

**RAPORT Z BADANIA  
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**  
przeprowadzonego wśród  
**STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH**  
porównanie 2010 - 2011 - 2012 - 2013 -2014 - 2015  
**studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie**

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, październik 2015

**Spis treści:**

<b>WPROWADZENIE</b>	3
<b>FREKWENCJA</b>	4
<b>ŚREDNIA OCEN</b>	4
<b>AI. OCENA OGÓLNA UCZELNI</b>	5
<b>AII. PROGRAM STUDIÓW</b>	7
<b>AIII. JAKOŚĆ ZAJĘĆ</b>	8
<b>AIV. WYKŁADOWCY</b>	10
<b>AV. OCENIANIE</b>	12
<b>AVII. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA</b>	14
<b>AVIII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW</b>	16
<b>BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY</b>	18






## Wprowadzenie

Niniejszy raport jest kontynuacją dokumentu „Raport 2014 - studenci stacjonarni - porównawcze zestawienie wyników badań 2010-2011-2012-2013-2014”, dostępnego na stronie [brjk.amu.edu.pl](http://brjk.amu.edu.pl) w zakładce Badanie jakości 2014/2015.

Stanowi on zestawienie wyników z kolejnych edycji badania jakości kształcenia, poszerzone o tegoroczne badanie - 2014/2015. Zestawienie zawiera tylko te pytania, które zadawano w kolejnych latach. Ze względu na zmiany dokonane w kwestionariuszu w roku 2012/2013, możliwość porównania wyników dotyczy tylko trzech ostatnich lat. Czasami, ze względu na użycie różnych platform ankietowych, pytania ulegały nieznacznym modyfikacjom. Z tego względu, w raporcie podane zostały wszystkie wersje zadanych pytań.

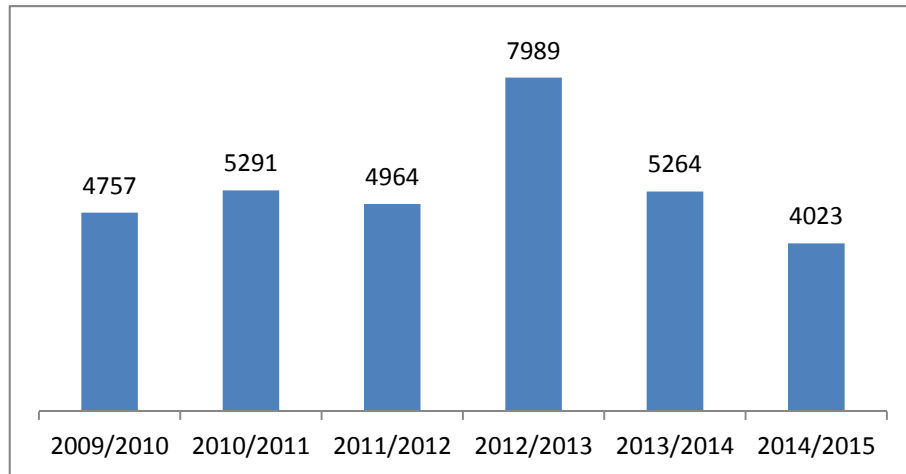
W większości wypadków wystawiona przez studentów ocena poszczególnych kwestii istotnych dla jakości kształcenia jest co roku podobna. Ta stabilność wyników badań przeprowadzonych w czterech punktach czasowych na przestrzeni trzech lat sugeruje, że rzetelnie odzwierciedlają one poziom jakości kształcenia na UAM. Przedmiotem niniejszego opracowania jest jedynie kwestia ewentualnych zmian w czasie, nie jest rozstrzygana kwestia istotności statystycznej ewentualnych różnic.

## Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

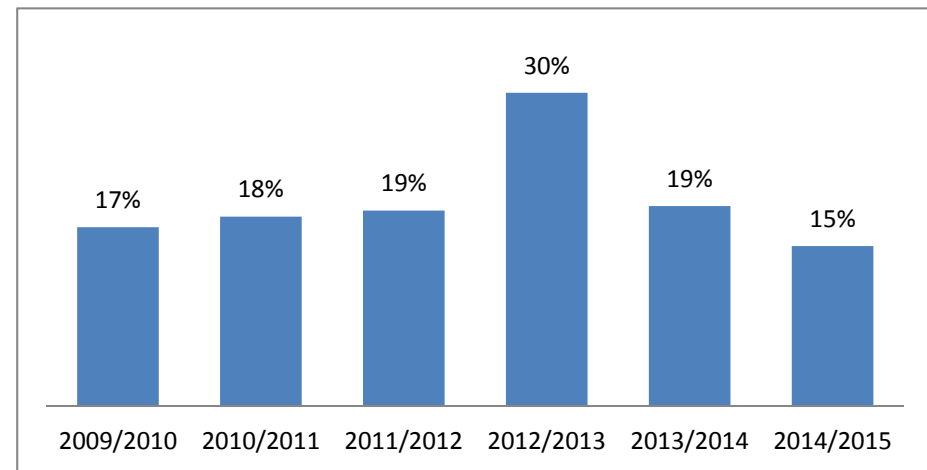
1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych
  -  kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie **zdecydowanie negatywne**
  -  kolorem różowym - oceny **raczej negatywne**
  -  kolorem żółtym - oceny **średnie**
  -  kolorem jasnozielonym - odpowiedzi **raczej pozytywne**
  -  kolorem ciemnozielonym odpowiedzi **zdecydowanie pozytywne**
2. (N) - liczba studentów ogółem UAM lub danego wydziału, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.
3. średnia - średnia arytmetyczna

**FREKWENCJA OGÓLNA UAM**

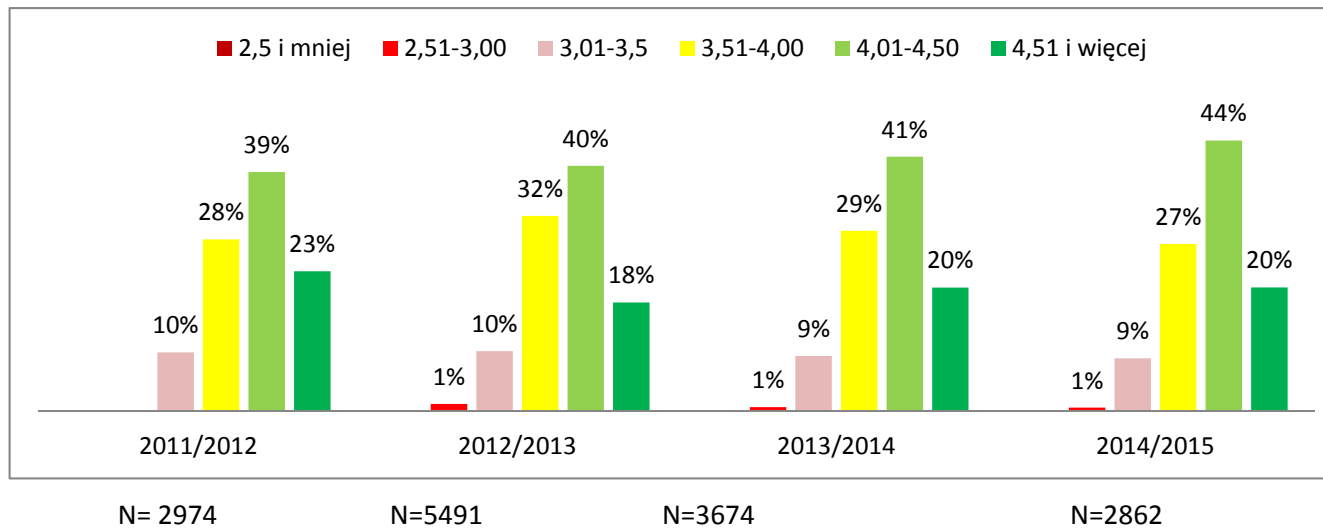
**Liczba respondentów**



**Rozkład procentowy**

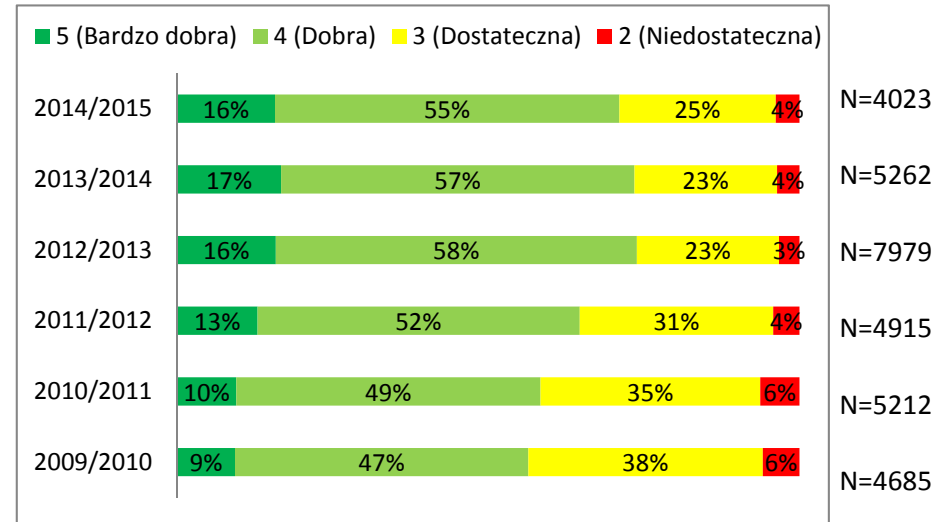
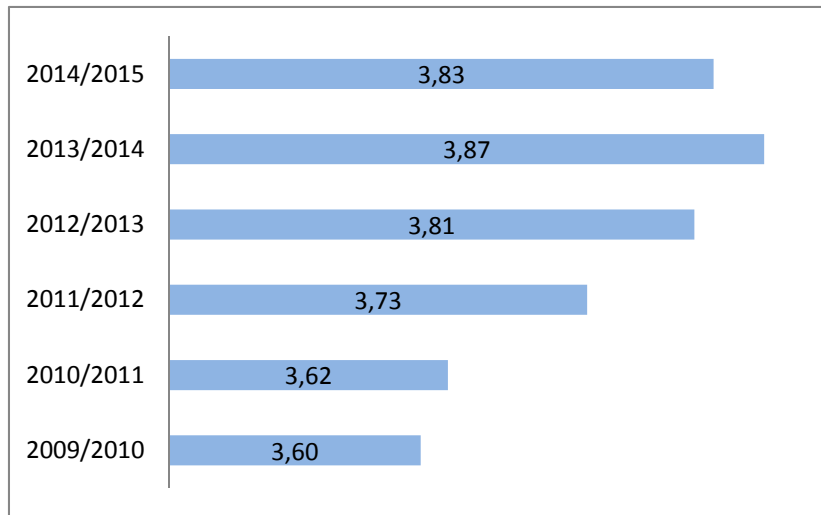


**Jaka była P. średnia ocen ze studiów w poprzednim roku akademickim?**

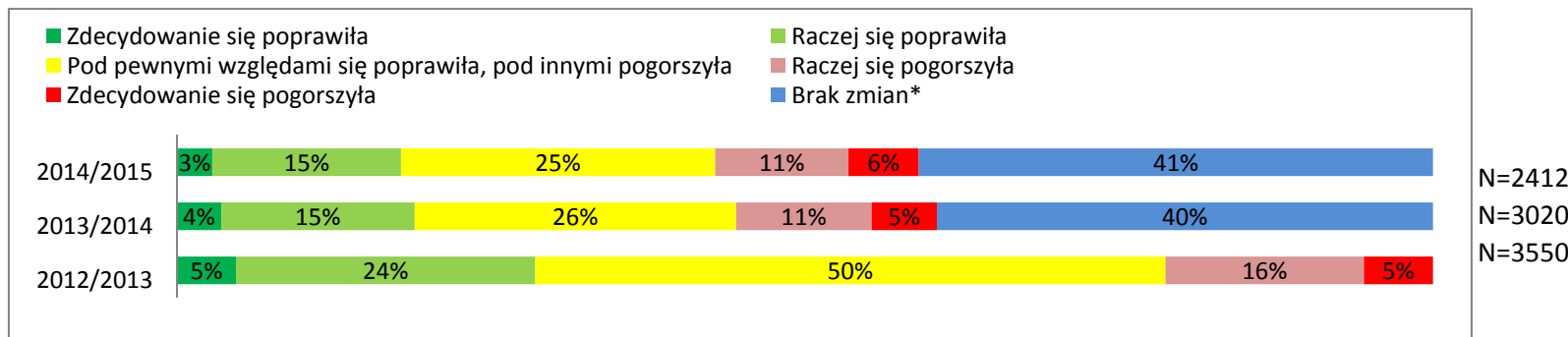


**AI. OCENA OGÓLNA UCZELNI**

**AI.1. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku?**



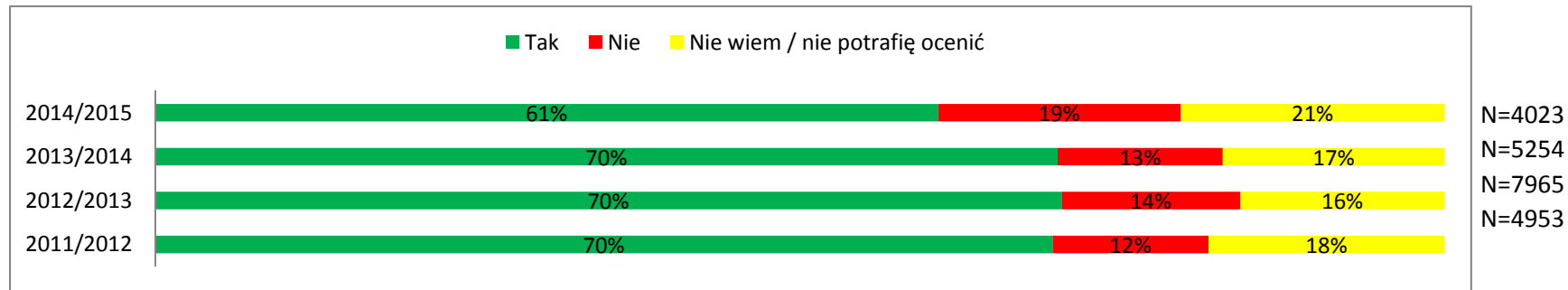
**AI.2. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?**



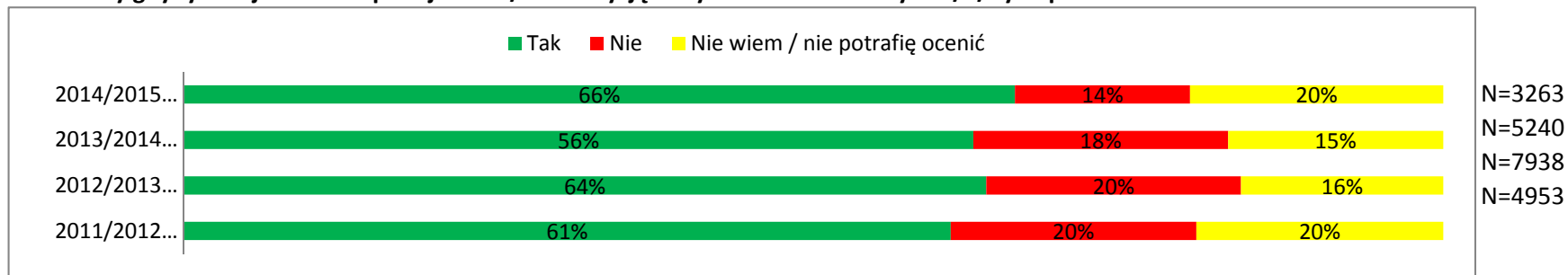
\* odpowiedź "brak zmian" została dodana w roku 2013/2014

**AI. OCENA OGÓLNA UCZELNI**

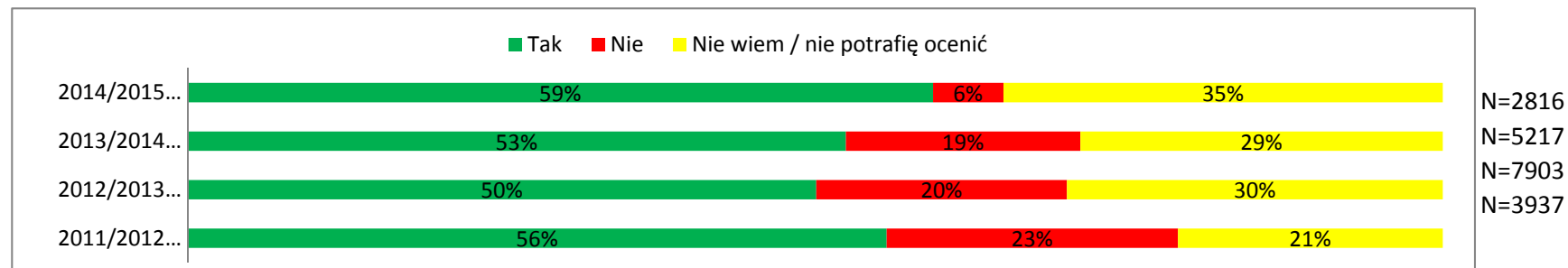
**AI.3. a. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni wybrał/a/by P. ponownie tę samą:**



**AI.3.b. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku wybrał/a/by P. ponownie ten sam:**

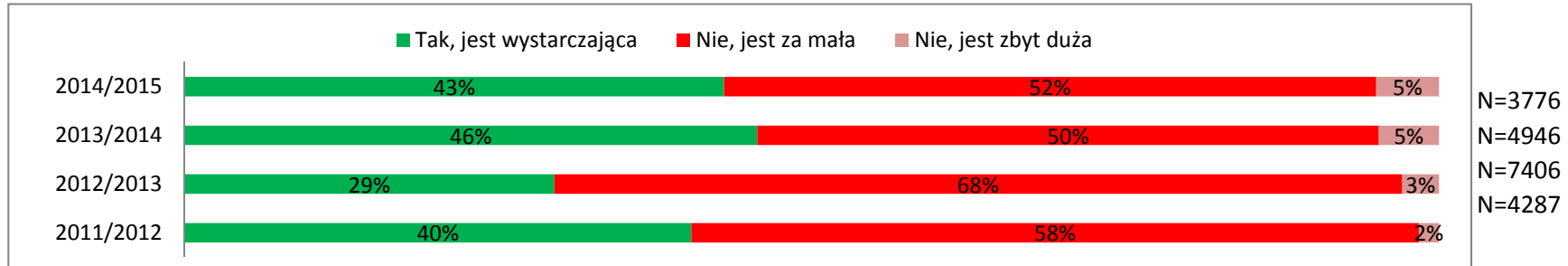


**AI.3.c. Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze specjalności wybrał/a/by P. ponownie tę samą:**

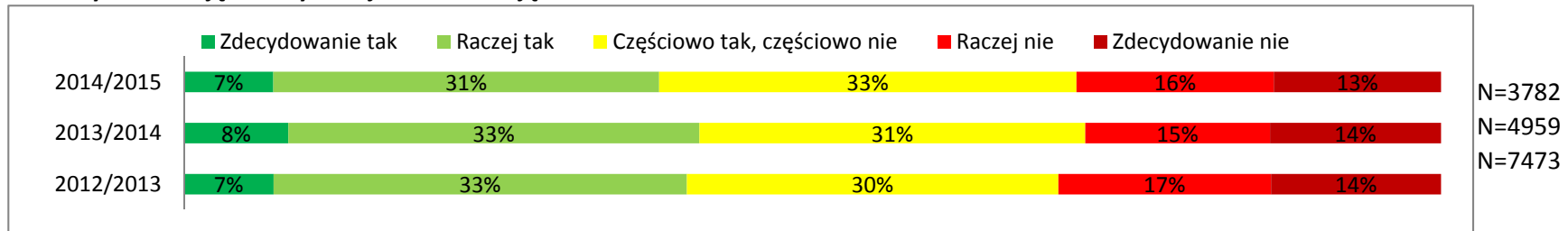


**AII. PROGRAM STUDIÓW**

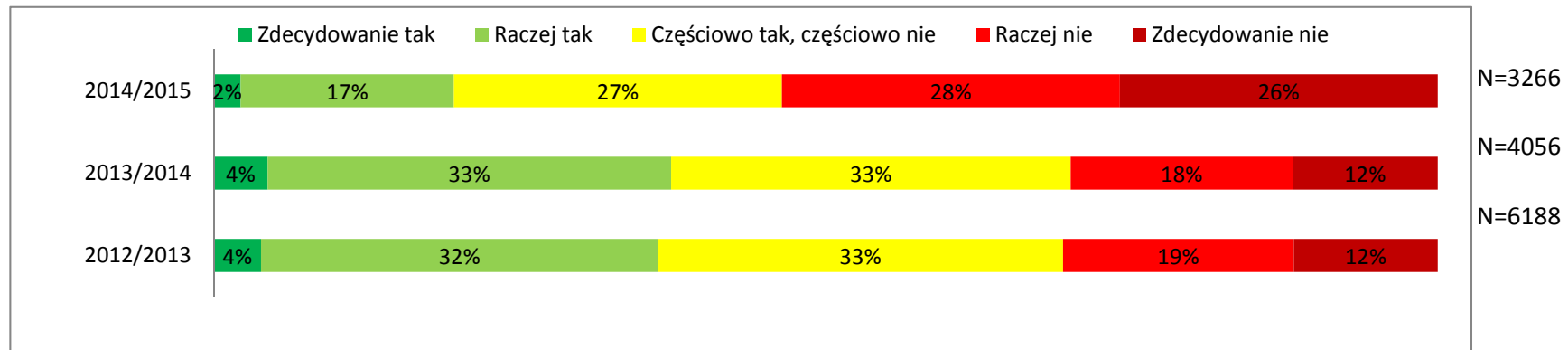
**AII.1. Udział warsztatowych/laboratoryjnych form zajęć (2011/2012) / Czy liczba godzin zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria, praktyki) jest wystarczająca?(2012/2015).**



