

RAPORT Z BADANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

przeprowadzonego wśród

STUDENTÓW STUDIÓW STACJONARNYCH

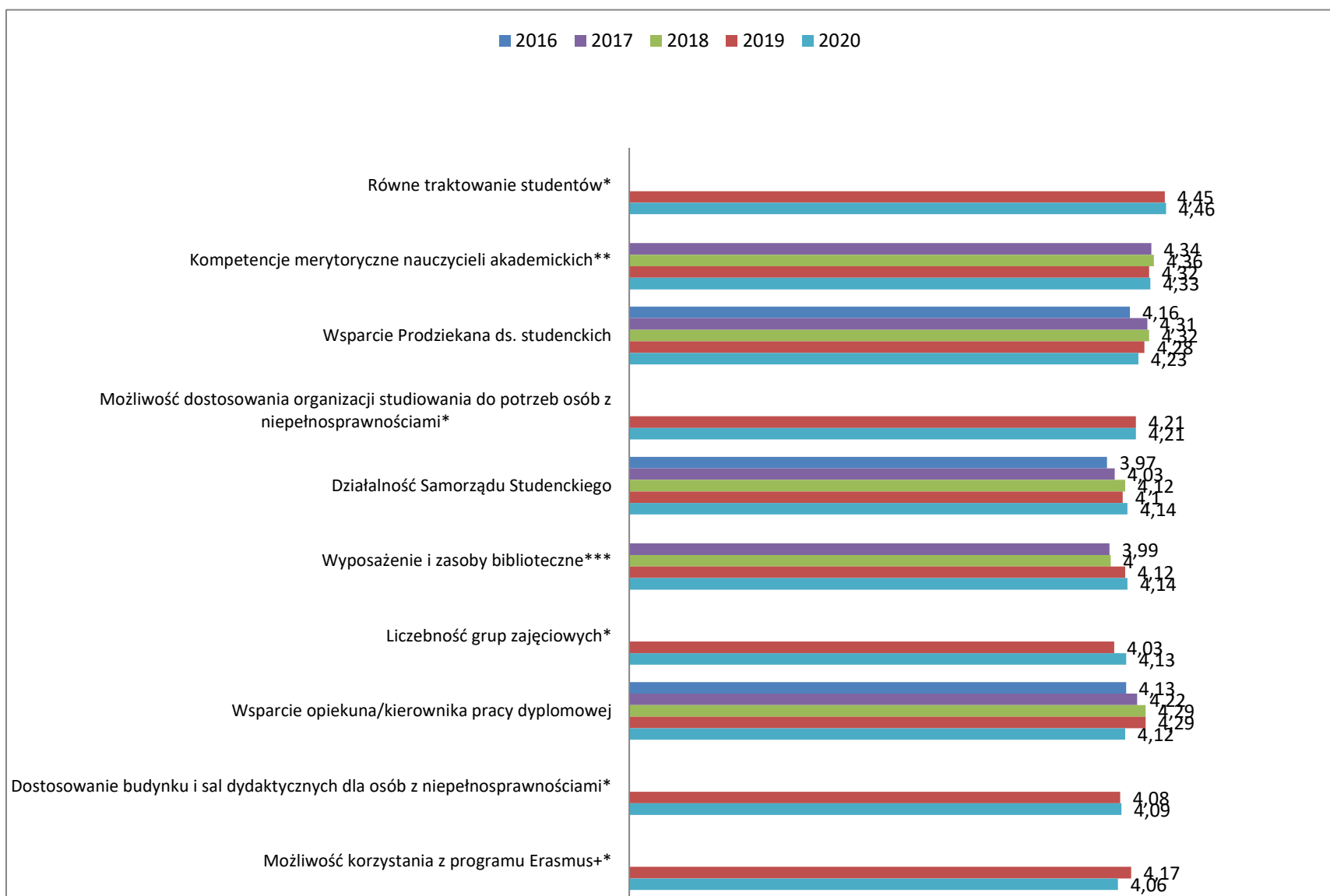
w latach 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

