmierz się ze stresem”. C). Udział w Seminariach i konferencjach metodycznych np. cykliczna konferencja organizowana przez studentów WSE „Strefa Projektów Edukacyjnych”, coroczna konferencja kół naukowych, Interdyscyplinarne seminarium naukowe z cyklu „Dobre praktyki w teorii i doświadczeniu”, „Pomagający i wspomagani. Potrzeby – kompetencje - relacje pomocowe i poradnicze”. D). Wyjazdy studyjne np. wyjazdy do Landtagu, Hannoveru, Bremen, Lüneburg, Celle i Hamburga, których celem była obserwacja i prowadzenie zajęć w przedszkolach i szkołach podstawowych w Uelzen (Niedersachsen), spotkania z dyrektorami i nauczycielami placówek, ewaluacja przeprowadzonych obserwacji. Wizyty studyjne do Berlina, Poczdamu i Frankfurtu nad Odrą podczas, których mieli możliwość odwiedzić dwujęzyczne przedszkola oraz świetlice przyszkolne, obserwować odbywające się w nich zajęcia z dziećmi, a także spotkać się z pedagogami i koordynatorami praktyk zawodowych w tych placówkach. E). Udział w kursach prowadzonych przez specjalistów m.in. w zakresie multimediów (obsługiwanie tablic multimedialnych, obsługa sprzętów cyfrowych wspierających nauczanie). F). Warsztaty z udziałem krajowych lub zagranicznych specjalistów rozwijających kompetencje niezbędne do funkcjonowania na rynku pracy np. „Pomoc psychologiczna online”, warsztat zorganizowany we współpracy z Temple University Japan Campus. G. Webinaria metodyczne np. „Deutsch für Kinder” dla studentów specjalności edukacji elementarnej z językiem niemieckim poprowadzone przez: Beate Widlok z Goethe Institut München. „Raus mit der Sprache. Sprechen im frühen Fremdsprachenunterricht fördern” zrealizowane przez: prof. dr hab. Michaela Sambanis Freie Universität Berlin, H). Projekty współrealizowane z otoczeniem społeczno-gospodarczym i przedstawicielami pracodawców np. projekt mentorski „MentoRusznik”, projekt „Przedszkolaki na Uniwersytecie”, projekt „Uniwersytet Pełen Zabawy”, projekt „Coaching Week” „Wiosenny Rajd- Studenci- Dzieciom” organizowany dla dzieci w wielkopolskich domów dziecka i inne.

**8.1.4. Wsparcie materialne:** Studenci Wydziału mają dostęp do bazy noclegowej UAM w 6 nowoczesnie wyposażonych domach studenckich. Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, życiowej, studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z stypendiów i zapomóg (Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r. poz. 85, z późn. zm.); Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Zarządzenia Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nr 365/2019/2020 z dnia 1 października 2019 roku w sprawie ustalenia regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, z późn. zm.); Zasady przeliczania osiągnięć studentów - Załącznik nr 1 (tekst ujednolicony) do Regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; Zarządzenie nr 485/2019/2020 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 7 sierpnia 2020 roku w sprawie zmiany regulaminu świadczeń dla studentów i doktorantów Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; Zarządzenie nr 488/2019/2020 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 18 sierpnia 2020 roku w sprawie harmonogramu postępowania w sprawie przyznania świadczeń pomocy materialnej oraz ubiegania się o zakwaterowanie w domach studenckich w roku akademickim 2020/2021. Studenci mogą ubiegać się o przyznanie Stypendium Socjalnego Marszałka Województwa Wielkopolskiego. Informacje dotyczące świadczeń pomocy materialnej dla studentów dostępne są na stronie internetowej wydziału poświęconej pomocy materialnej dla studentów <http://wse.amu.edu.pl/dla-studenta/pomoc-materialna/pomoc-materialna> oraz na jej podstronach dedykowanych określonym rodzajom świadczeń stypendialnych. Informacje aktualizowane są na bieżąco. Na stronie domowej zamieszczone są również aktualne przepisy oraz procedury dotyczące wnioskowania w tym Regulamin świadczeń dla studentów i doktorantów UAM, instrukcje wnioskowania i harmonogramy stypendialne oraz Zarządzenia Rektora UAM. Istnieje także możliwość pobrania wzorów oświadczeń do wniosków stypendialnych. Na stronach wydziałowych studenci znajdą bieżące informacje na temat różnorodnych form wsparcia takich jak stypendium socjalne, stypendium rektora, stypendium dla osób niepełnosprawnych i zapomoga czy Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia dla studentów, Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla studentów o charakterze naukowym oraz socjalnym, a także Stypendium im. dra Jana Kulczyka dla studentów UAM oraz odrębne dla studentów UAM będących obywatelami Ukrainy. Studenci z wyróżniającymi się osiągnięciami mogą ubiegać się o uzyskanie: Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia dla zgodnie z: art. 93 ust. 1-3, art. 359, art. 361 i art. 363 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r., poz. 85, z późn. zm.) ora rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2019 r. w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców (Dz. U. poz. 658 i 2297). Stypendium im. dr. Jana Kulczyka zgodnie z Regulaminem przyznawania stypendiów im. dr. Jana Kulczyka: <https://fuam.pl/wp-content/uploads/2017/10/regulamin-przyznawania-stypendium-im.-dr.-Jana-Kulczyka.pdf>. Stypendium Naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego dla studentów: <https://www.umww.pl/stypendia-naukowe-marszalka-wojewodztwa-wielkopolskiego>.

**8.1.5. Wsparcie mobilności studenckiej:** Wydział wspiera mobilność o charakterze krajowym w ramach programu MOST i międzynarodowym w ramach programu Erasmus+. Osoby odpowiedzialne za realizację projektów podejmują działania promujące mobilność studencką



w różnych formach: informacji przekazywanych na początku roku szkolnego, ogłoszeń zamieszczonych na stronie domowej Wydziału, poprzez system USOSweb, organizowania spotkań informacyjnych np. Erasmus Day/Erasmus Week, powtarzania procesu rekrutacji na wyjazdy zagraniczne tak, aby studenci w dogodnym dla nich czasie mogli przystąpić do tego procesu, rozszerzania oferty dostępnych uczelni zagranicznych (przystępowanie do nowych umów - także wychodząc w tym zakresie naprzeciw oczekiwaniom, zainteresowaniom i planom edukacyjnym studentów). Wydział zapewnia koordynację i pomoc administracyjną w kontekście działań związanych z programem zajęć, przygotowaniem umowy finansowej oraz stałym kontaktem z uczelnią zagraniczną. Studenci mają możliwość uczestniczenia w intensywnych kursach językowych organizowanych przed wyjazdem przez Studium Języków Obcych UAM oraz w kursach prowadzonych w języku angielskim w ramach oferty AMU-PIE. Mobilność w ramach programu Erasmus+ w ocenianym okresie przedstawiała się następująco: w roku akademickim 2015/16 wyjechało 26 studentów do następujących krajów: Hiszpania, Niemcy, Wielka Brytania, Włochy, Czechy, Portugalia; w roku akademickim 2016/17 wyjechało 33 studentów do następujących krajów: Hiszpania, Wielka Brytania, Włochy, Portugalia, Francja, Niemcy, Czechy; w roku akademickim 2017/18 wyjechało 28 studentów do następujących krajów: Hiszpania, Portugalia, Niemcy, Wielka Brytania, Słowenia, Grecja, Norwegia, Dania, Włochy, Czechy; w roku akademickim 2018/19 wyjechało 19 studentów do następujących krajów: Hiszpania, Włochy, Portugalia, Wielka Brytania, Niemcy, Słowenia; w roku akademickim 2019/20 wyjechało 30 studentów do następujących krajów: Hiszpania, Portugalia, Włochy, Słowenia, Wielka Brytania, Grecja, Norwegia, Czechy, Niemcy, Macedonia; w roku akademickim 2020/21 (semestr zimowy) wyjechało 7 studentów do następujących krajów: Hiszpania, Portugalia, Grecja. W ramach programu Erasmus+ studiowało na Wydziale Studiów Edukacyjnych 214 studentów z uczelni europejskich: w roku akademickim 2015/ 16 - 27 studentów, w roku akademickim 2016/ 17 - 29 studentów; w roku akademickim 2017/ 18 - 39 studentów, w roku akademickim 2018/ 19 - 35 studentów; w roku akademickim 2019/ 20 - 63 studentów; w roku akademickim 2020/ 21 - 21 studentów. Z kolei w ramach programu MOST z możliwości wymiany studenckiej z innymi uczelniami krajowymi skorzystało 12 osób.

**8.1.6. Wsparcie samorządności i organizacji studenckich:** Studenci UAM mają możliwość zrzeszania się w organizacjach studenckich i kołach naukowych. Głównym organem studenckim w uczeni jest Parlament Samorządu Studentów, w którego skład wchodzi przedstawiciele 15 wydziałów oraz 3 ośrodków zamiejscowych. Organem wykonawczym jest Zarząd Samorządu Studentów, którego skład stanowią Przewodniczący Parlamentu oraz przewodniczący komisji Parlamentu. Zarząd wspierany jest przez pełnomocników oraz koordynatorów a także poprzez powołane komisje (<http://samorząd.amu.edu.pl/samorząd/>). Każdy Wydział jest reprezentowany w Parlamencie przez co najmniej dwie osoby. Na WSE funkcjonuje Rada Samorządu Studentów ściśle współpracująca z Parlamentem, koła naukowe, Wydziałowe Centrum Wolontariatu Wolontario<sup>46</sup>. Działalność wszystkich organizacji studenckich jest systematycznie wspierana przez władze i pracowników WSE. Studenci są pomysłodawcami i głównymi organizatorami wydarzeń kulturalnych, edukacyjnych, promocyjnych, o charakterze społecznym, np. Festiwalu Kultury Studentów *Kulminacje*, Dnia Rodziny *Szamarzewo*, corocznej konferencji

---

<sup>46</sup> Załącznik 3.25. Koła naukowe WSE



Rady Samorządu Studentów, Wydziałowego Centrum Wolontariatu i kół naukowych, konferencja pt. *Strefa Projektów Edukacyjnych*, konkursu pt. *Złote Serce Pedagoga* - na najlepszego nauczyciela akademickiego, Dnia Kandydata na UAM, prezentacji na Targach Edukacyjnych, Festynu Rodzinnego UAM, Międzynarodowego Dnia Wolontariusza. Przedstawiciele studentów wchodzi w skład gremiów związanych z procesami kształcenia i ich oceną. W ubiegłych latach uczestniczyli w pracach Wydziałowego zespołu ds. zapewnienia jakości kształcenia, Wydziałowego zespołu ds. oceny jakości kształcenia. Aktualnie pracują w ramach Rady Programowej Grupy Kierunków, w wydziałowej komisji stypendialnej. Studenci są organizatorami szkoleń dla studentów podejmujących kształcenie w UAM, szkoleń związanych z procesem studiowania, prawami i obowiązkami studentów, etykietą studiowania, itp. Opiekę nad organizacjami studenckimi sprawuje prodziekan ds. studenckich oraz pełnomocnicy dziekana ds. kół naukowych oraz ds. wolontariatu. Rada Samorządu Studentów i Wydziałowe Centrum Wolontariatu *Volontario* mają do swojej dyspozycji pomieszczenia biurowe wyposażone w sprzęt komputerowy (kampus Ogrody – RSS WSE, ul. Międzychodzka 5 – WCW Volontario).

#### **8.1.7. Wsparcie w zakresie bezpieczeństwa**

Uniwersytet dba o zapewnienie studentom kształcenia w warunkach maksymalnego bezpieczeństwa. Wszyscy studenci UAM podlegają obowiązkowi ubezpieczenia zdrowotnego oraz mają prawo z korzystania z bezpłatnych świadczeń opieki medycznej, które zawarły umowę na udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w Narodowym Funduszu Zdrowia. Przy UAM działa Uniwersytecka Przychodnia Lekarsko-Stomatologiczna UNIMEDYK, która bezpłatnie przyjmuje studentów w ramach poradni lekarza podstawowej opieki zdrowotnej i stomatologa. Wszyscy studenci UAM przechodzą obowiązkowe szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, które mają na celu minimalizację zagrożeń życia i zdrowia na terenie uczelni. Zajęcia realizowane są w formie e-learningu. Program szkolenia określa załącznik do zarządzenia nr 375/2019/2020 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 4 listopada 2019 roku w sprawie organizacji w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu szkolenia dotyczącego bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia. Informacje na temat zasad bezpieczeństwa w UAM są dostępne na stronie: [https://amu.edu.pl/studenci/przewodnik\\_studenta/bezpieczenstwo-studenta](https://amu.edu.pl/studenci/przewodnik_studenta/bezpieczenstwo-studenta). W celu zwiększenia świadomości dotyczącej bezpieczeństwa wśród studentów na Wydziale odbywają się konferencje i seminaria współorganizowane z podmiotami zewnętrznymi (np. z Departamentem Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, Sądem Okręgowym w Poznaniu, Wydziałem Prewencji Komendy Miejskiej Policji, Państwową Inspekcją Sanitarną, Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Poznaniu). Tematyka konferencji obejmuje różne aspekty związane z bezpieczeństwem np. *Współczesne zagrożenia młodzieży. Skala problemu – przeciwdziałanie; Dopalacze. Droga w jedną stronę; Dopalacze - dlaczego są tak niebezpieczne?; Profilaktyka i promocja zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych; Profilaktyka społeczna oparta na dowodach i praktykach naukowych*.

Zgodnie z par. 5 ust.1 pkt.5 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i kształcenia, rektor zapewnia prowadzenie zajęć w warsztatach, pracowniach, laboratoriach oraz zajęć wychowania fizycznego przez osoby przeszkolone w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Kursy organizowane są przez pracowników Biura Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, a przeprowadzają je ratownicy medyczni z firmy MEDAID. Informacje o terminach znajdują się

na stronie: <https://amu.edu.pl/pracownicy/sprawy-pracownicze/komunikaty-dla-pracownikow>. Pracownicy Wydziału przechodzą regularne szkolenia przeciwpożarowe a pracownicy obsługi obiektu wzięli udział w zorganizowanym szkoleniu antyterrorystycznym. Na terenie kampusu zostało wyznaczone miejsce zbiórki ewakuacji.

Na Wydziale Studiów Edukacyjnych działa zespół osób wyznaczonych do udzielania pierwszej pomocy i wykonywania działań w zakresie zwalczania pożarów i ewakuacji pracowników składający się z ponad trzydziestu nauczycieli akademickich i pracowników administracji. Na WSE funkcjonuje społeczny inspektor pracy. Do jego zadań należą: m.in. kontrolowanie stanu budynków, maszyn, urządzeń technicznych i sanitarnych oraz procesów technologicznych z punktu widzenia bezpieczeństwa i higieny pracy, uczestniczenie w kontroli przestrzegania w zakładzie pracy przepisów dotyczących ochrony środowiska naturalnego, opiniowanie projektów planów poprawy warunków bezpieczeństwa i higieny pracy i planów rehabilitacji zawodowej oraz kontrolowanie realizacji tych planów, podejmowanie działań na rzecz aktywnego udziału pracowników zakładów pracy w kształtowaniu właściwych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy oraz oddziaływanie na przestrzeganie przez pracowników przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.

## **8.2. Dostosowanie form wsparcia do potrzeb różnych grup studentów**

Uniwersytet zwraca uwagę na dostosowanie wsparcia do potrzeb różnych grup studentów oraz do indywidualnych potrzeb każdej studiującej osoby. Wypracowano rozwiązania ogólnouniwersyteckie oraz wydziałowe, służące studentom prowadzonych przez wydział kierunków.

**Na poziomie uczelni wsparcia udzielają:** Prorektor ds. studenckich i kształcenia, Centrum Wsparcia Kształcenia np. ogólnouniwersytecki konkurs na indywidualny lub zespołowy projekt badawczy Study@research w ramach programu „Inicjatywa Doskonałości - Uczelnia Badawcza”, Biuro Wsparcia Osób z niepełnosprawnościami, Poradnia Wsparcia i Rozwoju Psychicznego, Multimedialna Pracownia Języków Obcych, Pracownia Biblioteki i Książki Mówionej działająca w ramach Akademickiej Biblioteki Cyfrowej. Studium Językowe UAM. Np. Wsparcie dla studentów mających trudności z opanowaniem treści z zakresu lektoratu języka obcego i przygotowaniem do egzaminu certyfikacyjnego oraz poszerzaniem wiedzy z zakresu języka biznesowego udzielane jest przez pracowników Studiów Językowego UAM. Zajęcia są prowadzone w ramach projektu „Uniwersytet Jutra” zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im Adama Mickiewicza w Poznaniu” (nr WND-POWR.03.05.00-00-Z303/17). Projekt rozpoczął się 1.03.2018 i będzie realizowany do 28.02.2022.

**Na poziomie Wydziału:** w sytuacjach losowych, trudnych studenci mogą skorzystać z pomocy pracowników z zespołu interwencyjnego oraz działającego w jego ramach zespołu psychologów. Zespół do spraw interwencji podejmuje działania w następujących obszarach: konsultacje w zakresie mediacji/rozwiązywania konfliktów, których nie udało się rozstrzygnąć przy udziale opiekuna roku, opiekuna praktyk, kierownika zakładu/specjalności, udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych, których nie udało się rozwiązać przy udziale opiekuna roku, opiekuna praktyk, kierownika zakładu/specjalności, wypracowywanie strategii i procedur postępowania w sytuacjach trudnych i kryzysowych na WSE. Studenci mogą też skorzystać z pomocy wydziałowego koordynatora ds. osób z niepełnosprawnościami oraz koordynatora ds. współpracy z Poradnią Rozwoju i Wsparcia Psychicznego.

Wydział zwraca uwagę na potrzeby studentów w szczególnej sytuacji losowej, osobistej, itp. Ta grupa studentów zgodnie z regulaminem studiów UAM może ubiegać się o przyznanie: urlopu (długoterminowego, krótkoterminowego) od zajęć (par. 42-46), Indywidualnej Organizacji Studiów (par. 13-17). Tę kwestię uszczegóławia procedura IOS wypracowania na WSE. Z prawa do indywidualnej organizacji studiów mogą skorzystać studenci reaktywowani na studia po przerwie (po urlopie dziekańskim). Studenci powracający na studia otrzymują wsparcie koordynatorów specjalnościowych związaną z ustaleniem różnic programowych. Wydział dba o zapewnienie optymalnych warunków kształcenia studentom szczególnie uzdolnionym i wyróżniającym się. Zgodnie z regulaminem studiów (par. 17) proponowane są następujące dostosowania: Indywidualny Tok Studiów (ITS), Indywidualna Organizacja Studiów (IOS).

### **8.3. Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków oraz jego skuteczność**

Indywidualne sprawy studenckie rozstrzygane są zgodnie z Regulaminem Studiów (par. 71). System rozwiązywania skarg i wniosków jest dostosowany do zróżnicowanych indywidualnych potrzeb studentów. Mogą wybrać jedną z kilku możliwych ścieżek.: 1. Zgłaszają problem opiekunowi roku, który po rozpoznaniu sprawy podejmuje decyzję o dalszym postępowaniu np. pomaga rozwiązać zgłoszoną kwestię, zgłasza kierownikowi zakładu odpowiadającemu za studentów na danej specjalności. Opiekun roku może zgłosić sprawę bezpośrednio do prodziekana ds. studenckich. 2. Studenci kierują wnioski i skargi bezpośrednio do prodziekana, który po rozpoznaniu sprawy podejmuje decyzję na temat sposobu wsparcia/ rozwiązania problemu. 3. Studenci zgłaszają sprawę do pracownika BOS zajmującego się sprawami danej grupy studentów. W sytuacjach wymagających decyzji lub, wsparcia prodziekana sprawa kierowana jest do niego. 4. Studenci sygnalizują sprawę przedstawicielom Rady Samorządu Studentów, którzy udzielają wsparcia/ lub kierują sprawę do prodziekana ds. studenckich. 5. Zgłaszają sprawę do dziekana Wydziału, który po zasięgnięciu opinii prodziekana ds. studenckich podejmuje decyzje na temat dalszej drogi rozwiązania sprawy. 6. Zwracają się bezpośrednio do prorektora ds. studenckich, który po zasięgnięciu opinii prodziekana podejmuje decyzję na temat możliwego rozwiązania. 7. Studenci mogą zgłosić sprawę do Biura Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami, wydziałowego zespołu interwencyjnego, wydziałowego zespołu psychologów, pełnomocnika Rektora UAM ds. równego traktowania. Wszystkie zgłoszone kwestie traktowane są indywidualnie a celem jest ich rozwiązanie. W sytuacjach szczególnych sprawa może zostać skierowana do komisji dyscyplinarnej. W UAM funkcjonują: komisja dyscyplinarna dla nauczycieli akademickich, komisja dyscyplinarna dla studentów, odwoławcza komisja dyscyplinarna dla studentów, komisja dyscyplinarna dla doktorantów, odwoławcza komisja dyscyplinarna dla doktorantów.