**AII.2. Czy oferta zajęć do wyboru jest zadowalająca?**

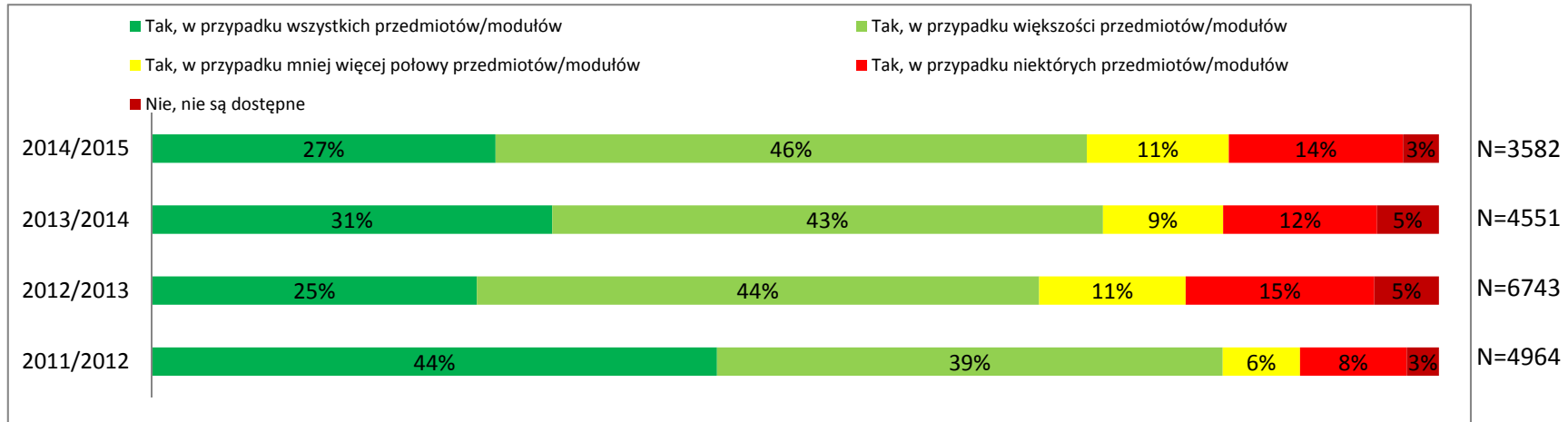


**AII.3. Czy w P. przekonaniu punkty ECTS oddają rzeczywisty nakład pracy studenta potrzebny do zaliczenia poszczególnych przedmiotów/modułów?**

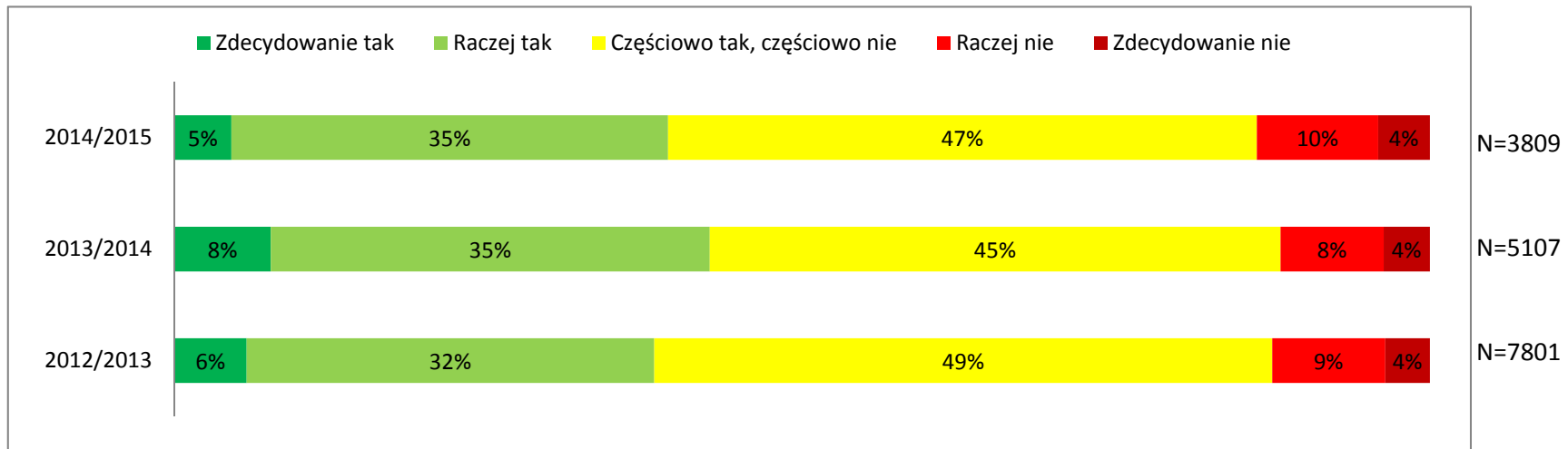


### AIII. JAKOŚĆ ZAJĘĆ

**AIII.1. Czy w bieżącym roku akademickim uczęszczał/a P. na zajęcia, na których sylabus przedmiotu nie był nigdzie dostępny? (2012) Czy sylabus przedmiotów/modułów są dostępne dla studentów? (2013-2015)**



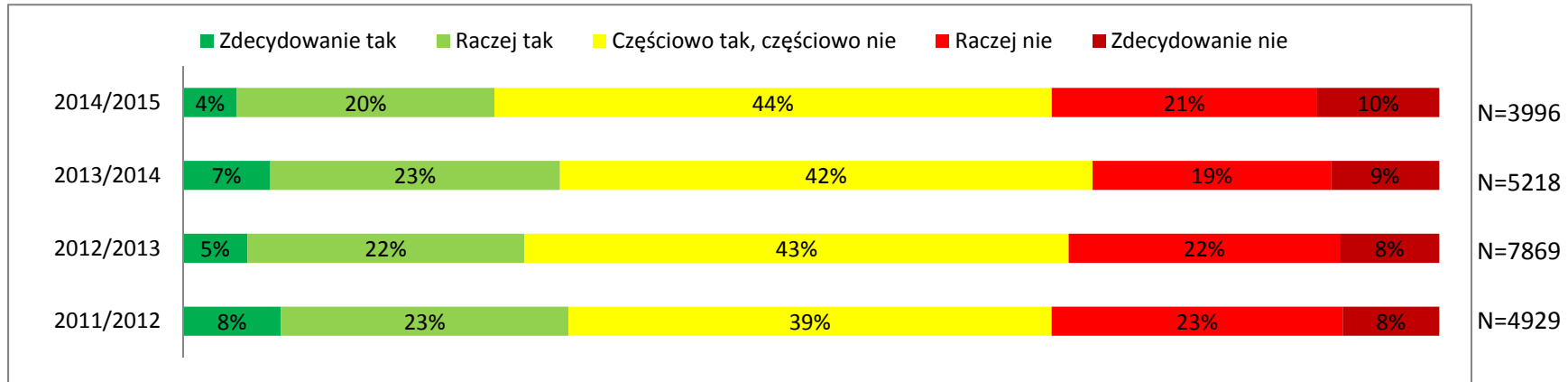
**AIII.2. Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w programie przedmiotu? (2013) Czy stosowane przez wykładowców metody kształcenia sprzyjały opanowaniu wiedzy i rozwijaniu umiejętności opisanych w sylabusie przedmiotu?**



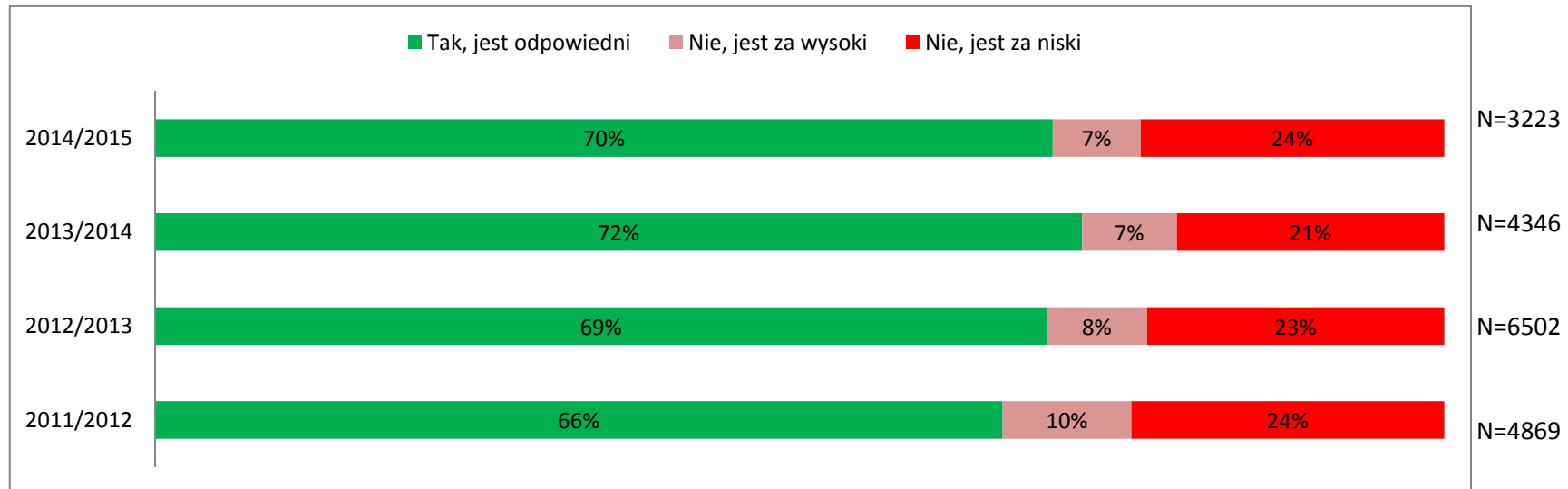


**AIII. JAKOŚĆ ZAJĘĆ**

**AIII.3. Jak ocenia P. swoje studia? Czy uważa P. że: zajęcia są ukierunkowane na wyzwalanie badawczej kreatywności i sprzyjają prowadzeniu dyskusji?(2012) Czy zajęcia wyzwalają kreatywność i aktywność studentów? (2013-2015)**

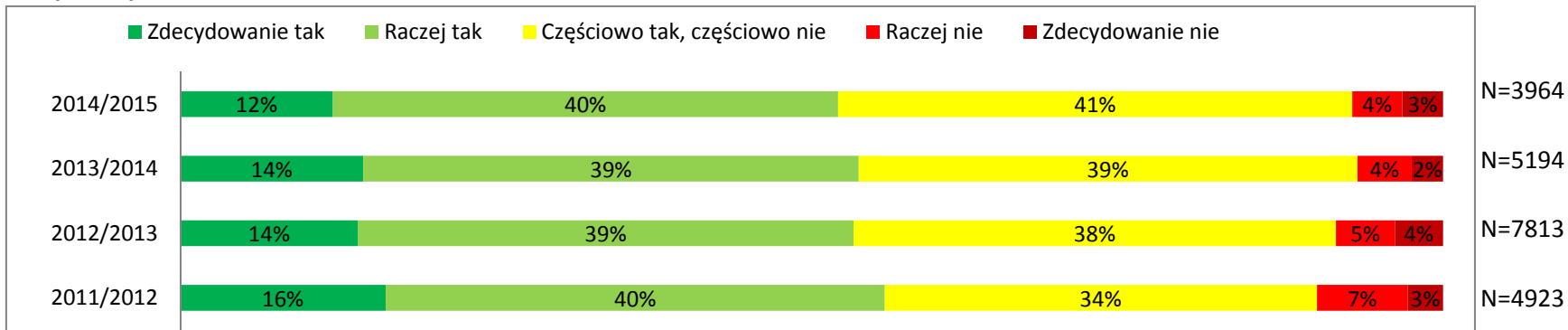


**AIII.4. Jak ocenia P. jakość kształcenia na swoich studiach: (a) poziom merytoryczny zajęć? (2012) Czy poziom merytoryczny zajęć jest dostosowany do stopnia studiów? (2013-2015)**

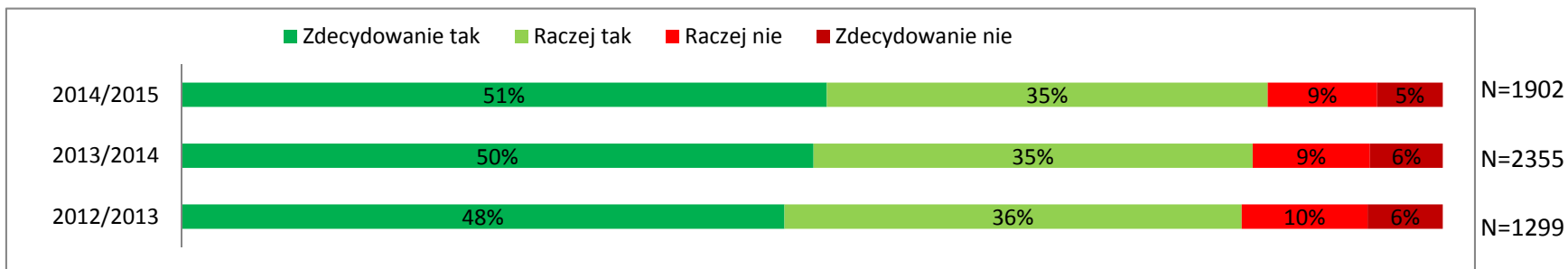


**AIV. WYKŁADOWCY**

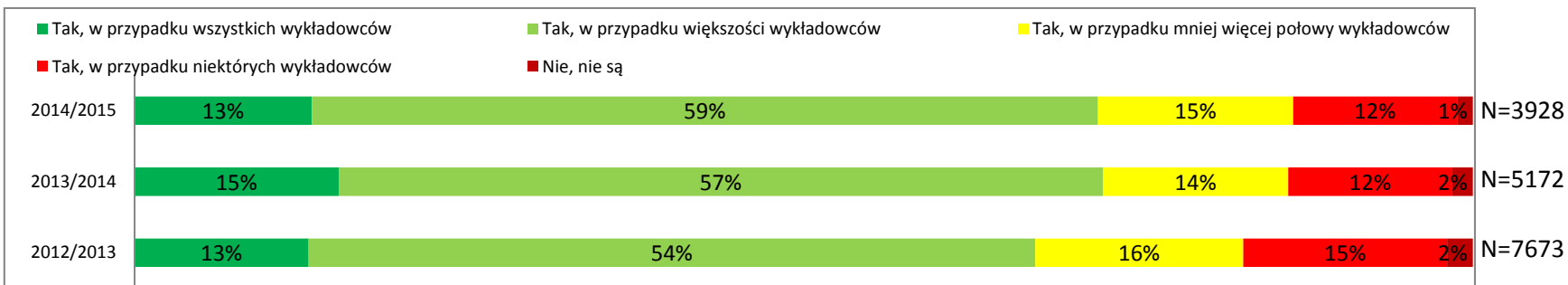
**AIV.1. Jak ocenia P. swoje studia? Czy uważa P. że: dobór nauczycieli akademickich do poszczególnych przedmiotów odpowiada ich kompetencjom? (2012) Czy dobór nauczycieli akademickich do prowadzenia przedmiotu odpowiada ich kompetencjom? (2013) Czy dobór nauczycieli akademickich odpowiada ich kompetencjom? (2014-2015)**



**AIV.2. Czy otrzymuje P. wsparcie i opiekę kierownika/opiekuna pracy licencjackiej/magisterskiej?**

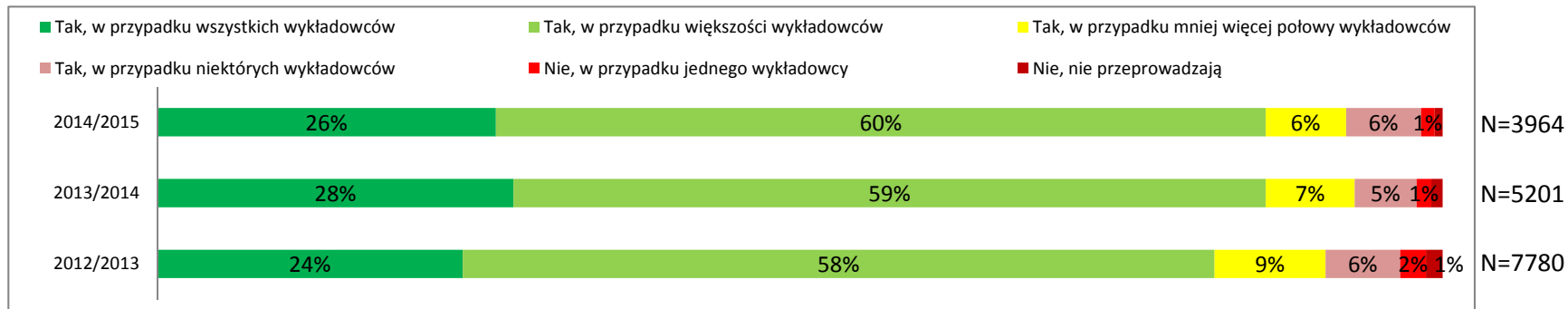


**AIV.3. Czy wykładowcy są gotowi do pomocy i konsultacji / otwarci na studentów / dostępni dla studentów?**

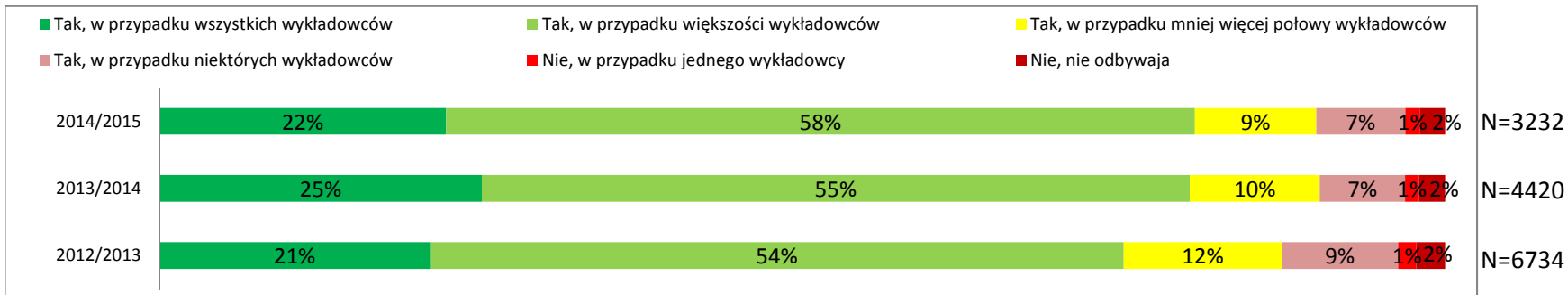


**AIV. WYKŁADOWCY**

**AIV.4. Czy wykładowcy przeprowadzają zajęcia zgodnie z planem?**

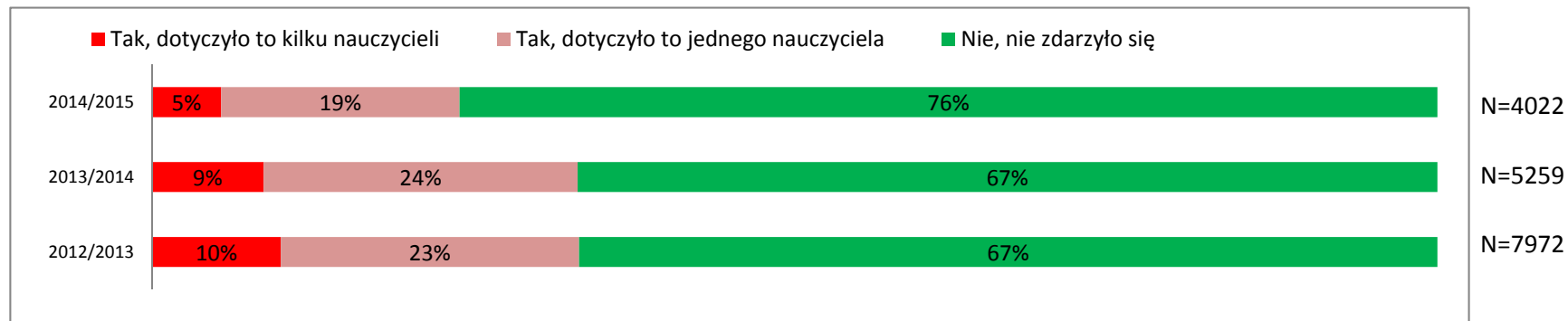


**AIV.5. Czy wykładowcy odbywają dyżury zgodnie z planem?**



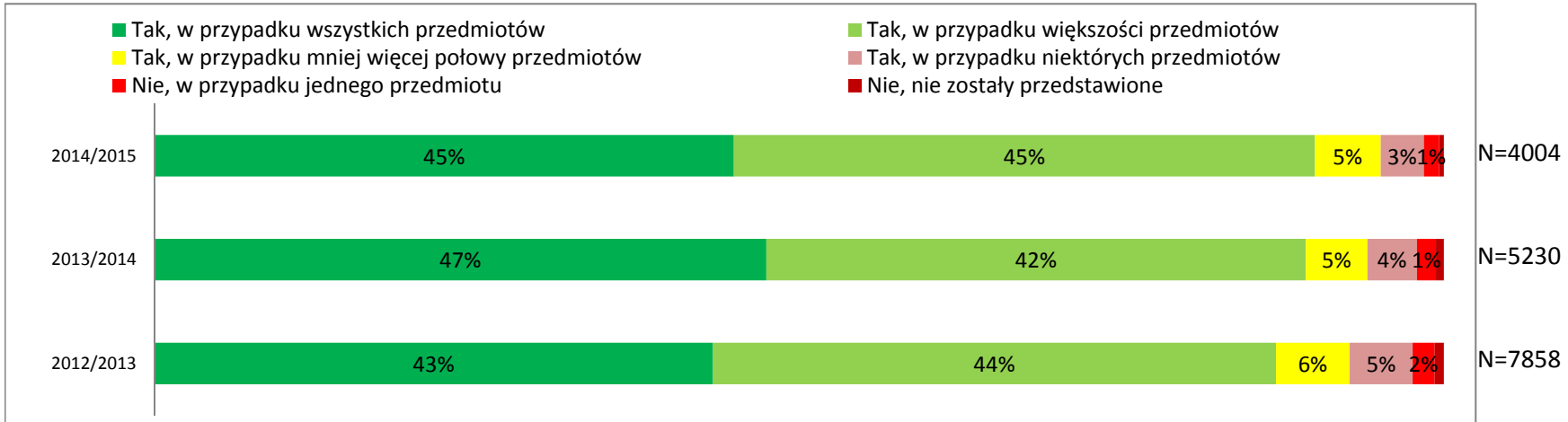
**AIV.6. Czy zdarzyło się, że nauczyciel akademicki zachował się obraźliwie względem P.??\***