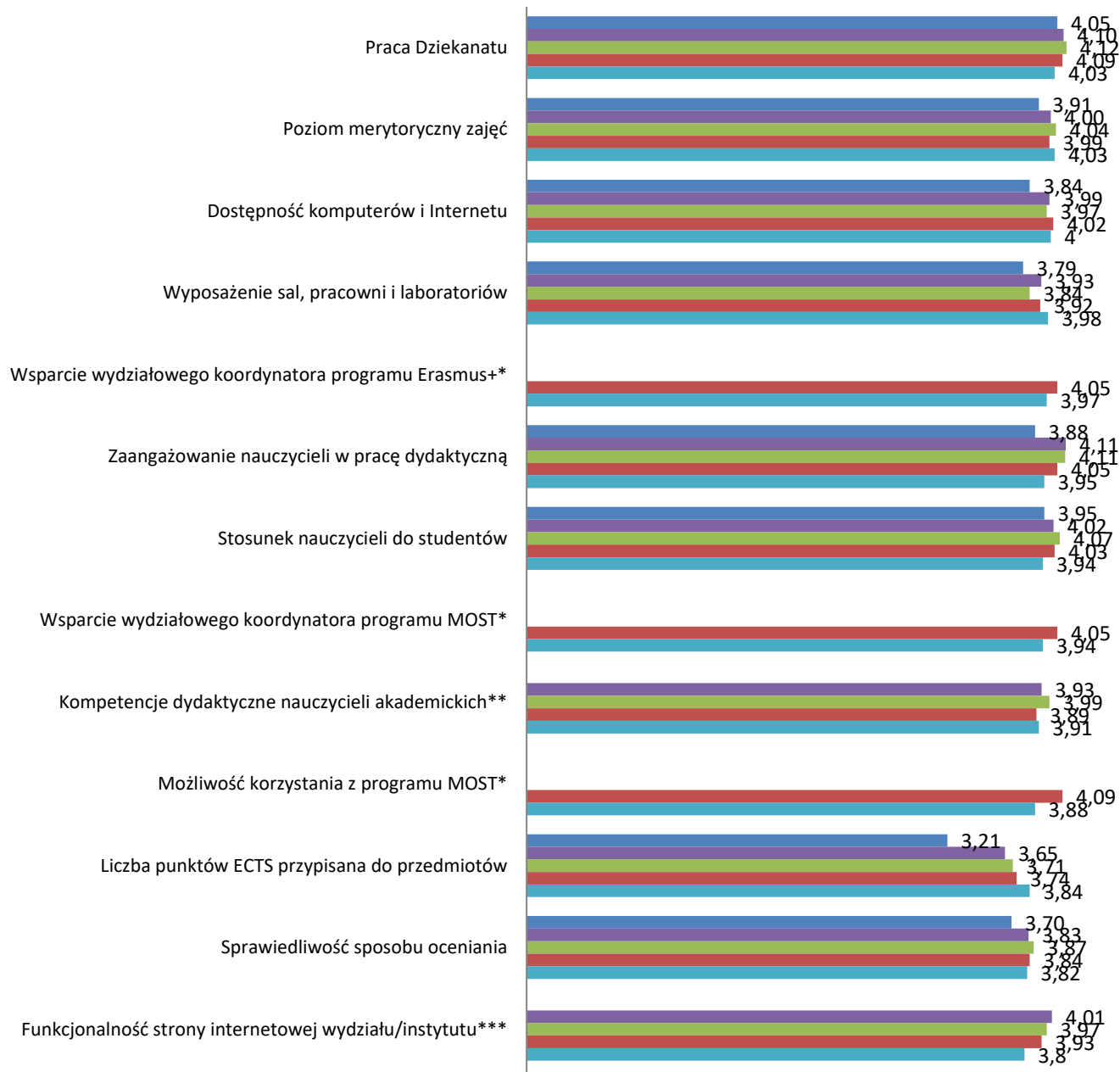
analiza porównawcza

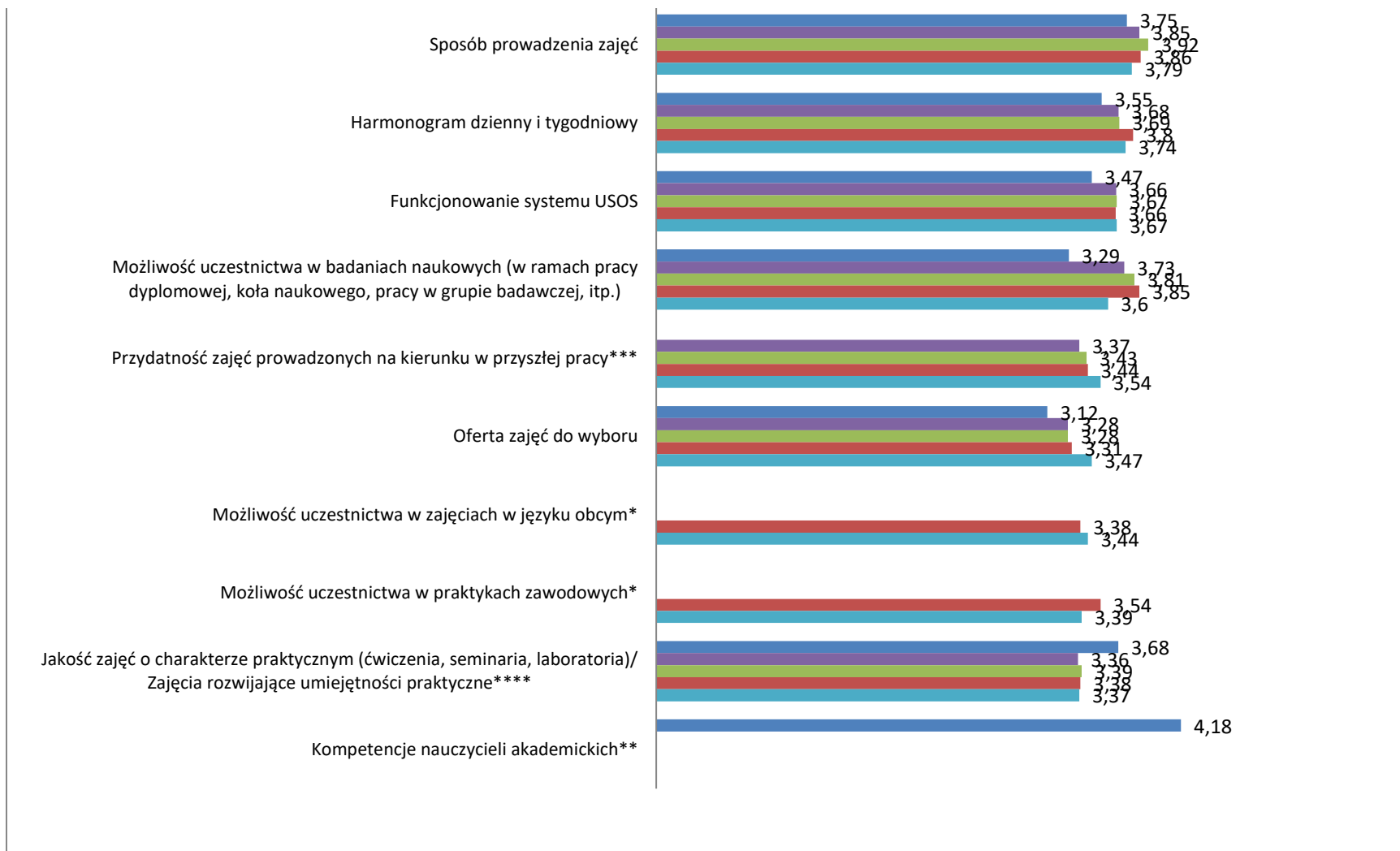
studia I i II stopnia oraz jednolite magisterskie

