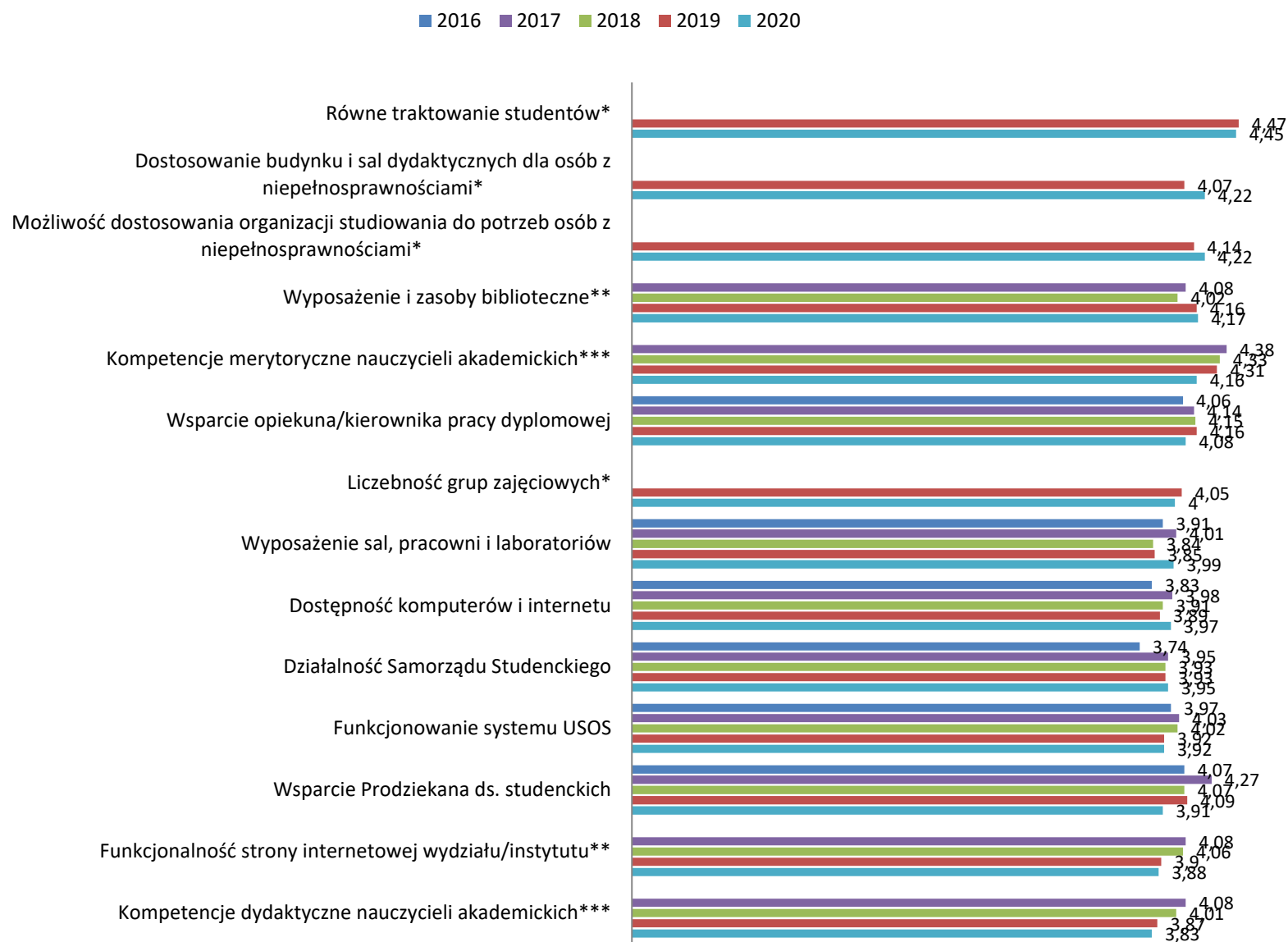
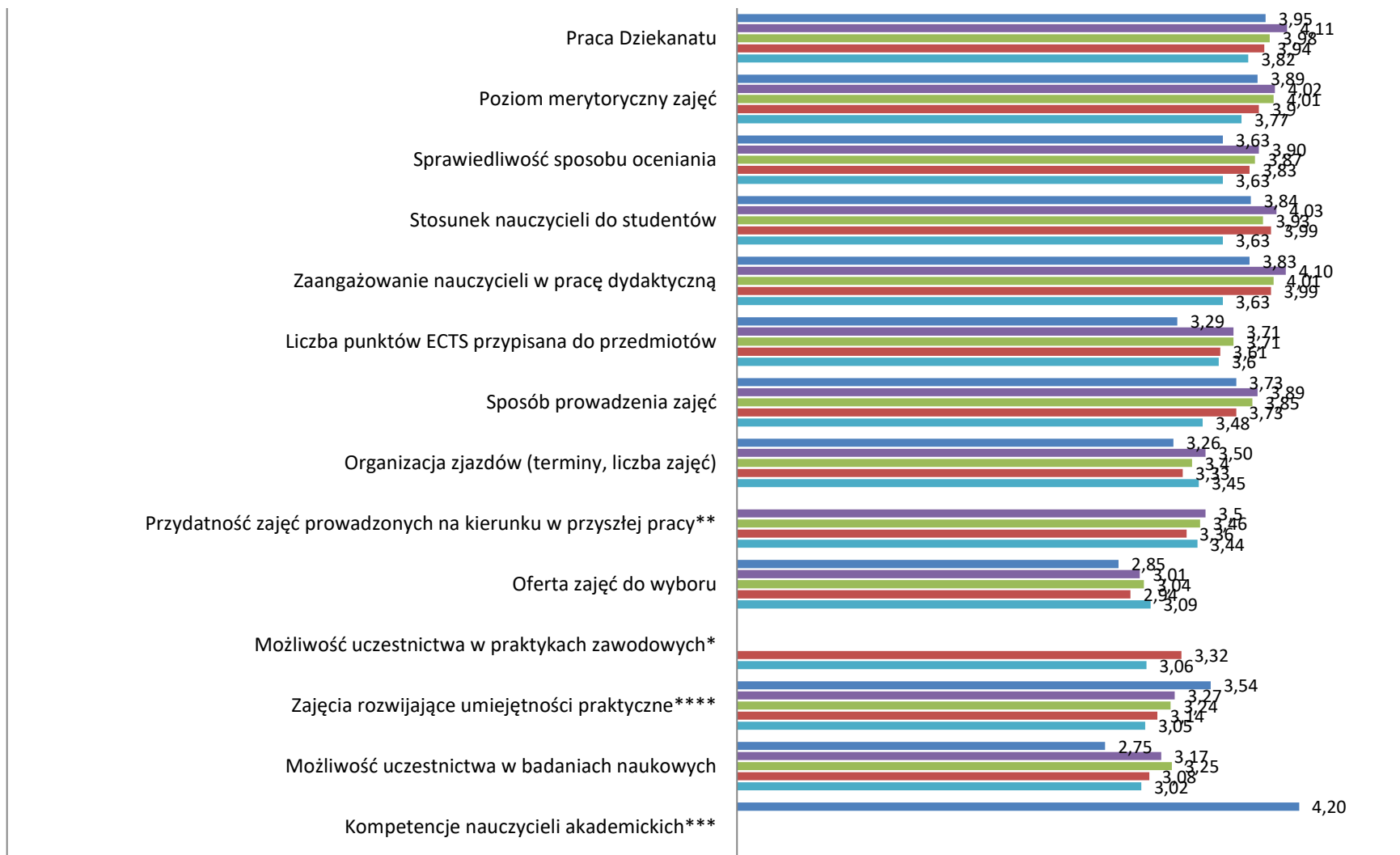