\*w odpowiedzi -Tak, dotyczyło to kilku nauczycieli ujednolicono wyniki z rozszerzonej kafeterii z lat 2014 (suma czterech odpowiedzi)

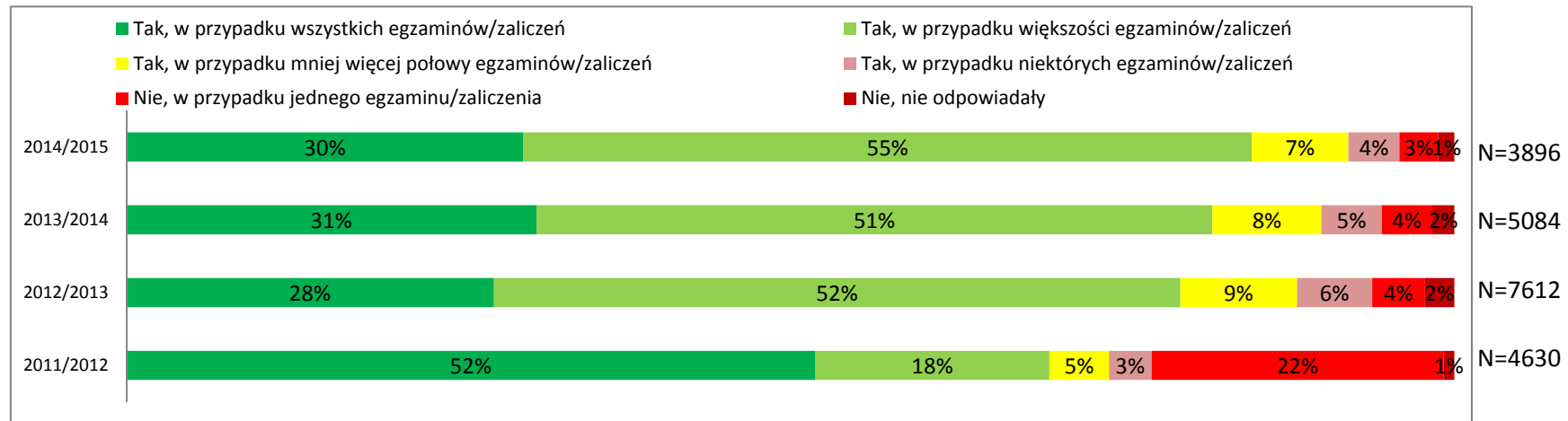


**AV. OCENIANIE**

**AV.1. Czy zostały przedstawione warunki zaliczeń i egzaminów?**

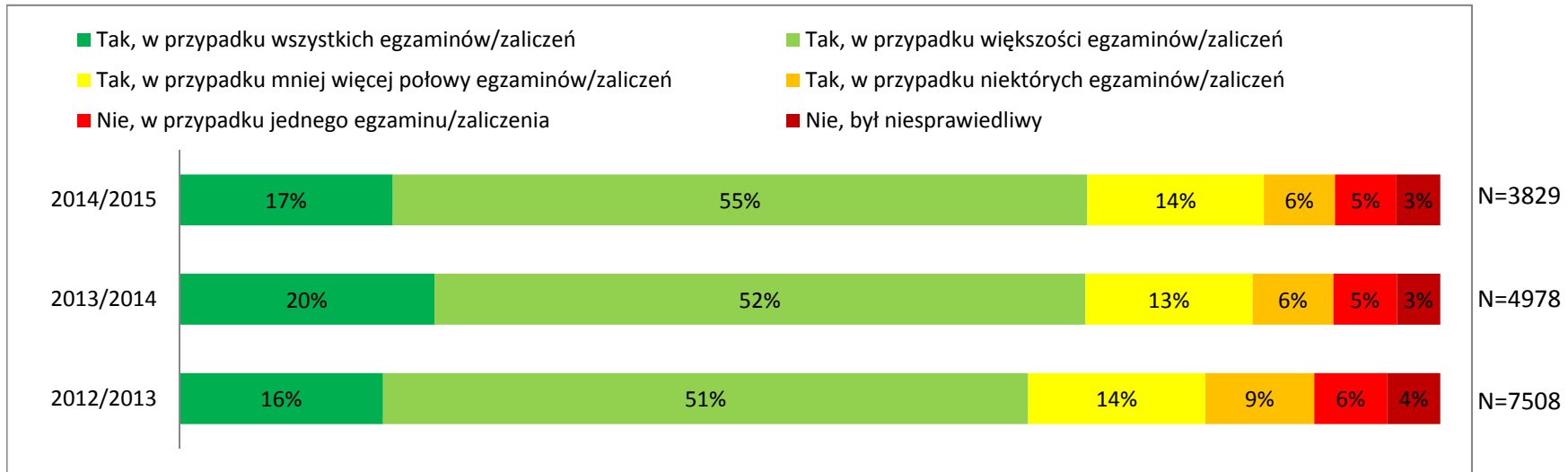


**AV.2. Czy w bieżącym roku akademickim uczęszczał/a P. na zajęcia, na których wymagania na zaliczeniu/egzaminie nie odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru? (2012)\* Czy wymagania w trakcie zaliczenia/egzaminu (lub innej formy zaliczenia przedmiotu) odpowiadały wymaganiom przedstawionym na początku semestru? (2013-2015)**

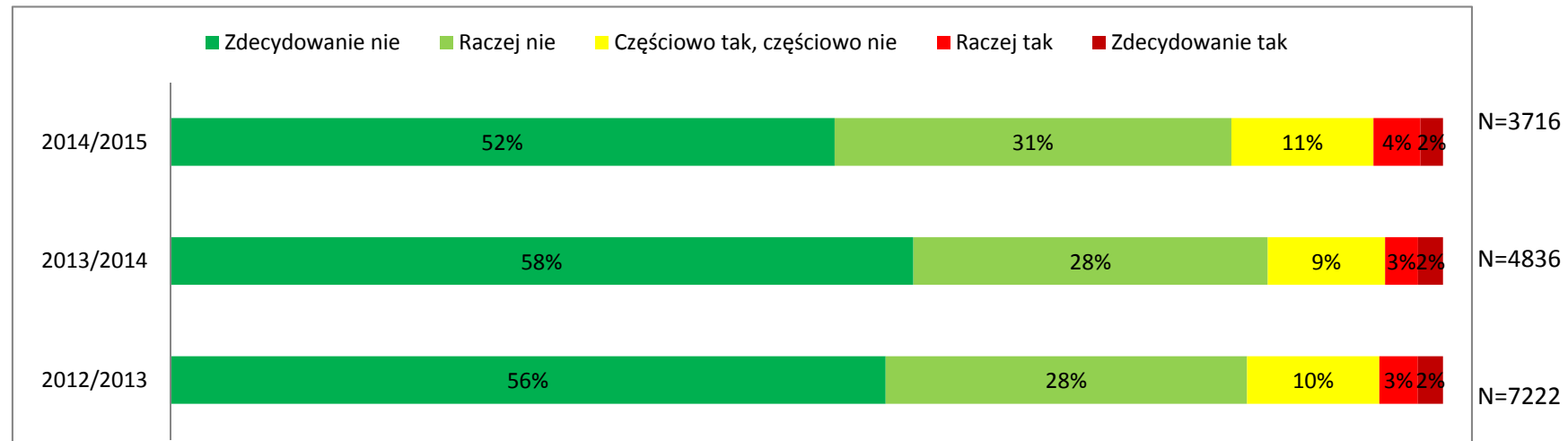


**AV. OCENIANIE**

**AV.3. Czy sposób oceniania był sprawiedliwy? (2013-2015)**

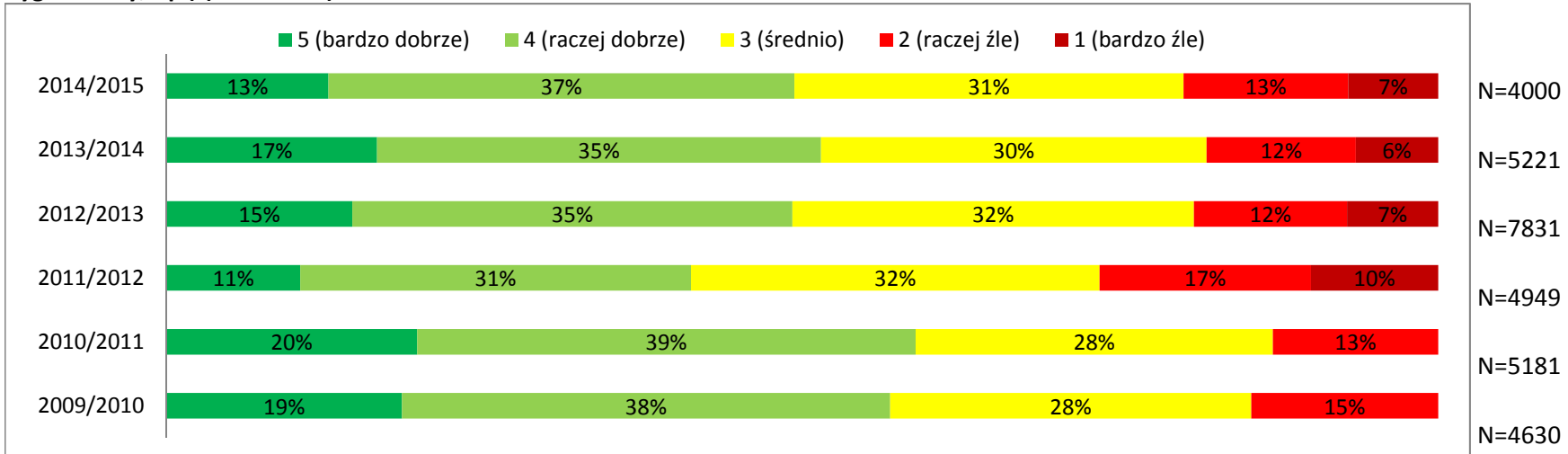


**AV.4. Czy ściąganie i plagiatowanie są tolerowane przez nauczycieli akademickich?**

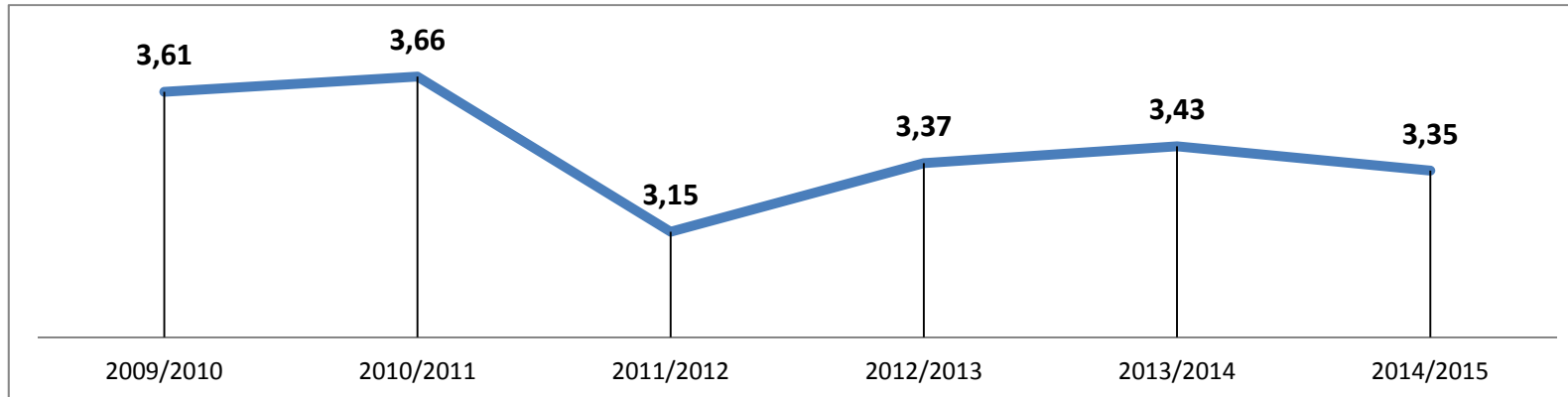


**AVI. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA**

**AVI.1. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Harmonogram dzienny i tygodniowy (2013-2015)/ konstrukcja dziennego i tygodniowego planu zajęć (2012)/Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku: Organizacja zajęć (harmonogram dzienny i tygodniowy, itp.) (2010-2011)**

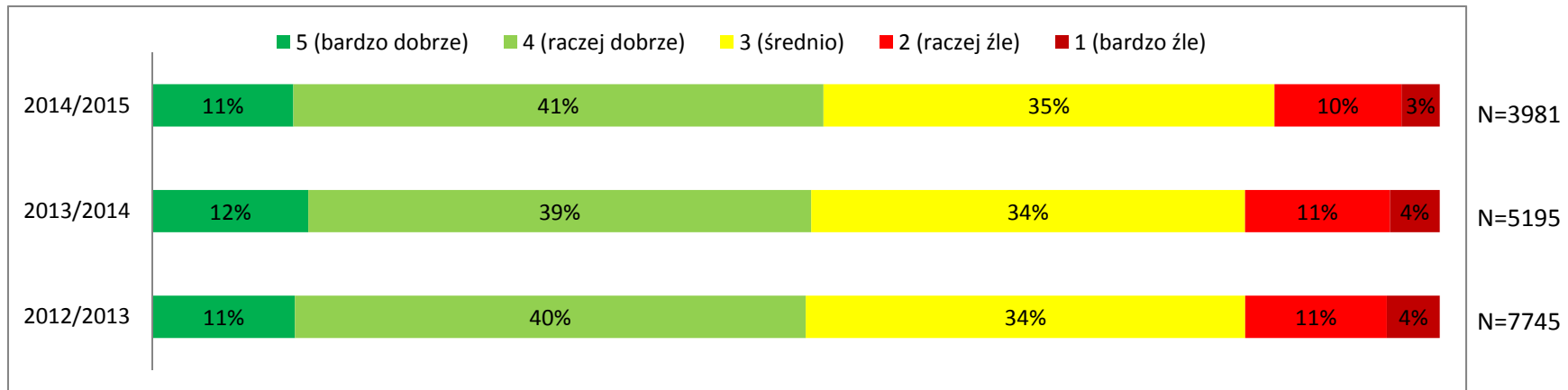


średnia:

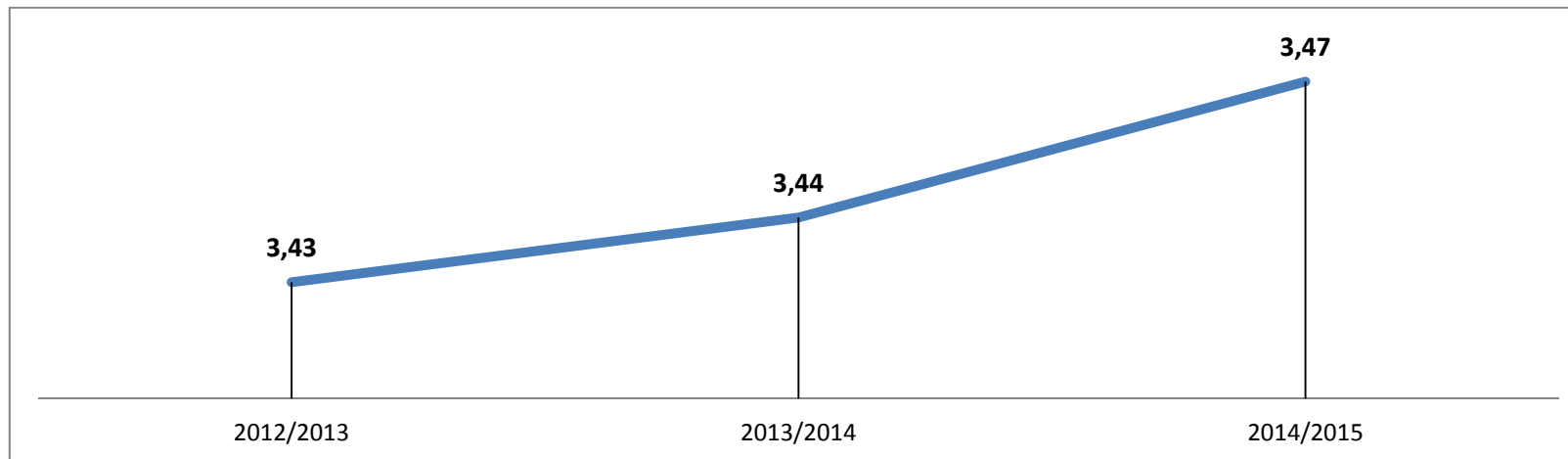


**AVI. WARUNKI/ORGANIZACJA STUDIOWANIA**

**AVI.2. Jak ocenia P. następujące elementy organizacji studiów i zajęć na swoim kierunku? - Dostępność i jakość materiałów dydaktycznych**

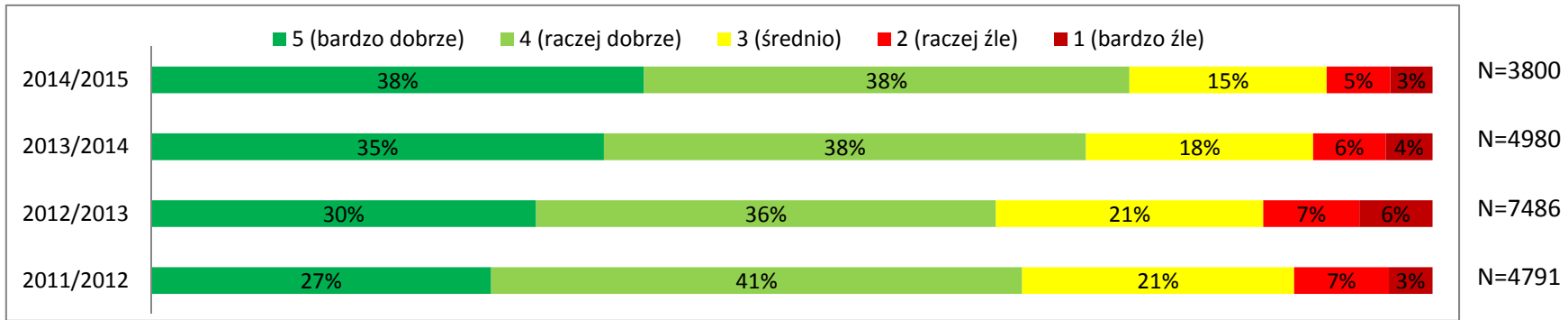


średnia:

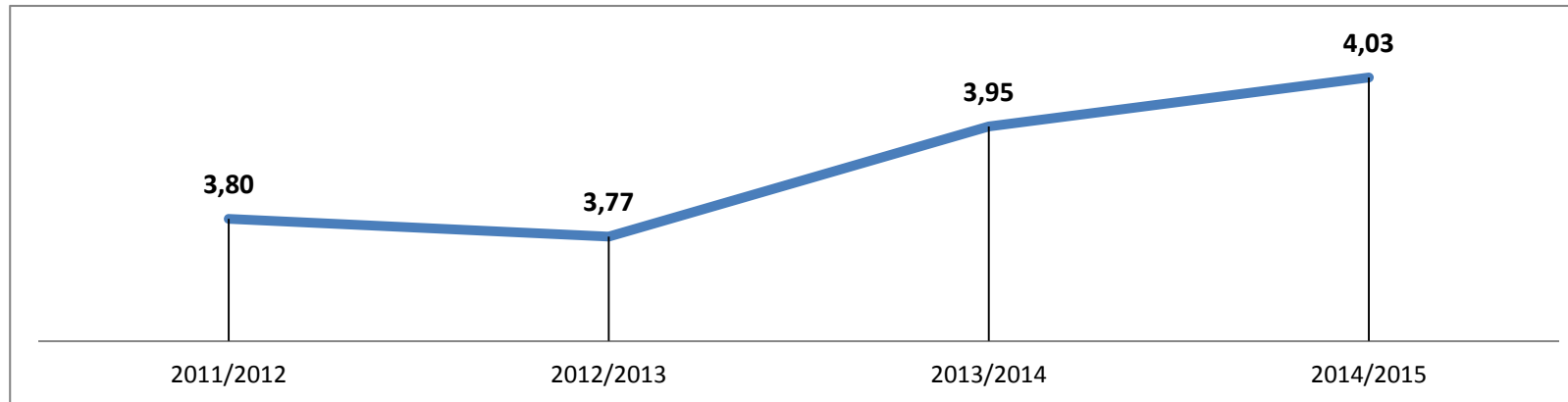


**AVII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW**

**AVII.1. Jak ocenia P. pracę: - Pracowników Dziekanatu**



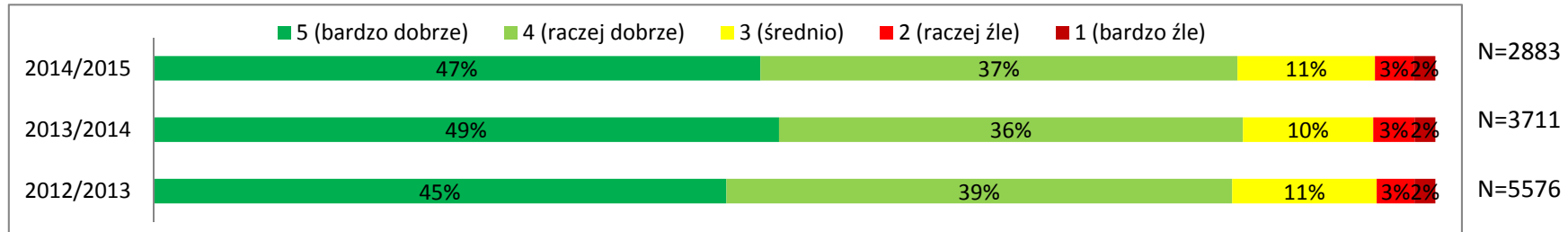
średnia:



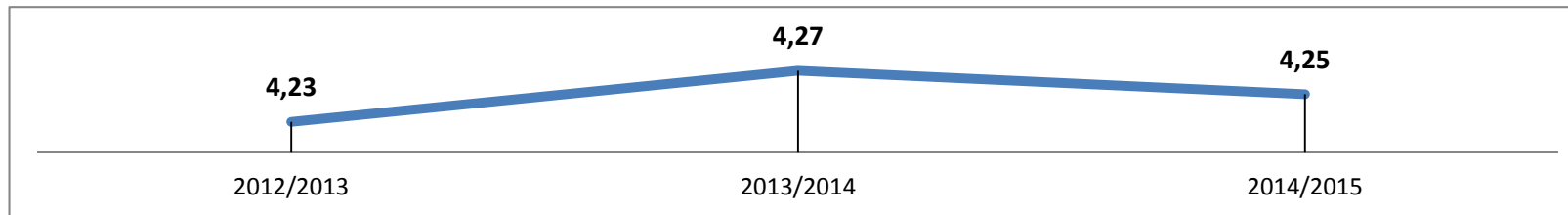


**AVII. DZIEKANAT, SAMORZĄD STUDENTÓW**

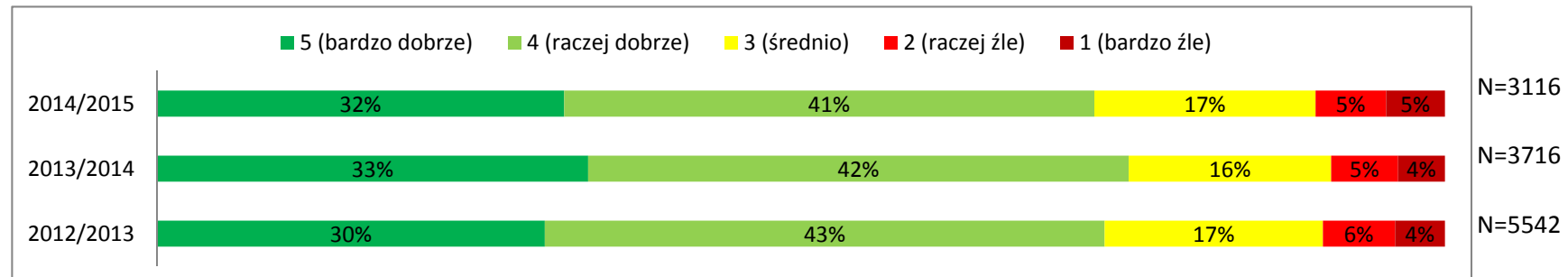
**AVII.2. Jak ocenia P. pracę: - Prodziekana ds. studenckich**



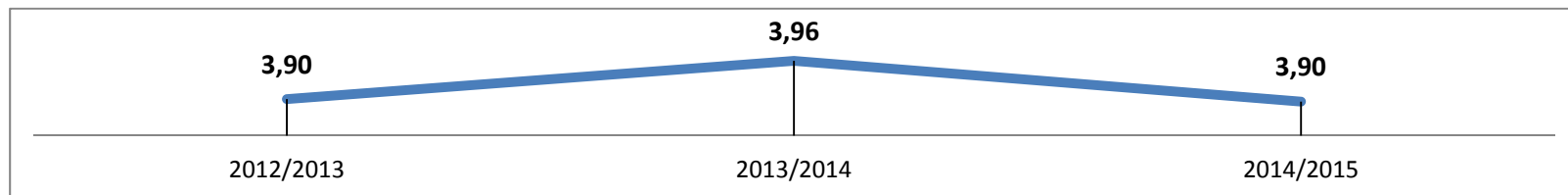
średnia:



**AVII.3. Jak ocenia P. pracę: - Wydziałowego Samorządu Studentów**



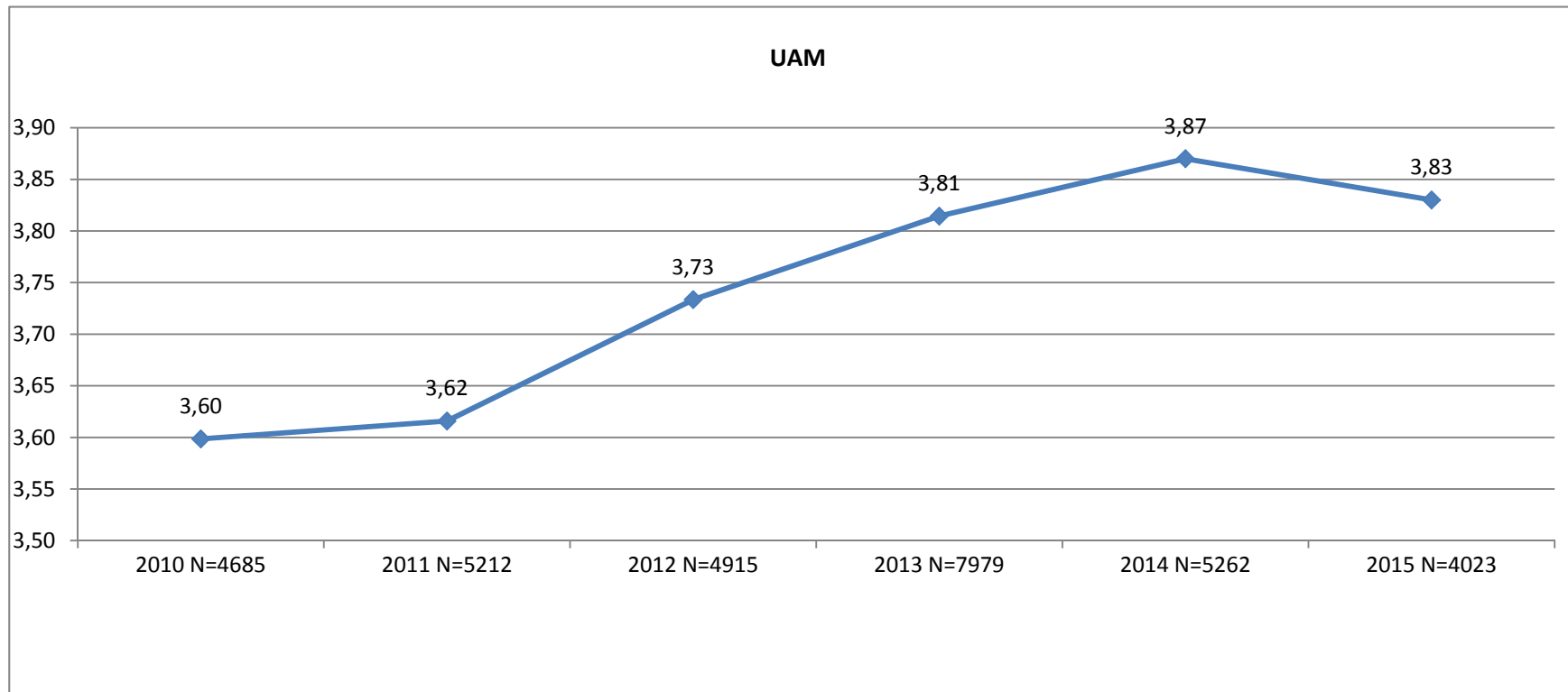
średnia:



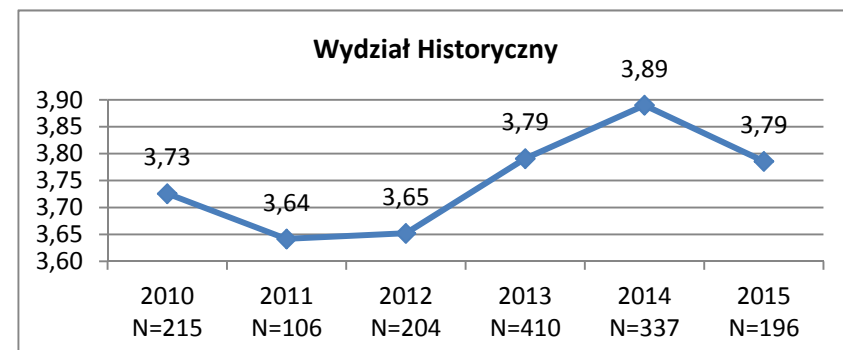
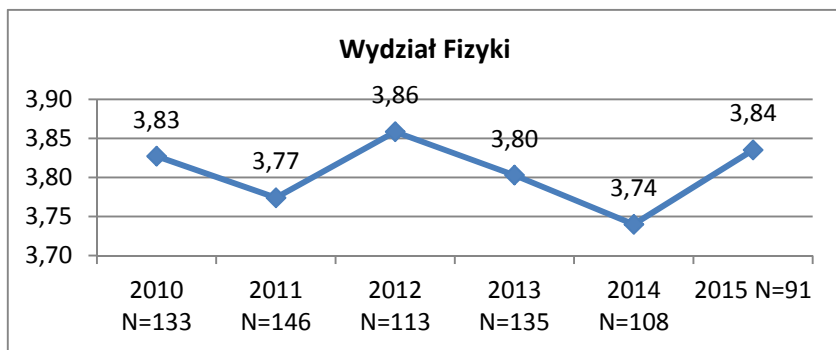
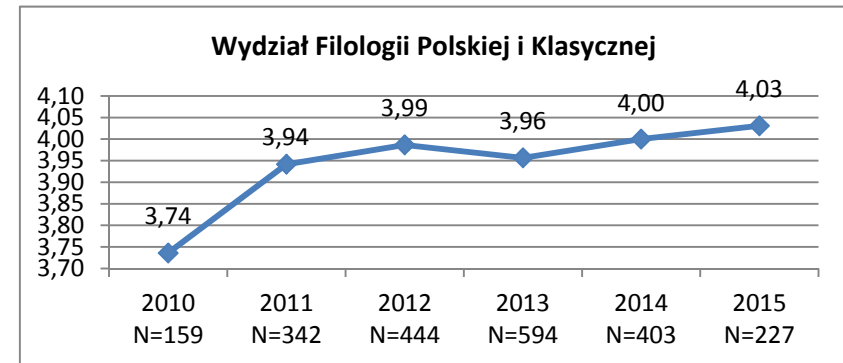
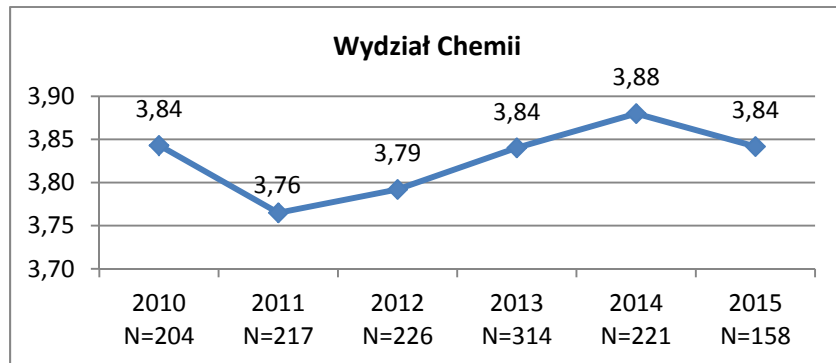
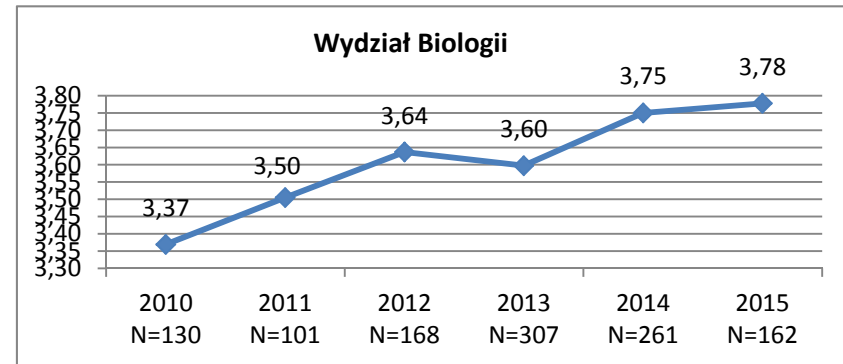
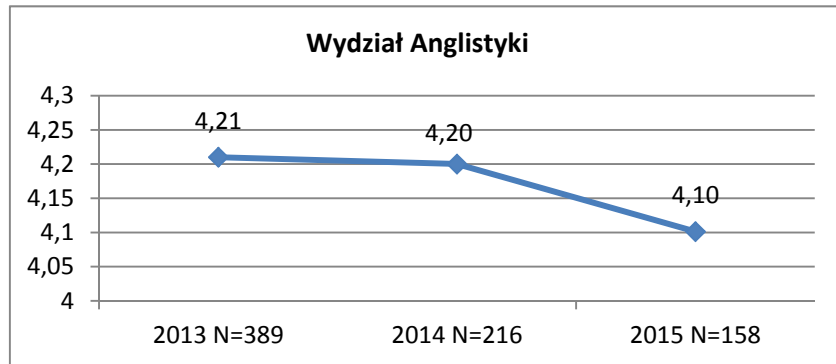
**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY**

Raport zestawia wyniki dla 15 wydziałów. W przypadku Wydziału Teologicznego liczba odpowiedzi uzyskanych w poszczególnych edycjach badania była niska. Należy więc zachować ostrożność przy formułowaniu wniosków na podstawie tych wyników.

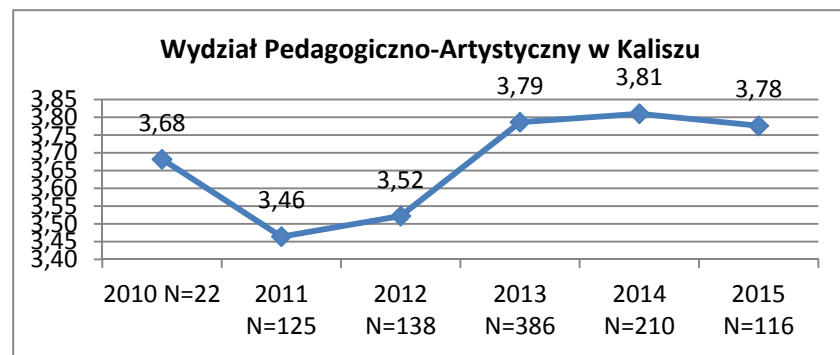
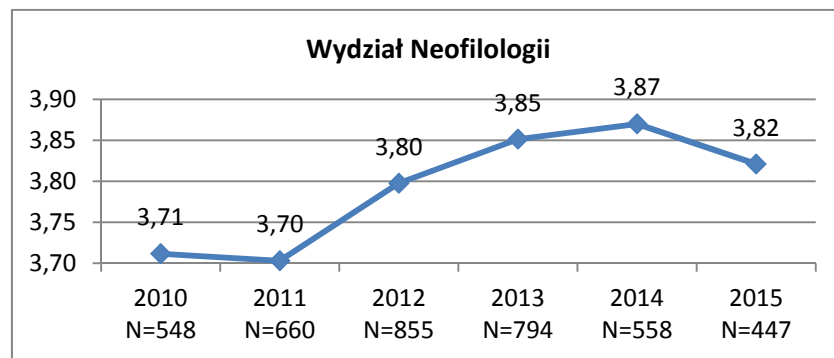
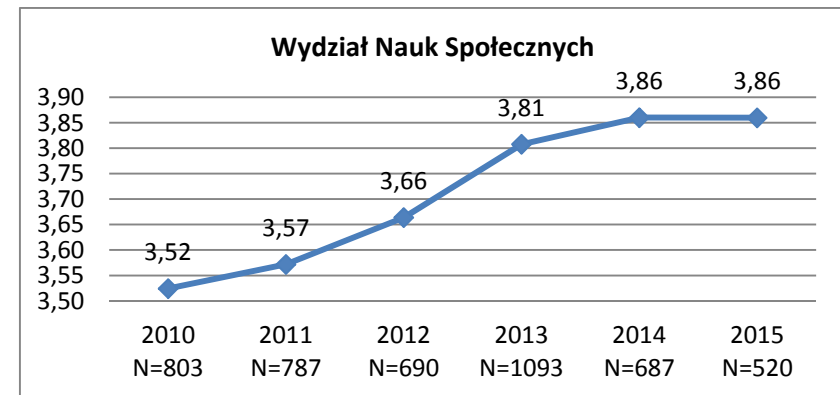
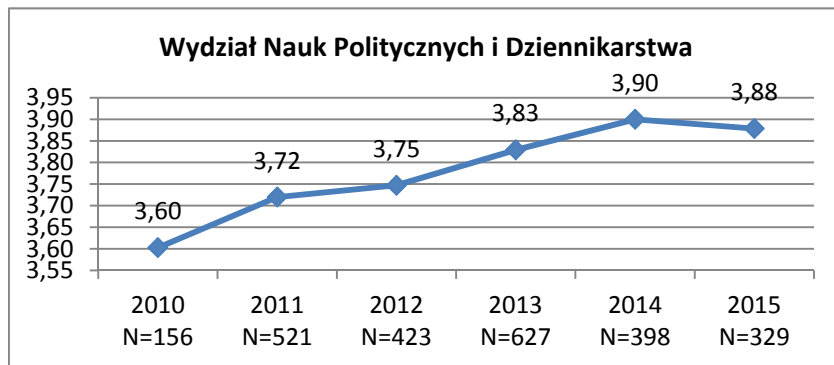
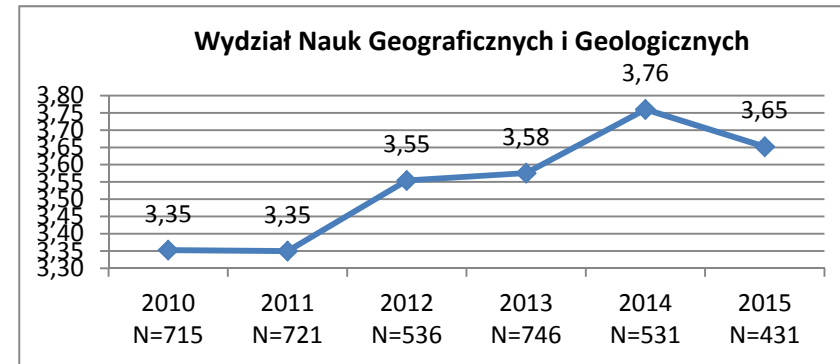
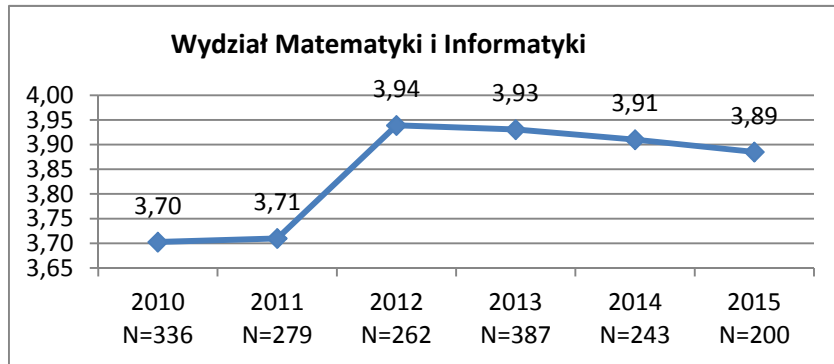
- 2010-2011:** Jak ogólnie oceniasz jakość kształcenia na Twoim kierunku? [a] Bardzo dobrze, na 5; b) Dobrze, na 4; c) Dostatecznie, na 3; d)
- 2012:** Jak ogólnie ocenia Pan/i jakość kształcenia na swoim kierunku? [na 2 (niedostateczna); na 3 (dostateczna); na 4 (dobra); na 5 (bardzo dobra)]
- 2013:** Jak ogólnie ocenia Pan/i jakość kształcenia na swoim kierunku? [5 (bardzo dobra); na 4 (dobra); 3 (dostateczna) na 2 (niedostateczna)]
- 2014:** Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku? [2 (Niedostateczna); 3 (Dostateczna); 4 (Dobra); 5 (Bardzo dobra)]
- 2015:** Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku? [2 (Niedostateczna); 3 (Dostateczna); 4 (Dobra); 5 (Bardzo dobra)]