### **8.4. Zakres, poziom i skuteczność obsługi administracyjnej i kwalifikacje kadry wspierającej**

Obsługą administracyjną studentów zajmują się pracownicy: Biura Obsługi Wydziału (BOW) oraz Biura Obsługi Studentów (BOS). Biuro Obsługi Wydziału to zespół pracowników administracyjnych i informatycznych, do których zadań należy wsparcie administracyjne władz dziekańskich i społeczności WSE w kluczowych procesach, w szczególności: organizacji procesu kształcenia na Wydziale, w tym wsparcie w obsadzie zajęć, przygotowaniu danych w

systemie USOS, przygotowaniu rozkładów, rejestracji na zajęcia, przygotowaniu ankiet dla studentów związanych z oceną zajęć oraz z wyborem przedmiotów, koordynacją procesów w USOS, udzielaniem wsparcia techniczno-informatycznego, zapewnieniem płynności zaopatrzenia w niezbędne materiały biurowe i dydaktyczne oraz przygotowaniem dokumentacji finansowej i zamówień publicznych z tym związanej, archiwizacją dokumentacji zgodnie z normami prawnymi, wsparciem procesu przewodów naukowych i awansowych, rozliczeniem zajęć dydaktycznych oraz wykonywaniem zadań sekretarskich władz dziekańskich, obsługą doktorantów WSE, działaniami promocyjnymi, organizacyjnymi, sprawozdawczymi pod kierunkiem osób decyzyjnych. W Biurze Obsługi Wydziału pracuje obecnie 14 osób, z tego dwie osoby na ½ etatu. 12 osób posiada wyższe wykształcenie, często uzupełnione studiami podyplomowymi m.in. w zakresie informatyki, zarządzania, księgowości, rachunkowości, prawa, jedna osoba ma otwarty przewód doktorski; pracownicy systematycznie korzystają z oferty kursów w ramach Uniwersytetu Otwartego oraz w ramach projektu Trzecia misja UAM. Wszyscy pracownicy mają co najmniej 5-letni staż pracy w Uczelni. Pracownicy Biura Obsługi Wydziału regularnie uczestniczą w szkoleniach obejmujących szkolenia merytoryczne np. z prawa zamówień publicznych oraz z umiejętności miękkich np. zarządzanie zespołem rozproszonym, obsługa osób z niepełnosprawnościami. W ramach Biura Obsługi Studentów zatrudnionych jest 10 osób. 6 osób zajmuje się sprawami związanym z tokiem studiów (każda minimum 6 lat doświadczenia), sprawami bytowymi zajmują się 2 osoby (10 lat doświadczenia w administracji). Dwie osoby (1 osoba z doświadczeniem 20 letnim, druga z 9 letnim w pracy administracyjnej w UAM) zajmują się m.in. obsługą absolwentów, kontaktem z Radą Samorządu Studentów i innymi organizacjami studenckimi, organizacją wydarzeń studenckich, koordynacją działań biura oraz wsparciem studentów od strony działań w systemie USOS. Pracownicy BOS regularnie uczestniczą w szkoleniach podnoszących ich kompetencje merytoryczne i podnoszących kompetencje miękkie. Nadzór i bieżącą ewaluację prac Biura Obsługi Wydziału i Biura Obsługi Studentów prowadzą: kierownik BOW i koordynator BOS. Dodatkowo praca pracowników BOS podlega procesowi ankietyzacji. Badanie „Przyjazny dziekanat” tworzone przez Parlament Samorządu Studentów odbywało się cyklicznie do 2019 roku. W roku 2020 z uwagi na pandemię ankiety nie zostały przeprowadzone. Raporty sporządzone na podstawie badań opinii studentów były szczegółowo analizowane przez zespół ówczesnego Dziekanatu WSE. W ramach działań projakościowych w lutym 2016 roku został uruchomiony w systemie USOS moduł podań dla studentów, który zastąpił tradycyjnie składane wnioski. W kolejnych latach w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane studentów rozszerzono użycie elektronicznego modułu podań ułatwiającego szybkie załatwienie wielu spraw bez wychodzenia z domu. Dodatkowo uruchomiono skrzynki podawcze przed Dziekanatami ułatwiające złożenie dokumentów w dogodnym dla studentów terminie. Zainicjowano Fanpage Dziekanatu WSE na platformie Facebook, która pomaga w szybkim dotarciu do większej liczby odbiorców zwracając uwagę na istotne informacje publikowane również na stronie internetowej WSE.

#### **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

Podstawową zasadą działalności akademickiej UAM jest przejrzystość, jawność oraz transparentność. Wszelkie istotne informacje o ofercie kształcenia, rekrutacji, programach,

procesie i jakości kształcenia (w tym odpowiednie akty prawne) są ogólnodostępne na stronie internetowej UAM [www.amu.edu.pl](http://www.amu.edu.pl). Wydział Studiów Edukacyjnych zapewnia na stronie internetowej [www.wse.amu.edu.pl](http://www.wse.amu.edu.pl) pełny publiczny dostęp do aktualnych informacji, zgodnych z potrzebami różnych grup odbiorców. Informacje dotyczą wszelkich aspektów procesu dydaktycznego, w tym m.in.: rekrutacji; programów kształcenia; planów zajęć; praktyk; jakości kształcenia; efektów uczenia się; informacji o stypendiach. Informacje na stronie internetowej są na bieżąco aktualizowane w celu zapewnienia ciągłego dostępu do informacji. Komunikację z różnymi grupami interesariuszy Wydział prowadzi także na profilu mediów społecznościowych: <https://www.facebook.com/WydzialStudiowEdukacyjnych>, <https://www.facebook.com/PedagogikaWSE>. Studenci mają dostęp do indywidualnego konta w USOSweb, co pozwala na przeniesienie na płaszczyznę elektroniczną wielu usług, czynności i procedur wykonywanych przez nauczycieli akademickich i studentów, które są związane z organizacją i dokumentacją przebiegu studiów. Studenci mają dostęp do wszystkich niezbędnych dla nich informacji przez osobiste konto w USOSweb, gdzie znajdują szczegółowe informacje na temat: uzyskanych ocen i zaliczeń, a także łączenie (podpinanie) zaliczanych przedmiotów z realizowanymi programami studiów; terminów i zasad zapisywania się na zajęcia, egzaminów, (rejestracji), składania podań i oświadczeń i monitorowania przebiegu ich realizacji, uzyskiwania informacji o płatnościach za usługi edukacyjne, otrzymanej pomocy materialnej itp. Ponadto za pośrednictwem USOSweb studenci mogą komunikować się z uczestnikami swoich grup zajęciowych i ich prowadzącymi. Proces wewnętrznej komunikacji został jeszcze bardziej usprawniony za pośrednictwem Intranetu. Dostęp do informacji poddawany jest systematycznej ewaluacji, służy temu m.in. ogólnouniwersyteckie badanie jakości kształcenia, uwzględniające badanie i analizę dostępu do informacji, modyfikacji informacji, dostosowania informacji do potrzeb różnych grup odbiorców (studentów, pracodawców, kandydatów na studia).

#### **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

Polityka zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Studiów Edukacyjnych jest integralną częścią polityki kształcenia prowadzonej w Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Od 11 lat UAM prowadzi ogólnouniwersyteckie badanie jakości kształcenia, w którym uczestniczą studenci i pracownicy. Wypracowany w latach 2009-2019 uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia był z dobrym skutkiem wdrażany i realizowany na wydziale. Za jakość procesu kształcenia odpowiadały: Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia, które ściśle ze sobą współpracowały w projektowaniu i wypracowywaniu rozwiązań projakościowych. Wydziałowy zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia dokonywał systematycznego przeglądu programów studiów, następnie ogłaszał wyniki ewaluacji podczas posiedzeń Rady Wydziału<sup>47</sup>. W wyniku procesu monitorowania formułowano rekomendacje służące doskonaleniu procesu kształcenia<sup>48</sup>. W ich wyniku wypracowywano działania służące doskonaleniu procesu kształcenia. Przykłady doskonalenia procesu kształcenia zawarto w

---

<sup>47</sup> Załączniki nr 3.26 Sprawozdanie z realizacji rekomendacji w roku akademickim 2017/2018 i 3.27. w roku akademickim 2018/2019

<sup>48</sup> Załącznik nr 3.28. Rekomendacje Zespołu ds. Oceny Jakości Kształcenia w roku 2019



dokumencie „Charakterystyka specjalności na kierunku pedagogika”<sup>49</sup>. Od roku akademickiego 2019/2020 monitorowanie i badanie oraz doskonalenie jakości kształcenia na poziomie Uczelni należy do zadań Centrum Wsparcia Procesu Kształcenia (sekcja ewaluacji procesu kształcenia). Za realizację wewnętrznego systemu doskonalenia jakości kształcenia odpowiadają ciała doradcze, wspierające, oceniające w tym: Uniwersytecka Rada Kształcenia, Rady ds. Kształcenia Szkół Dziedzinowych, Rady Programowe Kierunków Studiów. Na poziomie Wydziału nadzór merytoryczny, organizacyjny nad programem studiów odpowiedzialność za jakość kształcenia na kierunku powierzono prodziekanowi ds. kształcenia oraz prodziekanom ds. studenckich na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Do zadań Rady Programowej należy: w zakresie zapewnienia jakości kształcenia: dostosowanie programu kształcenia, w tym kierunkowych efektów uczenia się i planów studiów, do aktualnych aktów prawnych; przeprowadzanie okresowych przeglądów i weryfikacji programów studiów realizowanych w ramach kierunku studiów w zakresie a) właściwego doboru zajęć oraz form zajęć dydaktycznych wymaganych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; b) ustalenia zgodności efektów uczenia się przypisanych zajęciom z efektami uczenia się ustalonymi dla kierunku studiów; c) sprawdzania treści programowych zajęć w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; d) zatwierdzania kart przedmiotów (sylabusów) prowadzonych na kierunku studiów zajęć; e) ustalania zasad procesu dyplomowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych; f) ustalania zasad obsady kadrowej poszczególnych zajęć, z uwzględnieniem wyników ankietowej oceny prowadzących zajęcia przez studentów; g) ustalania zasad hospitowania zajęć realizowanych na kierunku studiów. 2. Do zadań Rady Programowej zakresie monitorowania jakości kształcenia należy: monitorowanie oraz ocena osiągalności efektów uczenia się, w tym terminowości odbywania obron oraz jakości prac dyplomowych realizowanych na kierunku; monitorowanie oraz ocena programów kształcenia realizowanych w ramach kierunku studiów; monitorowanie oraz ocena pracy dydaktycznej nauczycieli akademickich; monitorowanie oraz ocena przebiegu praktyk, staży i wolontariatu; monitorowanie oraz ocena jakości kształcenia ze względu na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym; monitorowanie oraz ocena jakości kształcenia ze względu na infrastrukturę oraz zasoby i dostępność bibliotek; monitorowanie oraz ocena jakości kształcenia ze względu na planowanie zajęć; monitorowanie oraz ocena jakości zarządzania informacją na temat przebiegu oraz efektów realizacji procesu dydaktycznego; monitorowanie oraz ocena wsparcia dydaktycznego nauczycieli akademickich. Realizację szczegółowych zadań oraz monitorowanie elementów procesu kształcenia powierzono pełnomocnikom dziekana oraz koordynatorom (wykaz pełnomocników i koordynatorów w załączniku „Kształcenie na WSE<sup>50</sup>”) oraz osobom odpowiedzialnym za prowadzone specjalności (w tym kierownikom zakładów, pracowni i laboratoriów przy których prowadzone są specjalności, opiekunom lat, opiekunom praktyk na specjalnościach). Za jakość kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów odpowiadają prowadzący zajęcia. Przedmioty prowadzone są zgodnie z zapisami w sylabusach. Są one poddawane procesowi monitorowania, ewaluacji i doskonalenia na kilku poziomach: poziom pierwszy - prowadzący przedmiot, poziom drugi - koordynator przedmiotu, poziom trzeci - kierownik zakładu/pracowni/laboratorium, kierownik

---

<sup>49</sup> Załącznik nr 3.6. Charakterystyka specjalności pedagogika

<sup>50</sup> Załącznik nr 3.3. Kształcenie na WSE 2021

specjalności (z uwzględnieniem opinii przedstawicieli pracodawców więcej na ten temat w załączniku), poziom czwarty - pełnomocnik ds. praktyk, pełnomocnik ds. sylabusów, poziom piąty - Rada Programowa Grupy Kierunków. Zgodność prowadzonych zajęć z celami, formami, metodami i spodziewanymi efektami określonymi w sylabusie przedmiotu oceniana jest np. 1. w trakcie hospitacji zajęć (procedura hospitacji została opisana w załączniku „Kształcenie na WSE”<sup>51</sup>), 2. podczas zebrań w zakładach/pracowniach/laboratoriach, 3. W procesie autoewaluacji, którą prowadzą wykładowcy w oparciu m.in. o informacje uzyskane od studentów w ankietach oceniających (ocena zajęć odbywa się po zakończeniu zajęć i prowadzona jest w odniesieniu do wszystkich przedmiotów, przykłady ewaluacji zamieszczono w załączniku<sup>52</sup>). Głos studentów w procesach doskonalenia jakości kształcenia jest bardzo istotny. Przedstawiciele studentów uczestniczyli w pracach zespołów projakościowych (WZZJK, WZOJK), aktualnie uczestniczą w pracach Rady Programowej Grupy Kierunków. Studenci dokonują oceny prowadzonych zajęć i wyróżniają wykładowców, których szczególnie cenią za prowadzoną działalność dydaktyczną. Pracownicy biorą udział ogólnouniwersyteckim w konkursie „Preceptor Laureatus”. Rada Samorządu Studentów WSE organizuje dwa konkursy: „Złote serce pedagoga” oraz konkurs na najlepszego dydaktyka. 4. Modyfikacje i proces doskonalenia prowadzonych zajęć prowadzony jest w wyniku hospitacji koleżeńskich, które służą wymianie dobrych praktyk między wykładowcami i wypracowaniu rozwiązań projakościowych. Wykładowcy przed rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego modyfikują metody, formy kształcenia, aktualizują literaturę wykorzystywaną podczas zajęć w trosce o lepszą jakość kształcenia i dostosowując je do potrzeb zgłaszanych przez studentów. Przykładem doskonalenia programów studiów jest modyfikacja programów przedmiotów i sylabusów w ramach projektu „Uniwersytet Jutra” – zintegrowany program rozwoju Uniwersytetu im Adama Mickiewicza w Poznaniu” (nr WND-POWR.03.05.00-00-Z303/17). W ramach tego projektu dokonano przeglądu i modyfikacji treści programów przedmiotów i sylabusów. Modyfikacja miała miejsce w roku akademickim 2017/2018. Zajęcia w ramach zmodyfikowanych programów realizowane zostały od roku akademickiego 2018/2019. Modyfikacje w ramach poszczególnych przedmiotów wynikają też ze zmian w regulacjach prawnych dotyczących systemu szkolnictwa i wiążą się z koniecznością dostosowania programów studiów do wymogów zmieniającego się systemu oświaty.

Dobre praktyki wypracowane na WSE były prezentowane podczas ogólnouniwersyteckich „Dni Jakości Kształcenia”.

Kierunek pedagogika poddawany jest corocznej ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej w związku z udziałem Wydziału w programie akredytacyjnym „Studia z Przyszłością” oraz dwukrotnie w programie akredytacyjnym „Uczelnia Liderów”. Udział w programach jest dla pracowników Wydziału okazją do prowadzenia corocznego monitoringu i ewaluacji procesu kształcenia. Uwagi otrzymane w postępowaniu oceniającym są wykorzystywane w procesie doskonalenia procesu kształcenia.

Nadzór nad zajęciami z lektoratów języków obcych i wychowania fizycznego prowadzą jednostki ogólnouniwersyteckie. Ankietyzację zajęć prowadzonych przez Studium Językowe UAM i Szkołę Wychowania Fizycznego i Sportu prowadzona jest przez Samorząd Studentów, a

---

<sup>51</sup> Załącznik 3.3. Kształcenie na WSE 2021

<sup>52</sup> Załącznik 3.7. Dobre praktyki na WSE

wyniki służą procesowi doskonalenia jakości kształcenia. W roku akademickim 2020/2021 planowana jest ewaluacja jednostek, które odpowiadają za proces kształcenia w zakresie nowożytnych języków obcych na wszystkich poziomach studiów realizowanych w ramach UAM.

Kształcenie zdalne spowodowane pandemią COVID-19 spowodowało konieczność ponownej weryfikacji sylabusów i dostosowania metod i form pracy oraz metod i form oceny efektów uczenia się do kształcenia zdalnego prowadzonego w sposób synchroniczny. Dokonano też przeglądu literatury dostosowując do wymagań kształcenia zdalnego<sup>53</sup>.

---

<sup>53</sup> Załącznik 3.32. Uchwała Rady Programowej Grupy Kierunków z dnia 21.05.2020 r.

## Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

|                     | POZYTYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NEGATYWNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czynniki wewnętrzne | <p><b>1. System zapewnienia jakości kształcenia</b></p> <p>Spójny system zapewnienia jakości kształcenia uwzględniający procesy monitorowania, ewaluacji, modyfikacji działań, współodpowiedzialności wszystkich podmiotów uczestniczących w procesie kształcenia na poziomie ogólnouniwersyteckim i wydziałowym. Korzystanie z dobrych praktyk wypracowanych na poziomie uczelni oraz poszczególnych wydziałów, stały monitoring procesów i zmian, systematyczne wprowadzanie rozwiązań pro jakościowych.</p> <p><b>2. Rozwój kadry badawczo-dydaktycznej</b></p> <p>Dynamiczny rozwój kadry badawczo-dydaktycznej przejawiający się podejmowaniem nowych obszarów penetracji badawczych, inwestowanie w młodą kadrę w procesie kształcenia doktorantów, udział pracowników w warsztatach metodycznych, przekłada się na modyfikowanie i doskonalenie programów poszczególnych przedmiotów, sposobu realizacji zajęć, weryfikacji efektów uczenia się specjalności i całego kierunku</p> <p><b>3. Elastyczna oferta kształcenia</b></p> <p>Oferta kształcenia dynamicznie dostosowywana do potrzeb studentów i zmieniającego się rynku pracy, bogata oferta specjalności.</p> | <p><b>1. Infrastruktura</b></p> <p>Przestrzeń Kampusu Ogrody wymaga dużych kompetencji logistycznych i organizacyjnych. Ograniczona liczba pomieszczeń w tym sal wykładowych i konwersatoryjnych, pomieszczeń dla pracowników, wielkość sal, konieczność przemieszczania się studentów między budynkiem głównym zlokalizowanym przy ul. Szamarzewskiego a budynkiem przy ul. Międzychodzkiej stanowi utrudnienie a jednocześnie wyzwanie dla osób odpowiedzialnych za organizację procesu kształcenia. Wydział podejmuje starania w celu systematycznej modernizacji przestrzeni, wyposażenia sal, aranżacji przestrzeni Kampusu i budynków. Uwaga skierowana jest również na otoczenie zewnętrzne budynków, a prace modernizacyjne obejmują tereny zielone Kampusu- przestrzeń wypoczynku i rekreacji studentów i pracowników.</p> |

Wydział reaguje na dokonujące się zmiany na rynku pracy dokonując modyfikacji programów studiów, modyfikacji programów poszczególnych przedmiotów,

#### **4. Miejsca pracy dla absolwentów kierunku**

Absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie w krótkim czasie po ukończeniu studiów zgodnie ze specyfiką ukończonej specjalności. Co ważniejsze wielu z nich utrzymuje kontakt z pracownikami Wydziału zasilając grono interesariuszy zewnętrznych, z którymi Wydział podejmuje i realizuje wspólne działania w przestrzeni miasta, województwa oraz w skali ogólnopolskiej.