RAPORT Z BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
przeprowadzonego wśród
STUDENTÓW STUDIÓW NIESTACJONARNYCH
w latach 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020
analiza porównawcza
studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie
RAPORT OGÓLNOUCZELNIANY

Sekcja Ewaluacji Procesu Kształcenia UAM, listopad 2020





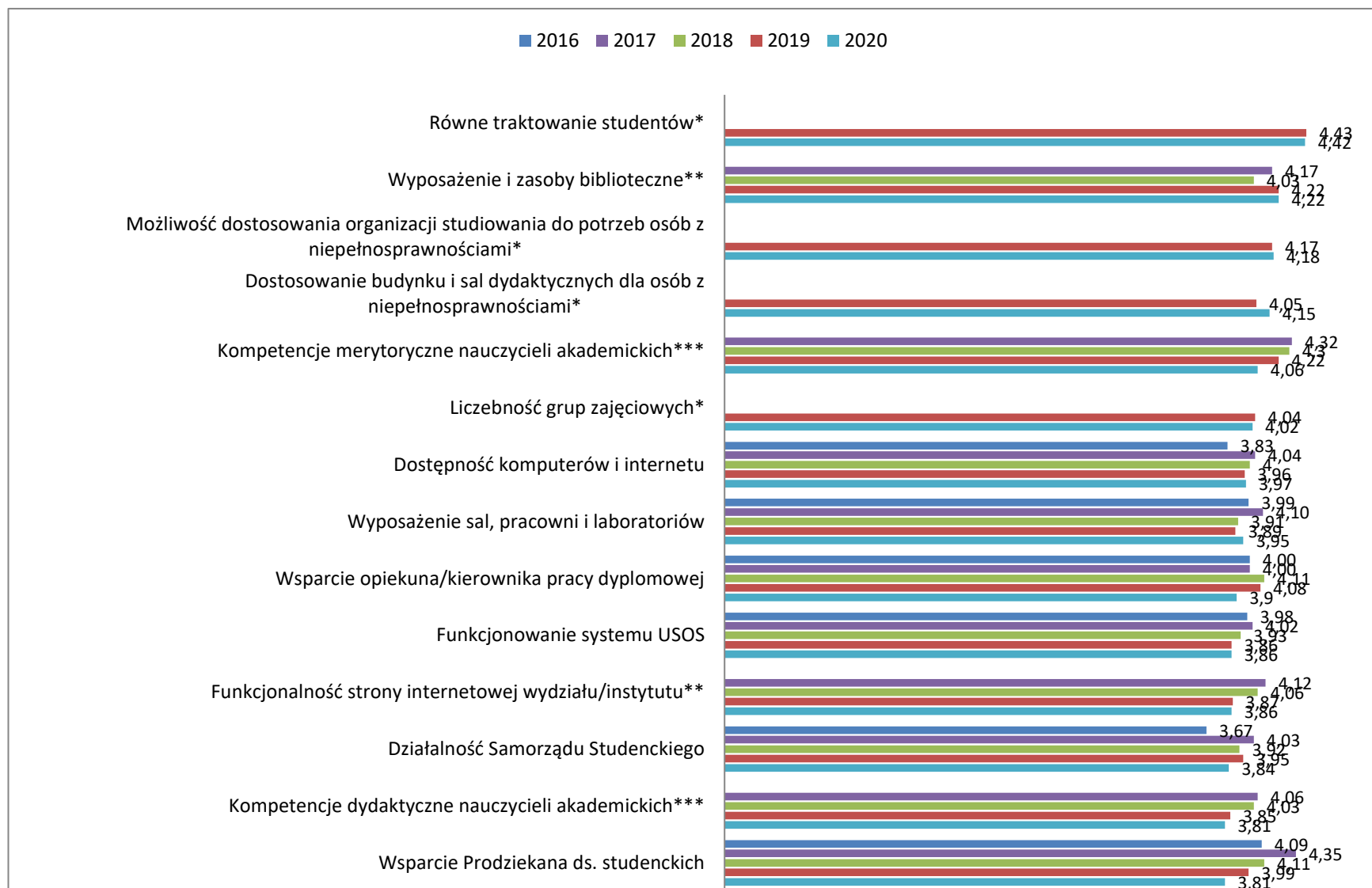
* Pytanie dodane w roku 2019.