RAPORT OGÓLNOUCZELNIANY

Sekcja Ewaluacji Procesu Kształcenia, listopad 2020







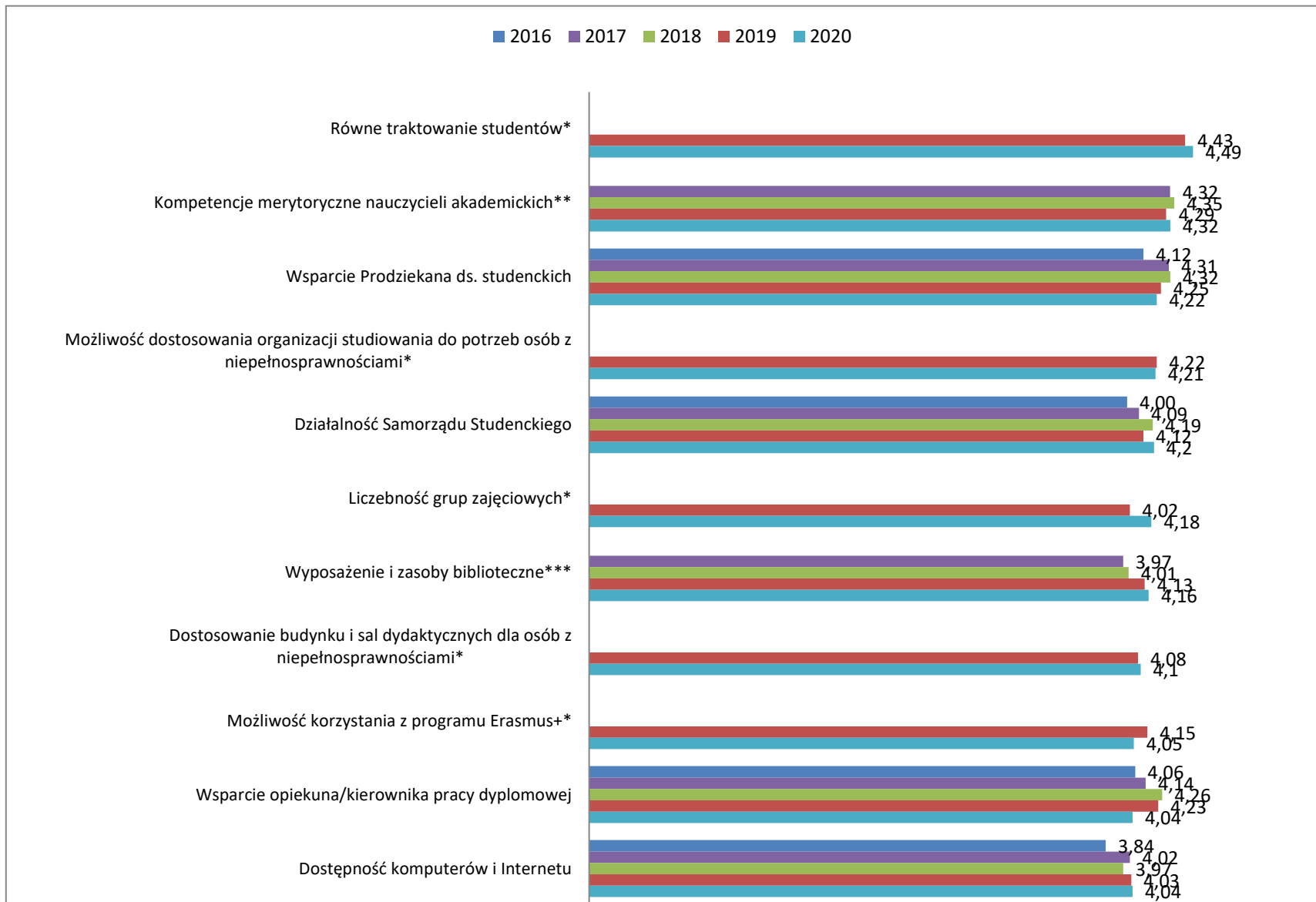
* Pytanie dodane w roku 2019.

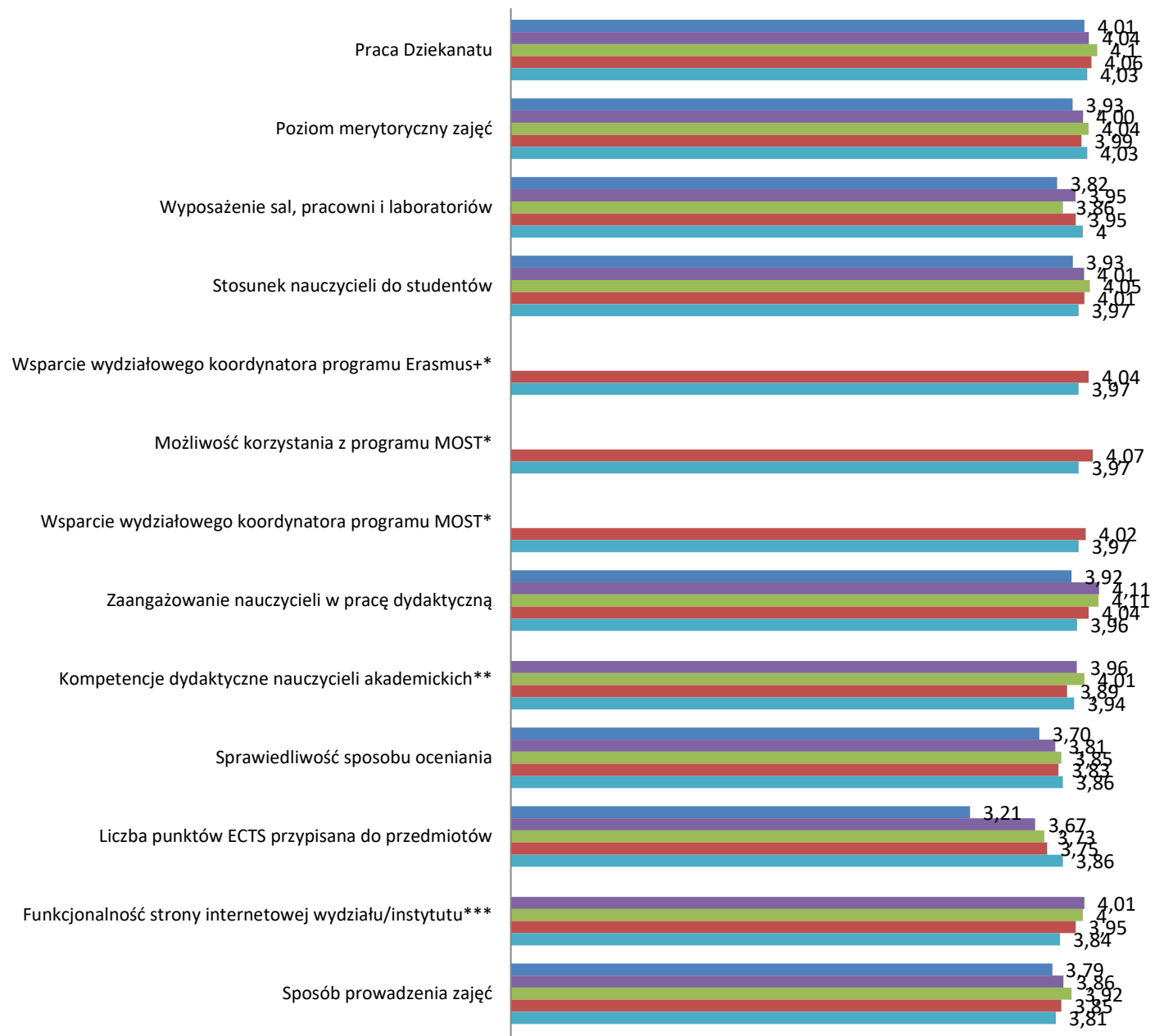
** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 podział na Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich oraz Kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