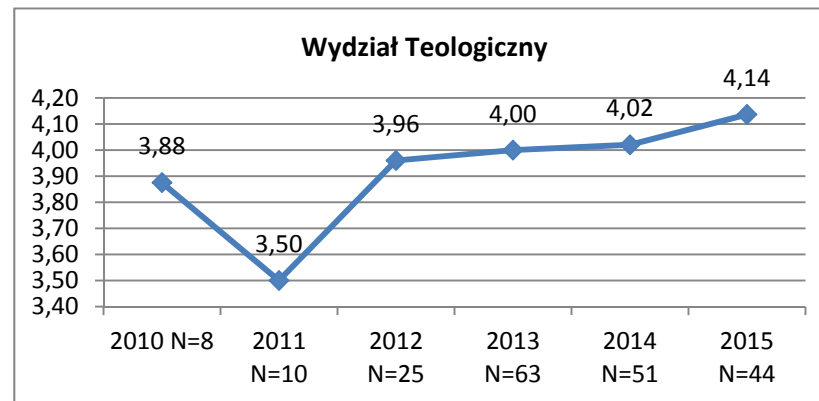
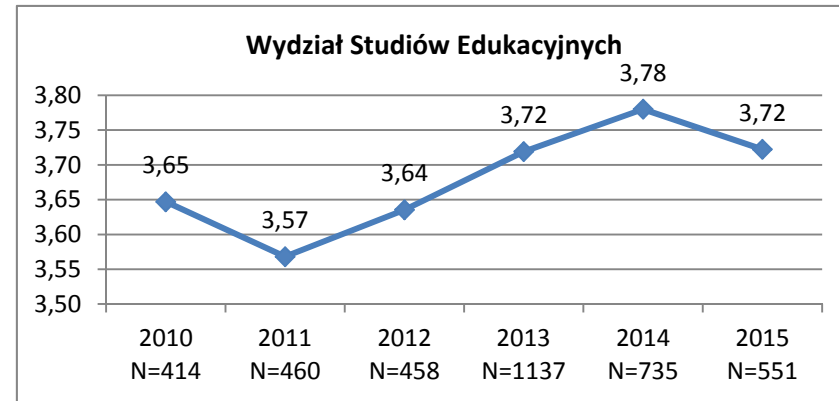
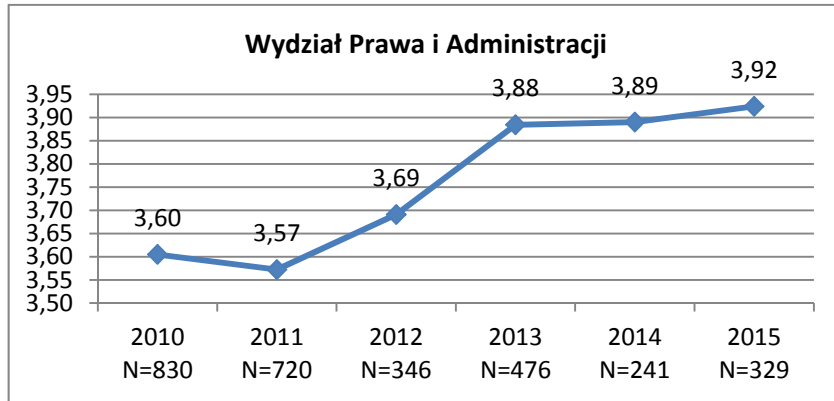
**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW**



**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW**

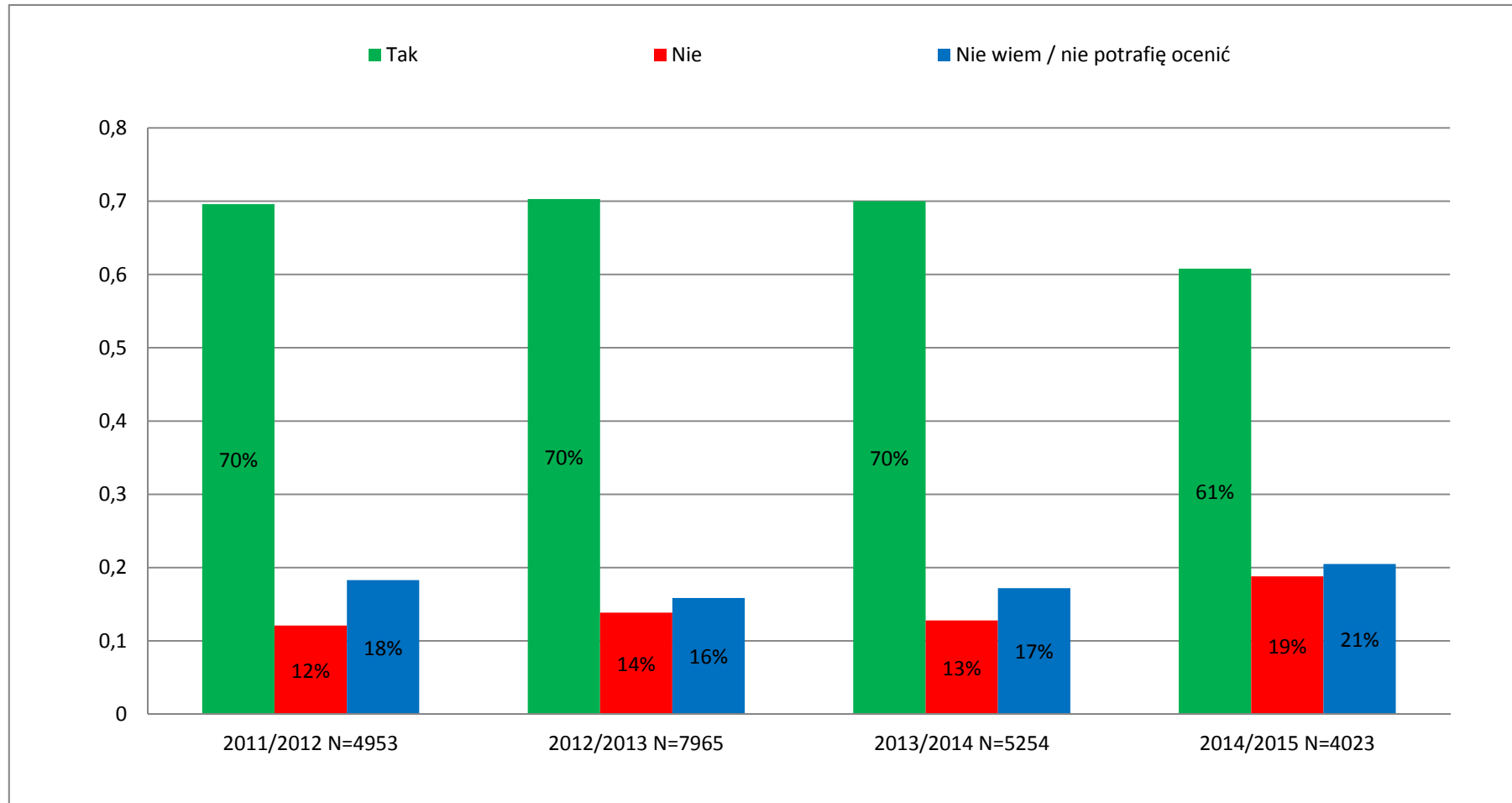


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW**



**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY**

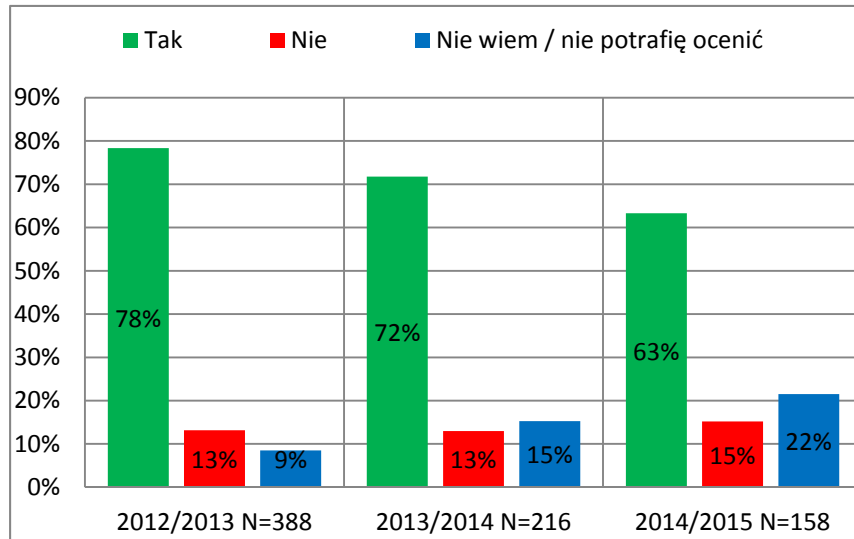
**2012 - 2015 Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze uczelni\* wybrał/a/by P. ponownie tę samą:  
dane UAM**



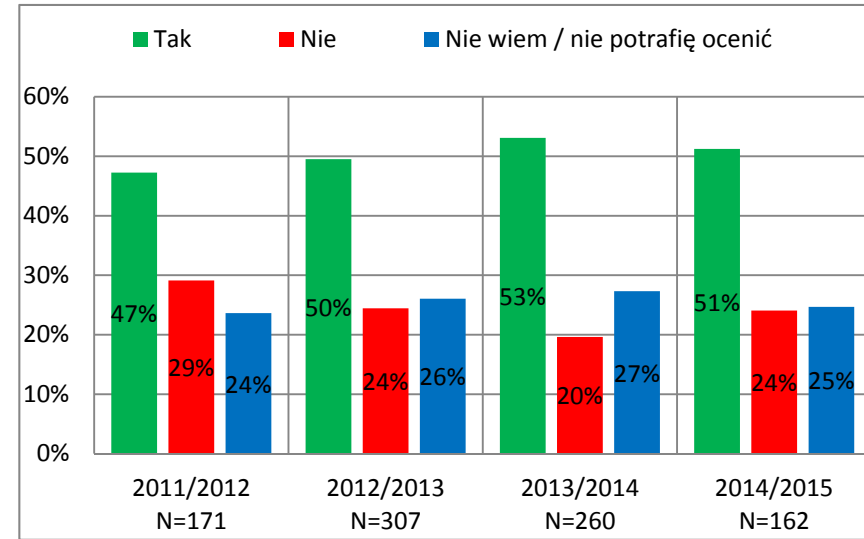
\* w roku 2014/2015 w przypadku udzielenia odp. 'nie', nie zadano dalszego pytania o ponowny wybór kierunku/specjalności. W poprzednich edycjach wszystkich respondentów pytano o ponowny wybór uczelni, kierunku i specjalności.

**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni**

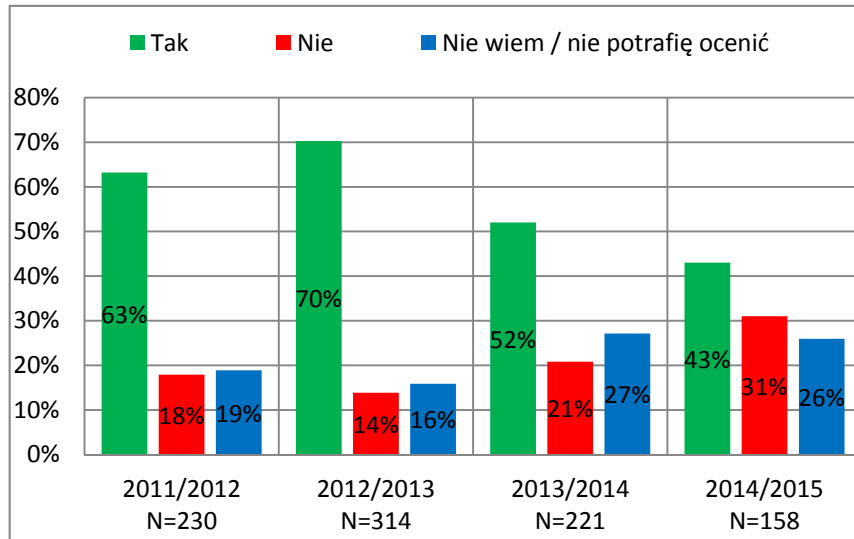
**Wydział Anglistyki**



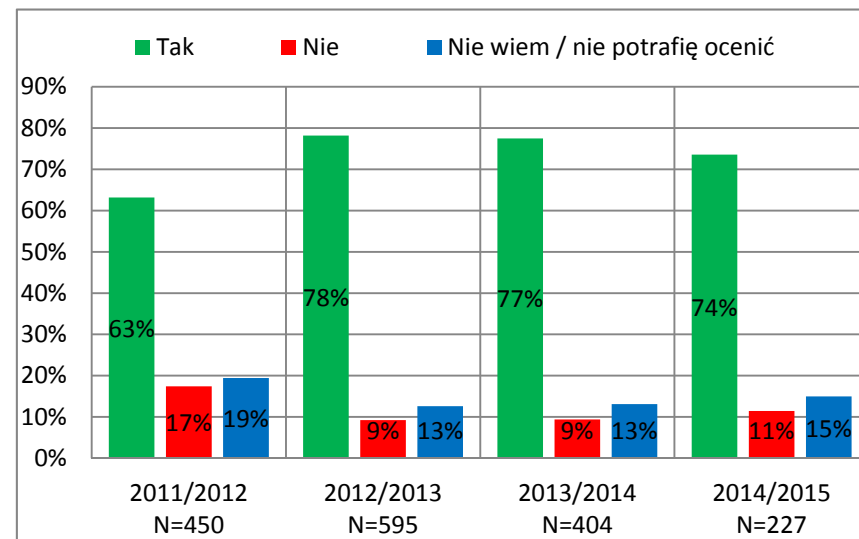
**Wydział Biologii**



**Wydział Chemii**

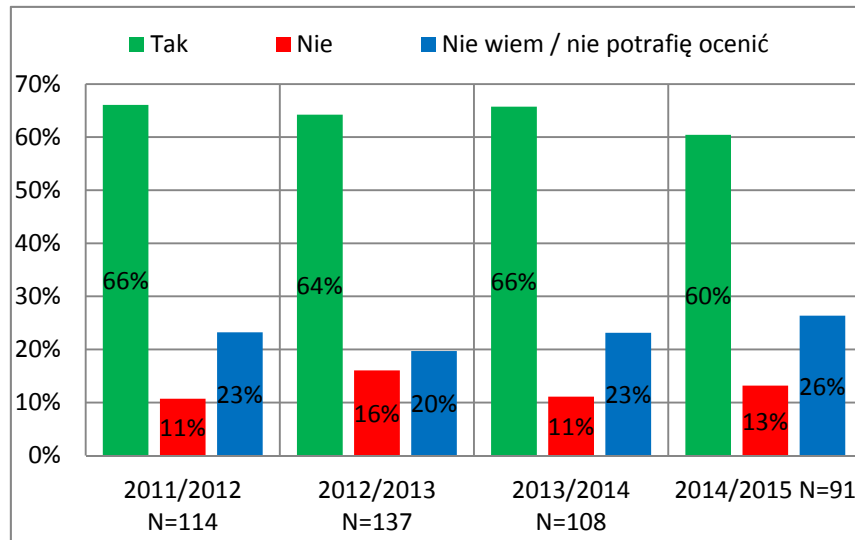


**Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej**

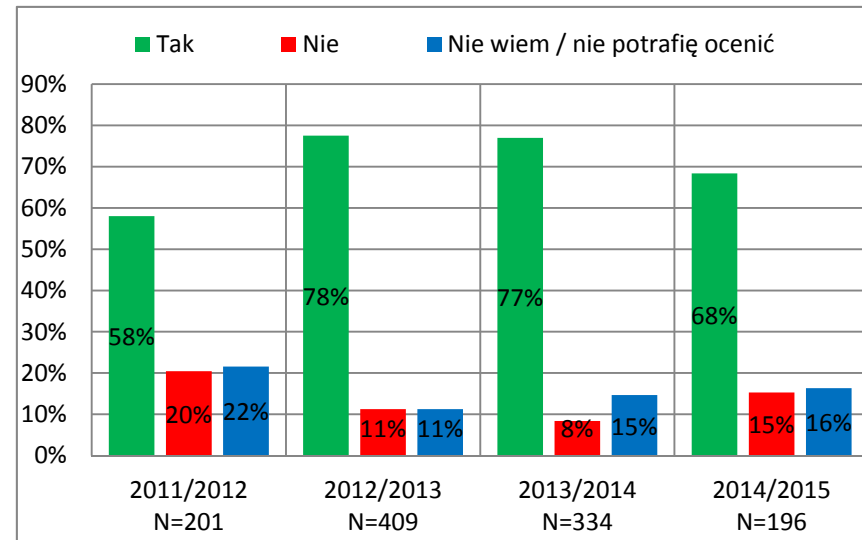


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni**

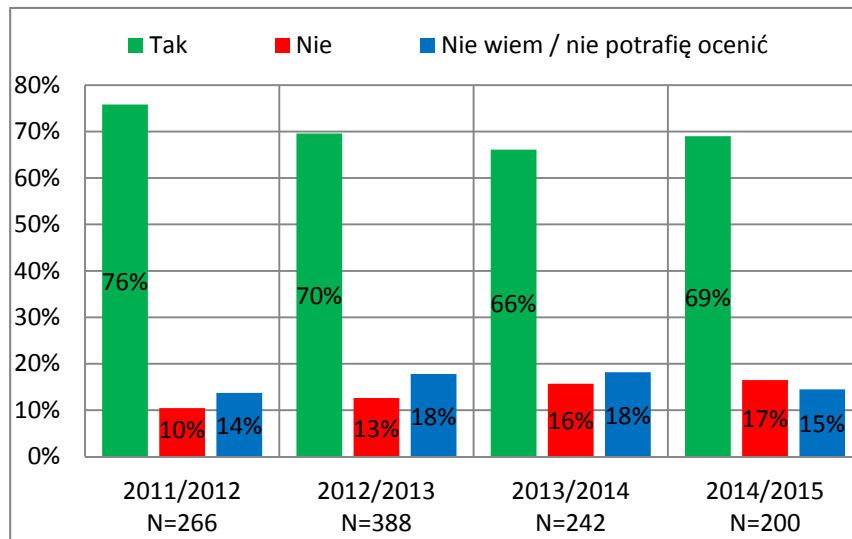
**Wydział Fizyki**



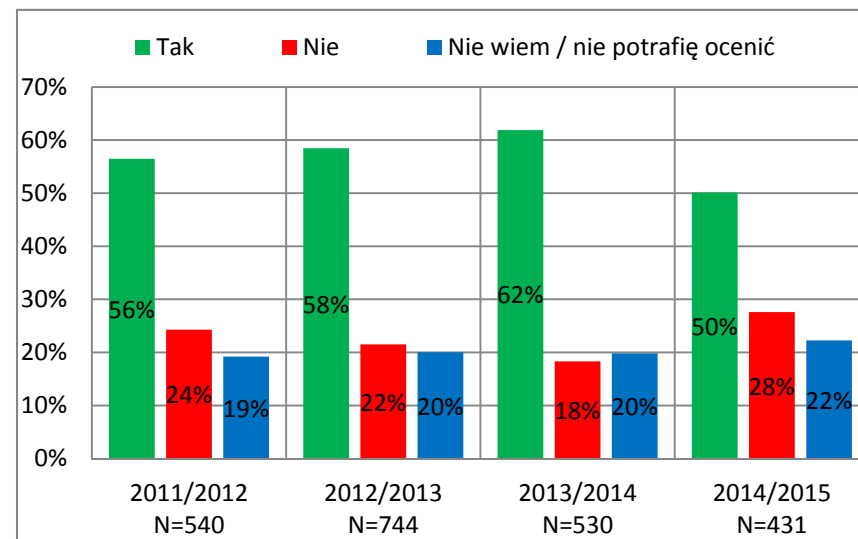
**Wydział Historyczny**



**Wydział Matematyki i Informatyki**



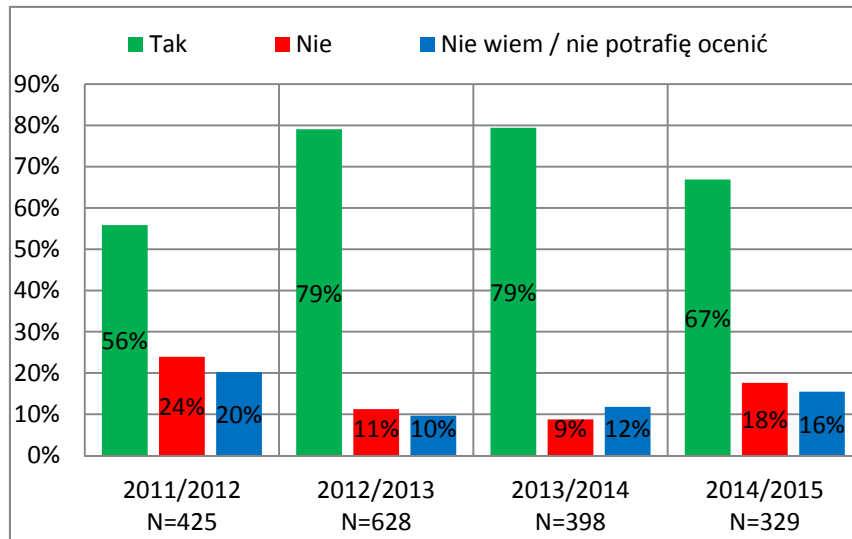
**Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych**