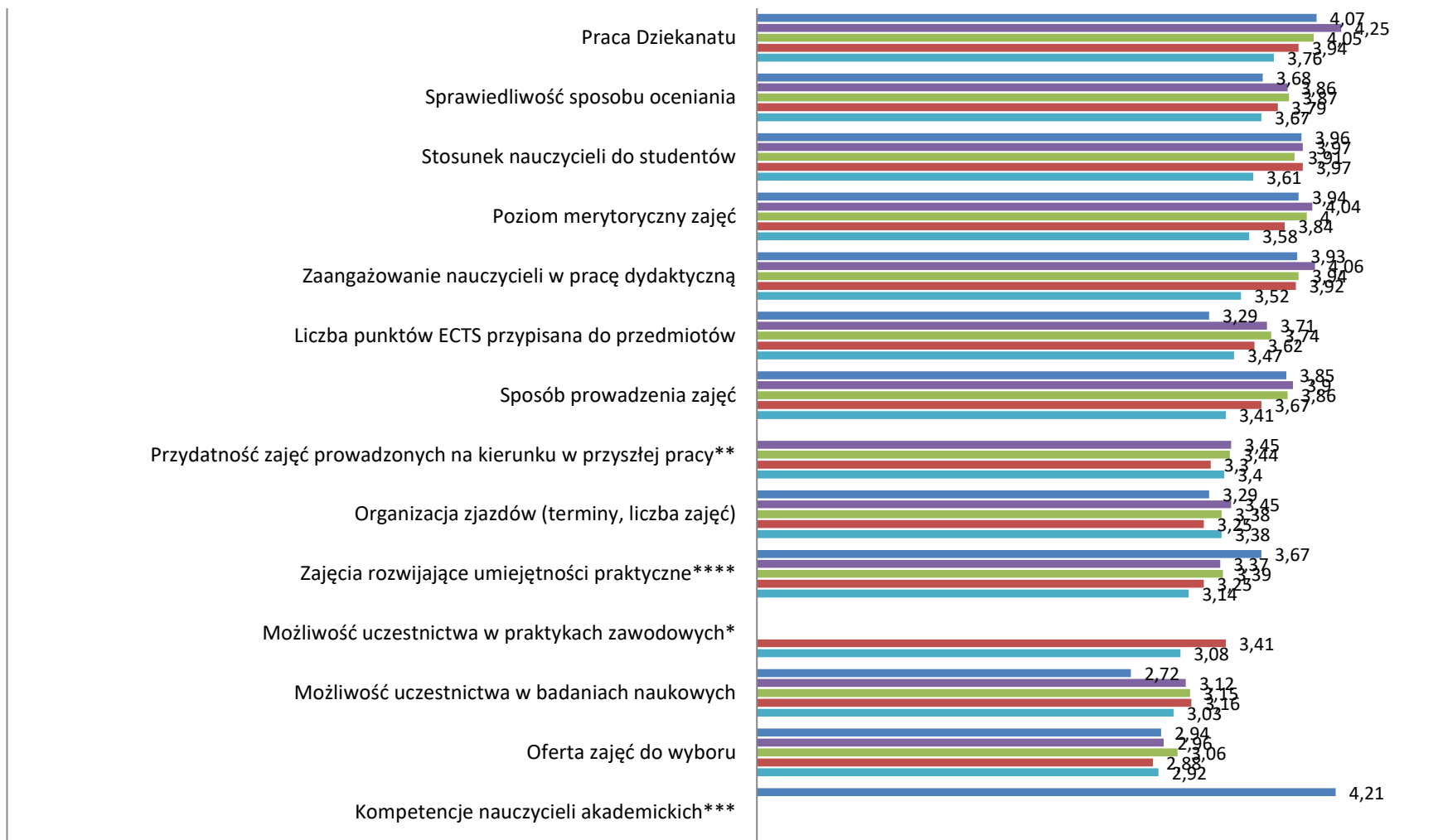
** Pytanie dodane w roku 2017.

*** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 osobno oceniane kategorie to kompetencje dydaktyczne i kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.