#### **5. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym**

Konstruktywna i wieloaspektowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym służąca doskonaleniu procesu kształcenia, wymianie doświadczeń, wspólne uczenie się w gronie specjalistów i od siebie na wzajem. W procesie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym Wydział podejmuje i pełni rolę lidera wyznaczającego standardy związane z procesami kształcenia, doskonalenia zawodowego, działalności społecznikowskiej, kulturalnej w środowisku lokalnym, inspirując instytucje edukacyjne do zmian projakościowych.



### **1. Status Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w kraju**

Pozycja Uniwersytetu jako jednego z najlepszych uniwersytetów w kraju według rankingów prowadzonych przez Fundację Edukacyjną „Perspektywy” oraz status uczelni badawczej sprzyjają rozwijaniu zasobów naukowych i dydaktycznych w tym współpracy międzynarodowej i pozyskiwaniu grantów przez pracowników, rozwojowi młodych kadr badawczo-dydaktycznych.

### **2. Pozycja Wydziału Studiów Edukacyjnych w środowisku uczelni kształcących pedagogów**

Wydział Studiów Edukacyjnych jest uznaną w kraju jednostką kształcąca pedagogów. Świadczą o tym wyróżnienia i nagrody przyznawane jednostce i poszczególnym pracownikom. Utrzymanie wysokiej pozycji lidera wymaga ogromnej mobilizacji sił i potencjału pracowników, studentów, osób współpracujących z wydziałem.

### **3. Dynamiczny rozwój pracowników Wydziału Studiów Edukacyjnych**

Wydział tworzy warunki dla rozwoju potencjału naukowego, dydaktycznego, organizacyjnego, administracyjnego pracowników dbając o zachowanie ciągłości pokoleniowej w kluczowych dla organizacji i kształcenia na specjalnościach szkołach naukowo-badawczych.

### **4. Umieędzynarodowienie**

Zwiększenie umieędzynarodowienia procesu kształcenia dzięki udziałowi Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w konsorcjum EPICUR, dynamicznie rozwijający się program Erasmus+, systematycznie wzbogacana oferta zajęć w ramach UMu-PIE, konferencje naukowe dla młodych naukowców i studentów jak Summer Scholl są szansą na zwiększenie

### **1. Oczekiwania studentów**

Zmiana oczekiwań studentów odnośnie procesu studiowania i praktyki studiowania związana jest z obserwowaną dewaluacją roli wykształcenia wyższego. Studenci łączą studia z równoczesną realizacją innych ról i zadań, co może utrudniać lub ograniczać pełny udział w ofercie tworzonej przez uczelnię. Od uczelni i jej pracowników wymagana jest niespotykana dotąd elastyczność związana np. z procesem organizacji i realizacji kształcenia, dostosowywania tego procesu do bardzo zróżnicowanych, wysoce zindywidualizowanych oczekiwań studentów.

### **2. Niekorzystne zmiany zewnętrzne**

Zmiany otoczenia społeczno-gospodarczego, dynamicznie zmieniającego się rynku pracy wymagają przygotowania studentów do radzenia sobie z nimi. Dynamiki zmian, ich kierunku nie sposób przewidzieć. Kształcenie w uczelni wyższej musi zatem w dużym stopniu dotyczyć rozwijania różnego typu kompetencji, w tym przewidywania i wyprzedzania zmian, umiejętności rezyliencji, elastycznego na nie reagowania, a także kreowania zmian

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>atrakcyjności studiów na kierunku pedagogika dla studentów z Europy. Systematyczne odejmowane przez pracowników indywidualnych i zespołowych inicjatyw badawczych o zasięgu międzynarodowym, udział w zagranicznych stażach naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych, praca w gremiach naukowych o zasięgu światowym, jest elementem sprzyjającym doskonaleniu praktyk związanych z prowadzeniem badań i kształceniem studentów.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejscowość)

### Część III. Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku<sup>54</sup>

| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne |                        | Studia niestacjonarne |                        |
|----------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
|                |             | Dane sprzed 3 lat  | Bieżący rok akademicki | Dane sprzed 3 lat     | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia      | I           | 803                | 286                    | 176                   | 98                     |
|                | II          | 526                | 229                    | 137                   | 52                     |
|                | III         | 632                | 551                    | 180                   | 158                    |
| II stopnia     | I           | 400                | 334                    | 320                   | 429                    |
|                | II          | 510                | 237                    | 562                   | 207                    |
| Razem:         |             | 2871               | 1637                   | 1375                  | 944                    |

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne                                                             |                                 | Studia niestacjonarne                                                          |                                 |
|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                |                | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia      | 2020           | 803                                                                            | 443                             | 176                                                                            | 124                             |
|                | 2019           | 694                                                                            | 378                             | 176                                                                            | 132                             |
|                | 2018           | 854                                                                            | 438                             | 196                                                                            | 139                             |
| II stopnia     | 2020           | 328                                                                            | 199                             | 299                                                                            | 226                             |
|                | 2019           | 400                                                                            | 285                             | 320                                                                            | 270                             |
|                | 2018           | 486                                                                            | 311                             | 402                                                                            | 345                             |
| Razem:         |                | 3565                                                                           | 2054                            | 1569                                                                           | 1236                            |

<sup>54</sup> Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>55</sup>

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)<sup>56</sup>

#### STUDIA STACJONARNE

##### 1. Pedagogika I stopień

Specjalność: Doradztwo zawodowe i personalne

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./180 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 1749                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 180                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 76                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 2 + 6 (praktyka ped.)             |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 60 + 150 (praktyka ped.)          |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                   |

<sup>55</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

<sup>56</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1. 1749/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Pedagogika I stopień

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./180 ECTS                                                                |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 1914                                                                           |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 180                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                    |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 73                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 14 (praktyka w ramach przedmiotów)+6 (praktyka ped.)                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 120 + 150 (praktyka ped.)                                                      |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                                                             |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1.1914/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### 3. Pedagogika I stopień

Specjalność: Resocjalizacja

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./180 ECTS                                                                 |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 1819                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 180                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 80                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 2 + 6 (praktyka ped.)                                                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 60 + 150 (praktyka ped.)                                                        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                                                              |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1. 1819/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

### 4. Pedagogika I stopień

Specjalność: Socjoterapia i promocja zdrowia

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023



| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./180 ECTS                                                                 |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 1924                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 180                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 76                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 2 + 6 (praktyka ped.)                                                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 60 + 150 (praktyka ped.)                                                        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                                                              |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1. 1924/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 5. Pedagogika I stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i język angielski

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                 | 6 sem./181 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                              | 2454                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 181                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 65                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4 + 6 (praktyka ped.)                                                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 50 + 150 (praktyka ped.)                                                        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                                                              |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1. 2454/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 6. Pedagogika I stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i język niemiecki

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./181 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 2454                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 181                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                      | 65                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                   | 4 + 6 (praktyka ped.)                                                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                         | 50 + 150 (praktyka ped.)                                                        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                               | 60                                                                              |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                            |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1. 2454/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 7. Pedagogika I stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./180 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 2124                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 180                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 76                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4 + 6 (praktyka ped.)             |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 50 + 150 (praktyka ped.)          |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                |

| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                            |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1. 2124/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 8. Pedagogika I stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./180 ECTS                                                                 |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 2229                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 180                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 77                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4 + 6 (praktyka ped.)                                                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 50 + 150 (praktyka ped.)                                                        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                                                              |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1. 2229/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

9. Pedagogika I stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i wychowanie fizyczne

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./181 ECTS                                                                 |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 2304                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 181                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 77                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 2 + 6 (praktyka ped.)                                                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 50 + 150 (praktyka ped.)                                                        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                                                              |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1. 2304/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

10. Pedagogika I stopień

Specjalność: Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./180 ECTS                                                                 |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 2044                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 180                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 75                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4 + 6 (praktyka ped.)                                                           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 50 + 150 (praktyka ped.)                                                        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     | 60                                                                              |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1. 2044/6<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 11. Pedagogika II stopień

Specjalność: Doradztwo zawodowe i personalne

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                 | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                              | 925                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 120                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 57                                                                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                                                               |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                                                                             |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                                                                 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1./ 925/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

## 12. Pedagogika II stopień

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i praca z rodziną

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 950                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 64                                |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                   | 4                                                                              |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                         | 100                                                                            |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                               |                                                                                |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                            |                                                                                |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./950/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

### 13. Pedagogika II stopień

Specjalność: Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 900                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 65                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                               |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./900/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

#### 14. Pedagogika II stopień

Specjalność: Resocjalizacja z elementami kryminologii

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                                                                |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 920                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                    |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 63                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                                                              |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                                                                            |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                                                                |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1./920/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 15. Pedagogika II stopień

Specjalność: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                                                                |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 930                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                    |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 62                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                                                              |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                                                                            |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                                                                |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1./930/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 16. Pedagogika II stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                         | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                              | 990                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                                                                            |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                                |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                                    |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 71                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                                                              |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                                                                            |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                                                                |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                                |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1./990/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 17. Pedagogika II stopień

Specjalność: Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                               | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                       | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                    | 955                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                       | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku                                                        | Nie dotyczy                       |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne                                                                                  |                                                                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                      | 60                                                                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                   | 4                                                                              |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                         | 100                                                                            |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                               |                                                                                |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                            |                                                                                |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./955/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 18. Pedagogika II stopień

Specjalność: Socjoterapia i promocja zdrowia

Cykl Kształcenia: 2019/2020 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 930                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 65                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                               |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                               |                                                                                |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                            |                                                                                |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./930/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - 15h/fakultet |

#### 19. Pedagogika II stopień

Specjalność: Zarządzanie oświatą

Cykl Kształcenia: 2019/2020 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                                                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 945                                                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                                                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                                   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 59                                                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                                                               |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                       | 1./945/0<br>Niektóre z fakultetów są prowadzone w sposób zdalny - |

|  |              |
|--|--------------|
|  | 15h/fakultet |
|--|--------------|

## STUDIA NIESTACJONARNE

### 1. Pedagogika I stopień

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2022/2023

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./181 ECTS                                      |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 1045                                                 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 181                                                  |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności                      |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                                          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 73                                                   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 14 (praktyka w ramach przedmiotów)+6 (praktyka ped.) |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 120 + 150 (praktyka ped.)                            |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                                      |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                                      |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                 | 1./ 1045/6                                           |

### 2. Pedagogika I stopień

Specjalność: Resocjalizacja

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./181 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 1011                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 181                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 80                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 2 + 6 (praktyka ped.)             |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 60 + 150 (praktyka ped.)          |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                   |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                 | 2. 1011/6                         |

## 3. Pedagogika I stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                         | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                 | 6 sem./181 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                              | 1187                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 181                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 76                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4 + 6 (praktyka ped.)           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 50 + 150 (praktyka ped.)        |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                 |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                 | 2. 1187/6                       |

#### 4. Pedagogika I stopień

Specjalność: Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe

Cykl Kształcenia: 2018/2019 – 2020/2021

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 6 sem./181 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 1123                              |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 181                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 75                                |

|                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                         | 4 + 6 (praktyka ped.)    |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                               | 50 + 150 (praktyka ped.) |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                     |                          |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                  |                          |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2. 1123/6                |

#### 5. Pedagogika II stopień

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo – wychowawcza i praca z rodziną

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 645                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 64                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                               |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./645/0 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

6. Pedagogika II stopień

Specjalność: Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 552                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 65                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                               |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                   |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                 | 2./552/0                          |

7. Pedagogika II stopień

Specjalność: Resocjalizacja z elementami kryminologii

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-----------------|-----------------------------------|
|-----------------|-----------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                 |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 565                             |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                             |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                     |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 63                              |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                               |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                             |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                 |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                 | 2./565                          |

#### 8. Pedagogika II stopień

Specjalność: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                               | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                       | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                    | 634                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                       | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 780 dla wszystkich specjalności   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 62          |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4           |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100         |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |             |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |             |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                 | 2./634/0    |

#### 9. Pedagogika II stopień

Specjalność: Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 675                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 71                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                               |

|                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                                             |                     |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                     |                     |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                  |                     |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./<br><br>2./675/0 |

#### 10. Pedagogika II stopień

Specjalność: Wychowanie przedszkolne i nauczanie początkowe

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                           | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                   | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                | 648                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                   | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                             | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                            | 60                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                         | 4                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                               | 100                               |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                     |                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                                  |                                   |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                                 | 2./648/0                          |

# 11. Pedagogika II stopień

Specjalność: Zarządzanie oświatą

Cykl Kształcenia: 2020/2021 – 2021/2022

| Nazwa wskaźnika                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie                                                                                                                                                                | 4 sem./120 ECTS                   |
| Łączna liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                             | 660                               |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                | 120                               |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów                                                                          | 780 dla wszystkich specjalności   |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką jest musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | Nie dotyczy                       |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru                                                                                                                                                                                                         | 59                                |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                      | 4                                 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)                                                                                                                                                                            | 100                               |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.                                                                                                                                  |                                   |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:                                                                                                                                                                               |                                   |
| 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.                                              | 2./660/0                          |

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów<sup>57</sup>

| Nazwa zajęć/grupy zajęć                                                         | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Public Relation                                                                 | K                 | 15                                                    | 3                   |
| Wybrane Zagadnienia Rynku Pracy                                                 | K                 | 30                                                    | 5                   |
| Warsztat Rozwijania Umiejętności Doradczych                                     | K                 | 30                                                    | 2                   |
| Diagnostyka psychopedagogiczna                                                  | W/K               | 45/25                                                 | 5                   |
| Diagnostyka w resocjalizacji                                                    | W/K               | 30/16                                                 | 3                   |
| Podstawy kryminologii                                                           | W/K               | 20/8                                                  | 4                   |
| Seminarium magisterskie                                                         | K                 | 60/60                                                 | 6                   |
| Seminarium licencjackie                                                         | K                 | 30/30                                                 | 9                   |
| Problemy współczesnej kultury i edukacji                                        | K                 | 30                                                    | 3                   |
| Kulturowe podstawy systemów społecznych                                         | W                 | 15                                                    | 2                   |
| Kulturowe podstawy systemów społecznych                                         | K                 | 60                                                    | 2                   |
| Antropologia kulturowa                                                          | W                 | 15                                                    | 2                   |
| Antropologia kulturowa                                                          | K                 | 30                                                    | 2                   |
| Antropologia kulturowa                                                          | W                 | 0/15                                                  | 2                   |
| Historia wychowania                                                             | K                 | 60/0                                                  | 6                   |
| Historia wychowania                                                             | K                 | 12/8                                                  | 6                   |
| Przedmiot fakultatywny: Patologie społeczne w Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej | K                 | 15/0                                                  | 1                   |
| Przedmiot fakultatywny: Subkultury Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej            | K                 | 15/0                                                  | 1                   |
| Etyka I stopień                                                                 | W/K               | 30/0                                                  | 3                   |
| Etyka I stopień                                                                 | W                 | 0/15 e                                                | 3                   |
| Socjologia edukacji                                                             | K                 | 60/0                                                  | 5                   |
| Socjologia                                                                      | K                 | 45/8                                                  | 4                   |

<sup>57</sup>Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

|                                                           |       |         |   |
|-----------------------------------------------------------|-------|---------|---|
| Socjologia kultury                                        | K     | 0/24    | 3 |
| Edukacja antydyskryminacyjna                              | W     | 15/10   | 1 |
| Metodyka pracy resocjalizacyjnej z dorosłymi              | K     | 10      | 2 |
| Profilaktyka kryminalna                                   | W+K/W | 10+10/8 | 3 |
| Współczesne nurty i koncepcje resocjalizacji dorosłych    | K     | 15      | 4 |
| Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej        | K     | 30      | 4 |
| Profilaktyka zachowań ryzykownych                         | W/K   | 15/15   | 3 |
| Współczesne koncepcje doradztwa zawodowego i personalnego | W/K   | 30/0    | 5 |
| Diagnostyka w doradztwie personalnym                      | K     | 15/0    | 4 |
| Modele kompetencyjne w procesach personalnych             | K     | 15/0    | 4 |
| Kształtowanie umiejętności trenerskich                    | K     | 15/0    | 2 |
| Warsztat metodyczny doradca personalny                    | K     | 15/0    | 4 |
| Wstęp do pedagogiki pracy                                 | W/K   | 30/0    | 2 |
| Doradztwo personalne                                      | K     | 20/0    | 4 |
| Pedagogika pracy                                          | W/K   | 30/15   | 3 |
| Psychologia rozwoju człowieka                             | K     | 0/10    | 6 |
| Psychologia rozwojowa i kliniczna małego dziecka          | K     | 30/15   | 5 |
| Marketing oświatowy                                       | K     | 15/0    | 3 |
| Polityka oświatowa wobec osób z niepełnosprawnościami     | K     | 15/8    | 2 |
| Przedsiębiorczość w edukacji                              | W     | 8/5     | 1 |
| Edukacja obywatelska                                      | K     | 0/8     | 3 |
| Warsztat pracy nauczyciela przedszkola                    | W     | 15/15   | 3 |
| Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej       | W     | 15/15   | 3 |
| Pedagogika porównawcza                                    | W/K   | 30/0    | 4 |
| Pedagogika porównawcza                                    | W/K   | 0/18    | 4 |
| Globalne i międzynarodowe uwarunkowania edukacji          | W/K   | 30/0    | 4 |
| Globalne i międzynarodowe uwarunkowania edukacji          | W/K   | 0/18    | 4 |



|                                                                                           |          |            |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------|---|
| Teoretyczne podstawy kształcenia                                                          | W        | 15         | 4 |
| Socjologia                                                                                | W        | 60         | 3 |
| Socjologia                                                                                | K        | 210        | 3 |
| Polityka karna i kryminalna w ujęciu porównawczym                                         | W/K      | 15+15/8    | 4 |
| Patologie społeczne                                                                       | K        | 90         | 5 |
| Metodyka zajęć muzycznych                                                                 | K        | 30         | 2 |
| Terapia zajęciowa – podstawy choreoterapii                                                | K        | 15         | 2 |
| Terapia zajęciowa – podstawy muzykoterapii                                                | K        | 15         | 2 |
| Terapia przez taniec                                                                      | K        | 0/16       | 1 |
| Podstawy poradnictwa społecznego                                                          | K        | 30         | 3 |
| Przedmiot fakultatywny: Metoda zuchowa w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu początkowym | Warsztat | 15         | 1 |
| Przedmiot fakultatywny: Kobiecość i męskość w perspektywie historycznej                   | K        | 15         | 1 |
| Problemy współczesnej kultury i edukacji/ rok II studia I stopnia                         | W        | 15         | 3 |
| Problemy współczesnej kultury i edukacji/ rok II studia I stopnia                         | K        | 30         | 3 |
| Kultura i edukacja dziecka w społeczeństwie współczesnym                                  | W        | 10/0       | 1 |
| Socjologia kultury                                                                        | K        | 45/0       | 3 |
| Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej                                       | K        | 225/0      | 3 |
| Kierunki pedagogiki współczesnej                                                          | W/K      | 30/10+8    | 3 |
| Być dobrym pedagogiem                                                                     | W/K      | 15+15/10+8 | 3 |
| Przedmiot fakultatywny: Pamięć.                                                           |          |            | 1 |