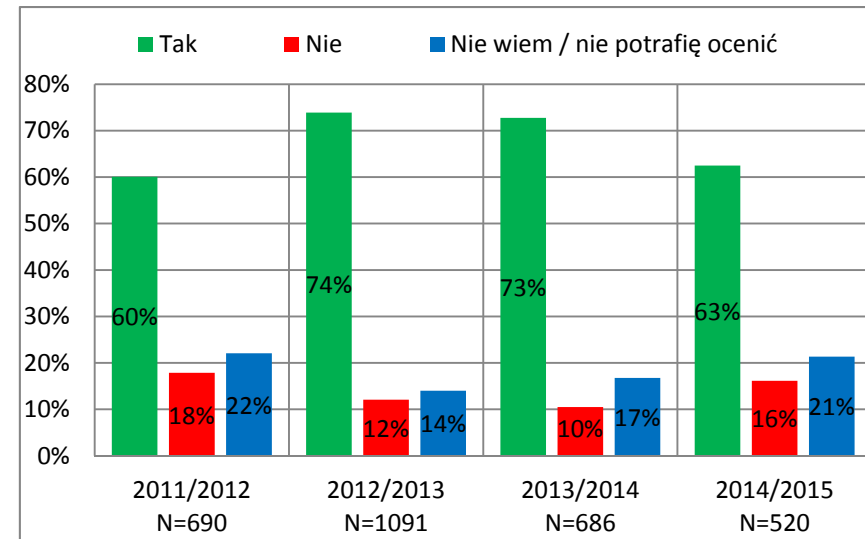


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni**

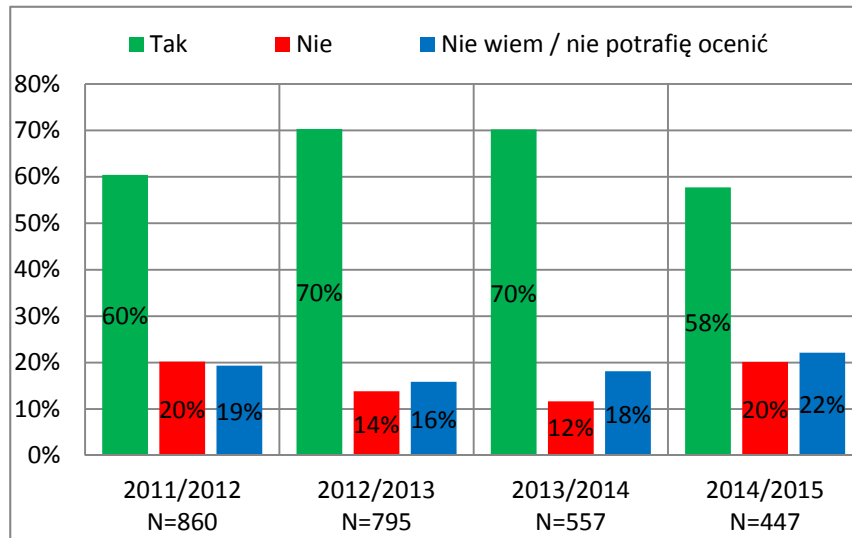
**Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa**



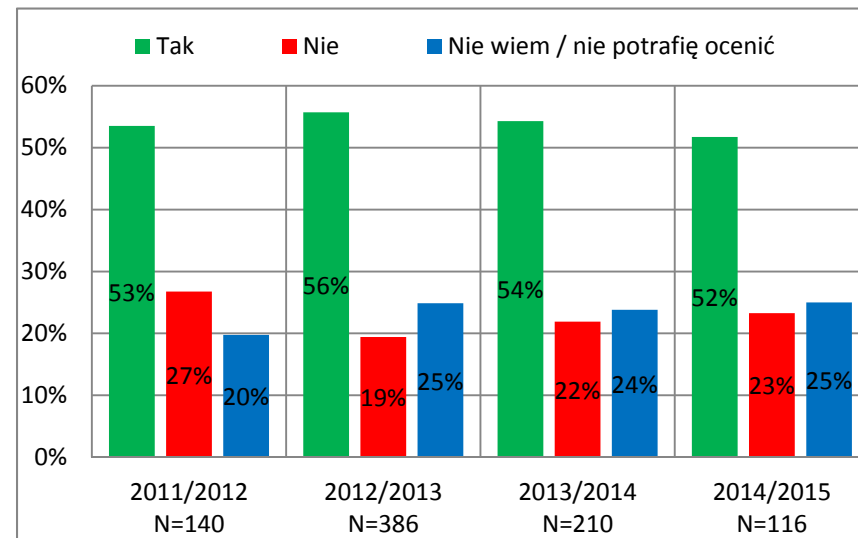
**Wydział Nauk Społecznych**



**Wydział Neofilologii**

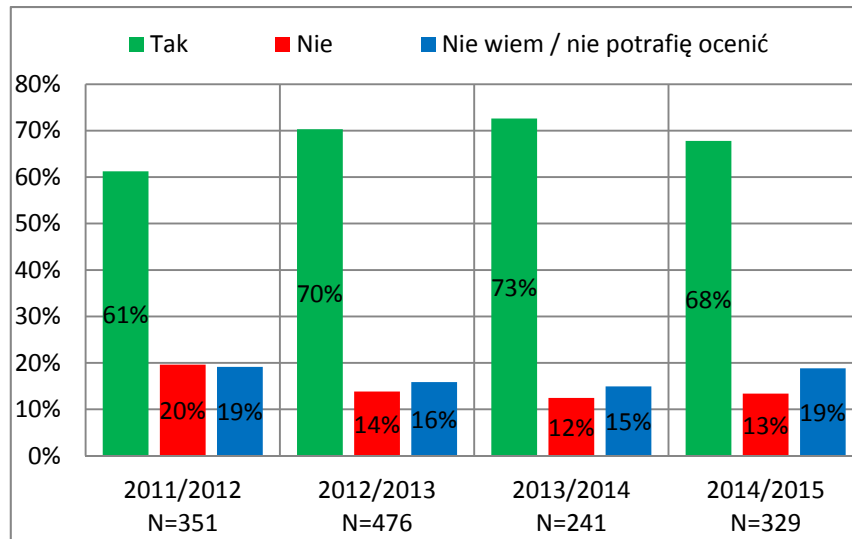


**Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu**

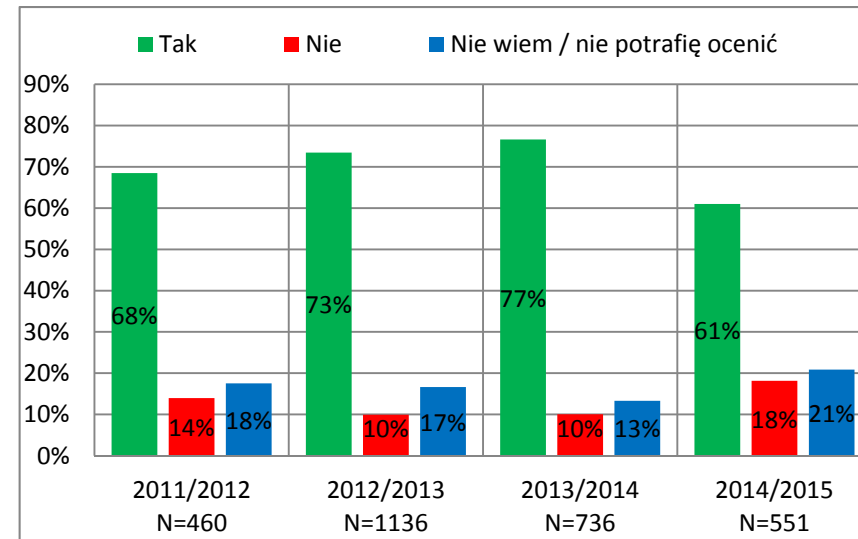


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór uczelni**

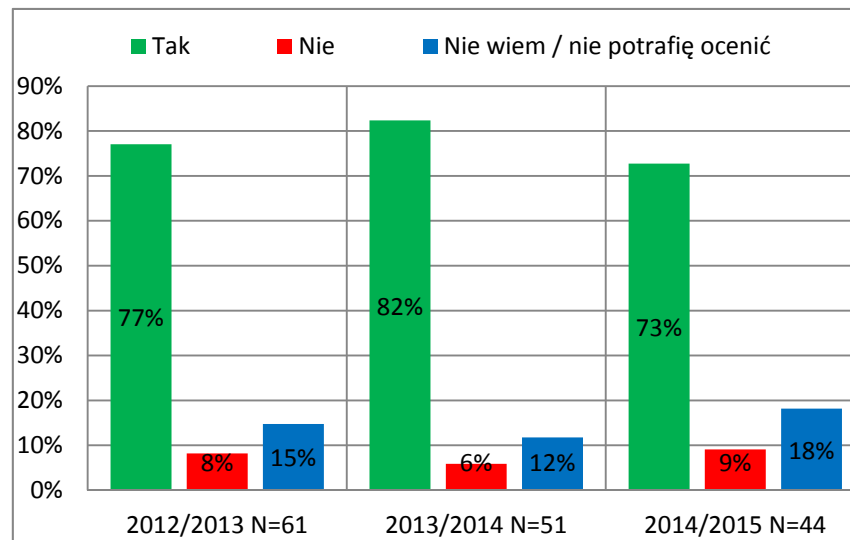
**Wydział Prawa i Administracji**



**Wydział Studiów Edukacyjnych**

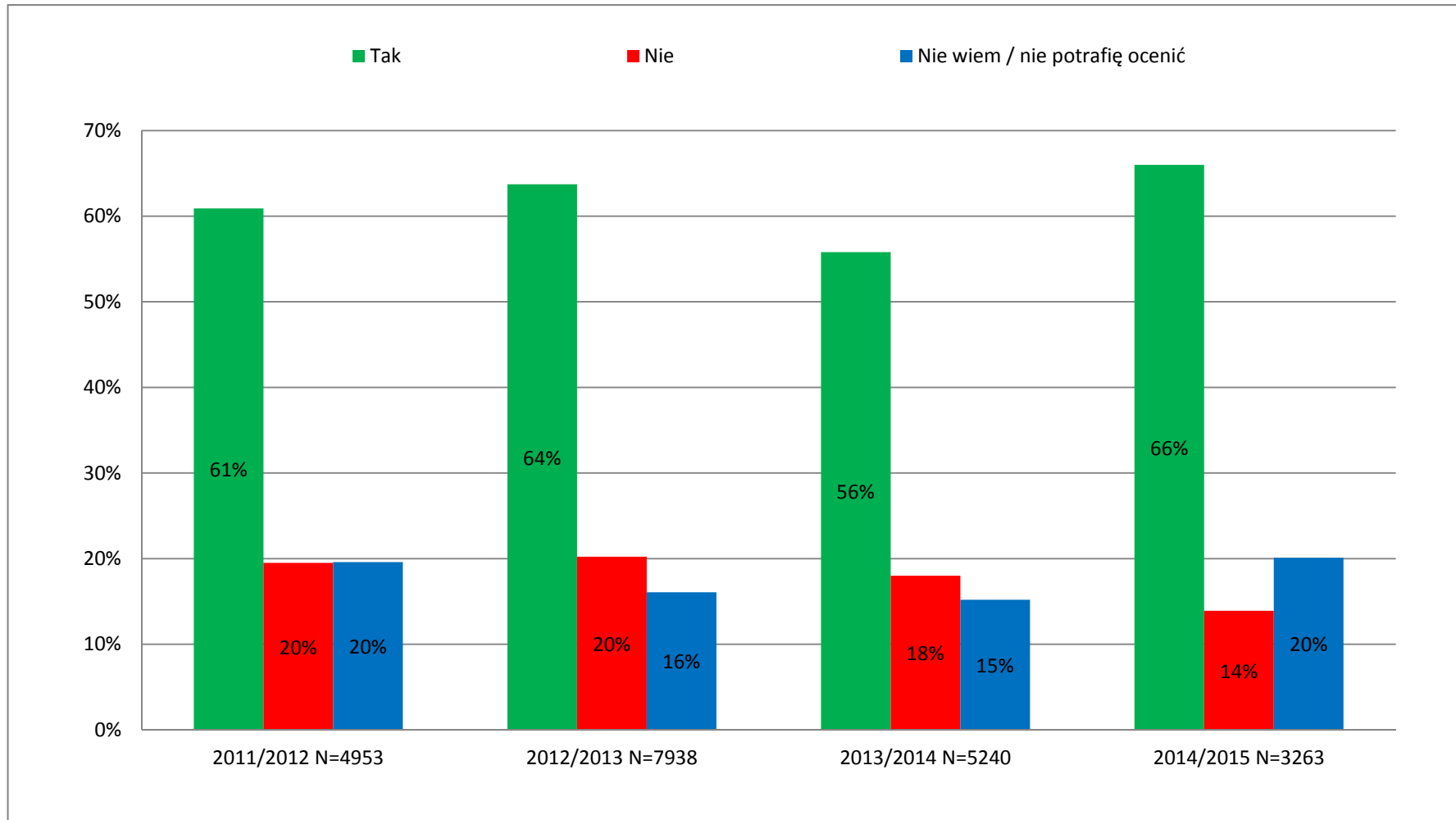


**Wydział Teologiczny**



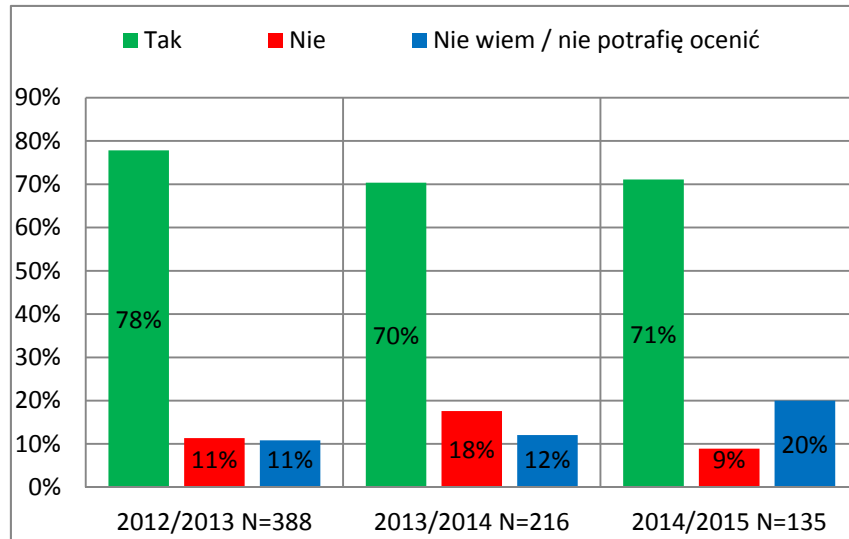
**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW**

**Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze kierunku wybrał/a/by P. ponownie ten sam:  
dane UAM**

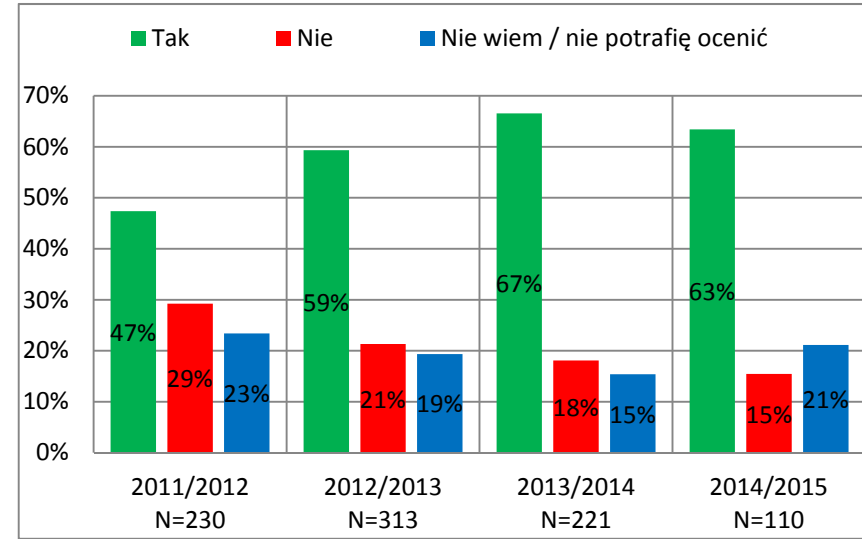


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku**

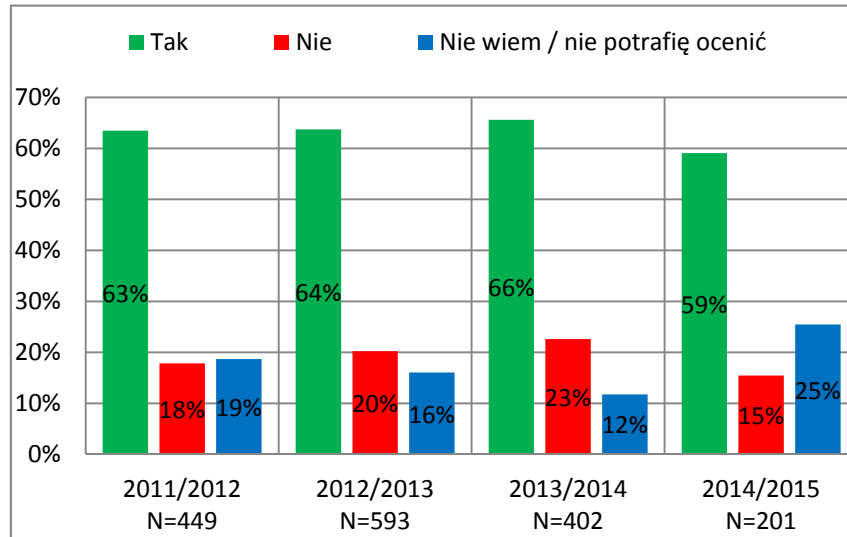
**Wydział Anglistyki**



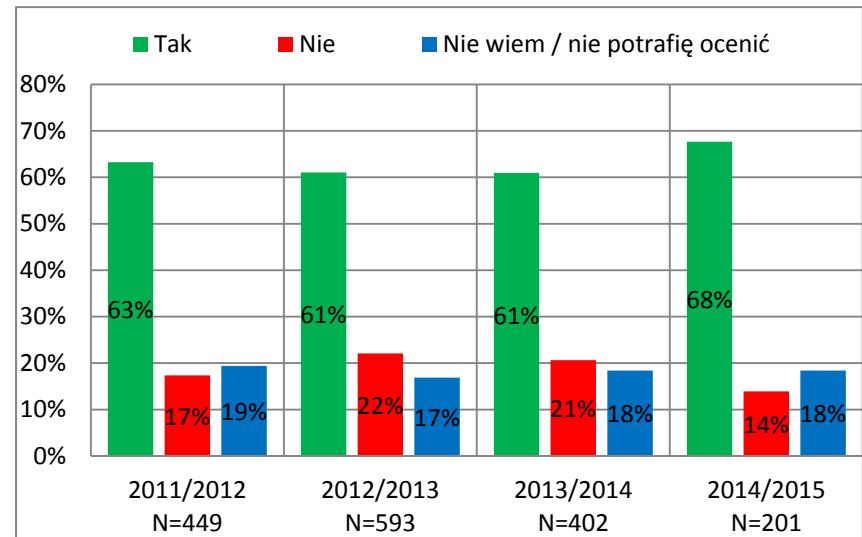
**Wydział Biologii**



**Wydział Chemii**

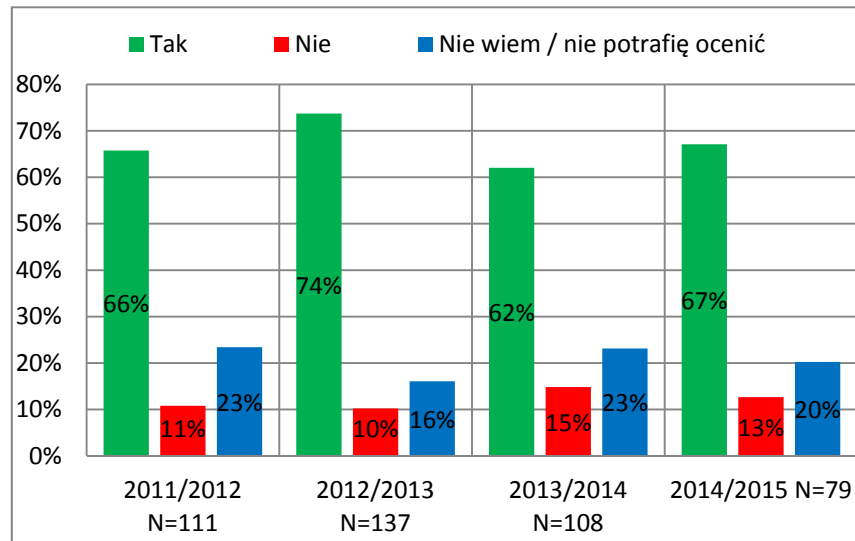


**Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej**

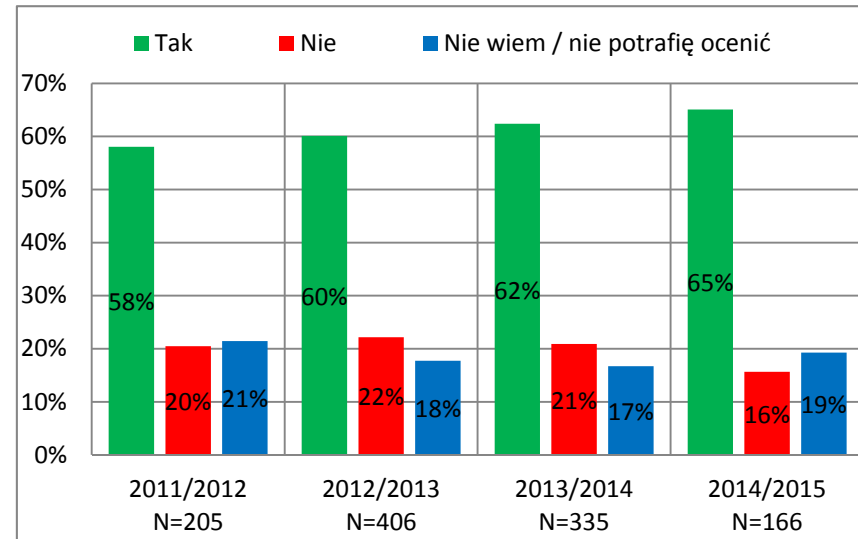


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku**

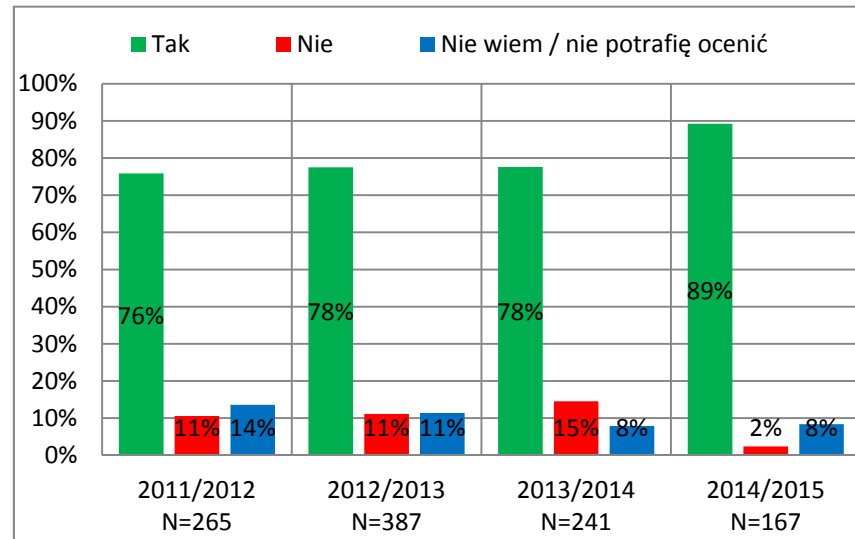
**Wydział Fizyki**



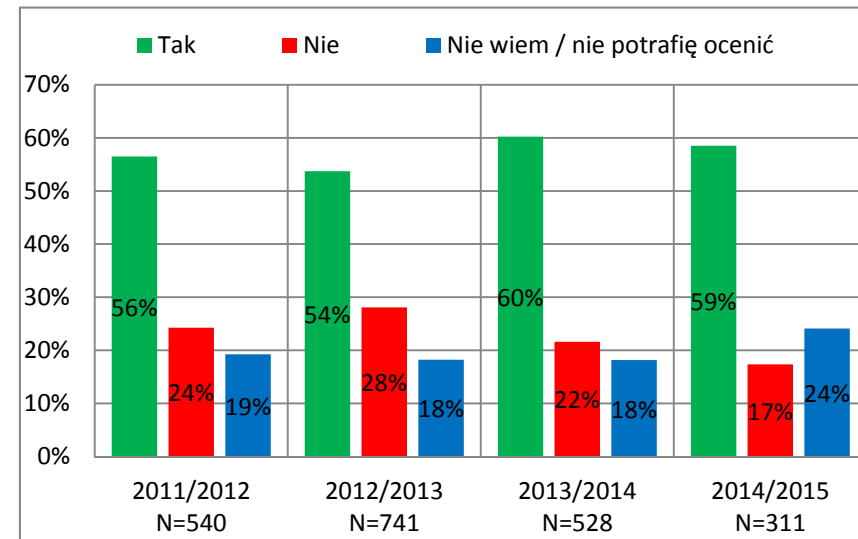
**Wydział Historyczny**



**Wydział Matematyki i Informatyki**

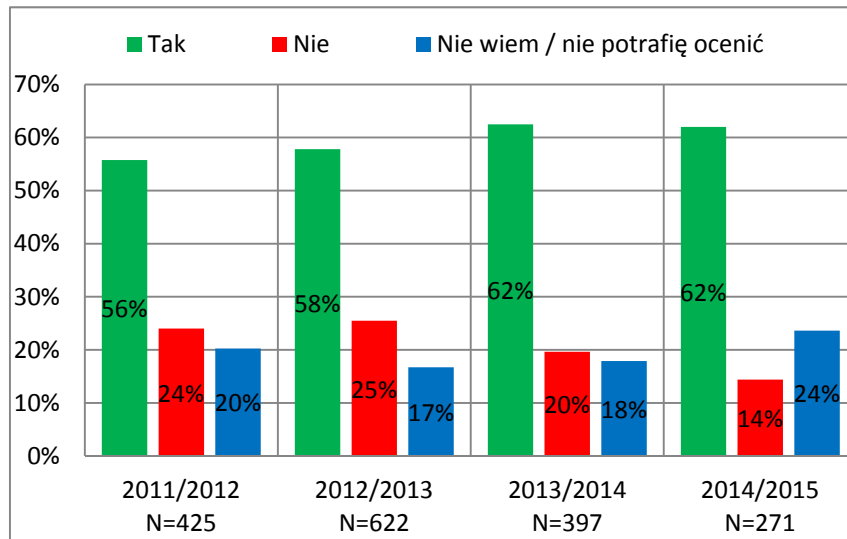


**Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych**

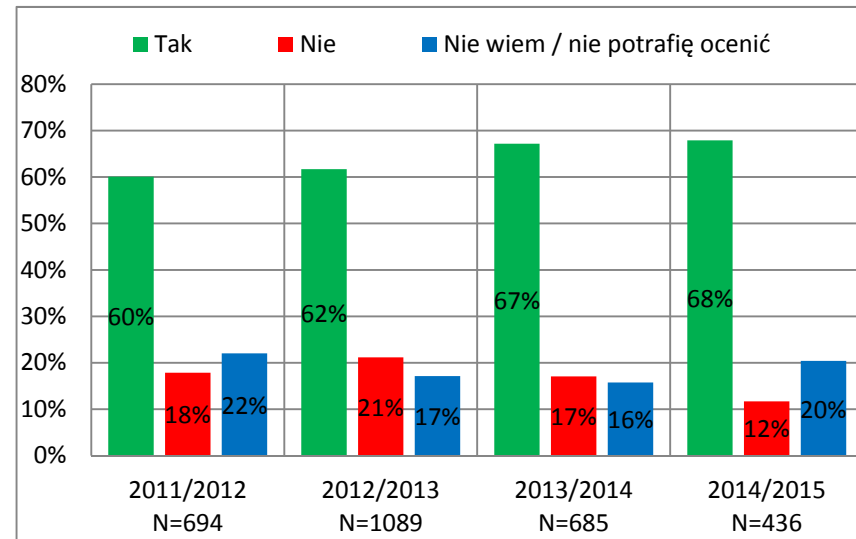


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku**

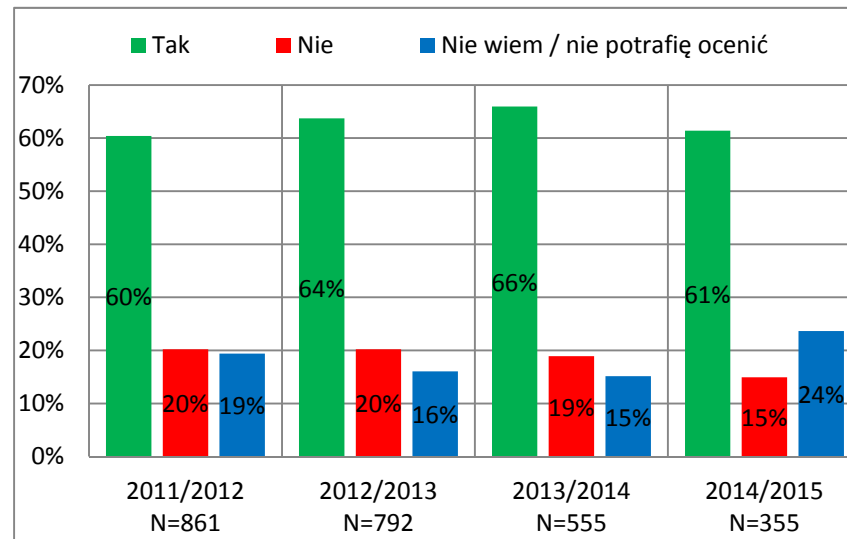
**Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa**



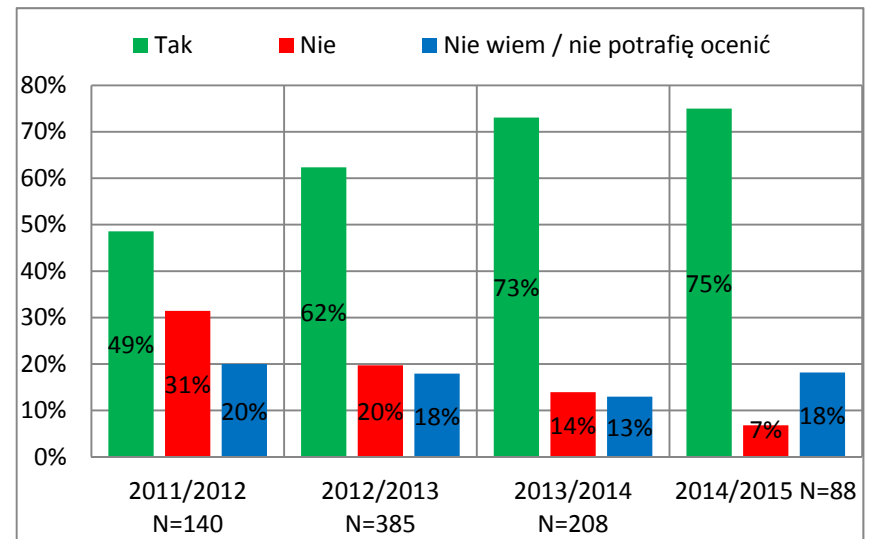
**Wydział Nauk Społecznych**



**Wydział Neofilologii**

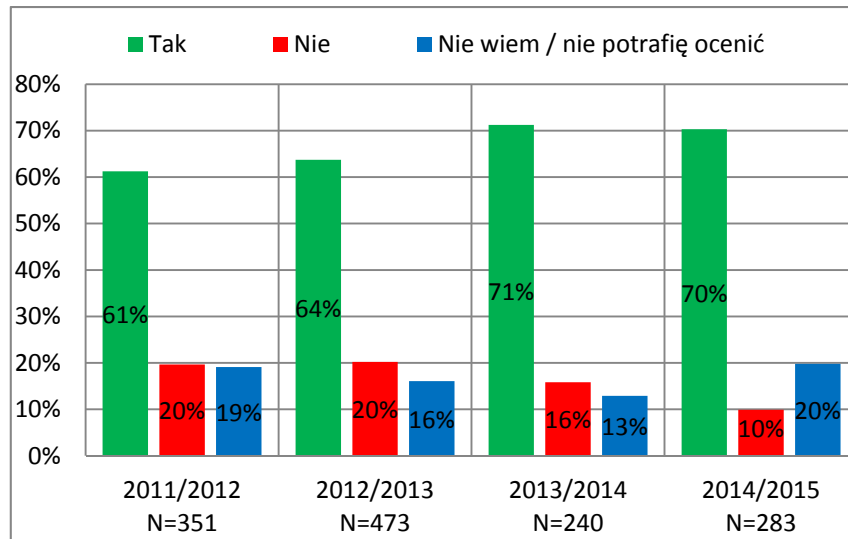


**Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu**

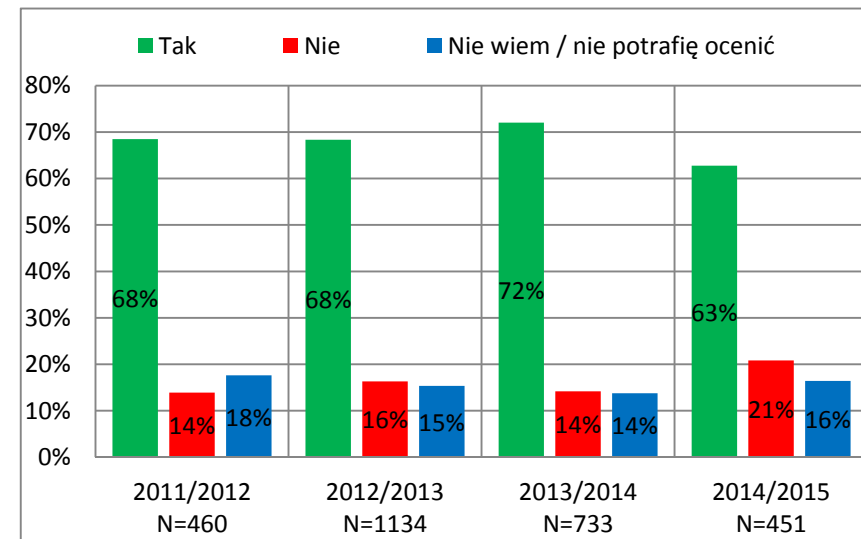


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór kierunku**

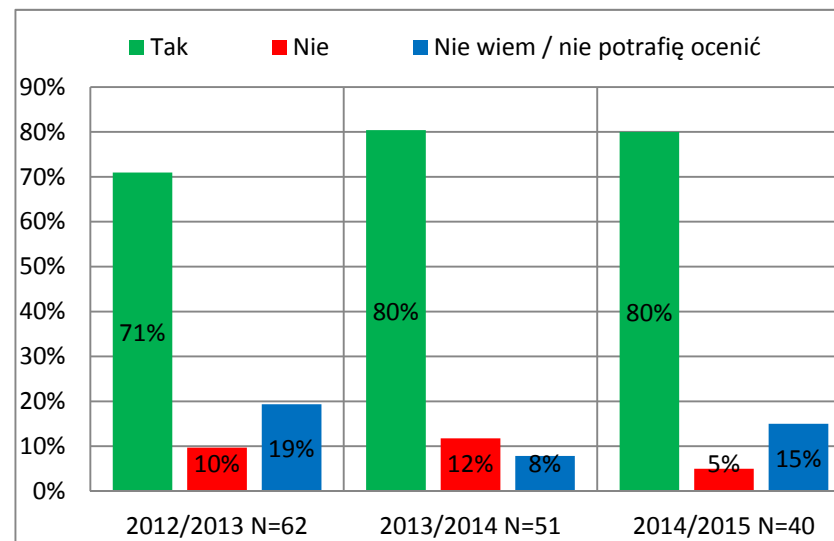
**Wydział Prawa i Administracji**



**Wydział Studiów Edukacyjnych**

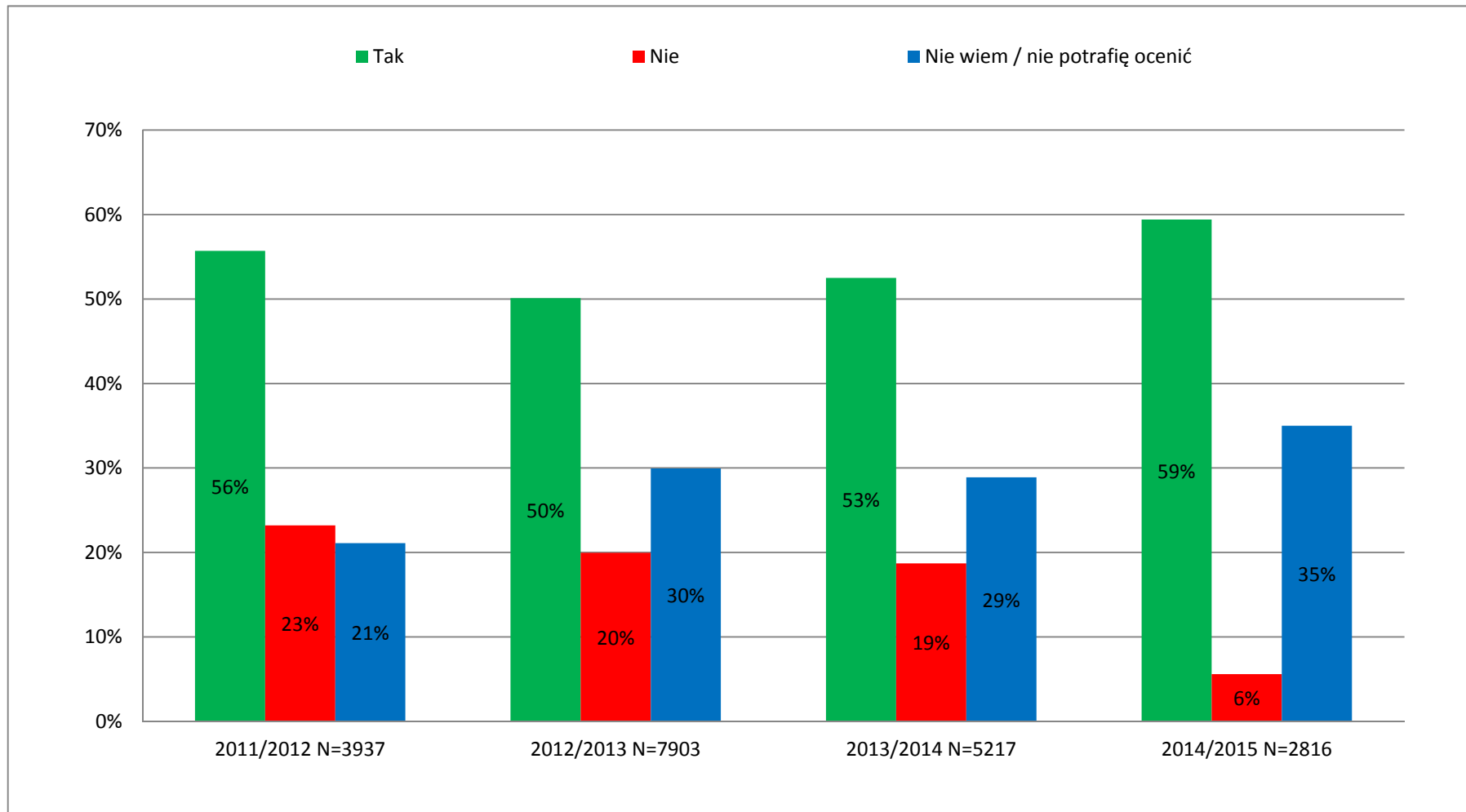


**Wydział Teologiczny**



**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI wg WYDZIAŁÓW**

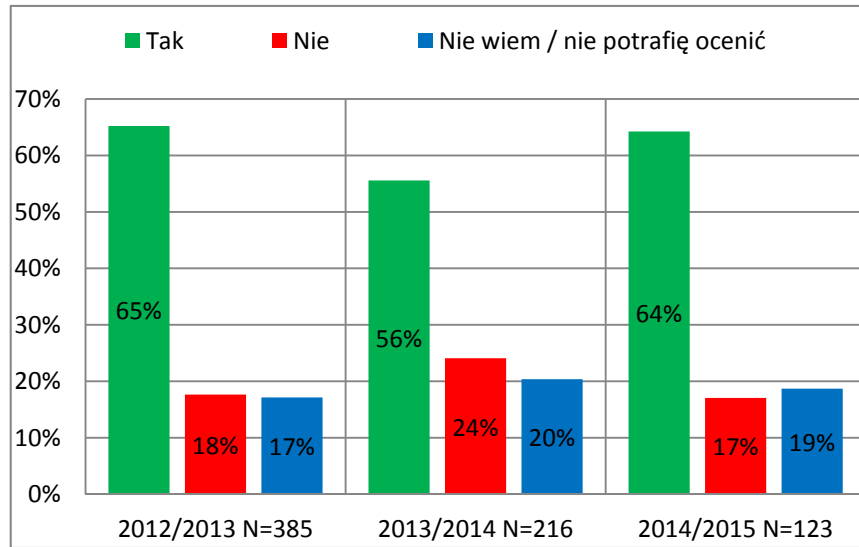
Czy gdyby dziś jeszcze raz podejmował/a P. decyzję o wyborze specjalności wybrał/a/by P. ponownie tę samą:  
dane UAM