I stopień





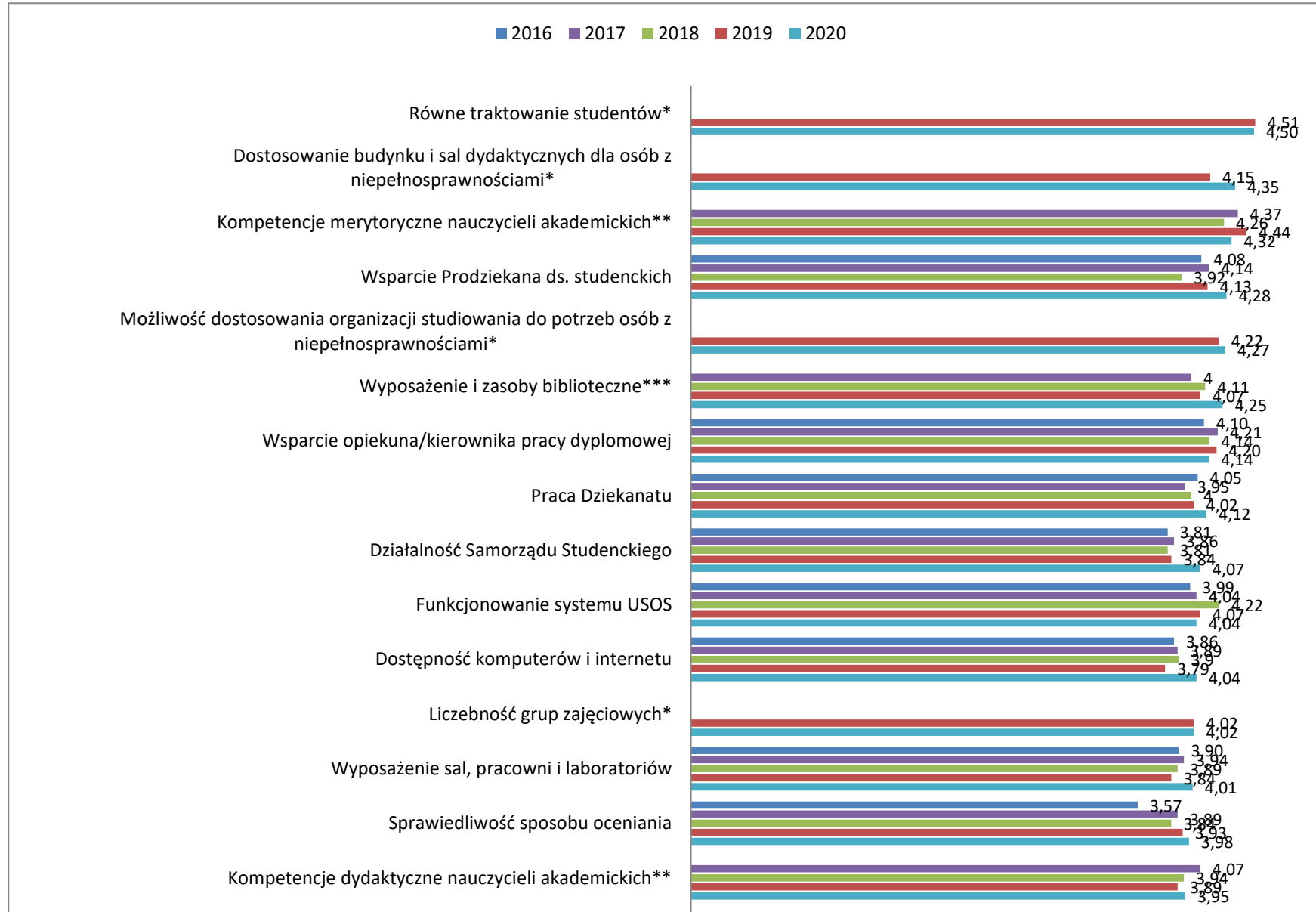
* Pytanie dodane w roku 2019.