|                                                                                                                                   |     |                             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------|---|
| Tożsamość. Język. Kultura i edukacja środowisk polskich za granicą                                                                | K   | 15                          |   |
| Przedmiot fakultatywny: Szkoła średnia w PRL-u szkołą moich rodziców i dziadków – edukacja i wychowanie w warunkach totalitarnych | K   | 15 (w roku akad. 2016/2017) | 1 |
| Socjologia                                                                                                                        | K   | 30                          | 4 |
| Socjologia edukacji                                                                                                               | K   | 130                         | 4 |
| Socjologia kultury                                                                                                                | K   | 108                         | 3 |
| Media w edukacji elementarnej i językowej                                                                                         | W   | 15                          | 3 |
| Pedagogika medialna                                                                                                               | K   | 60                          | 3 |
| Media w edukacji                                                                                                                  | W   | 10                          | 3 |
| Podstawy prawa i organizacji oświaty                                                                                              | W   | 20/10                       | 1 |
| Reformy oświatowe a prawne unormowania ustroju szkolnego                                                                          | W   | 20/0                        | 1 |
| Prawne aspekty zawodu nauczyciela                                                                                                 | K   | 5/5                         | 1 |
| Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niesłyszących i słabosłyszących                                                     | W/K | 10+10/<br>16+8              | 4 |
| Pedagogika specjalna małego dziecka                                                                                               | W/K | 10+15/<br>10+15             | 4 |
| Socjopedagogiczne problemy młodzieży                                                                                              | K   | 120                         | 4 |
| Pedagogika młodzieży                                                                                                              | K   | 110                         | 1 |
| Warsztat komunikacji interpersonalnej w pracy nauczyciela                                                                         | K   | 30                          | 1 |
| Przedmiot fakultatywny: Dziedzictwo kulturowe Polaków kresowych                                                                   | K   | 30/0                        | 1 |
| Przedmiot fakultatywny:                                                                                                           | K   |                             | 1 |

|                                                             |     |                 |   |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----------------|---|
| Dziedzictwo kulturowe Polaków kresowych                     |     | 30/0 e          |   |
| Historia wychowania                                         | W   | 30/0            | 6 |
| Wprowadzenie do socjoterapii                                | W/K | 30/30           | 6 |
| Psychologia społeczna                                       | W   | 25              | 1 |
| Psychologia społeczna                                       | W   | 25              | 1 |
| Psychologia Rozwoju Człowieka                               | K   | 90              | 4 |
| Edukacja obywatelska                                        | K   | 24              | 3 |
| Psychologia ogólna                                          | K   | 90              | 5 |
| Pedagogika ogólna                                           | K   | 60              | 4 |
| Metody badań pedagogicznych                                 | K   | 45              | 1 |
| Metody badań pedagogicznych                                 | K   | 30              | 1 |
| Wprowadzenie do analizy danych społecznych                  | K   | 40              | 1 |
| Wprowadzenie do analizy danych społecznych<br>Konwersatoria | K   | 72              | 3 |
| Socjopedagogiczne problemy młodzieży                        | W/K | 15+30/<br>15+10 | 4 |
| Współczesna młodzież –<br>perspektywa socjopedagogiczna     | W/K | 15+30/<br>15+10 | 4 |
| Pedagogika młodzieży                                        | K   | 10/10           | 1 |
| Pedagogika resocjalizacyjna                                 | W/K | 15+90/<br>15+10 | 6 |
| Historia resocjalizacji                                     | W/K | 15+ 60/8+8      | 3 |
| Wybrane problemy przestępczości                             | W/K | 10+10/0         | 4 |
| Wiktymologia                                                | K   | 15/0            | 2 |
| Promocja zdrowia w środowiskach wychowawczych               | W/K | 20              | 4 |

|                                                                                                                      |     |             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|---|
| Metody aktywne w promocji zdrowia                                                                                    | W/K | 30          | 4 |
| Edukacja zdrowotna/ Pedagogika Zdrowia                                                                               | W/K | 0/18        | 1 |
| Edukacja zdrowotna                                                                                                   | W/K | 25          | 1 |
| Pedagogika Zdrowia                                                                                                   | W/K | 25          | 1 |
| Metodyka zajęć profilaktycznych                                                                                      | W/K | 45          | 5 |
| Promocja zdrowia                                                                                                     | W/K | 45          | 4 |
| Warsztaty edukacji kreatywnej                                                                                        | K   | 20/0        | 3 |
| Nauczanie wspomagane komputerowo w pracy z dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym                 | K   | 10/8        | 3 |
| Wykorzystanie nowych technologii informacyjnych w profilaktyce i terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | K   | 10/8        | 3 |
| Trening Twórczości                                                                                                   | K   | 15/0        | 1 |
| Metody socjoterapii w pracy z dzieckiem doświadczającym przemocy                                                     | K   | 15/0        | 1 |
| Edukacja dorosłych z elementami gerontologii społecznej                                                              | W/K | 15+75/0     | 2 |
| Andragogika                                                                                                          | W/K | 15+75/10+72 | 2 |
| Podstawy poradnictwa społecznego                                                                                     | K   | 10          | 1 |
| Doradztwo w problemach edukacyjnych z elementami terapii                                                             | W/K | 10/10       | 3 |
| Edukacja ekologiczna                                                                                                 | W   | 15/190      | 1 |
| Edukacja ekologiczna                                                                                                 | K   | 10/6        | 1 |
| Edukacja antydyskryminacyjna*                                                                                        | K   | 10/6        | 1 |
| Edukacja i terapia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                                     | W   | 15 /10      | 3 |
| Strategie pracy terapeutycznej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                         | W   | 15/10       | 3 |

|                                                                                                    |     |       |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|---|
| Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                  | W   | 15/8  | 2 |
| Strategie pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych                               | W   | 15/8  | 2 |
| Psychoprofilaktyka niepowodzeń szkolnych                                                           | W   | 15/10 | 3 |
| Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | K   | 30    | 3 |
| Zaburzenia rozwoju i zachowania                                                                    | W/K | 45    | 4 |
| Diagnostyka i terapia zaburzeń                                                                     | W/K | 26/16 | 4 |
| Psychologia rozwoju człowieka                                                                      | W   | 30    | 4 |
| Profilaktyka i terapia zaburzeń mowy                                                               | K   | 30/0  | 2 |
| Pedeutologia                                                                                       | K   | 15/0  | 2 |
| Lokalne Środowiska Wychowawcze                                                                     | W/K | 30/18 | 2 |
| Profilaktyka Psychopedagogiczna                                                                    | K   | 15/5  | 2 |
| Strategie kształcenia zindywidualizowanego                                                         | W/K | 30/16 | 2 |
| Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych                                                 | W/K | 75/37 | 6 |
| Metodyka wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego                                        | W/K | 75/35 | 9 |
| Animacja środowisk lokalnych                                                                       | K   | 20/10 | 1 |
| Technologie informacyjne w pracy pedagoga                                                          | LAB | 36/0  | 1 |
| Socjologia edukacji                                                                                | K   | 30    | 4 |
| Muzyka młodzieżowa i przemiany kultury współczesnej                                                | K   | 10    | 1 |
| Pedagogiczne konteksty kultury popularnej                                                          | K   | 10    | 1 |
| Współczesne nurty i koncepcje resocjalizacji dorosłych                                             | W   | 14    | 4 |
| Metodyka pracy profilaktycznej i resocjalizacyjnej                                                 | W   | 15    | 4 |

|                                                                                                                                         |     |             |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------|---|
| Teoria i praktyka wychowania                                                                                                            | W   | 30          | 5 |
| Metodologia projektów społeczno- edukacyjnych                                                                                           | K   | 40          | 2 |
| Psychopedagogika pracy                                                                                                                  | K   | 20          | 3 |
| Poradnictwo zawodowe z metodyką                                                                                                         | K   | 40          | 3 |
| Warsztat pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym/ Metodyka wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego | W/K | 15+60/10+40 | 9 |
| Przedmiot fakultatywny: Pedagogika na Uniwersytecie Poznańskim w stulecie jego powstania 1919-2019                                      | K   | 15          | 1 |
| Historia wychowania                                                                                                                     | W/K | 180/20      | 6 |
| Pedagogika penitencjarna                                                                                                                | K   | 0/16        | 3 |
| Psychopatologia                                                                                                                         | W/K | 30+ 8/0     | 3 |
| Organizowanie działań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku lokalnym                                                           | K   | 15/8        | 3 |
| Praca w środowisku lokalnym z elementami streetworkingu                                                                                 | K   | 15/8        | 3 |
| Podstawy kryminologii klinicznej                                                                                                        | W/K | 20/10       | 3 |
| Współczesne systemy resocjalizacji                                                                                                      | W/K | 30/16       | 3 |
| Współczesne zjawiska i subkultury dewiacyjne                                                                                            | K   | 68          | 3 |
| Współczesne zjawiska i subkultury dewiacyjne                                                                                            | W   | 23          | 3 |
| Socjopedagogiczne problemy                                                                                                              | W   | 30          | 4 |



|                                                                           |   |      |   |
|---------------------------------------------------------------------------|---|------|---|
| młodzieży                                                                 |   |      |   |
| Teoria i praktyka wychowania                                              | K | 30   | 3 |
| Pedagogika penitencjarna                                                  | K | 30/0 | 3 |
| Pedagogika penitencjarna                                                  | W | 15/8 | 3 |
| Teoretyczne podstawy poradnictwa i pomocy psychopedagogicznej             | W | 15/8 | 3 |
| Psychopedagogika pracy                                                    | W | 10/6 | 3 |
| Wychowanie, opieka i doradztwo w szkole                                   | W | 10/8 | 4 |
| Praca z dzieckiem zdolnym                                                 | K | 30   | 1 |
| Dydaktyka ogólna                                                          | K | 150  | 4 |
| Zajęcia fakultatywne: Edukacja uczniów zdolnych                           | K | 15   | 1 |
| Zajęcia fakultatywne: Uczeń i nauczyciel w przestrzeni edukacyjnej        | K | 15   | 1 |
| Kompetencje medialne nauczyciela edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej | K | 150  | 4 |
| Media w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej                          | K | 30   | 4 |
| Polityka oświatowa                                                        | K | 150  | 3 |
| Przedsiębiorczość                                                         | K | 30   | 2 |
| Problemy zarządzania jakością placówki oświatowej                         | W | 10   | 4 |
| Problemy zarządzania jakością placówki                                    | K | 8    | 4 |

|                                                                                                               |     |            |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|---|
|                                                                                                               |     |            |   |
| Planowanie pracy w placówkach światowo-wychowawczych                                                          | K   | 15         | 3 |
| Historia wychowania                                                                                           | W   | 0/8        | 6 |
| Historia wychowania                                                                                           | K   | 0/12       | 6 |
| Historia wychowania                                                                                           | K   | 30/0       | 6 |
| Edukacyjna rola podróży - od antyku do początku czasów nowożytnych                                            | K   | 15/0       | 1 |
| Dydaktyka ogólna                                                                                              | K   | 60/0       | 4 |
| Strategie pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych                                          | K   | 15/0       | 2 |
| Edukacja i terapia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi                                              | K   | 15/0       | 2 |
| Regionalna sieć instytucji zatrudniających osoby z kwalifikacjami pedagogicznymi. Organizacja i metody pracy. | K   | 15/0       | 1 |
| Edukacja obywatelska                                                                                          | K   | 75         | 3 |
| Edukacja obywatelska                                                                                          | W   | 40         | 3 |
| Filozofia                                                                                                     | K   | 90         | 3 |
| Filozofia                                                                                                     | W   | 15         | 3 |
| Pedagogika społeczna                                                                                          | W/K | 15+15/10+8 | 2 |
| Socjologia edukacji w pracy z dzieckiem                                                                       | W   | 10/0       | 1 |
| Polityka Społeczna                                                                                            | W   | 10/8       | 4 |

|                                                                                                                                 |               |       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|---|
| Polityka Społeczna                                                                                                              | konwersatoria | 10/8  | 4 |
| Kompetencje informacyjno-komunikacyjne w edukacji elementarnej                                                                  | K             | 15    | 1 |
| Kompetencje medialne nauczyciela - terapeuty                                                                                    | Lab           | 30    | 2 |
| Media w edukacji i terapii (s. niestacjonarne)                                                                                  | Lab           | 15    | 2 |
| Informatyka                                                                                                                     | K             | 30/15 | 4 |
| Przedmiot Fakultatywny: (Przed)wczesne rodzicielstwo. Metodyka pracy z nastoletnimi rodzicami                                   | K/W           | 15/8  | 1 |
| Podstawy interwencji kryzysowej                                                                                                 | K             | 10/10 | 1 |
| Interwencja kryzysowa                                                                                                           | K             | 10/5  | 1 |
| Przedmiot Fakultatywny: (Przed)wczesne rodzicielstwo. Metodyka pracy z nastoletnimi rodzicami                                   | W             | 0/8   | 1 |
| Wsparcie osób społecznie wykluczonych                                                                                           | K             | 10/0  | 2 |
| Aktywizowanie środowiska lokalnego dziecka z niepełnosprawnościami                                                              | K             | 30/0  | 2 |
| Przedmiot Fakultatywny: Książka w życiu młodego człowieka (o znaczącej roli czytelnictwa)                                       | K             | 15/0  | 1 |
| Metody terapii zabawą i sztuką                                                                                                  | K             | 40/10 | 4 |
| Dylematy resocjalizacji przestępców niepoprawnych i więźniów dożywotnich. Przedmiot Fakultatywny: Pomiedzy poprawą a eliminacją | K             | 15/0  | 1 |
| Przedmiot Fakultatywny: Współczesne nurty i kierunki w kryminologii                                                             | K             | 15/0  | 1 |

|                                                                                                                           |     |           |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|---|
| Przedmiot                      Fakultatywny:<br>Probacyjne metody nowoczesnej<br>resocjalizacji                           | K   | 15/0      | 1 |
| Metodyka zajęć plastycznych                                                                                               | K   | 30/0      | 2 |
| Terapia zajęciowa -warsztat pracy<br>plastycznej                                                                          | K   | 15/0 e    | 2 |
| Warsztat arteterapii                                                                                                      | LAB | 90/0      | 4 |
| Warsztat arteterapii                                                                                                      | LAB | 0/15      | 4 |
| Profilaktyka i terapia dzieci z<br>zaburzeniami mowy                                                                      | K   | 30/0      | 2 |
| Wczesne wspieranie rozwoju<br>dziecka i edukacja wczesnodziecięca                                                         | K   | 30/0      | 3 |
| Wczesne wspieranie rozwoju<br>dziecka i edukacja wczesnodziecięca                                                         | K   | 30/0      | 3 |
| Psychologia ogólna                                                                                                        | K   | 15/0      | 5 |
| Psychologia ogólna                                                                                                        | K   | 30/0      | 5 |
| Psychologia rozwoju człowieka                                                                                             | K   | 15/0      | 4 |
| Komunikowanie w organizacji                                                                                               | W/K | 0/10+10 e | 3 |
| Podstawy organizacji i zarządzania<br>placówką oświatową                                                                  | W/K | 0/8+10    | 4 |
| Edukacja obywatelska                                                                                                      | K   | 0/8       | 3 |
| Metody badań pedagogicznych                                                                                               | K   | 105/0     | 1 |
| Metodologia badań<br>społecznych                                                                                          | K   | 10/0      | 4 |
| Diagnostyka w poradnictwie i<br>coachingu                      /Kompetencje<br>diagnostyczne w pracy pedagoga i<br>coacha | W/K | 10+10/ 5  | 5 |
| Podstawy interwencji kryzysowej<br>dla nauczycieli                                                                        | K   | 30        | 6 |

|                                                                   |     |              |   |
|-------------------------------------------------------------------|-----|--------------|---|
| Wstęp do poradnictwa                                              | W/K | 75 / 23      | 6 |
| Socjoterapia w praktyce społecznej                                | K   | 20           | 2 |
| Technologie informacyjne                                          | LAB | 108/30       | 1 |
| Konstruowanie programów profilaktycznych                          | K   | 15           | 2 |
| Podstawy dietetyki                                                | W/K | 15/15        | 1 |
| Psychologia rozwoju człowieka                                     | W   | 30/15        | 4 |
| Wprowadzenie w problematykę wczesnego wspomagania rozwoju dziecka | W   | 10/8         | 2 |
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w środowisku rodzinnym        | W/K | 25/16        | 4 |
| Media w edukacji                                                  | W   | 15           | 3 |
| Pedagogika medialna                                               | W   | 15           | 3 |
| Podstawy programowania w edukacji elementarnej                    | W   | 15/8         | 2 |
| Rozwój psychoseksualny                                            | W/K | 15/15        | 4 |
| Seksualność człowieka dorosłego                                   | W/K | 10/10        | 4 |
| Podstawy psychoterapii                                            | W/K | 15/15        | 4 |
| Pomoc psychologiczna                                              | W/K | 15/15        | 4 |
| Psychologia kliniczna/Psychopatologia                             | W/K | 15+30/ 15+15 | 5 |
| Edukacja seksualna                                                | W/K | 15/15        | 2 |
| Przedmiot fakultatywny: Warsztaty komunikacji w klasie szkolnej   | K   | 15           | 1 |
| Przedmiot fakultatywny: Osobista praktyczna filozofia edukacyjna  | K   | 15           | 1 |

|                                                                                                           |          |       |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|---|
| Pedeutologia                                                                                              | W/K      | 45/32 | 2 |
| Polityka rynku pracy                                                                                      | W/K      | 10/15 | 4 |
| Metodyka doradztwa indywidualnego i grupowego                                                             | W/K      | 10/15 | 4 |
| Warsztat metodyczny: doradztwo zawodowe wybranych instytucjach rynku pracy                                | WARSZTAT | 10    | 2 |
| Terapia pedagogiczna                                                                                      | W        | 15/0  | 5 |
| Strategie pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych                                      | K        | 90/16 | 2 |
| Przedmiot Fakultatywny: Profilaktyka, diagnoza i terapia niepowodzeń szkolnych. Praca z „trudnym uczniem” | K        | 15/0  | 1 |
| Psychopedagogiczne koncepcje edukacji i wychowania                                                        | W        | 15/10 | 2 |
| Współczesne koncepcje edukacji                                                                            | W        | 15/10 | 2 |
| Lokalne środowiska wychowawcze                                                                            | K        | 75/0  | 2 |
| Przedmiot fakultatywny: Kobieta i alkohol – niebezpieczne związki                                         | K        | 15/0  | 1 |
| Lokalne środowiska wychowawcze                                                                            | W        | 0/10  | 2 |
| Lokalne środowiska wychowawcze                                                                            | K        | 0/16  | 2 |
| Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z autyzmem i z zespołem Aspergera                           | K        | 20/10 | 3 |
| Diagnoza i wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z zaburzeniami sprzężonymi                                  | K        | 20/10 | 3 |
| Edukacja i terapia dzieci ze spektrum autyzmu                                                             | W/K      | 30/0  | 3 |
| Wprowadzenie do pedagogiki emancypacyjnej z elementami inkluzji                                           | K        | 30/0  | 1 |
| Lokalne środowiska wychowawcze                                                                            | K        | 30    | 2 |



|                                        |   |      |   |
|----------------------------------------|---|------|---|
| Lokalne środowiska wychowawcze dziecka | K | 45   | 2 |
| Pedagogika społeczna                   | K | 15   | 2 |
| Historia wychowania                    | K | 15/0 | 4 |