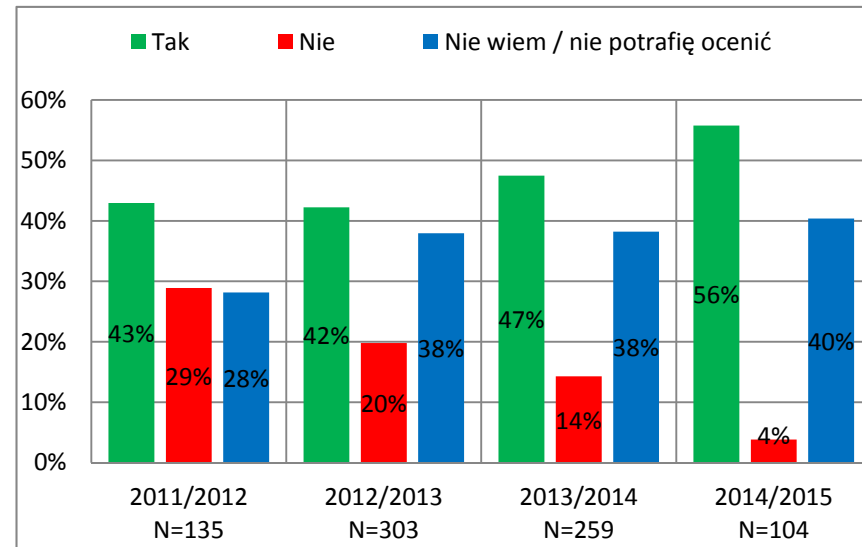


**BI. BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności**

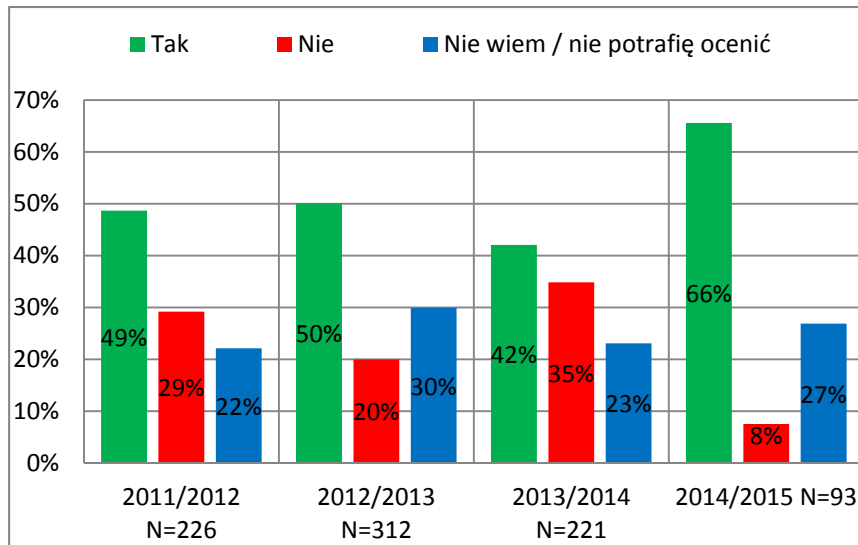
**Wydział Anglistyki**



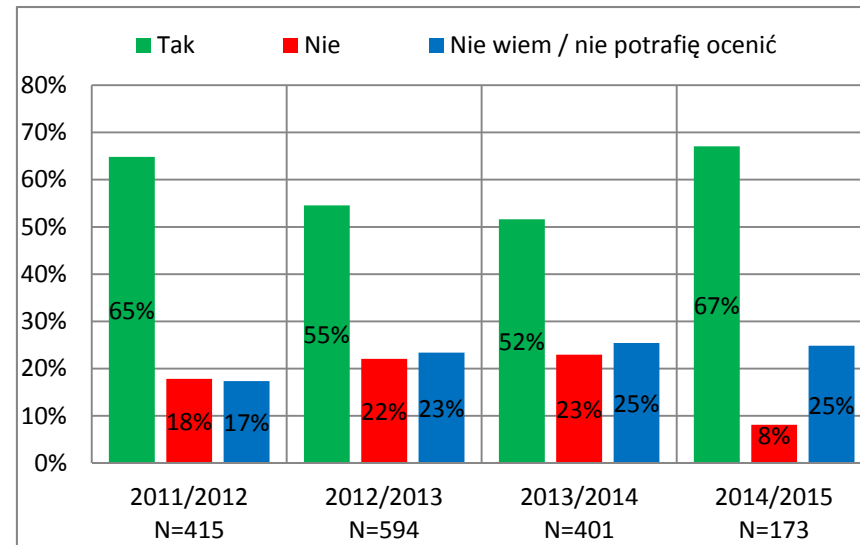
**Wydział Biologii**



**Wydział Chemii**

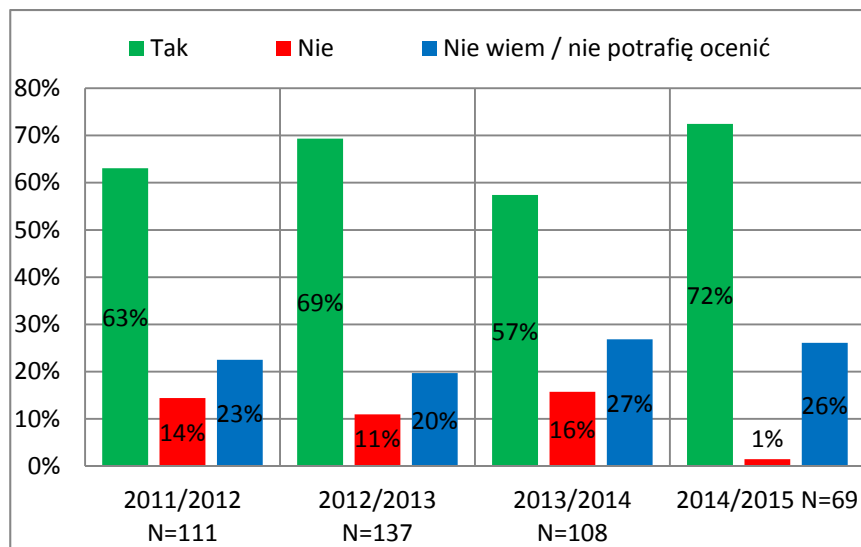


**Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej**

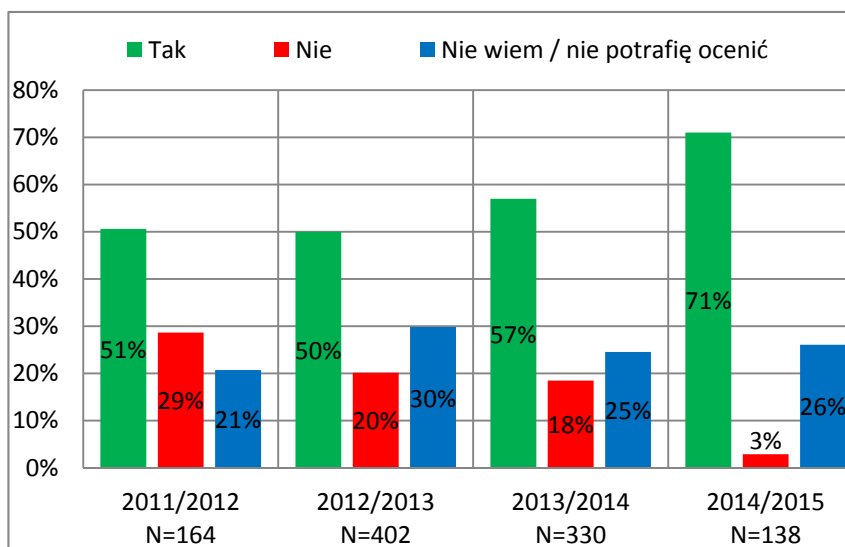


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności**

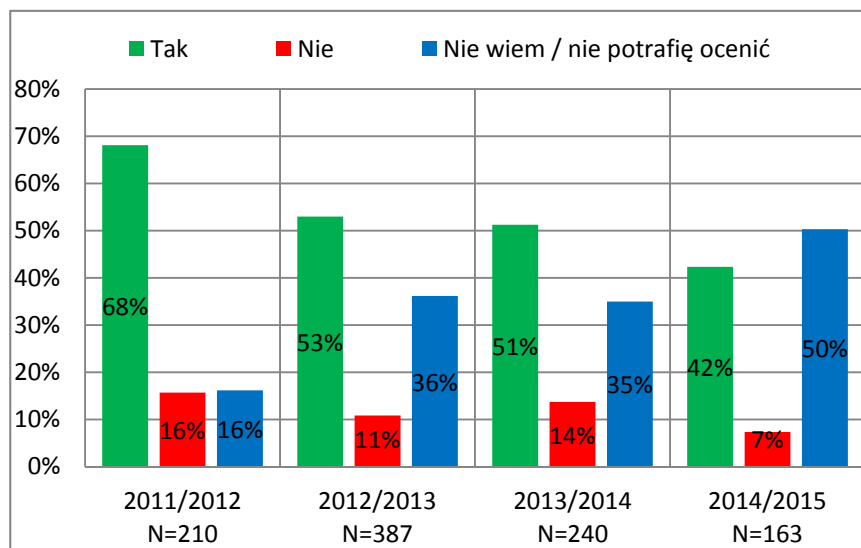
**Wydział Fizyki**



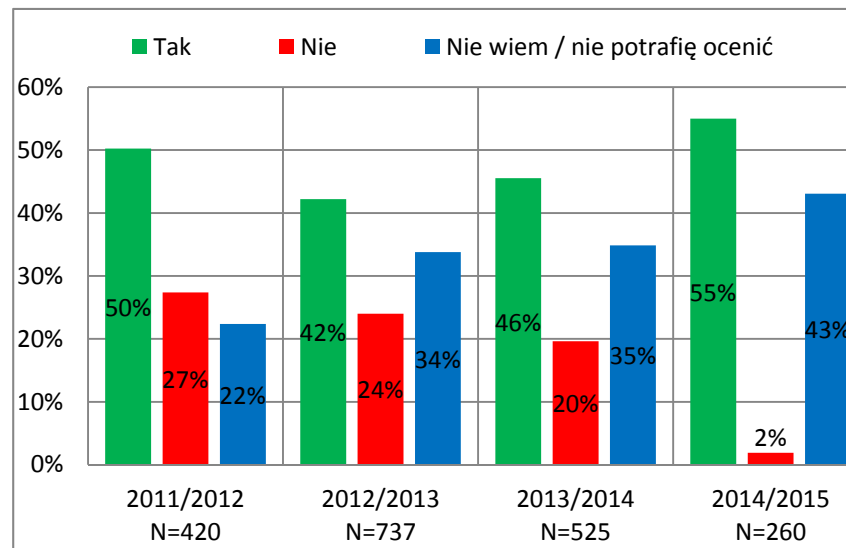
**Wydział Historyczny**



**Wydział Matematyki i Informatyki**

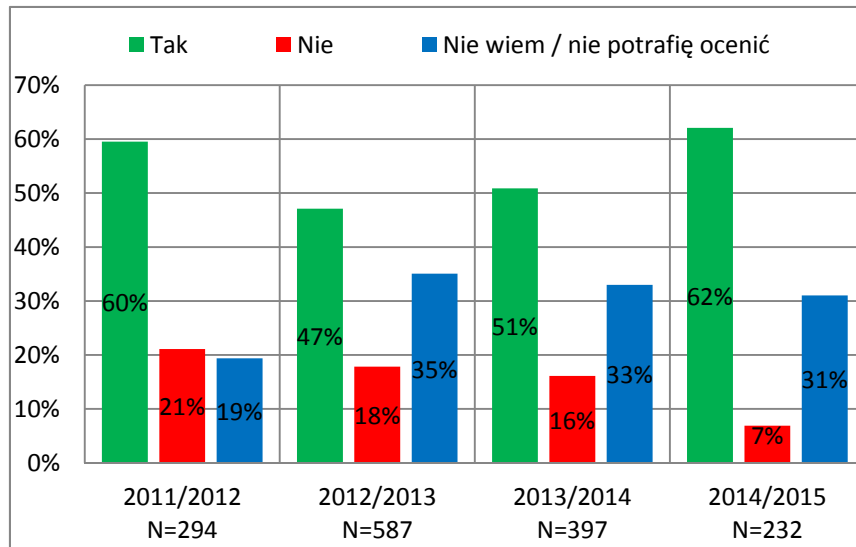


**Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych**

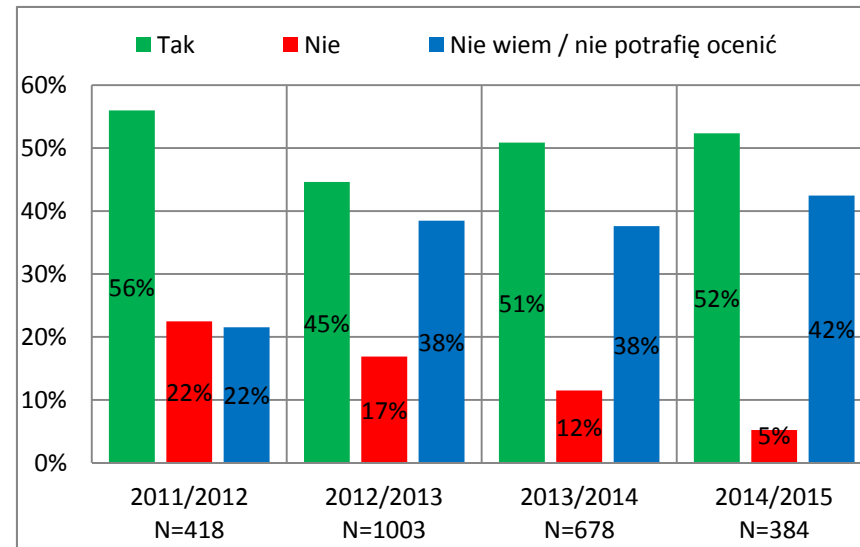


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności**

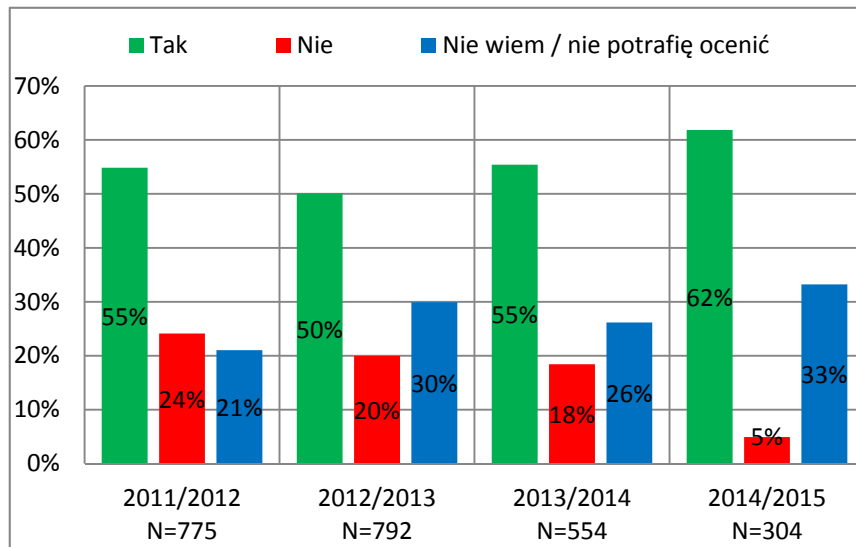
**Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa**



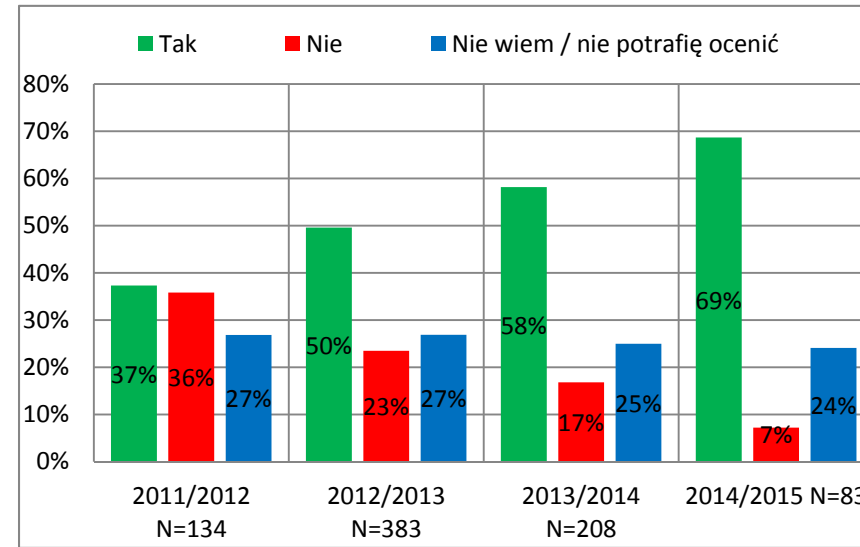
**Wydział Nauk Społecznych**



**Wydział Neofilologii**

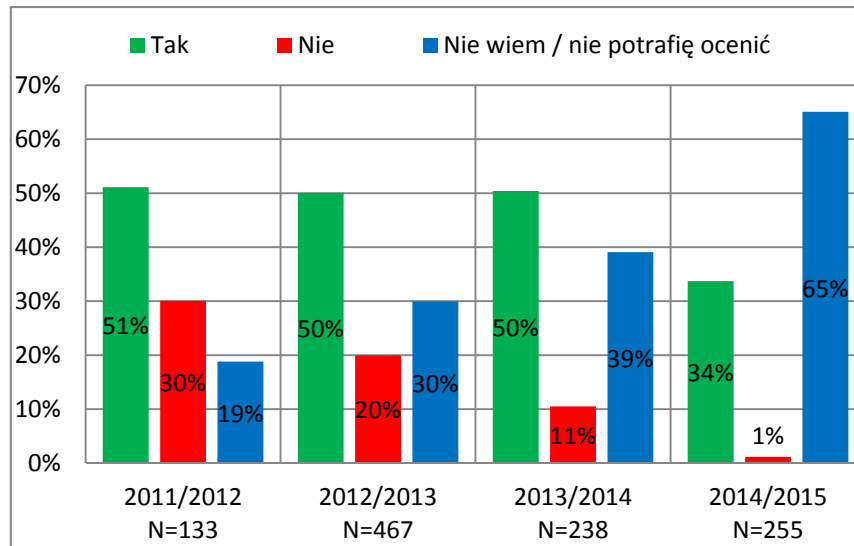


**Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu**

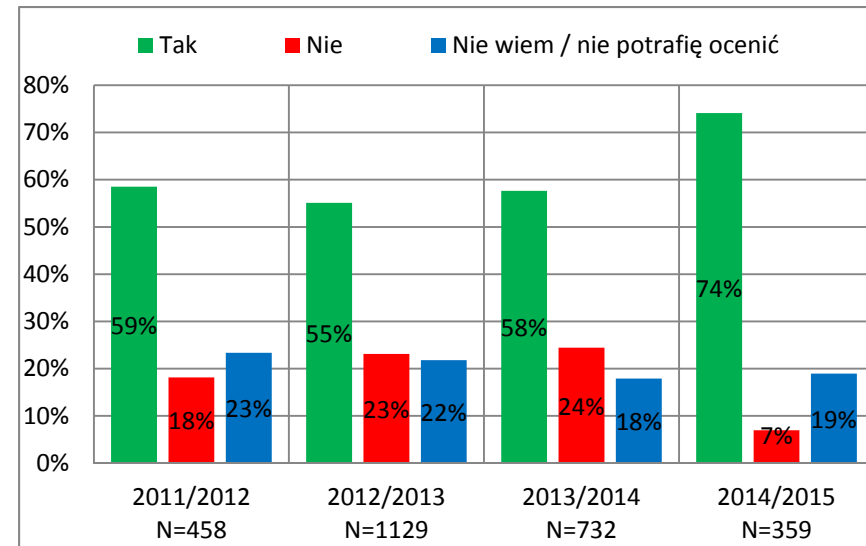


**BI. OCENA OGÓLNA UCZELNI W PODZIALE NA WYDZIAŁY-ponowny wybór specjalności**

**Wydział Prawa i Administracji**



**Wydział Studiów Edukacyjnych**



**Wydział Teologiczny**