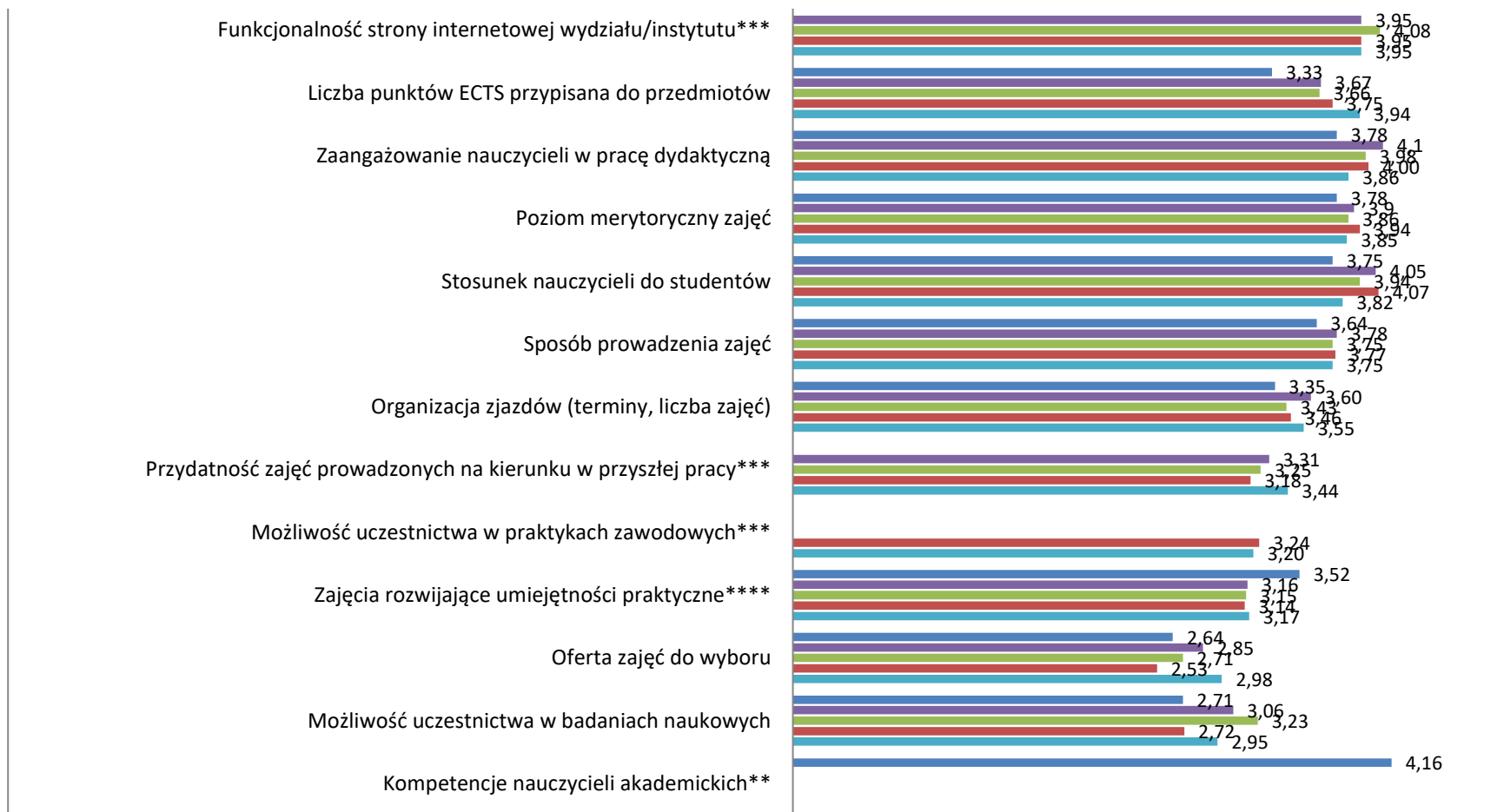
** Pytanie dodane w roku 2017.

*** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 osobno oceniane kategorie to kompetencje dydaktyczne i kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.

II stopień





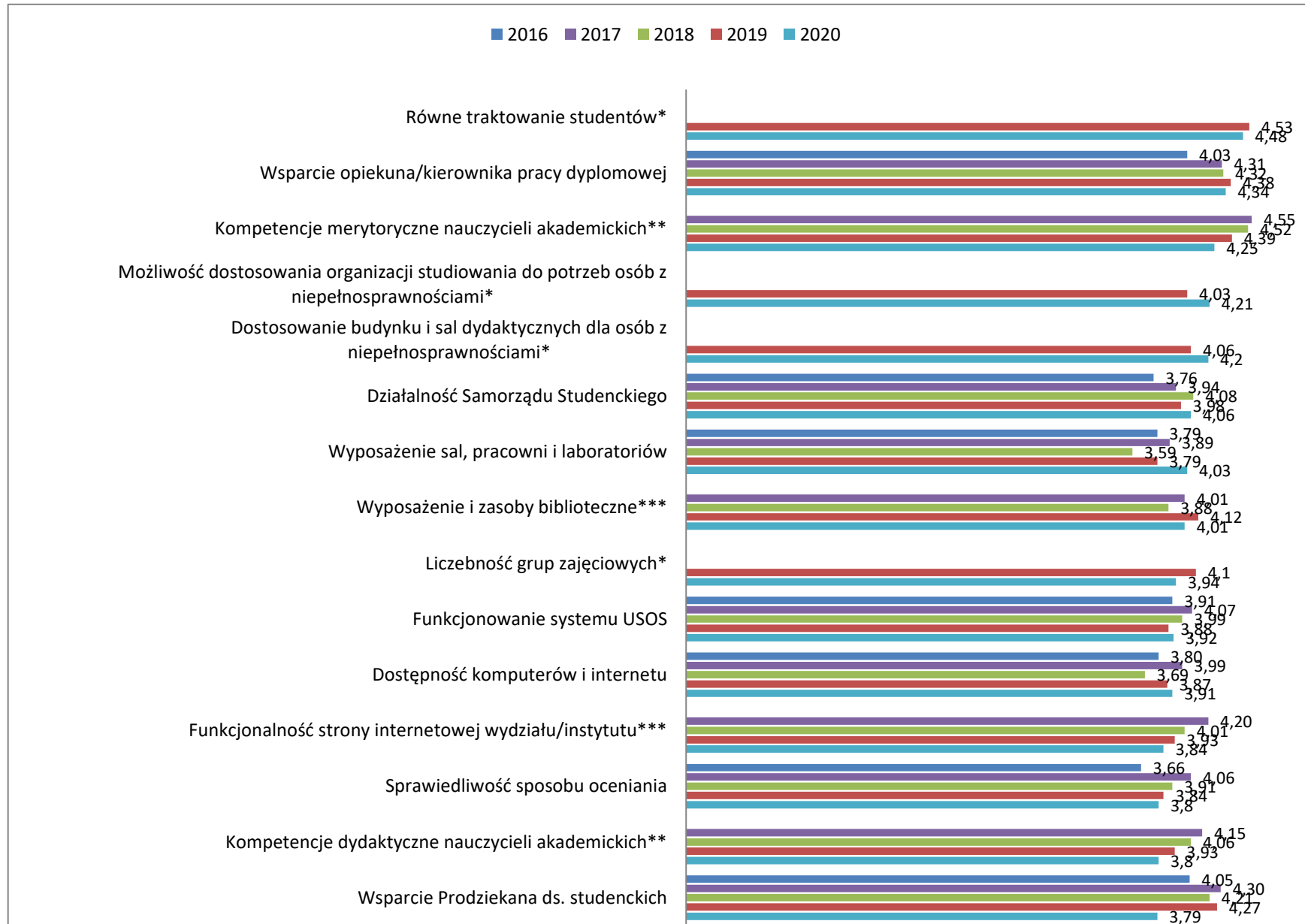
* Pytanie dodane w roku 2019.