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela<sup>58</sup>

| PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i język angielski     |                                                   |          |                   |           |       |   |        |                  |             |       |   |            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-------------------|-----------|-------|---|--------|------------------|-------------|-------|---|------------|
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                |                                                   |          |                   |           |       |   |        |                  |             |       |   |            |
| zajęcia przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela |                                                   |          |                   |           |       |   |        |                  |             |       |   |            |
|                                                                    |                                                   |          |                   |           |       |   |        |                  |             |       |   | 10.02.2021 |
|                                                                    | 2018/2019                                         |          | semestr 01 zimowy |           |       |   |        | semestr 02 letni |             |       |   |            |
| L<br>p                                                             | Nazwa modułu                                      | Przypisy | W                 | K/L/S/ WF | L a b | P | E C TS | W                | K/L/S / W F | L a b | P | E C TS     |
| 5                                                                  | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka          |          | 15                | 15        |       |   | 3      |                  |             |       |   |            |
| 6                                                                  | Historia wychowania/ Historia myśli pedagogicznej | *        |                   |           |       |   |        | 30               | 30          |       |   | 6          |
| 7                                                                  | Warsztat komunikacji interpersonalnej             |          |                   | 15        |       |   | 1      |                  |             |       |   |            |
| 11                                                                 | Psychologia rozwoju człowieka                     |          | 30                | 15        |       |   | 4      |                  |             |       |   |            |
| 12                                                                 | Socjologia edukacji                               |          |                   |           |       |   |        | 15               | 30          |       |   | 4          |

<sup>58</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

|                                                                                                                                    |                                                                              |   |     |    |        |   |        |        |         |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----|--------|---|--------|--------|---------|--------|--------|--------|
| 1<br>3<br>.                                                                                                                        | Dydaktyka ogólna/ Teoretyczne podstawy kształcenia                           | * |     |    |        |   |        | 1<br>5 | 30      |        |        | 4      |
| 1<br>4<br>.                                                                                                                        | Teoria i praktyka wychowania/ Teoretyczne podstawy wychowania                | * |     |    |        |   |        | 3<br>0 | 30      |        |        | 5      |
| 1<br>7<br>.                                                                                                                        | Emisja głosu                                                                 |   |     |    |        |   |        |        | 30      |        |        | 2      |
| 1<br>8<br>.                                                                                                                        | Edukacja techniczna z metodyką/Metodyka edukacji technicznej i nowych mediów | * |     |    |        |   |        |        | 15      |        |        | 1      |
| 1<br>9<br>.                                                                                                                        | Język angielski - wymowa                                                     |   |     |    | 3<br>0 |   | 1      |        |         | 3<br>0 |        | 1      |
| 2<br>0<br>.                                                                                                                        | Język angielski - gramatyka                                                  |   |     |    | 3<br>0 |   | 1      |        |         | 3<br>0 |        | 1      |
| 2<br>1<br>.                                                                                                                        | Język angielski - sprawności zintegrowane                                    |   |     |    | 3<br>0 |   | 1      |        |         | 3<br>0 |        | 1      |
| 2<br>2<br>.                                                                                                                        | Prawne aspekty zawodu nauczyciela                                            |   |     |    |        |   |        |        | 5       |        |        | 0      |
| 2<br>3<br>.                                                                                                                        | Pierwsza pomoc                                                               |   |     |    |        |   |        |        |         | 3      |        | 0      |
| 2<br>4<br>.                                                                                                                        | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                      |   |     |    |        |   |        |        | 15      |        |        | 1      |
| 2<br>5<br>.                                                                                                                        | Praktyka pedagogiczna                                                        |   |     |    |        |   |        |        |         |        | 5<br>0 | 2      |
| Godzin zajęć                                                                                                                       |                                                                              |   | 45  | 45 | 9<br>0 | 0 |        | 9<br>0 | 18<br>5 | 9<br>3 | 5<br>0 |        |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                                                                       |                                                                              |   | 180 |    |        |   | 1<br>1 | 368    |         |        |        | 2<br>8 |
| I. Edukacja informacyjna i źródłowa - 6 godzin K-w formie e-learningu, Szkolenie BHP (00-BHP) - 4 godziny W - w formie e-learningu |                                                                              |   |     |    |        |   |        |        |         |        |        |        |
| * przedmioty do wyboru                                                                                                             |                                                                              |   |     |    |        |   |        |        |         |        |        |        |
|                                                                                                                                    |                                                                              |   |     |    |        |   |        |        |         |        |        |        |
| <b>PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i język angielski</b>                                                              |                                                                              |   |     |    |        |   |        |        |         |        |        |        |

| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r. |                                                                                                                                                                     |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |   |                        |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------|-------------|---|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------|---|------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                     |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |   | <b>10.02.<br/>2021</b> |
|                                                     | <b>2019/2020</b>                                                                                                                                                    |              | <b>semestr 03 zimowy</b> |                  |             |   |              | <b>semestr 04 letni</b> |                          |             |   |                        |
| L<br>p                                              | Nazwa modułu                                                                                                                                                        | Przyp<br>isy | W                        | K/L/<br>S/<br>WF | L<br>a<br>b | P | E<br>C<br>TS | W                       | K/<br>L/S<br>/<br>W<br>F | L<br>a<br>b | P | E<br>C<br>TS           |
| 1                                                   | Teorie środowisk wychowawczych/<br>Lokalne środowiska wychowawcze                                                                                                   | *            | 15                       | 15               |             |   | 2            |                         |                          |             |   |                        |
| 6                                                   | Pedagogika specjalna/ Podstawy<br>edukacji i rehabilitacji osób z<br>niepełnosprawnościami                                                                          | *            |                          |                  |             |   |              | 1<br>5                  | 15                       |             |   | 2                      |
| 1<br>1                                              | Diagnostyka psychopedagogiczna<br>dzieci i młodzieży                                                                                                                |              | 15                       | 30               |             |   | 6            |                         |                          |             |   |                        |
| 1<br>2                                              | Aktywizowanie środowisk<br>społecznych                                                                                                                              |              | 15                       | 15               |             |   | 2            |                         |                          |             |   |                        |
| 1<br>3                                              | Kształtowanie kompetencji<br>językowych dziecka w wieku<br>przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                                                          |              | 15                       | 30               |             |   | 3            |                         | 30                       |             |   | 3                      |
| 1<br>4                                              | Kształtowanie kompetencji<br>matematycznych dziecka w wieku<br>przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                                                      |              | 15                       | 30               |             |   | 3            |                         | 30                       |             |   | 3                      |
| 1<br>5                                              | Kształtowanie kompetencji społeczno-<br>przyrodniczych dziecka w wieku<br>przedszkolnym i wczesnoszkolnym/<br>Edukacja społeczno-przyrodnicza<br>dziecka z metodyką | *            |                          |                  |             |   |              | 1<br>5                  | 30                       |             |   | 3                      |
| 1<br>6                                              | Plastyka z metodyką                                                                                                                                                 |              |                          | 30               |             |   | 1            |                         |                          |             |   |                        |
| 1<br>7                                              | Muzyka z metodyką/Muzyka z<br>metodyką i elementami choreoterapii                                                                                                   | *            |                          |                  |             |   |              |                         | 30                       |             |   | 1                      |
| 1<br>8                                              | Metodyka zajęć ruchowych                                                                                                                                            |              |                          | 30               |             |   | 1            |                         |                          |             |   |                        |
| 1<br>9                                              | Język angielski - wymowa                                                                                                                                            |              |                          |                  | 3<br>0      |   | 1            |                         |                          | 3<br>0      |   | 1                      |

|                                                                       |                                                                                       |          |                          |          |       |   |        |                         |          |       |    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|----------|-------|---|--------|-------------------------|----------|-------|----|-------------------|
| 20.                                                                   | Język angielski - gramatyka                                                           |          |                          |          | 30    |   | 1      |                         |          | 30    |    | 1                 |
| 21.                                                                   | Język angielski - sprawności zintegrowane                                             |          |                          |          | 30    |   | 1      |                         |          | 30    |    | 1                 |
| 22.                                                                   | Dydaktyka języka angielskiego                                                         |          |                          | 30       |       |   | 1      |                         | 30       |       |    | 1                 |
| 23.                                                                   | Gramatyka opisowa z elementami gramatyki kontrastywnej                                |          |                          |          |       |   |        |                         | 30       |       |    | 3                 |
| 24.                                                                   | BHP w zawodzie nauczyciela                                                            |          |                          |          |       |   |        | 2                       |          |       |    | 0                 |
| 25.                                                                   | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                               |          |                          | 15       |       |   | 1      |                         |          |       |    |                   |
| 26.                                                                   | Przygotowanie do praktyki zawodowej (praktyki językowe III rok - praktyki śródroczne) |          |                          |          |       |   |        |                         | 15       |       |    | 1                 |
| 27.                                                                   | Praktyka pedagogiczna                                                                 |          |                          |          |       |   |        |                         |          |       | 50 | 2                 |
| Godzin zajęć                                                          |                                                                                       |          | 75                       | 225      | 90    | 0 |        | 32                      | 210      | 90    | 50 |                   |
| łącznie godzin dydaktycznych                                          |                                                                                       |          | 390                      |          |       |   | 23     | 332                     |          |       |    | 22                |
|                                                                       |                                                                                       |          |                          |          |       |   |        |                         |          |       |    |                   |
| <b>PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i język angielski</b> |                                                                                       |          |                          |          |       |   |        |                         |          |       |    |                   |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                   |                                                                                       |          |                          |          |       |   |        |                         |          |       |    |                   |
|                                                                       |                                                                                       |          |                          |          |       |   |        |                         |          |       |    |                   |
|                                                                       |                                                                                       |          |                          |          |       |   |        |                         |          |       |    | <b>10.02.2021</b> |
|                                                                       | <b>2020/2021</b>                                                                      |          | <b>semestr 05 zimowy</b> |          |       |   |        | <b>semestr 06 letni</b> |          |       |    |                   |
| Lp                                                                    | Nazwa modułu                                                                          | Przypisy | W                        | K/L/S/WF | L a b | P | E C TS | W                       | K/L/S/WF | L a b | P  | E C TS            |
| 3.                                                                    | Edukacja zdrowotna/ Pedagogika zdrowia                                                | *        | 15                       | 10       |       |   | 1      |                         |          |       |    |                   |

|             |                                                                                                                                                           |   |    |    |        |  |   |        |    |  |  |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--------|--|---|--------|----|--|--|---|
| 5<br>.      | Egzamin z języka obcego                                                                                                                                   | I |    |    |        |  | 2 |        |    |  |  |   |
| 9<br>.      | Polityka oświatowa                                                                                                                                        |   |    |    |        |  |   | 1<br>5 | 15 |  |  | 2 |
| 1<br>1<br>. | Podstawy poradnictwa społecznego                                                                                                                          |   |    |    |        |  |   |        | 10 |  |  | 1 |
| 1<br>3<br>. | Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym/<br>Edukacja społeczno-przyrodnicza dziecka z metodyką | * |    | 30 |        |  | 3 |        |    |  |  |   |
| 1<br>4<br>. | Media w edukacji elementarnej i językowej                                                                                                                 |   | 15 |    |        |  | 3 |        |    |  |  |   |
| 1<br>5<br>. | Metodyka edukacji przedszkolnej/<br><u>Warsztat pracy nauczyciela przedszkola</u>                                                                         | * | 15 | 45 |        |  | 3 |        |    |  |  |   |
| 1<br>6<br>. | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej/<br><u>Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</u>                                                          | * |    |    |        |  |   | 1<br>5 | 45 |  |  | 3 |
| 1<br>7<br>. | Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/Strategie pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych                    | * |    |    |        |  |   | 1<br>5 | 15 |  |  | 2 |
| 1<br>8<br>. | Język angielski - wymowa                                                                                                                                  |   |    |    | 3<br>0 |  | 1 |        |    |  |  |   |
| 1<br>9<br>. | Język angielski - gramatyka                                                                                                                               |   |    |    | 3<br>0 |  | 1 |        |    |  |  |   |
| 2<br>0<br>. | Język angielski - sprawności zintegrowane                                                                                                                 |   |    |    | 3<br>0 |  | 1 |        |    |  |  |   |
| 2<br>1<br>. | Język angielski (wymowa, gramatyka, sprawności zintegrowane)                                                                                              | 1 |    |    |        |  |   |        |    |  |  | 1 |
| 2<br>2<br>. | Wiedza o literaturze angielskiego obszaru językowego                                                                                                      |   |    |    |        |  |   |        | 30 |  |  | 3 |
| 2<br>3<br>. | Wiedza o kulturze angielskiego obszaru językowego                                                                                                         |   |    |    |        |  |   |        | 30 |  |  | 3 |

|                                                                                                                   |                                         |  |     |     |        |        |        |        |         |   |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|-----|-----|--------|--------|--------|--------|---------|---|--------|--------|
| 2<br>4<br>.                                                                                                       | Dydaktyka języka angielskiego           |  |     | 30  |        |        | 1      |        | 30      |   |        | 3      |
| 2<br>5<br>.                                                                                                       | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej |  |     | 15  |        |        | 1      |        |         |   |        |        |
| 2<br>6<br>.                                                                                                       | Praktyka pedagogiczna                   |  |     |     |        | 5<br>0 | 2      |        |         |   |        |        |
| 2<br>7<br>.                                                                                                       | Praktyka zawodowa (praktyki językowe)   |  |     |     |        |        |        |        |         |   | 5<br>0 | 4      |
| Godzin zajęć                                                                                                      |                                         |  | 45  | 130 | 9<br>0 | 5<br>0 |        | 4<br>5 | 17<br>5 | 0 | 5<br>0 |        |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                                                      |                                         |  | 265 |     |        |        | 1<br>9 | 220    |         |   |        | 2<br>2 |
| 1.egzamin zdawany do 30 czerwca                                                                                   |                                         |  |     |     |        |        |        |        |         |   |        |        |
| I. egzamin zdawany do 30 czerwca (RW z dn. 27.09.2016 r.)                                                         |                                         |  |     |     |        |        |        |        |         |   |        |        |
| * w roku akad. 2020/2021 w sem. zimowym pozostaje do zrealizowania z II roku Praktyka pedagogiczna - 11-PP-2ANG-s |                                         |  |     |     |        |        |        |        |         |   |        |        |
|                                                                                                                   |                                         |  |     |     |        |        |        |        |         |   |        |        |



| PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i język niemiecki     |                                                                              |          |                   |                  |     |   |      |                  |                  |     |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|------------------|-----|---|------|------------------|------------------|-----|---|
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                |                                                                              |          |                   |                  |     |   |      |                  |                  |     |   |
| zajęcia przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela |                                                                              |          |                   |                  |     |   |      |                  |                  |     |   |
|                                                                    | 2018/2019                                                                    |          | semestr 01 zimowy |                  |     |   |      | semestr 02 letni |                  |     |   |
| lp                                                                 | Nazwa modułu                                                                 | Przypisy | W                 | K/L<br>/S/<br>WF | Lab | P | ECTS | W                | K/L<br>/S/<br>WF | Lab | P |
| 5.                                                                 | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka                                     |          | 15                | 15               |     |   | 3    |                  |                  |     |   |
| 6.                                                                 | Historia wychowania/<br>Historia myśli pedagogicznej                         | *        |                   |                  |     |   |      | 30               | 30               |     |   |
| 7.                                                                 | Warsztat komunikacji interpersonalnej                                        |          |                   | 15               |     |   | 1    |                  |                  |     |   |
| 8.                                                                 | Edukacja informacyjna i źródłowa                                             | I        |                   | 6                |     |   | 0    |                  |                  |     |   |
| 11.                                                                | Psychologia rozwoju człowieka                                                |          | 30                | 15               |     |   | 4    |                  |                  |     |   |
| 12.                                                                | Socjologia edukacji                                                          |          |                   |                  |     |   |      | 15               | 30               |     |   |
| 13.                                                                | Dydaktyka ogólna/<br>Teoretyczne podstawy kształcenia                        | *        |                   |                  |     |   |      | 15               | 30               |     |   |
| 14.                                                                | Teoria i praktyka wychowania/<br>Teoretyczne podstawy wychowania             | *        |                   |                  |     |   |      | 30               | 30               |     |   |
| 17.                                                                | Emisja głosu                                                                 |          |                   |                  |     |   |      |                  | 30               |     |   |
| 18.                                                                | Edukacja techniczna z metodyką/Metodyka edukacji technicznej i nowych mediów | *        |                   |                  |     |   |      |                  | 15               |     |   |
| 19.                                                                | Język niemiecki - wymowa                                                     |          |                   |                  | 30  |   | 1    |                  |                  | 30  |   |
| 20.                                                                | Język niemiecki - gramatyka                                                  |          |                   |                  | 30  |   | 1    |                  |                  | 30  |   |
| 21.                                                                | Język niemiecki - sprawności zintegrowane                                    |          |                   |                  | 30  |   | 1    |                  |                  | 30  |   |
| 22.                                                                | Prawne aspekty zawodu nauczyciela                                            |          |                   |                  |     |   |      |                  | 5                |     |   |
| 23.                                                                | Pierwsza pomoc                                                               |          |                   |                  |     |   |      |                  |                  | 3   |   |

| PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i terapia pedagogiczna |                                                                  |          |                              |                   |           |      |   |       |                  |           |      |   |       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-------------------|-----------|------|---|-------|------------------|-----------|------|---|-------|
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                 |                                                                  |          |                              |                   |           |      |   |       |                  |           |      |   |       |
| zajęcia przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela  |                                                                  |          |                              |                   |           |      |   |       |                  |           |      |   |       |
|                                                                     | 2018/2019                                                        |          |                              | semestr 01 zimowy |           |      |   |       | semestr 02 letni |           |      |   |       |
| Lp                                                                  | Nazwa modułu                                                     | Przypisy | Kod modułu                   | W                 | K/L/S/ WF | La b | P | ECT S | W                | K/L/S/ WF | La b | P | ECT S |
| 1.                                                                  | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka                         |          | 11-PBR-11-s                  | 15                |           |      |   | 3     |                  |           |      |   |       |
| 2.                                                                  | Historia wychowania/<br>Historia myśli pedagogicznej             | *        | 11-HISW-11-s/<br>11-HMP-1W-s |                   |           |      |   |       | 30               | 30        |      |   | 6     |
| 7.                                                                  | Warsztat komunikacji interpersonalnej                            |          | 11-WRKI-11-s                 |                   | 15        |      |   | 1     |                  |           |      |   |       |
| 8.                                                                  | Edukacja informacyjna i źródłowa                                 | I        | 11-EZ-s                      |                   | 6         |      |   | 0     |                  |           |      |   |       |
| 11.                                                                 | Psychologia rozwoju człowieka                                    |          | 11-PRC-11-s                  | 30                | 15        |      |   | 4     |                  |           |      |   |       |
| 12.                                                                 | Socjologia edukacji                                              |          | 11-SSEE-11-s                 |                   |           |      |   |       | 15               | 30        |      |   | 4     |
| 13.                                                                 | Dydaktyka ogólna/<br>Teoretyczne podstawy kształcenia            | *        | 11-DDOO-11-s/<br>11-TPK-1W-s |                   |           |      |   |       | 15               | 30        |      |   | 4     |
| 14.                                                                 | Teoria i praktyka wychowania/<br>Teoretyczne podstawy wychowania | *        | 11-TPW-1W-s/<br>11-TPOW-1W-s |                   |           |      |   |       | 30               | 30        |      |   | 5     |