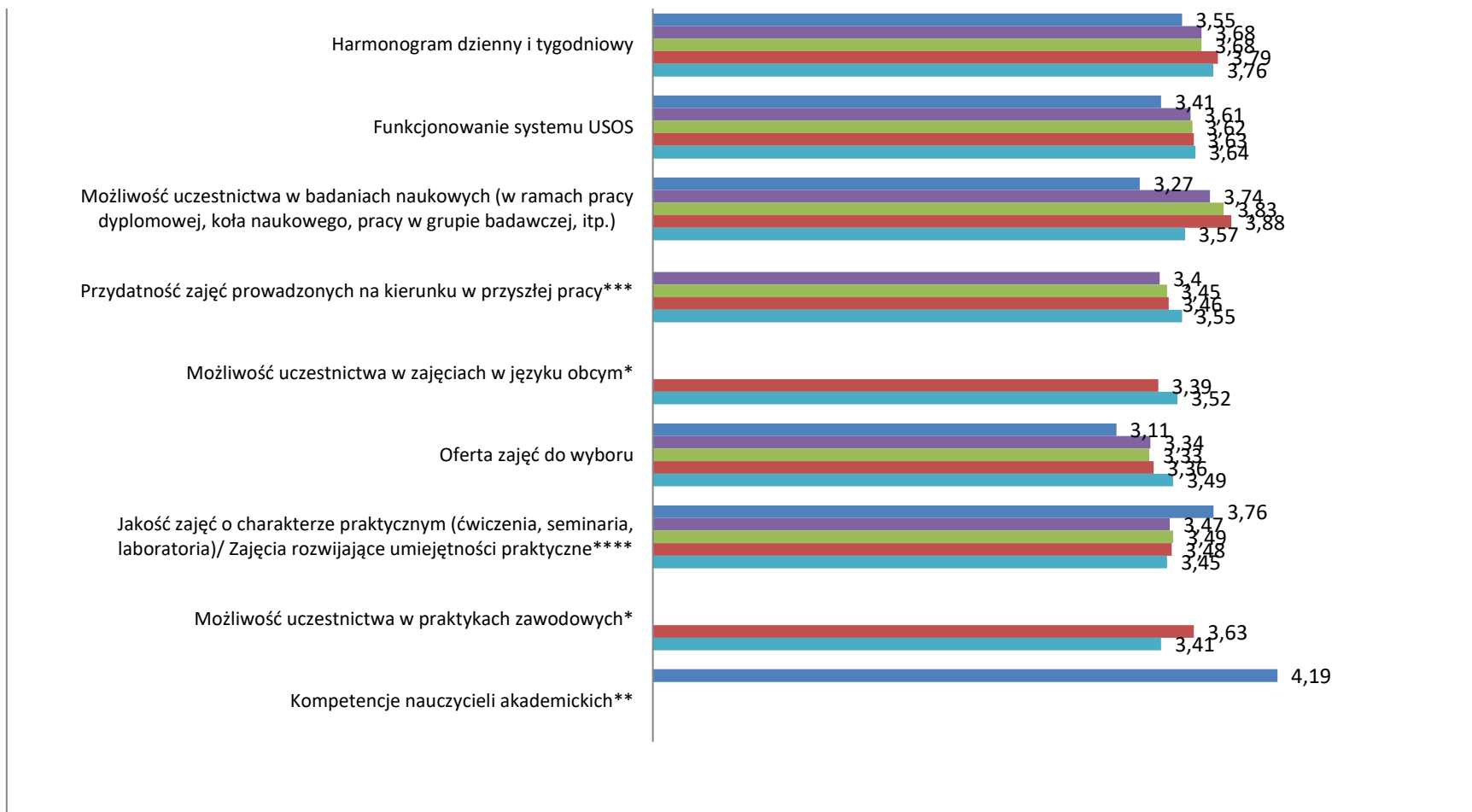
*** Pytanie dodane w roku 2017.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.