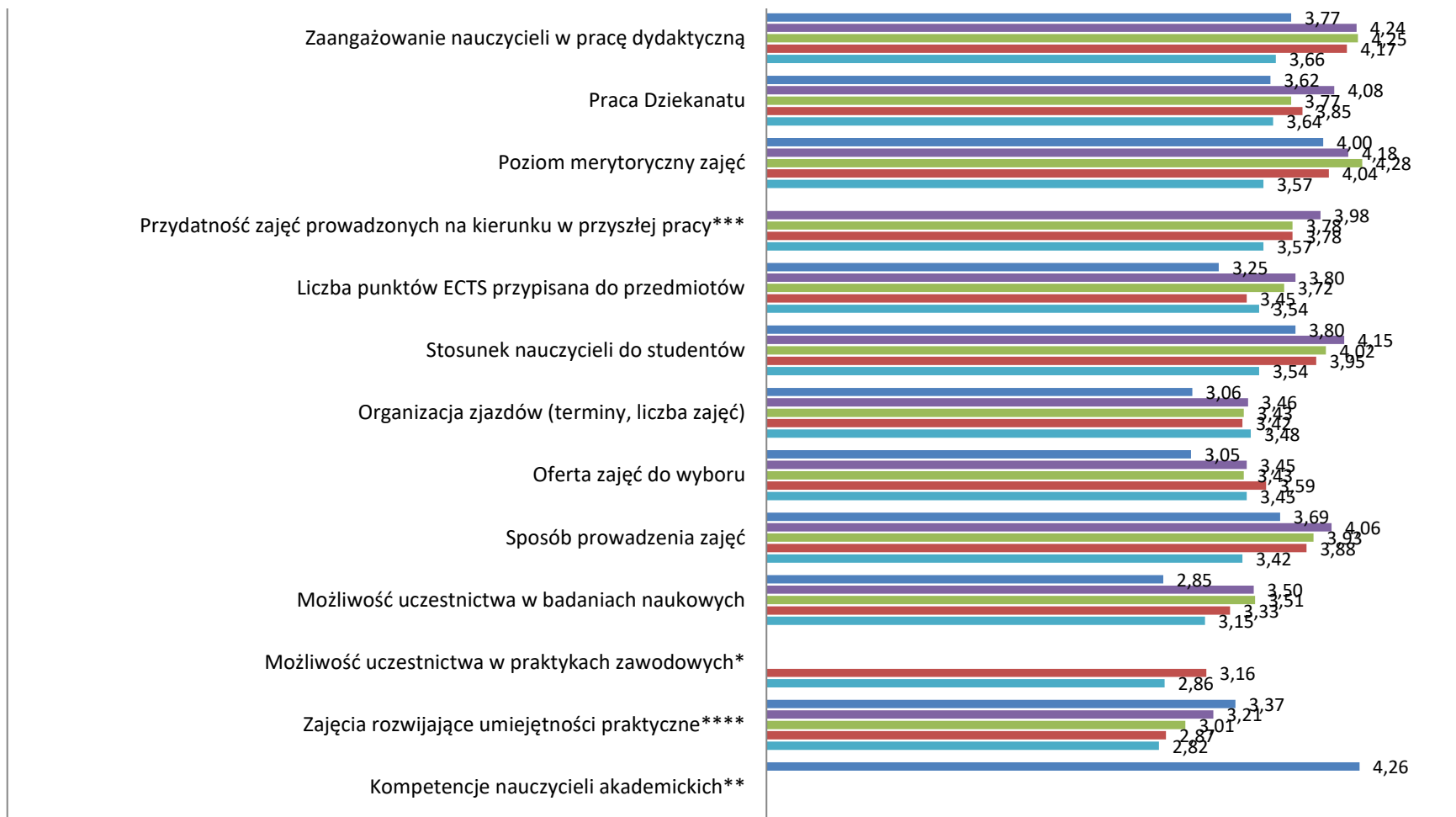
** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 osobno oceniane kategorie to kompetencje dydaktyczne i kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