|                                                                                                                                  |                                                                                           |   |                                                |        |    |   |   |    |         |     |   |        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------|--------|----|---|---|----|---------|-----|---|--------|----|
| 17<br>.                                                                                                                          | Emisja głosu                                                                              |   | 11-<br>EGL-<br>11-s                            |        | 30 |   |   | 2  |         |     |   |        |    |
| 18<br>.                                                                                                                          | Metodyka zajęć ruchowych                                                                  |   | 11-<br>MZRZ-<br>11-s                           |        |    |   |   |    |         | 30  |   |        | 1  |
| 19<br>.                                                                                                                          | Edukacja techniczna z metodyką                                                            |   | 11-<br>EDUTE<br>M-11-s                         |        |    |   |   |    |         | 15  |   |        | 1  |
| 20<br>.                                                                                                                          | Plastyka z metodyką/<br>Rozwijanie kompetencji plastycznych dziecka                       | * | 11-<br>PZM-<br>11-s/<br>11-<br>RKP-<br>1TER-s  |        |    |   |   |    |         | 30  |   |        | 1  |
| 21<br>.                                                                                                                          | Psychologia osobowości                                                                    |   | 11-<br>OSOB-<br>11-s                           |        |    |   |   |    | 15      |     |   |        | 2  |
| 22<br>.                                                                                                                          | Prawne aspekty zawodu nauczyciela                                                         |   | 11-<br>PAZN-<br>11-s                           |        |    |   |   |    |         | 5   |   |        | 0  |
| 23<br>.                                                                                                                          | Pierwsza pomoc                                                                            |   | 11-<br>PIEP-<br>11-s                           |        |    |   |   |    |         |     | 3 |        | 0  |
| 24<br>.                                                                                                                          | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                                   |   | 11-<br>PRZ-<br>1TER-s                          |        |    |   |   |    |         | 15  |   |        | 1  |
| 25<br>.                                                                                                                          | Praktyka pedagogiczna                                                                     |   | 11-<br>PRA-<br>1TER-s                          |        |    |   |   |    |         |     |   | 5<br>0 | 2  |
| 26<br>.                                                                                                                          | Warsztat umiejętności wychowawczych/<br>Kształcenie kompetencji wychowawczych nauczyciela | * | 11-<br>WUW-<br>11-s/<br>11-<br>KKWN-<br>1TER-s |        |    |   |   |    |         | 15  |   |        | 2  |
| Godzin zajęć                                                                                                                     |                                                                                           |   |                                                | 4<br>5 | 81 | 0 | 0 |    | 10<br>5 | 230 | 3 | 5<br>0 |    |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                                                                     |                                                                                           |   |                                                | 126    |    |   |   | 10 | 338     |     |   |        | 29 |
| I. Edukacja informacyjna i źródłowa - 6 godzin K-w formie e-lerningu, Szkolenie BHP (00-BHP) - 4 godziny W - w formie e-lerningu |                                                                                           |   |                                                |        |    |   |   |    |         |     |   |        |    |
| * przedmioty do wyboru                                                                                                           |                                                                                           |   |                                                |        |    |   |   |    |         |     |   |        |    |

|                                                                            |                                                                                                                         |          |                               |                          |           |      |   |       |                         |           |      |   |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--------------------------|-----------|------|---|-------|-------------------------|-----------|------|---|-------------------|
|                                                                            |                                                                                                                         |          |                               |                          |           |      |   |       |                         |           |      |   |                   |
| <b>PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i terapia pedagogiczna</b> |                                                                                                                         |          |                               |                          |           |      |   |       |                         |           |      |   |                   |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                        |                                                                                                                         |          |                               |                          |           |      |   |       |                         |           |      |   |                   |
|                                                                            |                                                                                                                         |          |                               |                          |           |      |   |       |                         |           |      |   |                   |
|                                                                            |                                                                                                                         |          |                               |                          |           |      |   |       |                         |           |      |   | <b>10.02.2021</b> |
|                                                                            | <b>2019/2020</b>                                                                                                        |          |                               | <b>semestr 03 zimowy</b> |           |      |   |       | <b>semestr 04 letni</b> |           |      |   |                   |
| Lp                                                                         | Nazwa modułu                                                                                                            | Przypisy | Kod modułu                    | W                        | K/L/S/ WF | La b | P | ECT S | W                       | K/L/S/ WF | La b | P | ECT S             |
| 1.                                                                         | Teorie środowisk wychowawczych/ Lokalne środowiska wychowawcze                                                          | *        | #ADR!                         | 15                       | 15        |      |   | 2     |                         |           |      |   |                   |
| 6.                                                                         | Pedagogika specjalna/ Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami                                    | *        | #ADR!                         |                          |           |      |   |       | 15                      | 15        |      |   | 2                 |
| 11.                                                                        | Diagnostyka psychopedagogiczna dzieci i młodzieży                                                                       |          | 11-DPDM-11-s                  | 15                       | 30        |      |   | 6     |                         |           |      |   |                   |
| 12.                                                                        | Aktywizowanie środowisk społecznych                                                                                     |          | 11-ASSP-11-s                  | 15                       | 15        |      |   | 2     |                         |           |      |   |                   |
| 13.                                                                        | Kształtowanie kompetencji językowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                    |          | 11-KKJ-12-s<br>11-KKJ-22-s    | 15                       | 30        |      |   | 3     |                         | 30        |      |   | 3                 |
| 14.                                                                        | Kształtowanie kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                |          | 11-KKMW-12-s<br>11-KKMW-22-s  | 15                       | 30        |      |   | 3     |                         | 30        |      |   | 3                 |
| 15.                                                                        | Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym/ Edukacja społeczno- | *        | 11-KKSP-11-s/<br>11-ESP-2WN-s |                          |           |      |   |       | 15                      | 30        |      |   | 3                 |

|                                                                            |                                                                                                                                        |   |                                               |        |     |   |    |     |    |     |   |        |   |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|--------|-----|---|----|-----|----|-----|---|--------|---|
|                                                                            | przyrodnicza<br>dziecka z metodyką                                                                                                     |   |                                               |        |     |   |    |     |    |     |   |        |   |
| 16                                                                         | Zaburzenia rozwoju<br>i zachowania dzieci i<br>młodzieży                                                                               |   | 11-<br>ZRDM-<br>11-s                          |        |     |   |    | 30  | 30 |     |   | 3      |   |
| 17                                                                         | Arteterapia w pracy<br>z małym dzieckiem                                                                                               |   | 11-<br>ART-<br>2TER-s                         |        |     |   |    |     | 30 |     |   | 3      |   |
| 18                                                                         | Muzyka z<br>elementami<br>muzykoterapii                                                                                                |   | 11-<br>MEM-<br>11-s                           |        |     |   |    |     | 45 |     |   | 3      |   |
| 19                                                                         | Warsztat twórczości<br>w terapii<br>pedagogicznej/<br>Wybrane elementy<br>psychologii<br>twórczości w pracy<br>pedagoga -<br>terapeuty | * | 11-<br>WTT-<br>11-s/<br>11-<br>WEP-<br>2TER-s |        | 15  |   | 2  |     |    |     |   |        |   |
| 20                                                                         | Metodyka zajęć<br>socjoterapeutycznych/<br>Praca z dziećmi z<br>zaburzeniami<br>zachowania                                             | * | 11-<br>MZS-<br>11-s/<br>11-<br>PRD-<br>2TER-s |        | 30  |   | 4  |     |    |     |   |        |   |
| 21                                                                         | BHP w zawodzie<br>nauczyciela                                                                                                          |   | 11-<br>BHPZN-<br>11-s                         |        |     |   |    | 2   |    |     |   | 0      |   |
| 22                                                                         | Przygotowanie do<br>praktyki<br>pedagogicznej                                                                                          |   | 11-<br>PPP-<br>2TER-s                         |        | 15  |   | 1  |     |    |     |   |        |   |
| 23                                                                         | Praktyka<br>pedagogiczna                                                                                                               |   | 11-PP-<br>2TER-s                              |        |     |   |    |     |    |     |   | 5<br>0 | 2 |
| Godzin zajęć                                                               |                                                                                                                                        |   |                                               | 7<br>5 | 180 | 0 | 0  |     | 62 | 210 | 0 | 5<br>0 |   |
| łącznie godzin<br>dydaktycznych                                            |                                                                                                                                        |   |                                               | 255    |     |   | 23 | 272 |    |     |   | 22     |   |
|                                                                            |                                                                                                                                        |   |                                               |        |     |   |    |     |    |     |   |        |   |
|                                                                            |                                                                                                                                        |   |                                               |        |     |   |    |     |    |     |   |        |   |
| <b>PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i terapia pedagogiczna</b> |                                                                                                                                        |   |                                               |        |     |   |    |     |    |     |   |        |   |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                        |                                                                                                                                        |   |                                               |        |     |   |    |     |    |     |   |        |   |
|                                                                            |                                                                                                                                        |   |                                               |        |     |   |    |     |    |     |   |        |   |

|     |                                                                                                                                                                  |          |                              |                   |           |      |   |       |                  |           |      |   |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------|-------------------|-----------|------|---|-------|------------------|-----------|------|---|------------|
|     |                                                                                                                                                                  |          |                              |                   |           |      |   |       |                  |           |      |   | 10.02.2021 |
|     | 2020/2021                                                                                                                                                        |          |                              | semestr 05 zimowy |           |      |   |       | semestr 06 letni |           |      |   |            |
| Lp  | Nazwa modułu                                                                                                                                                     | Przypisy | Kod modułu                   | W                 | K/L/S/ WF | La b | P | ECT S | W                | K/L/S/ WF | La b | P | ECT S      |
| 3.  | Edukacja zdrowotna/<br>Pedagogika zdrowia                                                                                                                        | *        | #ADR!                        | 15                | 10        |      |   | 1     |                  |           |      |   |            |
| 9.  | Polityka oświatowa                                                                                                                                               |          | 11-POS-11-s                  |                   |           |      |   |       | 15               | 15        |      |   | 2          |
| 11. | Podstawy poradnictwa społecznego                                                                                                                                 |          | 11-PPS-11-s                  |                   |           |      |   |       |                  | 10        |      |   | 1          |
| 13. | <u>Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym/</u><br>Edukacja społeczno-przyrodnicza dziecka z metodyką | *        | 11-KKSPD-11-s / 11-ESP-3WN-s |                   | 30        |      |   | 3     |                  |           |      |   |            |
| 14. | Strategie kształcenia zindywidualizowanego                                                                                                                       |          | 11-SKI-11-s                  | 15                | 15        |      |   | 2     |                  |           |      |   |            |
| 15. | Kompetencje medialne nauczyciela - terapeuty                                                                                                                     |          | 11-KMNT-3TER-s               |                   |           | 30   |   | 2     |                  |           |      |   |            |
| 16. | Metodyka edukacji przedszkolnej/<br><u>Warsztat pracy nauczyciela przedszkola</u>                                                                                | *        | 11-MEP-11-s / 11-WPNP-3WN-s  | 15                | 45        |      |   | 3     |                  |           |      |   |            |
| 17. | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej/<br><u>Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</u>                                                                 | *        | 11-MEWC-11-s / 11-WPNE-3WN-s |                   |           |      |   |       | 15               | 45        |      |   | 3          |

|    |                                                                                                                                                |   |                              |  |    |  |    |   |    |    |  |    |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|----|--|----|---|----|----|--|----|---|
| 18 | Profilaktyka i terapia dzieci z zaburzeniami mowy/ Podstawy logopedii w pracy nauczyciela małego dziecka                                       | * | 11-PTDMZ-11-s / 11-PL-3TER-s |  | 30 |  |    | 2 |    |    |  |    |   |
| 19 | Edukacja i terapia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ Strategie pracy terapeutycznej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | * | 11-ETD-11-s / 11-SPT-3TER-s  |  |    |  |    |   | 15 | 15 |  |    | 3 |
| 20 | Praca z dzieckiem zdolnym/ Programowanie pracy z dziećmi zdolnymi i uzdolnionymi                                                               | * | 11-PZDZ-11-s / 11-PPD-3TER-s |  |    |  |    |   |    | 15 |  |    | 1 |
| 21 | Wczesne wspieranie rozwoju dziecka i edukacja wczesnodziecięca                                                                                 |   | 11-WWRD-3TER-s               |  |    |  |    |   |    | 30 |  |    | 3 |
| 22 | Warsztat zabawy                                                                                                                                |   | 11-WARR-11-s                 |  |    |  |    |   |    | 15 |  |    | 1 |
| 23 | Metodyka pracy z uczniem z zaburzeniami uczenia się                                                                                            |   | 11-MPZ-11-s                  |  |    |  |    |   |    | 30 |  |    | 3 |
| 24 | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                                                                                        |   | 11-PPP-3TER-s                |  | 15 |  |    | 1 |    |    |  |    |   |
| 25 | Przygotowanie do praktyki zawodowej                                                                                                            |   | 11-PPZET-11-s                |  |    |  |    |   |    | 15 |  |    | 1 |
| 26 | Praktyka zawodowa                                                                                                                              |   | 11-PZET-11-s                 |  |    |  |    |   |    |    |  | 50 | 4 |
| 27 | Praktyka pedagogiczna                                                                                                                          |   | 11-PP-3TER-s                 |  |    |  | 50 | 2 |    |    |  |    |   |



|                              |  |  |     |     |    |    |    |     |     |   |    |    |
|------------------------------|--|--|-----|-----|----|----|----|-----|-----|---|----|----|
| Godzin zajęć                 |  |  | 45  | 145 | 30 | 50 |    | 45  | 190 | 0 | 50 |    |
| łącznie godzin dydaktycznych |  |  | 220 |     |    |    | 16 | 235 |     |   |    | 22 |

|                                                                                                                             |                                                               |           |                          |            |       |   |        |                         |              |       |   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|-------|---|--------|-------------------------|--------------|-------|---|-------------------|
| <b>PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</b> |                                                               |           |                          |            |       |   |        |                         |              |       |   |                   |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                                                                         |                                                               |           |                          |            |       |   |        |                         |              |       |   |                   |
| <b>zajęcia przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela</b>                                                   |                                                               |           |                          |            |       |   |        |                         |              |       |   |                   |
|                                                                                                                             |                                                               |           |                          |            |       |   |        |                         |              |       |   | <b>10.02.2021</b> |
|                                                                                                                             | <b>2018/2019</b>                                              |           | <b>semestr 01 zimowy</b> |            |       |   |        | <b>semestr 02 letni</b> |              |       |   |                   |
| L p                                                                                                                         | Nazwa modułu                                                  | Przy pisy | W                        | K/L /S/ WF | L a b | P | E C TS | W                       | K/ L/S / W F | L a b | P | E C TS            |
| 5                                                                                                                           | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka                      |           | 15                       | 15         |       |   | 3      |                         |              |       |   |                   |
| 6                                                                                                                           | Historia wychowania/ Historia myśli pedagogicznej             | *         |                          |            |       |   |        | 30                      | 30           |       |   | 6                 |
| 7                                                                                                                           | Warsztat komunikacji interpersonalnej                         |           |                          | 15         |       |   | 1      |                         |              |       |   |                   |
| 11                                                                                                                          | Psychologia rozwoju człowieka                                 |           | 30                       | 15         |       |   | 4      |                         |              |       |   |                   |
| 12                                                                                                                          | Socjologia edukacji                                           |           |                          |            |       |   |        | 15                      | 30           |       |   | 4                 |
| 13                                                                                                                          | Dydaktyka ogólna/ Teoretyczne podstawy kształcenia            | *         |                          |            |       |   |        | 15                      | 30           |       |   | 4                 |
| 14                                                                                                                          |                                                               | *         |                          |            |       |   |        | 30                      | 30           |       |   | 5                 |
| 17                                                                                                                          | Podstawy dydaktyki specjalnej                                 |           |                          |            |       |   |        | 15                      | 30           |       |   | 3                 |
| 18                                                                                                                          | Podstawy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną/ | *         |                          |            |       |   |        | 10                      |              |       |   | 2                 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|------------|-------|---|--------|-------------------------|-----------|-------|----|-------------------|
| .                                                                                                                                  | Podstawy pedagogiki specjalnej                                                                                                                        |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
| 19.                                                                                                                                | Podstawy psychologii osobowości                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        | 15                      |           |       |    | 2                 |
| 20.                                                                                                                                | Metodyka zajęć ruchowych dla dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi/ Gry i zabawy ruchowe dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi | *         |                          |            |       |   |        |                         | 30        |       |    | 2                 |
| 21.                                                                                                                                | Prawne aspekty zawodu nauczyciela                                                                                                                     |           |                          |            |       |   |        |                         | 5         |       |    | 0                 |
| 22.                                                                                                                                | Pierwsza pomoc                                                                                                                                        |           |                          |            |       |   |        |                         |           | 3     |    | 0                 |
| 23.                                                                                                                                | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                                                                                               |           |                          |            |       |   |        |                         | 15        |       |    | 1                 |
| 24.                                                                                                                                | Praktyka pedagogiczna                                                                                                                                 |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       | 50 | 2                 |
| Godzin zajęć                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |           | 45                       | 45         | 0     | 0 |        | 130                     | 200       | 3     | 50 |                   |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                                                                       |                                                                                                                                                       |           | 90                       |            |       |   | 8      | 333                     |           |       |    | 31                |
| I. Edukacja informacyjna i źródłowa - 6 godzin K-w formie e-learningu, Szkolenie BHP (00-BHP) - 4 godziny W - w formie e-learningu |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
| * przedmioty do wyboru                                                                                                             |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
| <b>PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</b>        |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                                                                                |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    |                   |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       |           |                          |            |       |   |        |                         |           |       |    | <b>10.02.2021</b> |
|                                                                                                                                    | <b>2019/2020</b>                                                                                                                                      |           | <b>semestr 03 zimowy</b> |            |       |   |        | <b>semestr 04 letni</b> |           |       |    |                   |
| I p                                                                                                                                | Nazwa modułu                                                                                                                                          | Przy pisy | W                        | K/L /S/ WF | L a b | P | E C TS | W                       | K/L /S/ W | L a b | P  | E C TS            |