I stopień







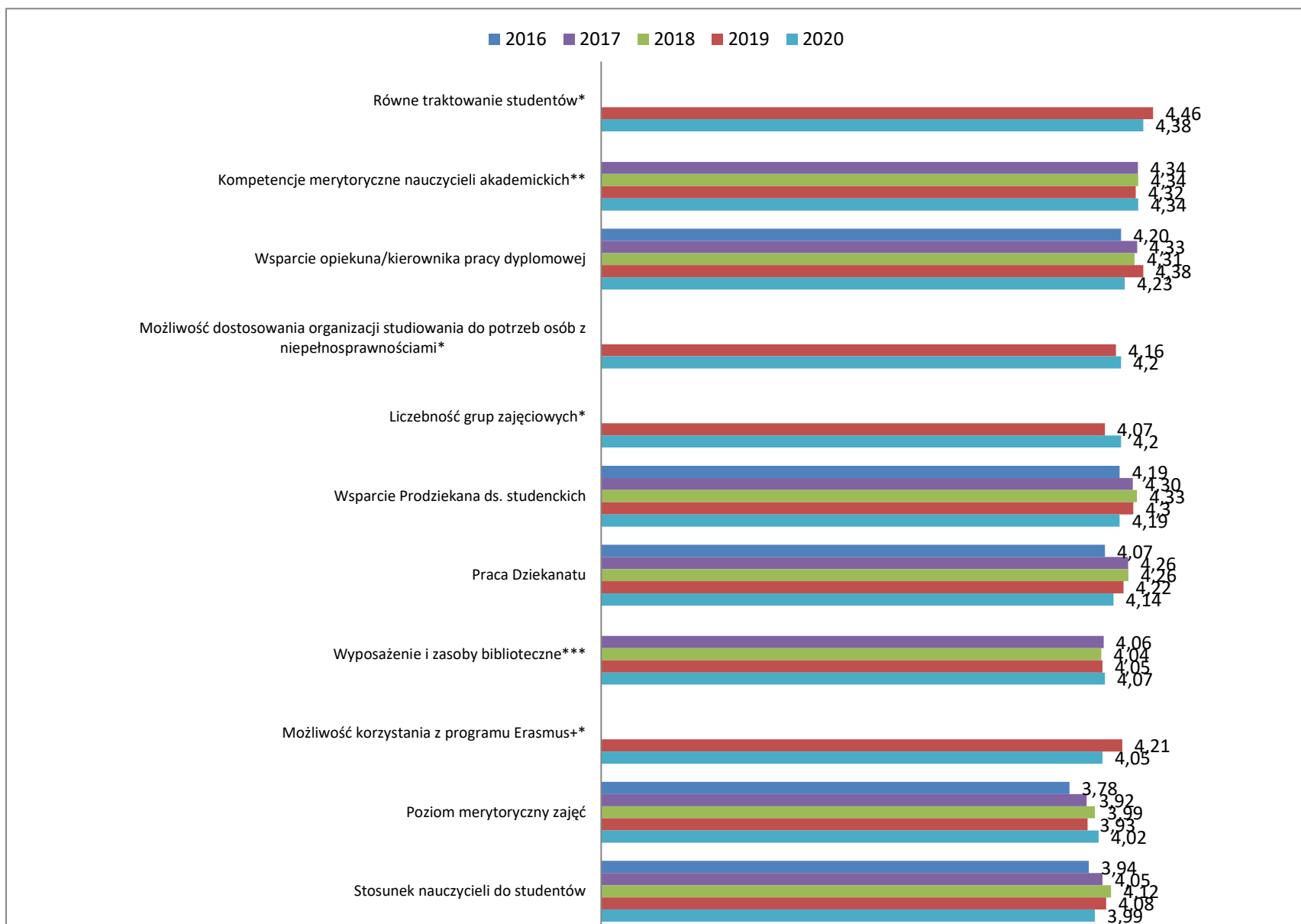
* Pytanie dodane w roku 2019.

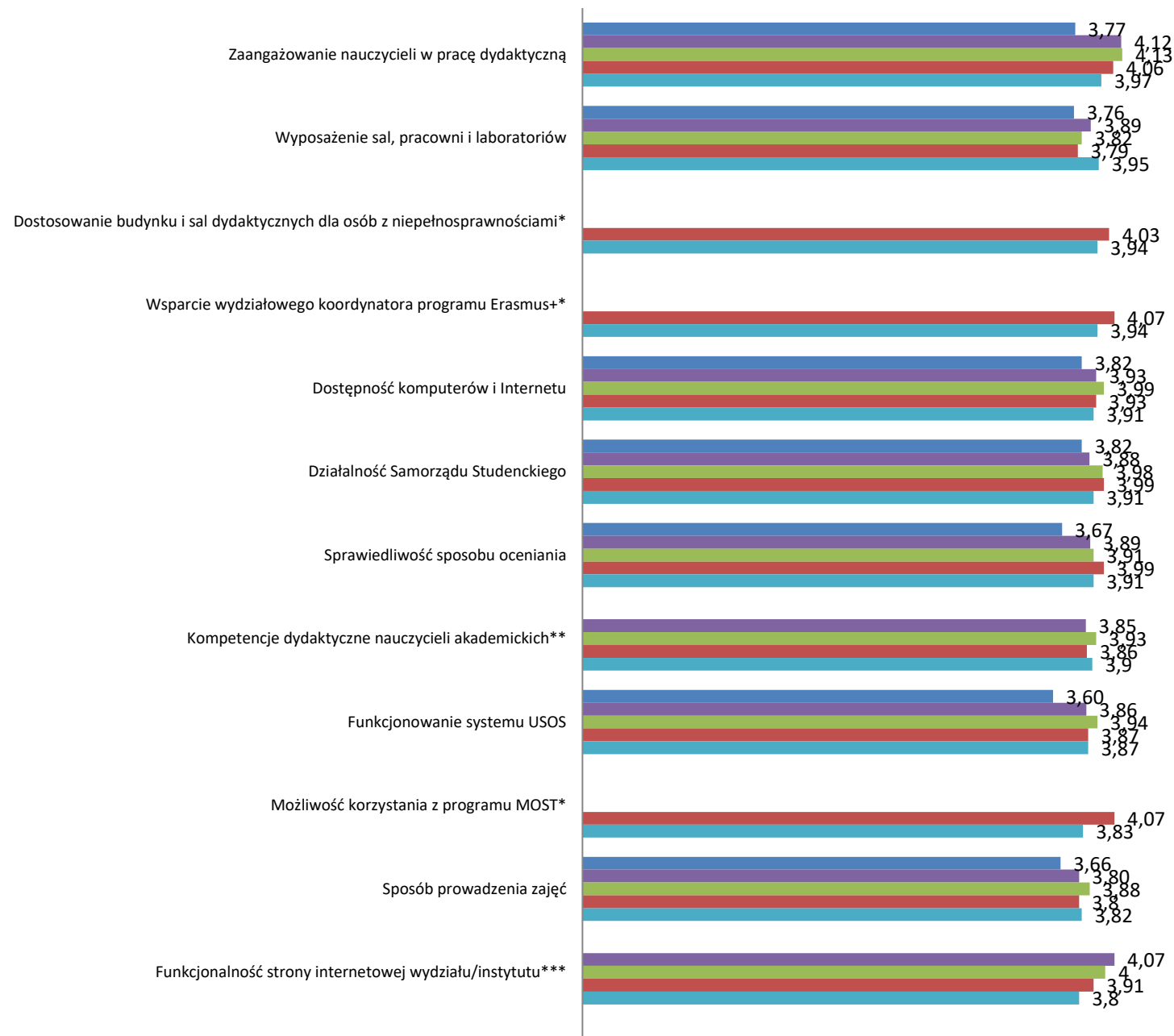
** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 podział na Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich oraz Kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