*** Pytanie dodane w roku 2017.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.

studia jednolite magisterskie





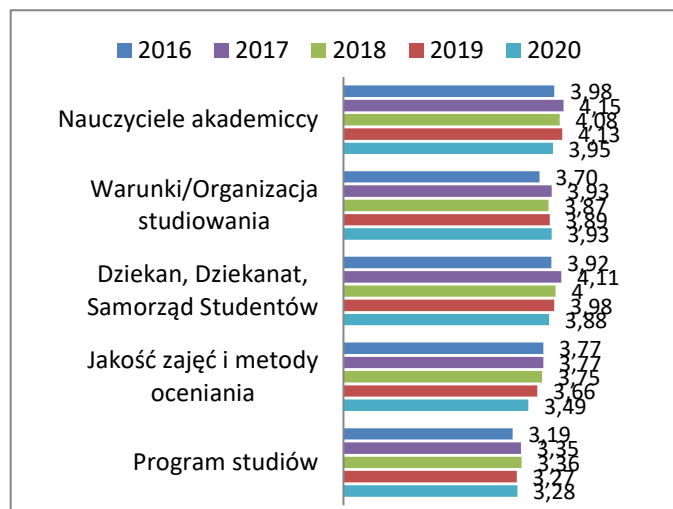
* Pytanie dodane w roku 2019.

** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 osobno oceniane kategorie to kompetencje dydaktyczne i kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

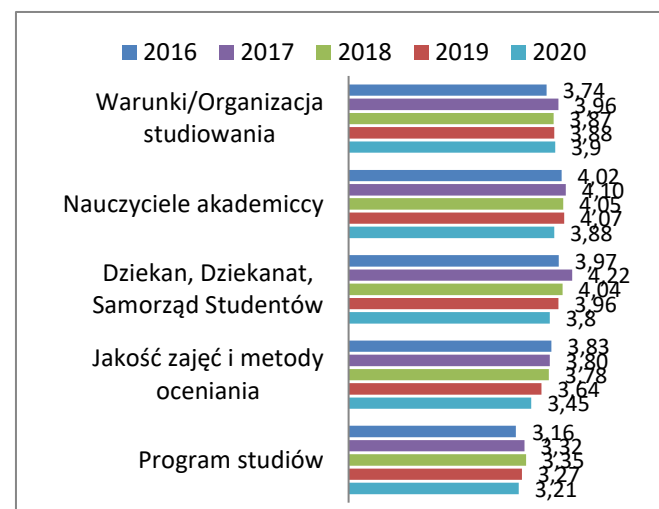
*** Pytanie dodane w roku 2017.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.

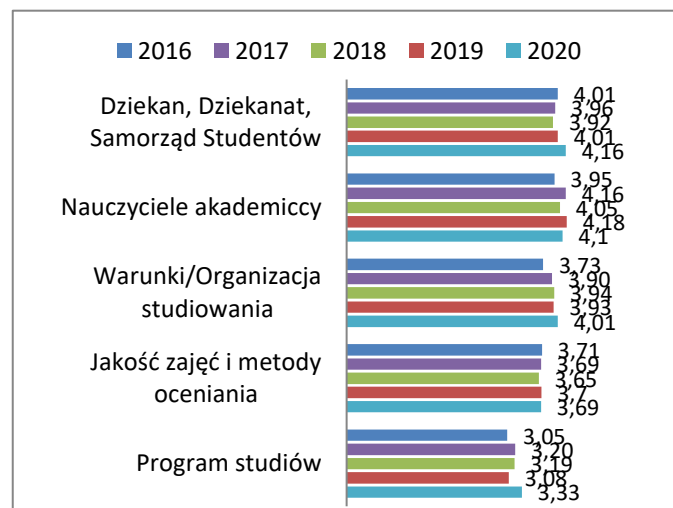
UAM



I stopień



II stopień



studia jednolite magisterskie