|   |                                                                                                                                                                     |   |    |    |  |  |        |    |  |  |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--|--|--------|----|--|--|---|
|   |                                                                                                                                                                     |   |    |    |  |  |        | F  |  |  |   |
| 1 | Teorie środowisk wychowawczych/<br>Lokalne środowiska wychowawcze                                                                                                   | * | 15 | 15 |  |  | 2      |    |  |  |   |
| 6 | Pedagogika specjalna/ Podstawy<br>edukacji i rehabilitacji osób z<br>niepełnosprawnościami                                                                          | * |    |    |  |  | 1<br>5 | 15 |  |  | 2 |
| 1 | Diagnostyka psychopedagogiczna dzieci<br>i młodzieży                                                                                                                |   | 15 | 30 |  |  | 6      |    |  |  |   |
| 1 | Kształtowanie kompetencji językowych<br>dziecka w wieku przedszkolnym i<br>wczesnoszkolnym                                                                          |   | 15 | 30 |  |  | 3      | 30 |  |  | 3 |
| 1 | Kształtowanie kompetencji<br>matematycznych dziecka w wieku<br>przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                                                      |   | 15 | 30 |  |  | 3      | 30 |  |  | 3 |
| 1 | Kształtowanie kompetencji społeczno-<br>przyrodniczych dziecka w wieku<br>przedszkolnym i wczesnoszkolnym/<br>Edukacja społeczno-przyrodnicza<br>dziecka z metodyką | * |    |    |  |  | 1<br>5 | 30 |  |  | 3 |
| 1 | Zaburzenia rozwoju i zachowania dzieci<br>i młodzieży                                                                                                               |   |    |    |  |  | 3<br>0 | 30 |  |  | 3 |
| 1 | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej<br>dzieci z niepełnosprawnością<br>intelektualną w stopniu lekkim                                                                 |   |    |    |  |  |        | 30 |  |  | 2 |
| 1 | Nauczanie wspomagane komputerowo<br>w pracy z dziećmi ze specjalnymi<br>potrzebami edukacyjnymi                                                                     |   |    | 10 |  |  | 1      |    |  |  |   |
| 1 | Podstawy psychologii osób z<br>niepełnosprawnością intelektualną w<br>stopniu lekkim                                                                                |   | 15 | 30 |  |  | 3      |    |  |  |   |
| 1 | Emisja głosu                                                                                                                                                        |   |    | 30 |  |  | 2      |    |  |  |   |
| 2 | Edukacja techniczna z metodyką                                                                                                                                      |   |    | 15 |  |  | 1      |    |  |  |   |
| 2 | Plastyka z metodyką/ Edukacja<br>plastyczna z metodyką                                                                                                              | * |    |    |  |  |        | 30 |  |  | 1 |
| 2 | Warsztat zabawy/ Zabawa w terapii<br>dzieci ze specjalnymi potrzebami<br>edukacyjnymi                                                                               | * |    | 15 |  |  | 1      |    |  |  |   |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |        |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------|------------------|-------------|---|--------------|-------------------------|--------------------------|-------------|--------|------------------------|
| 2<br>3<br>.                                                                                                                 | Muzyka z elementami muzykoterapii/<br>Muzyka w edukacji, profilaktyce i<br>terapii                                                                                           | *            |                          | 45               |             |   | 3            |                         |                          |             |        |                        |
| 2<br>4<br>.                                                                                                                 | BHP w zawodzie nauczyciela                                                                                                                                                   |              |                          |                  |             |   |              | 2                       |                          |             |        | 0                      |
| 2<br>5<br>.                                                                                                                 | Przygotowanie do praktyki<br>pedagogicznej                                                                                                                                   |              |                          |                  |             |   |              |                         | 15                       |             |        | 1                      |
| 2<br>6<br>.                                                                                                                 | Praktyka pedagogiczna                                                                                                                                                        |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             | 5<br>0 | 2                      |
| Godzin zajęć                                                                                                                |                                                                                                                                                                              |              |                          | 75               | 250         | 0 | 0            |                         | 6<br>2                   | 21<br>0     | 0      | 5<br>0                 |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                                                                |                                                                                                                                                                              |              |                          | 325              |             |   |              | 2<br>5                  | 272                      |             |        | 2<br>0                 |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |        |                        |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |        |                        |
| <b>PEDAGOGIKA specjalność: edukacja elementarna i nauczanie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</b> |                                                                                                                                                                              |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |        |                        |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                                                                         |                                                                                                                                                                              |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |        |                        |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |        |                        |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |              |                          |                  |             |   |              |                         |                          |             |        | <b>10.02.<br/>2021</b> |
|                                                                                                                             | <b>2020/2021</b>                                                                                                                                                             |              | <b>semestr 05 zimowy</b> |                  |             |   |              | <b>semestr 06 letni</b> |                          |             |        |                        |
| L<br>p                                                                                                                      | Nazwa modułu                                                                                                                                                                 | Przy<br>pisy | W                        | K/L<br>/S/<br>WF | L<br>a<br>b | P | E<br>C<br>TS | W                       | K/<br>L/S<br>/<br>W<br>F | L<br>a<br>b | P      | E<br>C<br>TS           |
| 3<br>.                                                                                                                      | Edukacja zdrowotna/ Pedagogika<br>zdrowia                                                                                                                                    | *            | 15                       | 10               |             |   | 1            |                         |                          |             |        |                        |
| 9<br>.                                                                                                                      | Polityka oświatowa                                                                                                                                                           |              |                          |                  |             |   |              | 1<br>5                  | 15                       |             |        | 2                      |
| 1<br>1<br>.                                                                                                                 | Podstawy poradnictwa społecznego                                                                                                                                             |              |                          |                  |             |   |              |                         | 10                       |             |        | 1                      |
| 1<br>3<br>.                                                                                                                 | <u>Kształtowanie kompetencji społeczno-<br/>przyrodniczych dziecka w wieku<br/>przedszkolnym i wczesnoszkolnym/</u><br>Edukacja społeczno-przyrodnicza<br>dziecka z metodyką | *            |                          | 30               |             |   | 3            |                         |                          |             |        |                        |

|             |                                                                                                                                                     |   |    |    |        |  |   |        |    |  |  |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|--------|--|---|--------|----|--|--|---|
| 1<br>4<br>. | Strategie kształcenia zindywidualizowanego                                                                                                          |   | 15 | 15 |        |  | 2 |        |    |  |  |   |
| 1<br>5<br>. | Media w edukacji i wspieraniu rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim                                                   |   |    |    | 1<br>5 |  | 2 |        |    |  |  |   |
| 1<br>6<br>. | Metodyka edukacji przedszkolnej/<br><u>Warsztat pracy nauczyciela przedszkola</u>                                                                   | * | 15 | 45 |        |  | 3 |        |    |  |  |   |
| 1<br>7<br>. | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej/<br><u>Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</u>                                                    | * |    |    |        |  |   | 1<br>5 | 45 |  |  | 3 |
| 1<br>8<br>. | Profilaktyka i terapia dzieci z zaburzeniami mowy                                                                                                   |   |    | 30 |        |  | 2 |        |    |  |  |   |
| 1<br>9<br>. | Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ <u>Strategie pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych</u>      | * |    |    |        |  |   | 1<br>5 | 15 |  |  | 2 |
| 2<br>0<br>. | <u>Wczesne wspieranie rozwoju dziecka i edukacja wczesnodziecięca/</u> Metodyka pracy z dzieckiem do lat trzech                                     | * |    |    |        |  |   |        | 30 |  |  | 1 |
| 2<br>1<br>. | <u>Metodyka pracy z uczniem z zaburzeniami uczenia się/</u> Edukacja, profilaktyka i terapia w pracy nauczyciela dziecka z zaburzeniami uczenia się | * |    |    |        |  |   |        | 30 |  |  | 2 |
| 2<br>2<br>. | Edukacja i terapia dzieci ze spektrum autyzmu                                                                                                       |   |    |    |        |  |   | 1<br>5 | 15 |  |  | 2 |
| 2<br>3<br>. | Metodyka pracy z rodziną/ <u>Praca z rodziną dziecka z niepełnosprawnością</u>                                                                      | * |    |    |        |  |   |        | 30 |  |  | 1 |
| 2<br>4<br>. | Aktywizowanie środowiska lokalnego dziecka z niepełnosprawnościami                                                                                  |   |    | 30 |        |  | 2 |        |    |  |  |   |
| 2<br>5<br>. | <u>Arteterapia w pracy z małym dzieckiem/</u> Profilaktyka i terapia przez twórczość                                                                | * |    |    |        |  |   |        | 10 |  |  | 1 |
| 2<br>6<br>. | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                                                                                             |   |    | 15 |        |  | 1 |        |    |  |  |   |

|                                                            |                                     |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|
| 27.                                                        | Przygotowanie do praktyki zawodowej |  |     |     |    |    |    | 15  |     |    | 1  |
| 28.                                                        | Praktyka pedagogiczna               |  |     |     | 50 | 2  |    |     |     |    |    |
| 29.                                                        | Praktyka zawodowa                   |  |     |     |    |    |    |     |     | 50 | 4  |
| Godzin zajęć                                               |                                     |  | 45  | 175 | 15 | 50 |    | 60  | 215 | 0  | 50 |
| Łącznie godzin dydaktycznych                               |                                     |  | 235 |     |    |    | 18 | 275 |     |    | 20 |
| I. egzamin zdawany do 30 czerwca (RW. Z dn. 27.09.2016 r.) |                                     |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |
|                                                            |                                     |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |
|                                                            |                                     |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |

|     |                                                                                        |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |   |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|-----|---|------|-------------------------|-----------|-----|---|------|
|     | <b>KIERUNEK : Pedagogika , specjalność: edukacja elementarna i wychowanie fizyczne</b> |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |   |      |
|     | Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                                    |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |   |      |
|     | <b>I rok studia I stopnia, stacjonarne</b>                                             |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |   |      |
|     | <b>zajęcia przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela</b>              |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |   |      |
|     | <b>2018/2019</b>                                                                       |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |   |      |
|     |                                                                                        |          | <b>semestr 01 zimowy</b> |           |     |   |      | <b>semestr 02 letni</b> |           |     |   |      |
| lp  | Nazwa modułu                                                                           | Przypisy | W                        | K/L/S/W/F | Lab | P | ECTS | W                       | K/L/S/W/F | Lab | P | ECTS |
| 5.  | Podstawy biologicznego rozwoju człowieka                                               |          | 15                       | 15        |     |   | 3    |                         |           |     |   |      |
| 6.  | Historia wychowania/<br>Historia pedagogicznej myśli                                   | *        |                          |           |     |   |      | 30                      | 30        |     |   | 6    |
| 7.  | Warsztat komunikacji interpersonalnej                                                  |          |                          | 15        |     |   | 1    |                         |           |     |   |      |
| 10. | Psychologia rozwoju człowieka                                                          |          | 30                       | 15        |     |   | 4    |                         |           |     |   |      |
| 11. | Socjologia edukacji                                                                    |          |                          |           |     |   |      | 15                      | 30        |     |   | 4    |
| 12. | Dydaktyka ogólna/<br>Teoretyczne podstawy                                              | *        |                          |           |     |   |      | 15                      | 30        |     |   | 4    |

|                                                                                                                                  |                                                                                                          |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|--------|------|---|-------|-------------------------|--------|-----|----|-------|
|                                                                                                                                  | kształcenia                                                                                              |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
| 13                                                                                                                               | Teoria i praktyka wychowania/ Teoretyczne podstawy wychowania                                            | *       |                          |        |      |   |       | 30                      | 30     |     |    | 5     |
| 16                                                                                                                               | Emisja głosu                                                                                             |         |                          | 30     |      |   | 2     |                         |        |     |    |       |
| 17                                                                                                                               | Edukacja techniczna z metodyką                                                                           |         |                          |        |      |   |       |                         | 15     |     |    | 1     |
| 18                                                                                                                               | Plastyka z metodyką/ Rozwijanie ekspresji plastycznej dzieci                                             | *       |                          |        |      |   |       |                         | 30     |     |    | 1     |
| 19                                                                                                                               | Gry i zabawy ruchowe/ Rozwijanie kompetencji motorycznych dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym | *       |                          |        | 30   |   | 2     |                         |        |     |    |       |
| 20                                                                                                                               | Nauka i doskonalenie pływania                                                                            |         |                          |        | 30   |   | 1     |                         |        | 30  |    | 1     |
| 21                                                                                                                               | Prawne aspekty zawodu nauczyciela                                                                        |         |                          |        |      |   |       |                         | 5      |     |    | 0     |
| 22                                                                                                                               | Pierwsza pomoc                                                                                           |         |                          |        |      |   |       |                         |        | 3   |    | 0     |
| 23                                                                                                                               | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                                                  |         |                          |        |      |   |       |                         | 15     |     |    | 1     |
| 24                                                                                                                               | Praktyka pedagogiczna                                                                                    |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     | 50 | 2     |
| 25                                                                                                                               | Warsztat sportowo-dydaktyczny                                                                            |         |                          |        |      |   |       |                         | 15     | 30  |    | 2     |
| Godzin zajęć                                                                                                                     |                                                                                                          |         | 45                       | 75     | 60   | 0 |       | 90                      | 200    | 63  | 50 |       |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                                                                     |                                                                                                          |         | 180                      |        |      |   | 13    | 353                     |        |     |    | 27    |
| I. Edukacja informacyjna i źródłowa - 6 godzin K-w formie e-lerningu, Szkolenie BHP (00-BHP) - 4 godziny W - w formie e-lerningu |                                                                                                          |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
| * przedmioty do wyboru                                                                                                           |                                                                                                          |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
| <b>KIERUNEK : Pedagogika , specjalność: edukacja elementarna i wychowanie fizyczne</b>                                           |                                                                                                          |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                                                                              |                                                                                                          |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
| <b>II rok studia I stopnia, stacjonarne</b>                                                                                      |                                                                                                          |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
| <b>2019/2020</b>                                                                                                                 |                                                                                                          |         |                          |        |      |   |       |                         |        |     |    |       |
|                                                                                                                                  |                                                                                                          |         | <b>semestr 03 zimowy</b> |        |      |   |       | <b>semestr 04 letni</b> |        |     |    |       |
| lp                                                                                                                               | Nazwa modułu                                                                                             | Przypis | W                        | K/L/S/ | La b | P | ECT S | W                       | K/L/S/ | Lab | P  | ECT S |



|     |                                                                                                                                                        | y |    | WF |    |  |   |    | WF |    |  |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|--|---|----|----|----|--|---|
| 1.  | Teorie środowisk wychowawczych/ Lokalne środowiska wychowawcze                                                                                         | * | 15 | 15 |    |  | 2 |    |    |    |  |   |
| 6.  | Pedagogika specjalna/ Podstawy edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnościami                                                                   | * |    |    |    |  |   | 15 | 15 |    |  | 2 |
| 11. | Podstawy anatomii, fizjologii i biochemii                                                                                                              |   | 30 |    |    |  | 2 |    |    |    |  |   |
| 12. | Diagnostyka psychopedagogiczna dzieci i młodzieży                                                                                                      |   | 15 | 30 |    |  | 6 |    |    |    |  |   |
| 13. | Aktywizowanie środowisk społecznych                                                                                                                    |   | 15 | 15 |    |  | 2 |    |    |    |  |   |
| 14. | Kształtowanie kompetencji językowych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                                                   |   | 15 | 30 |    |  | 3 |    | 30 |    |  | 3 |
| 15. | Kształtowanie kompetencji matematycznych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym                                                               |   | 15 | 30 |    |  | 3 |    | 30 |    |  | 3 |
| 16. | Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym/ Edukacja społeczno-przyrodnicza dziecka z metodyką | * |    |    |    |  |   | 15 | 30 |    |  | 3 |
| 17. | Muzyka z metodyką/ Rozwijanie ekspresji muzyczno-ruchowej dziecka                                                                                      | * |    |    |    |  |   |    | 45 |    |  | 3 |
| 18. | Ruch z muzyką w edukacji małego dziecka                                                                                                                |   |    |    |    |  |   |    | 15 |    |  | 1 |
| 19. | Metodyka nauczania wychowania fizycznego/ Wychowanie fizyczne z metodyką                                                                               | * | 30 |    |    |  | 2 |    |    |    |  |   |
| 20. | Sporty różne - samoobrona                                                                                                                              |   |    |    | 30 |  | 1 |    |    |    |  |   |
| 21. | Sporty różne - tenis                                                                                                                                   |   |    |    |    |  |   |    |    | 30 |  | 2 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                         |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |    |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------|-----------|-----|---|------|-------------------------|-----------|-----|----|------|
| 22                                                                                     | Promocja i organizacja sportu szkolnego                                                                                                                 |          |                          |           |     |   |      | 15                      |           |     |    | 1    |
| 23                                                                                     | Gry zespołowe - teoria i metodyka                                                                                                                       |          |                          |           |     |   |      | 10                      | 30        |     |    | 3    |
| 24                                                                                     | BHP w zawodzie nauczyciela                                                                                                                              |          |                          |           |     |   |      | 2                       |           |     |    | 0    |
| 25                                                                                     | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                                                                                                 |          |                          | 15        |     |   | 1    |                         |           |     |    |      |
| 26                                                                                     | Praktyka pedagogiczna - do realizacji w r. akadem. 2020/2021                                                                                            |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     | 50 | 2    |
| Godzin zajęć                                                                           |                                                                                                                                                         |          | 135                      | 135       | 30  | 0 |      | 57                      | 195       | 30  | 50 |      |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                           |                                                                                                                                                         |          | 300                      |           |     |   | 22   | 282                     |           |     |    | 23   |
|                                                                                        |                                                                                                                                                         |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |    |      |
|                                                                                        |                                                                                                                                                         |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |    |      |
| <b>KIERUNEK : Pedagogika , specjalność: edukacja elementarna i wychowanie fizyczne</b> |                                                                                                                                                         |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |    |      |
| Plan studiów zatwierdzono na RW z dn. 12.06.2018 r.                                    |                                                                                                                                                         |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |    |      |
| <b>III rok studia I stopnia, stacjonarne</b>                                           |                                                                                                                                                         |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |    |      |
|                                                                                        |                                                                                                                                                         |          |                          |           |     |   |      |                         |           |     |    |      |
|                                                                                        | <b>2020/2021</b>                                                                                                                                        |          | <b>semestr 05 zimowy</b> |           |     |   |      | <b>semestr 06 letni</b> |           |     |    |      |
| lp                                                                                     | Nazwa modułu                                                                                                                                            | Przypisy | W                        | K/L/S/ WF | Lab | P | ECTS | W                       | K/L/S/ WF | Lab | P  | ECTS |
| 3.                                                                                     | Edukacja zdrowotna/ Pedagogika zdrowia                                                                                                                  | *        | 15                       | 10        |     |   | 1    |                         |           |     |    |      |
| 9.                                                                                     | Polityka oświatowa                                                                                                                                      |          |                          |           |     |   |      | 15                      | 15        |     |    | 2    |
| 13                                                                                     | Teoria sportu                                                                                                                                           |          | 15                       |           |     |   | 1    |                         |           |     |    |      |
| 14                                                                                     | Psychologia sportu i aktywności fizycznej                                                                                                               |          | 15                       |           |     |   | 1    |                         |           |     |    |      |
| 15                                                                                     | Higiena zdrowia, promocja zdrowia, dietetyka                                                                                                            |          |                          | 15        |     |   | 1    |                         |           |     |    |      |
| 16                                                                                     | <u>Kształtowanie kompetencji społeczno-przyrodniczych dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym/</u><br>Edukacja społeczno-przyrodnicza dziecka z | *        |                          | 30        |     |   | 3    |                         |           |     |    |      |

|    |                                                                                                                                                |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|--|---|----|----|----|--|---|
|    | metodyką                                                                                                                                       |   |    |    |    |  |   |    |    |    |  |   |
| 17 | Metodyka edukacji przedszkolnej/ <u>Warsztat pracy nauczyciela przedszkola</u>                                                                 | * | 15 | 45 |    |  | 3 |    |    |    |  |   |
| 18 | Metodyka edukacji wczesnoszkolnej/ <u>Warsztat pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej</u>                                                  | * |    |    |    |  |   | 15 | 45 |    |  | 3 |
| 19 | Kompetencje informacyjno-komunikacyjne w edukacji elementarnej                                                                                 |   |    | 15 |    |  | 1 |    |    |    |  |   |
| 20 | Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ <u>Strategie pracy z dzieckiem o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych</u> | * |    |    |    |  |   | 15 | 15 |    |  | 2 |
| 21 | <u>Wychowanie fizyczne osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/</u> Metodyka zajęć ruchowych osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi   | * |    |    |    |  |   | 10 | 15 |    |  | 3 |
| 22 | Pływanie-teoria i metodyka                                                                                                                     | 1 |    |    |    |  |   |    |    | 60 |  | 3 |
| 23 | Gimnastyka kompensacyjno - korekcyjna -teoria i metodyka                                                                                       |   | 10 |    | 30 |  | 1 |    |    |    |  |   |
| 24 | Gry rekreacyjne i terenowe                                                                                                                     |   |    |    |    |  |   |    | 30 |    |  | 2 |
| 25 | Sporty różne - fitness                                                                                                                         |   |    |    | 15 |  | 1 |    |    |    |  |   |
| 26 | Specjalizacja instruktorska - pływanie/ Specjalizacja instruktorska - fitness                                                                  | * | 15 |    |    |  | 1 |    | 30 |    |  | 2 |
| 27 | Przygotowanie do praktyki pedagogicznej                                                                                                        |   |    | 15 |    |  | 1 |    |    |    |  |   |
| 28 | Przygotowanie do praktyki zawodowej                                                                                                            |   |    |    |    |  |   |    | 15 |    |  | 1 |

|                                                                                                                   |                                                              |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|-----|-----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|
| 29                                                                                                                | Praktyka pedagogiczna                                        |  |     |     |    | 50 | 2  |     |     |    |    |    |
| 30                                                                                                                | Praktyka zawodowa (praktyki z zakresu wychowania fizycznego) |  |     |     |    |    |    |     |     |    | 50 | 2  |
| Godzin zajęć                                                                                                      |                                                              |  | 85  | 130 | 45 | 50 |    | 55  | 165 | 60 | 50 |    |
| Łącznie godzin dydaktycznych                                                                                      |                                                              |  | 260 |     |    |    | 17 | 280 |     |    |    | 20 |
| I. egzamin zdawany do 30 czerwca (RW z dn. 27.09.2016 r.)                                                         |                                                              |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |
| 1 - Pływanie - teoria i metodyka realizowany w wymiarze 60 h w sem. letnim w r. akadem. 2020/2021                 |                                                              |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |
| * w roku akad. 2020/2021 w sem. zimowym pozostaje do zrealizowania z II roku Praktyka pedagogiczna - 11-PP-2EWF-s |                                                              |  |     |     |    |    |    |     |     |    |    |    |

**Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych<sup>59</sup>**

Zajęcia w ramach programu AMU-PIE realizowane na Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w latach 2015-2021

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć                                    | Forma realizacji | Semestr     | Forma studiów | Język wykładowy | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami Polski) |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|---------------|-----------------|---------------------------------------------------------|
| Developing teachers critical thinking through educational designing | 30h<br>ćwiczenia | 2015/zimowy | stacjonarne   | angielski       | 21                                                      |
| Educational Policy in the European Union                            | 30h<br>ćwiczenia | 2015/zimowy | stacjonarne   | angielski       | 3 (jeden student polski)                                |
| Developing teachers critical thinking through educational designing | 30h<br>ćwiczenia | 2016/letni  | stacjonarne   | angielski       | 0                                                       |

<sup>59</sup> Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

|                                                                             |                                            |              |             |           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------------------------|
| Poland for Beginner                                                         | 60 h<br>wykład<br>30 h<br>Zajęcia terenowe | 2016/letni   | stacjonarne | angielski | 30                          |
| Strategies of qualitative and quantitative research                         | 15h<br>ćwiczenia                           | 2016/letni   | stacjonarne | angielski | 0                           |
| Critical Citizenship Education                                              | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/letni   | stacjonarne | angielski | 14                          |
| Family and Community Engagement at Schools                                  | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/letni   | stacjonarne | angielski | 12                          |
| Developing teachers critical thinking through educational designing         | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/zimowy  | stacjonarne | angielski | 25 ( jeden student polski ) |
| Globalization, international agencies, economy and education                | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/zimowy  | stacjonarne | angielski | 0                           |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy    | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/zimowy  | stacjonarne | angielski | 9                           |
| Eurhythmics                                                                 | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/zimowy  | stacjonarne | angielski | 4                           |
| Educational Policy in the European Union                                    | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/zimowy  | stacjonarne | angielski | 10                          |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/zimowy  | stacjonarne | angielski | 24                          |
| Family and Community Engagement at Schools                                  | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/ zimowy | stacjonarne | angielski | 27                          |

|                                                                                   |                                            |              |             |           |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|-----------------|
| Critical Citizenship Education                                                    | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/ zimowy | stacjonarne | angielski | 18              |
| Career Counselling in educational context                                         | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/ zimowy | stacjonarne | angielski | 8               |
| Writing of penitentiary programs workshop. From studying to constructing programs | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/ zimowy | stacjonarne | angielski | 2               |
| Games and play in education                                                       | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/ zimowy | stacjonarne | angielski | 28              |
| Active trainings methods                                                          | 15h<br>ćwiczenia                           | 2016/ zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedmiotu |
| Theatrical forms in preschool and early childhood education                       | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/ zimowy | stacjonarne | angielski | 9               |
| Developing teachers critical thinking through educational designing               | 30h<br>ćwiczenia                           | 2017/letni   | stacjonarne | angielski | 0               |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy          | 30h<br>ćwiczenia                           | 2016/ letni  | stacjonarne | angielski | 12              |
| Equity and social justice in education                                            | 30h<br>ćwiczenia                           | 2017/ letni  | stacjonarne | angielski | 2               |
| Poland for Beginners                                                              | 60 h<br>wykład<br>30 h<br>Zajęcia terenowe | 2017/ letni  | stacjonarne | angielski | 17              |
| Film as an inspiration of pedagogical reflection                                  | 30h<br>ćwiczenia                           | 2017/ letni  | stacjonarne | angielski | 17              |
| Media and communication                                                           | 30h                                        | 2017/ letni  | stacjonarne | angielski | 30              |

|                                                                                   |                        |              |             |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------|-----------|--------------------|
| technologies in learning society                                                  | ćwiczenia              |              |             |           |                    |
| Psycho-pedagogical diagnosis (proces and methods) in education and therapy        | 30h<br>ćwiczenia       | 2017/ letni  | stacjonarne | angielski | 9                  |
| Writing of penitentiary programs workshop. From studying to constructing programs | 30h<br>ćwiczenia       | 2017/ letni  | stacjonarne | angielski | 2                  |
| New media in education                                                            | 15                     | 2017/ letni  | stacjonarne | angielski | 0                  |
| Developing teachers critical thinking through educational designing               | 30<br>blended learning | 2017/zimowy  | stacjonarne | angielski | 9                  |
| Equity and social justice in education                                            | 30h<br>ćwiczenia       | 2017/zimowy  | stacjonarne | angielski | Przedmiot odwołany |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy          | 30h<br>ćwiczenia       | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 13                 |
| Educational Policy in the European Union                                          | 30 h<br>ćwiczenia      | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 10                 |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy       | 30h<br>ćwiczenia       | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 0                  |
| Family and Community Engagement at Schools                                        | 30h<br>ćwiczenia       | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 18                 |
| Critical Citizenship Education                                                    | 30h<br>ćwiczenia       | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 19                 |



|                                                                          |                                            |              |             |           |                    |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------|-------------|-----------|--------------------|
| Career Counselling in educational context                                | 30h<br>ćwiczenia                           | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | Przedmiot odwołany |
| Games and play in education                                              | 30h<br>ćwiczenia                           | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 25                 |
| Theatrical forms in preschool and early childhood education              | 30h<br>ćwiczenia                           | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 19                 |
| Soft skills workshop                                                     | 30h<br>ćwiczenia                           | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 13                 |
| Introduction to Psychology                                               | 15h<br>wykład<br>15h<br>ćwiczenia          | 2017/ zimowy | stacjonarne | angielski | 4                  |
| Film as an inspiration of pedagogical reflection                         | 30h<br>ćwiczenia                           | 2018/letni   | stacjonarne | angielski | 25                 |
| Media and communication technologies in learning society                 | 30h<br>ćwiczenia                           | 2018/letni   | stacjonarne | angielski | 12                 |
| Developing teachers critical thinking through educational designing      | 30<br>blended learning                     | 2018/letni   | stacjonarne | angielski | 11                 |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy | 30h<br>ćwiczenia                           | 2018/letni   | stacjonarne | angielski | 9                  |
| Globalization, international agencies, economy and education             | 30h<br>ćwiczenia                           | 2018/letni   | stacjonarne | angielski | 0                  |
| Poland for Beginners                                                     | 60 h<br>wykład<br>30 h<br>Zajęcia terenowe | 2018/letni   | stacjonarne | angielski | 29                 |
| Film as an inspiration of                                                | 30h                                        | 2018/letni   | stacjonarne | angielski | 25                 |

|                                                                                   |                         |             |             |           |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-----------|--------------------|
| pedagogical reflection                                                            | ćwiczenia               |             |             |           |                    |
| Media and communication technologies in learning society                          | 30h<br>ćwiczenia        | 2018/letni  | stacjonarne | angielski | 12                 |
| Psycho-pedagogical diagnosis (proces and methods) in education and therapy        | 30h<br>ćwiczenia        | 2018/letni  | stacjonarne | angielski | 25                 |
| New media in education                                                            | 15h<br>ćwiczenia        | 2018/letni  | stacjonarne | angielski | 13                 |
| Developing teacher's workshop in educational therapy                              | 15h<br>ćwiczenia        | 2018/letni  | stacjonarne | angielski | 21                 |
| Creative education for Gifted Children                                            | 15h<br>ćwiczenia        | 2018/letni  | stacjonarne | angielski | 15                 |
| Musical games and activities for children                                         | 30h<br>ćwiczenia        | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedmiotu    |
| Developing teachers critical thinking through educational designing               | 30h<br>blended learning | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 12                 |
| Writing of penitentiary programs workshop. From studying to constructing programs | 30h<br>ćwiczenia        | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | Przedmiot odwołany |
| Mediation as an alternative method to solve conflict                              | 30h<br>ćwiczenia        | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 11                 |
| The cognitive foundations of learning theory and technology                       | 30h ćwiczenia           | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 15                 |
| Equity and social justice in education                                            | 30h<br>ćwiczenia        | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 23                 |

|                                                                             |                                |             |             |           |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------------------|
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy    | 30h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 21                      |
| Family and Community Engagement at Schools                                  | 30h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | Grupa się nie utworzyła |
| Critical Citizenship Education                                              | 30<br>ćwiczenia                | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | Grupa się nie utworzyła |
| Sociology of education                                                      | 30h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 8                       |
| Education policy of the European Union                                      | 30h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 6                       |
| Soft skills workshop                                                        | 30h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 22                      |
| Introduction to Psychology                                                  | 15h<br>wykład<br>15h ćwiczenia | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 13                      |
| Theatrical forms in elementary education                                    | 30h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 15                      |
| Creative education for gifted children                                      | 15h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 0                       |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy | 10h<br>Wykład<br>20h ćwiczenia | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 25                      |
| Games and play in education                                                 | 30h<br>ćwiczenia               | 2018/zimowy | stacjonarne | angielski | 26                      |
| Globalization, international agencies, economy and                          | 30h<br>ćwiczenia               | 2019/letni  | stacjonarne | angielski | Brak przedmiotu         |

|                                                                                   |                                            |            |             |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-------------|-----------|----|
| education                                                                         |                                            |            |             |           |    |
| Developing teachers critical thinking through educational designing               | 30h<br>blended learning                    | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 11 |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy          | 30h<br>ćwiczenia                           | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 11 |
| Poland for Beginners                                                              | 60 h<br>wykład<br>30 h<br>Zajęcia terenowe | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 40 |
| Writing of penitentiary programs workshop. From studying to constructing programs | 30h ćwiczenia                              | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 8  |
| The cognitive foundations of learning theory and technology                       | 30h ćwiczenia                              | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 9  |
| Film as an inspiration of pedagogical reflection                                  | 30h<br>ćwiczenia                           | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 15 |
| Media and communication technologies in learning society                          | 30h<br>ćwiczenia                           | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 16 |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy       | 10 h<br>wykład<br>20h ćwiczenia            | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 20 |
| Developing teacher's workshop in educational therapy                              | 15h<br>ćwiczenia                           | 2019/letni | stacjonarne | angielski | 21 |

|                                                                                 |                  |             |             |           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-----------|----------------------------|
| New media in education                                                          | 15h<br>ćwiczenia | 2019/letni  | stacjonarne | angielski | 9                          |
| Work and Organization                                                           | 15h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | Przedmiot się nie utworzył |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy        | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 17                         |
| Equity and social justice in education                                          | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 20                         |
| Globalization, international agencies, economy and education                    | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 9                          |
| Sociology of Education                                                          | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 13                         |
| Education Policy of the European Union                                          | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | Przedmiot się nie utworzył |
| Method of drama in Prevention of Exclusion in The Context of Cultural Diversity | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 24                         |
| Introduction to Psychology                                                      | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 9                          |
| Soft skills workshop                                                            | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 18                         |
| Theatrical Forms in Preschool and Early Childhood Education                     | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 22                         |
| Film as an inspiration of pedagogical reflection                                | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 20                         |
| The cognitive foundations of learning theory                                    | 30h<br>ćwiczenia | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 13                         |

|                                                                             |                                            |             |             |           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|----------------------------|
| and technology                                                              |                                            |             |             |           |                            |
| Media and communication technologies in learning society                    | 30h<br>ćwiczenia                           | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 6                          |
| European Policy in Education and Training                                   | 15h<br>ćwiczenia                           | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | Przedmiot się nie utworzył |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy | 10 h<br>wykład<br>20h ćwiczenia            | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 26                         |
| Mediation as an alternative method to solve conflict                        | 30h<br>ćwiczenia                           | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 18                         |
| Games and play in education                                                 | 30h<br>ćwiczenia                           | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 34                         |
| Developing teacher's workshop in educational therapy                        | 15h<br>ćwiczenia                           | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 20                         |
| Well-being in education                                                     | 15h<br>ćwiczenia                           | 2019/zimowy | stacjonarne | angielski | 13                         |
| Introduction to Counseling                                                  | 15h<br>ćwiczenia                           | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | Przedmiot się nie utworzył |
| Poland for Beginners                                                        | 60 h<br>wykład<br>30 h<br>Zajęcia terenowe | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 26                         |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy    | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 11                         |
| Method of drama in Prevention of                                            | 30h                                        | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 19                         |

|                                                                             |                                 |             |             |           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|-----------|----|
| Exclusion in The Context of Cultural Diversity                              | ćwiczenia                       |             |             |           |    |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy | 10 h<br>wykład<br>20h ćwiczenia | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 25 |
| Art Therapy in Pedagogical Context                                          | 45h (30h ćwiczeń + 15h praktyk) | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 22 |
| Creative Education for Gifted Children                                      | 30h<br>ćwiczenia                | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 20 |
| Film as an inspiration of pedagogical reflection                            | 30h<br>ćwiczenia                | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 23 |
| The cognitive foundations of learning theory and technology                 | 30h<br>ćwiczenia                | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 4  |
| Media and communication technologies in learning society                    | 30h<br>ćwiczenia                | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 8  |
| Gender Equality Policy and Education in the European Union                  | 30h<br>ćwiczenia                | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 17 |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy | 10h<br>wykład<br>20h ćwiczenia  | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 25 |
| New media in Education                                                      | 15h<br>ćwiczenia                | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 14 |
| Well-being in education                                                     | 15h<br>ćwiczenia                | 2020/letni  | stacjonarne | angielski | 8  |
| Equity and social justice in education                                      | 30h<br>ćwiczenia                | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 16 |



|                                                                                 |                                            |             |             |           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|----------------------------|
| Education in Poland and others countries-comparative review                     | 30h ćwiczenia + 15 wycieczk                | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 12 ( jeden student polski) |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy        | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 9                          |
| Poland for Beginners                                                            | 60 h<br>wykład<br>30 h<br>Zajęcia terenowe | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 21( jeden student polski)  |
| Introduction to sociology                                                       | 15h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 10 ( jeden student polski) |
| Sociology of education                                                          | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 8                          |
| Soft skills workshop                                                            | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedm iotu           |
| Introduction to Psychology                                                      | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedm iotu           |
| Method of drama in Prevention of Exclusion in The Context of Cultural Diversity | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 9                          |
| Theatrical Forms in Preschool and Early Childhood Education                     | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 19                         |
| The cognitive foundations of learning theory and technology                     | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedm iotu           |
| Media and communication technologies in learning society                        | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 2                          |
| Film as an inspiration of pedagogical reflection                                | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 13                         |

|                                                                                                 |                  |             |             |           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|-----------|--------------------------|
| Refresher course: methodology of teaching English to children                                   | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 9 (jeden student polski) |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy                     | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 9                        |
| Preparation for teaching practice                                                               | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 9                        |
| Mediation as an alternative method to solve conflict                                            | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 10                       |
| Mediation as an alternative form of conflict solution in a family, school and peer environment. | 15h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 3                        |
| Refreshment course on British Pronunciation with elements of voice management.                  | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | 1                        |
| Games and play in education                                                                     | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedm iotu         |
| Developing child's linguistics competences in foreign language contexts                         | 15h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedm iotu         |
| Juvenile delinquency                                                                            | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedm iotu         |
| Délinquance juvénile (fr)                                                                       | 30h<br>ćwiczenia | 2020/zimowy | stacjonarne | francuski | Brak przedm iotu         |
| Contemporary trends and                                                                         | 30h              | 2020/zimowy | stacjonarne | angielski | Brak przedm              |

|                                                                                 |                                            |             |             |           |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------|-----------|------------------|
| directions in criminology.                                                      | ćwiczenia                                  |             |             |           | iotu             |
| Tendances et orientations contemporaines en criminologie                        | 30h<br>ćwiczenia                           | 2020/zimowy | stacjonarne | francuski | Brak przedm iotu |
| Developmental-Behavioral Disorders: Etiology, Clinical Image and Therapy        | 30h<br>ćwiczenia                           | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Globalization, international agencies, economy and education                    | 30h<br>ćwiczenia                           | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Poland for Beginners                                                            | 60 h<br>wykład<br>30 h<br>Zajęcia terenowe | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Education in Poland and others countries-comparative review                     | 30 ćwiczenia + 15 wycieczki                | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Educational Policy in the UE                                                    | 30h<br>ćwiczenia                           | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Method of drama in Prevention of Exclusion in The Context of Cultural Diversity | 30h<br>ćwiczenia                           | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| School and Emancipation                                                         | 15h<br>ćwiczenia                           | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Creative education for gifted children                                          | 30h<br>ćwiczenia                           | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Art Therapy in Pedagogical Context                                              | 30h ćwiczenia + 15h praktyk                | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| The cognitive foundations of learning theory and technology                     | 30h<br>ćwiczenia                           | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |
| Film as an                                                                      | 30h                                        | 2021/letni  | stacjonarne | angielski |                  |

|                                                                                |                  |            |             |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|-----------|--|
| inspiration of pedagogical reflection                                          | ćwiczenia        |            |             |           |  |
| Media and communication technologies in learning society                       | 30h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| Refresher course: methodology of teaching English to children                  | 30h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| Psycho-pedagogical diagnosis (process and methods) in education and therapy    | 30h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| Preparation for teaching practice                                              | 30h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| Refreshment course on British Pronunciation with elements of voice management. | 30h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| Developing teacher's workshop in educational therapy                           | 15h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| Sexual offenders (in prison) – therapy and correction.                         | 30h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| New media in education                                                         | 15h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |
| Information and Communication Technologies (ICT) in education                  | 15h<br>ćwiczenia | 2021/letni | stacjonarne | angielski |  |

## Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

### Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

8. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

9. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
10. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
11. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Imię i nazwisko:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz <b>co najwyżej 10</b> najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich). |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

12. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

13.Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

14.Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

| Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) <sup>60</sup> |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------------|
| Nr albumu                                                           | Tytuł pracy dyplomowej | Rok | Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna | Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta | Ocena pracy | Ocena egzaminu dyplomowego | Ocena na dyplomie |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
| Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)            |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
| Nr albumu                                                           | Tytuł pracy dyplomowej | Rok | Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna | Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta | Ocena pracy | Ocena egzaminu dyplomowego | Ocena na dyplomie |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
| Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)                 |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
| Nr albumu                                                           | Tytuł pracy dyplomowej | Rok | Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna | Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta | Ocena pracy | Ocena egzaminu dyplomowego | Ocena na dyplomie |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |
|                                                                     |                        |     |                                                 |                                                   |             |                            |                   |

<sup>60</sup> Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
| <b>Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)</b>       |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
| <b>Nr albumu</b>                                                    | <b>Tytuł pracy dyplomowej</b> | <b>Rok</b> | <b>Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna</b> | <b>Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta</b> | <b>Ocena pracy</b> | <b>Ocena egzaminu dyplomowego</b> | <b>Ocena na dyplomie</b> |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
| <b>Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b>    |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
| <b>Nr albumu</b>                                                    | <b>Tytuł pracy dyplomowej</b> | <b>Rok</b> | <b>Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna</b> | <b>Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta</b> | <b>Ocena pracy</b> | <b>Ocena egzaminu dyplomowego</b> | <b>Ocena na dyplomie</b> |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
| <b>Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)</b> |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
| <b>Nr albumu</b>                                                    | <b>Tytuł pracy dyplomowej</b> | <b>Rok</b> | <b>Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna</b> | <b>Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta</b> | <b>Ocena pracy</b> | <b>Ocena egzaminu dyplomowego</b> | <b>Ocena na dyplomie</b> |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |
|                                                                     |                               |            |                                                        |                                                          |                    |                                   |                          |

15. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.

16. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & \*: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).

Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.