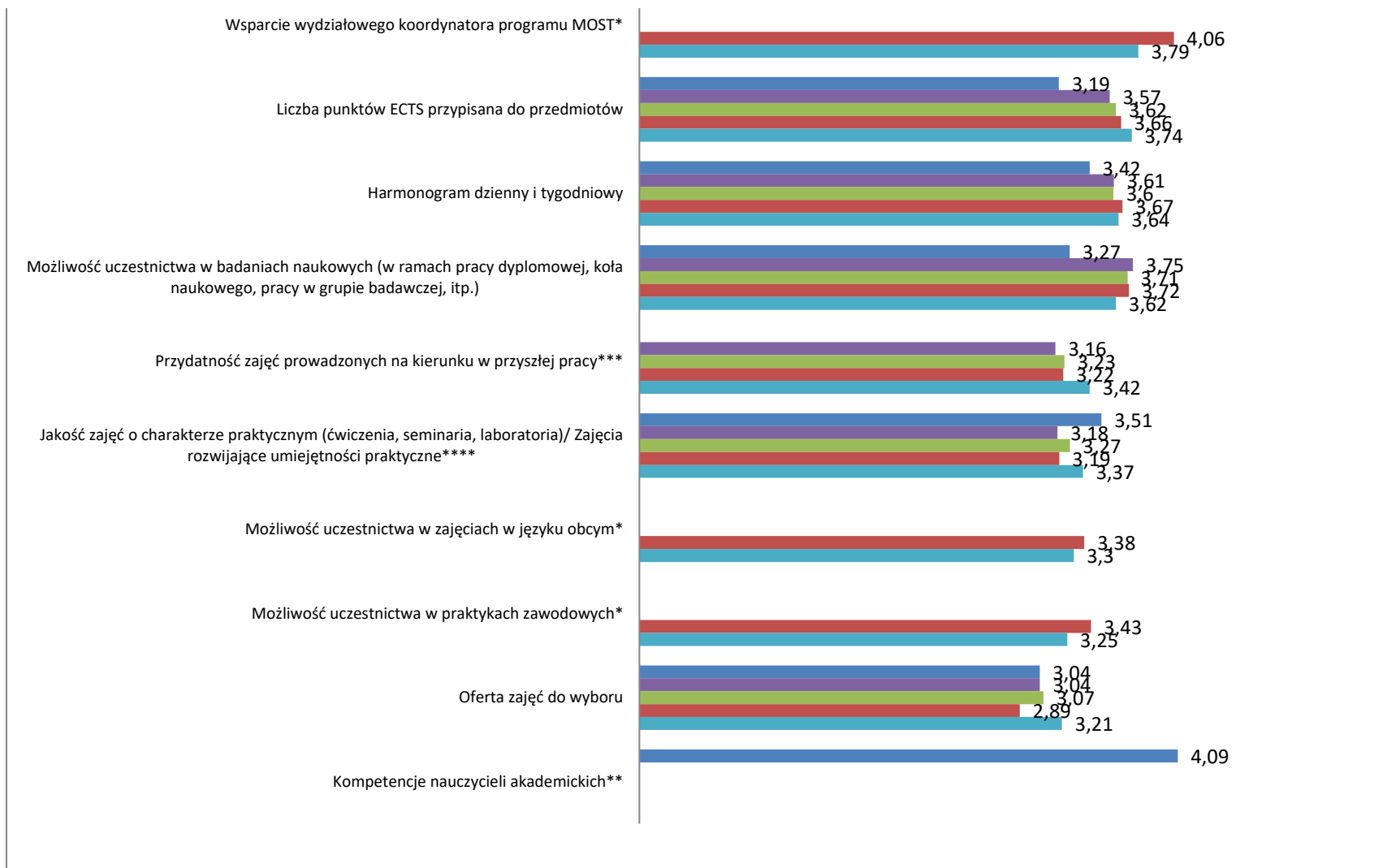
*** Pytanie dodane w roku 2017.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.

II stopień







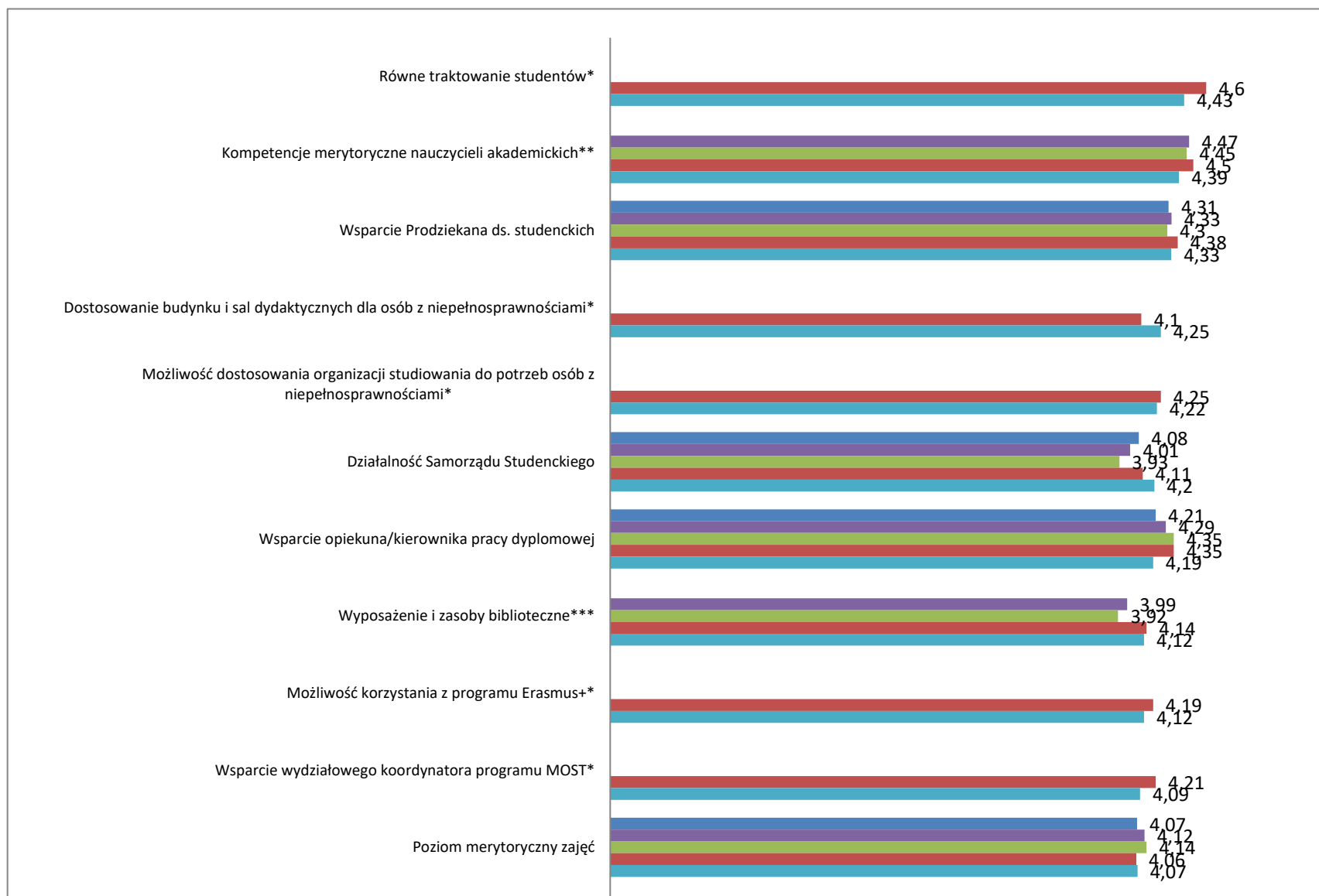
* Pytanie dodane w roku 2019.

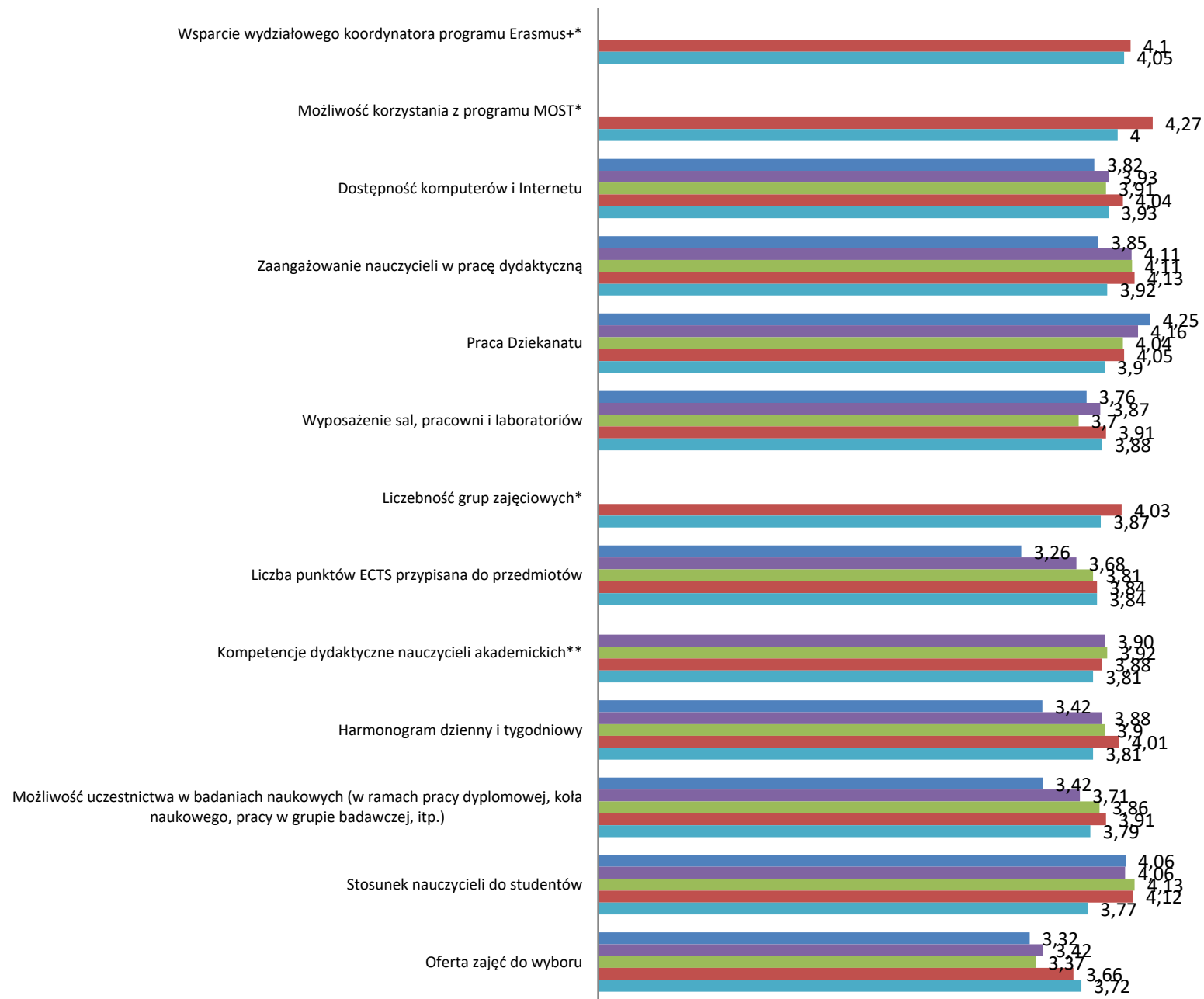
** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 podział na Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich oraz Kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

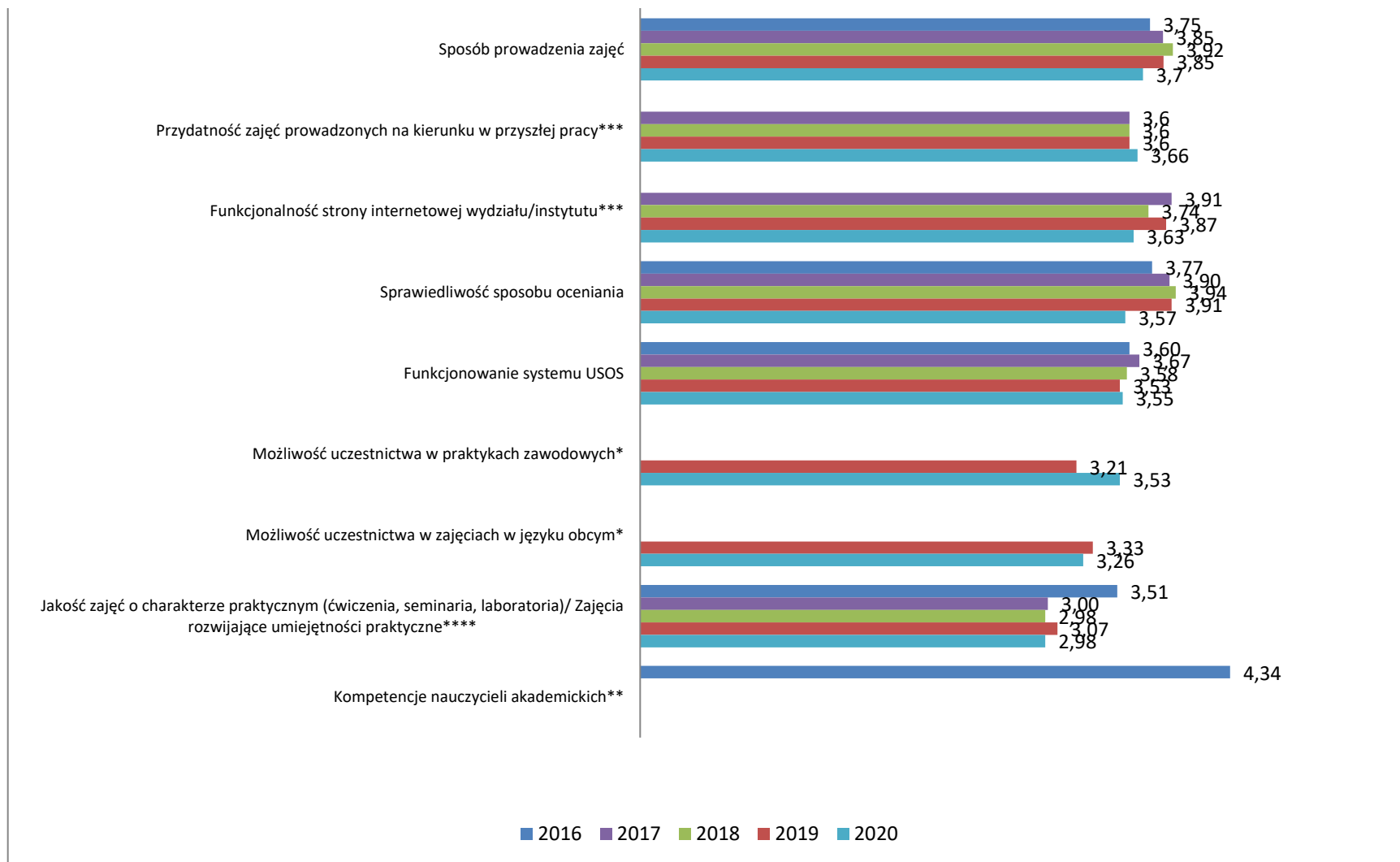
*** Pytanie dodane w roku 2017.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.

studia jednolite magisterskie







* Pytanie dodane w roku 2019.

** Zmiana w pytaniu: 2016 - Kompetencje nauczycieli akademickich / od 2017 podział na Kompetencje dydaktyczne nauczycieli akademickich oraz Kompetencje merytoryczne nauczycieli akademickich.

*** Pytanie dodane w roku 2017.

**** Zmiana w pytaniu: 2016 - Jakość zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, seminaria, laboratoria) / od 2017 - Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne.